

Regards sur l'éducation 2009

Les indicateurs de l'OCDE

DOI : <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2009-fr>

ISBN 978-92-64-02475-5 (version imprimée)

ISBN 978-92-64-04098-4 (version PDF)

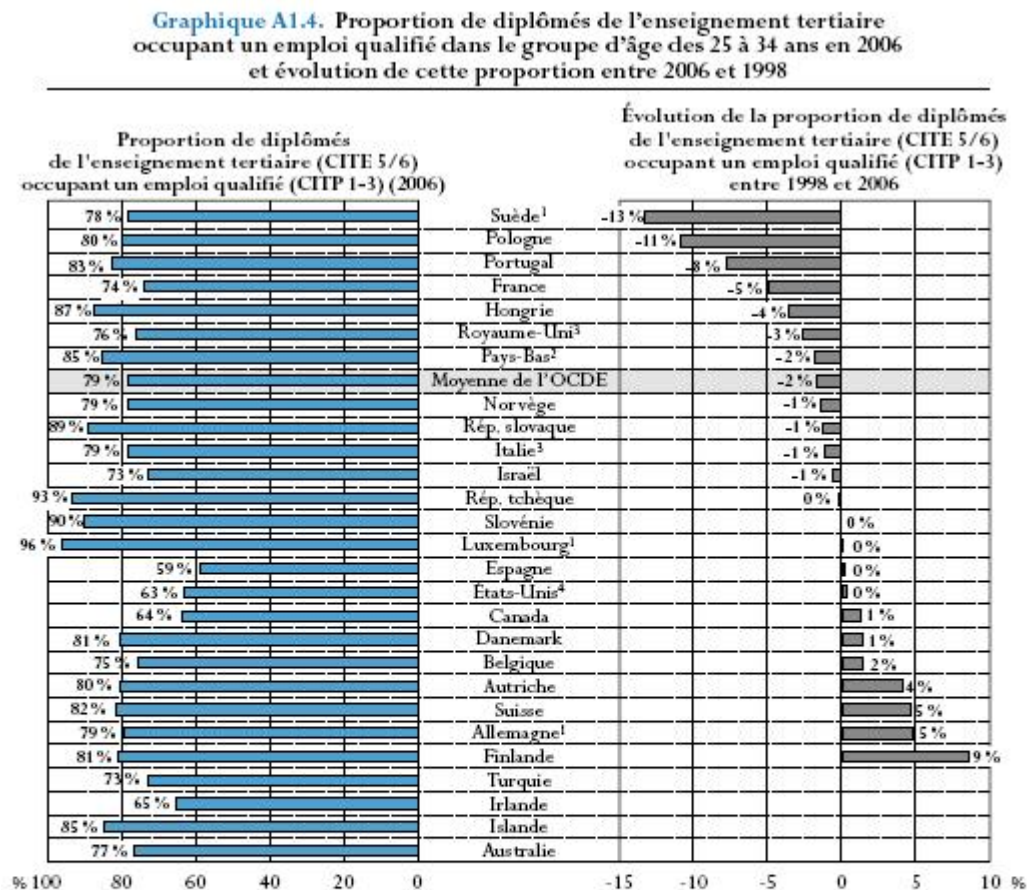
© OCDE 2009

Version révisée, Septembre 2009

La liste ci-dessous offre une description des changements effectués dans la publication depuis l'impression de la version originale.

Page 33, Indicateur A1, Graphique A1.4.

Le graphique A1.4 a été remplacé par le graphique ci-dessous en raison de la modification du classement de deux pays. Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682006210314>



1. Année de référence : 1999 (et non 1998).


2. Année de référence : 2000 (et non 1998).

3. Italie : une modification de la méthodologie d'enquête entre 1998 et 2006 affecte la comparabilité des données. Royaume-Uni : une modification du cadre de codification nationale des professions en 2000 affecte la comparabilité avec la CITP.

