

## Regards sur l'éducation 2011

### Les indicateurs de l'OCDE

DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2011-fr>

ISBN 978-92-64-11706-8 (imprimé)

ISBN 978-92-64-11705-1 (PDF)

© OECD 2011

### Version révisée de septembre

La liste ci-dessous décrit les changements apportés à la publication depuis l'impression.

#### Page 59

Dans le tableau A2.1, la moyenne EU21 a changé comme suit pour la filière générale (hommes), la filière préprofessionnelle ou professionnelle (H+F, Hommes, Femmes) et CITE 3A :

	Filière générale	Filière préprofessionnelle ou professionnelle		CITE 3A	
	Hommes	H + F	Hommes	Femmes	H + F
	(7)	(9)	(11)	(12)	(13)
<b>Moyenne UE21</b>	37	<b>53</b>	55	52	61

#### Page 60

Tableau A2.2, la moyenne EU21 a changé comme suit pour 2001 à 2009 :

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Moyenne EU21</b>	78	78	81	82	83	84	85	83	<b>85</b>

#### Page 61

Tableau A2.3

La note pour l'Australie doit être 2 et non 1.

Tableau A3.1, la moyenne EU21 a changé comme suit pour les taux d'obtention d'un diplôme a l'issue d'un programme tertiaire de type A (sanctionné par un premier diplôme) :

			<b>Moyenne UE21</b>
Taux d'obtention d'un diplôme a l'issue d'un programme tertiaire de type A (sanctionné par un premier diplôme)	Total		(1) <b>39.3</b>
	Hommes		(2) 30.5
	Femmes		(3) 48.4
	Chez les moins de 30 ans	Total	(4) <b>32.0</b>
		Hommes	(5) 24.9
		Femmes	(6) 39.5

Tableau A3.3 la moyenne EU21 a changé comme suit pour les taux d'obtention d'un diplôme (tous étudiants confondus) :

			<b>Moyenne UE21</b>
Formation tertiaire de type B (sanctionnée par un premier diplôme)	Taux d'obtention d'un diplôme (tous étudiants confondus)	(1)	<b>8.0</b>
Diplôme sanctionnant une première formation tertiaire de type B		(3)	11.1
Formation tertiaire de type A (sanctionnée par un premier diplôme)	Taux d'obtention d'un diplôme (tous étudiants confondus)	(5)	<b>39.3</b>
Diplôme sanctionnant une première formation tertiaire de type A		(7)	37.4
Diplôme sanctionnant une deuxième formation tertiaire de type A		(9)	13.7
Titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau	Taux d'obtention d'un diplôme (tous étudiants confondus)	(11)	<b>1.7</b>

Tableau A3.4, la moyenne EU21 a changé comme suit :

			<b>Moyenne UE21</b>
Proportion de diplômés suivant la structure de Bologne en 2009		(1)	<b>71</b>
<i>Dont</i>	Diplômes sanctionnant moins de 3 années d'études mais reconnus de niveau tertiaire et comme suivant la structure de Bologne (première formation)	(2)	4
	Mastères d'une durée cumulée de 4 à 8 ans (deuxième formation)	(4)	19
	Diplômes à l'issue d'une première formation longue reconnus comme suivant la structure de Bologne (d'une durée de 5 ans ou plus)	(5)	4
Proportion de diplômés hors structure de Bologne (de niveaux CITE 5A, 5B et 6)		(7)	<b>29</b>

Tableau A4.1a, la moyenne EU21 a changé comme suit pour le taux d'obtention d'un diplôme à l'issue d'un programme préprofessionnel/professionnel, pour les filles et les garçons :

			<b>Moyenne UE21</b>
Garçons	Taux d'obtention d'un diplôme à l'issue d'un programme préprofessionnel/professionnel	(1)	55
Filles	Taux d'obtention d'un diplôme à l'issue d'un programme préprofessionnel/professionnel	(16)	52

Tableau A4.2a, la moyenne EU21 a changé comme suit :

		<b>Moyenne UE21</b>
Lettres, sciences humaines, arts et éducation	(1)	19.3
Santé et secteur social	(4)	14.2
Sciences sociales, commerce et droit	(5)	32.0
Services	(6)	6.0
Ingénierie, production et construction	(7)	15.1
Sciences	(8)	9.3
Agriculture	(13)	2.0

Tableau A4.3a, la moyenne EU21 a changé comme suit pour les chiffres correspondant à 2009 :

		<b>Moyenne UE21</b>
Tous domaines d'études confondus	(1)	<b>60.2</b>
Éducation	(2)	79.1
Lettres, sciences humaines et arts	(3)	68.2
Sciences sociales, commerce et droit	(5)	61.6
Services	(6)	52.2
Ingénierie, production et construction	(7)	27.5
Sciences	(8)	41.1

Et comme suit pour les chiffres de 2000 :

		<b>Moyenne UE21</b>
Tous domaines d'études confondus	(14)	<b>54.6</b>
Éducation	(15)	74.4
Lettres, sciences humaines et arts	(16)	66.0
Santé et secteur social	(17)	69.3
Sciences	(21)	40.2
Agriculture	(26)	46.6

Graphique A5.3

Unité de l'ordonnée : « points de score » et non « % ».

Graphique A6.1

Les légendes doivent être inversées comme suit :

- Triangle : quartile supérieur
- Carré : troisième quartile
- Losange : second quartile
- Ligne pleine : quartile inférieur

Graphique A7.2

L'unité devrait être "pourcentage" et non " points de pourcentage ".

Tableau A7.4a

Les valeurs de la Turquie et du Royaume Uni ont changé comme suit pour la dernière colonne :

OCDE		2009
Turquie	Inférieur au 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	12.6
	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	12.6
	Tertiaire	9.2
Royaume Uni	Inférieur au 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	9.9
	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	5.8
	Tertiaire	3.5

Tableau C2.1

La moyenne EU21 a changé comme suit :

			Moyenne UE21	
Enseignement tertiaire de type B	Taux nets d'accès	H + F	(1)	15
		Hommes	(3)	13
		Femmes	(4)	17
Enseignement tertiaire de type A	Âge	Dans le 20 <sup>e</sup> centile	(11)	19.2
		Dans le 50 <sup>e</sup> centile	(12)	20.4
		Dans le 80 <sup>e</sup> centile	(13)	24.7
Programmes de recherche de haut niveau	Taux nets d'accès	<i>dont</i> < 30 ans	(15)	2.0
		Hommes	(16)	3.1
		Femmes	(17)	3.2

Tableau C2.2, la moyenne EU21 a changé comme suit pour les chiffres correspondant à l'enseignement tertiaire de type B :

			Moyenne UE21
Enseignement tertiaire de type B	2000	(13)	11
	2006	(19)	15
	2007	(20)	14
	2009	(22)	15

Dans le paragraphe précédant la section “Définitions” , la phrase suivante :

“En moyenne, 74 % des étudiants qui changent de statut le font pour des raisons professionnelles. Ce pourcentage est égal ou supérieur à 80 % en Allemagne, au Canada, en Irlande et aux Pays-Bas.”

Doit être corrigée comme suit :

“En moyenne, 74 % des étudiants qui changent de statut le font pour des raisons professionnelles. Ce pourcentage est égal ou supérieur à 80 % au Canada, aux Pays-Bas, en République tchèque et au Royaume-Uni.”