4. Les groupements 3 et 9 de la CITP ne sont pas séparés et sont donc répartis dans les autres catégories.

Les pays sont classés par ordre décroissant de la variation de la proportion des 25 à 34 ans titulaires d'un diplôme de niveau tertiaire et occupant un emploi qualifié entre 1998 et 2006.

Source : OCDE, Tableau A1.6. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/682006210314>

Page 80, Indicateur A3, Tableau A3.3

Dans la colonne portant sur les programmes tertiaires de type A (deuxième diplôme)/taux d'obtention d'un diplôme ajusté, le chiffre pour le Japon est 5.1. Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682067780660>.


Page 120, Indicateur A5, Tableau A5.4a

Le tableau suivant remplace le tableau A5.4a. Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682180066863>.

Tableau A5.4a.
Indices de motivation instrumentale et prospective pour l'apprentissage des sciences parmi les élèves performants et les élèves les plus performants

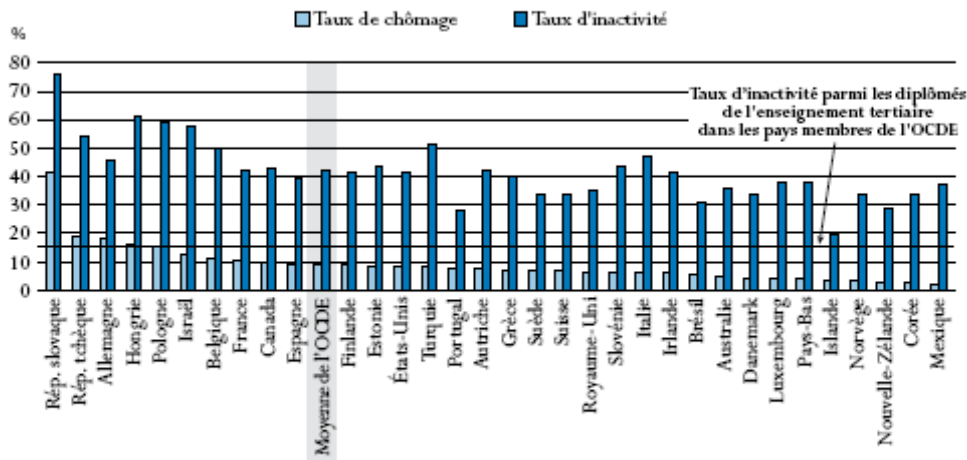
	Indice de motivation instrumentale pour l'apprentissage des sciences					Indice de motivation prospective pour l'apprentissage des sciences					
	Élèves performants		Élèves les plus performants		Différence de l'indice moyen entre les élèves performants et les élèves les plus performants	Élèves performants		Élèves les plus performants		Différence de l'indice moyen entre les élèves performants et les élèves les plus performants	
	Indice moyen	Er. T.	Indice moyen	Er. T.		Indice moyen	Er. T.	Indice moyen	Er. T.		
Pays membres de l'OCDE											
Australie	-0.31 (0.03)		0.65 (0.03)		-0.33 (0.05)		0.13 (0.02)		0.54 (0.03)		-0.41 (0.03)
Autriche	-0.33 (0.06)		-0.13 (0.07)		-0.20 (0.09)		-0.15 (0.05)		0.18 (0.07)		-0.33 (0.09)
Belgique	-0.10 (0.03)		0.18 (0.04)		-0.29 (0.05)		0.19 (0.03)		0.62 (0.04)		-0.43 (0.05)
Canada	0.46 (0.03)		0.79 (0.04)		-0.33 (0.04)		0.36 (0.02)		0.79 (0.03)		-0.44 (0.04)
Rép. tchèque	-0.21 (0.04)		-0.02 (0.05)		-0.19 (0.05)		-0.09 (0.04)		0.16 (0.05)		-0.25 (0.05)
Danemark	0.25 (0.04)		0.50 (0.08)		-0.24 (0.10)		0.10 (0.05)		0.51 (0.09)		-0.40 (0.12)
Finlande	-0.15 (0.03)		0.24 (0.03)		-0.39 (0.04)		-0.11 (0.03)		0.29 (0.04)		-0.39 (0.05)
France	0.22 (0.03)		0.68 (0.05)		-0.46 (0.07)		0.28 (0.04)		0.83 (0.06)		-0.54 (0.08)
Allemagne	-0.01 (0.04)		0.27 (0.05)		-0.27 (0.06)		-0.01 (0.04)		0.38 (0.06)		-0.38 (0.09)
Grèce	0.28 (0.06)		0.50 (0.11)		-0.22 (0.14)		0.43 (0.05)		0.81 (0.12)		-0.38 (0.13)
Hongrie	-0.07 (0.05)		0.23 (0.08)		-0.30 (0.09)		0.17 (0.04)		0.56 (0.09)		-0.39 (0.09)
Islande	0.49 (0.05)		0.86 (0.07)		-0.37 (0.09)		0.39 (0.04)		0.81 (0.08)		-0.42 (0.09)
Irlande	0.42 (0.04)		0.71 (0.05)		-0.29 (0.07)		0.24 (0.04)		0.64 (0.06)		-0.39 (0.08)
Italie	0.30 (0.03)		0.48 (0.05)		-0.17 (0.06)		0.39 (0.03)		0.69 (0.06)		-0.30 (0.06)
Japon	-0.27 (0.03)		0.16 (0.04)		-0.42 (0.05)		-0.10 (0.03)		0.32 (0.04)		-0.42 (0.05)
Corée	-0.06 (0.04)		0.23 (0.10)		-0.29 (0.09)		-0.05 (0.04)		0.33 (0.10)		-0.38 (0.08)
Luxembourg	-0.02 (0.04)		0.27 (0.08)		-0.28 (0.09)		0.15 (0.04)		0.55 (0.08)		-0.39 (0.09)
Mexique	0.60 (0.06)	c	c	c	c	c	0.66 (0.06)	c	c	c	c
Pays-Bas	-0.18 (0.04)		0.18 (0.05)		-0.36 (0.06)		-0.15 (0.03)		0.36 (0.05)		-0.52 (0.07)
Nouvelle-Zélande	0.31 (0.04)		0.64 (0.04)		-0.33 (0.07)		0.14 (0.04)		0.56 (0.04)		-0.41 (0.05)
Norvège	0.09 (0.05)		0.44 (0.07)		-0.35 (0.10)		0.05 (0.04)		0.43 (0.07)		-0.38 (0.08)
Pologne	0.18 (0.04)		0.36 (0.05)		-0.18 (0.07)		0.21 (0.03)		0.44 (0.06)		-0.22 (0.07)
Portugal	1.02 (0.04)		1.19 (0.09)		-0.18 (0.11)		0.73 (0.05)		1.16 (0.10)		-0.43 (0.11)
Rép. slovaque	-0.12 (0.04)		0.03 (0.06)		-0.16 (0.07)		0.18 (0.05)		0.34 (0.08)		-0.16 (0.11)
Espagne	0.44 (0.04)		0.79 (0.05)		-0.35 (0.06)		0.50 (0.03)		0.95 (0.05)		-0.45 (0.05)
Suède	0.17 (0.04)		0.62 (0.06)		-0.45 (0.07)		0.03 (0.03)		0.51 (0.05)		-0.48 (0.06)
Suisse	-0.12 (0.03)		0.26 (0.04)		-0.38 (0.05)		-0.06 (0.04)		0.46 (0.05)		-0.52 (0.07)
Turquie	0.78 (0.08)	c	c	c	c	c	1.14 (0.09)	c	c	c	c
Royaume-Uni	0.30 (0.03)		0.64 (0.04)		-0.35 (0.05)		0.04 (0.04)		0.49 (0.04)		-0.45 (0.05)
États-Unis	0.44 (0.03)		0.65 (0.06)		-0.22 (0.07)		0.37 (0.04)		0.68 (0.06)		-0.31 (0.07)
Moyenne de l'OCDE	0.14 (0.01)		0.44 (0.01)		-0.30 (0.01)		0.16 (0.01)		0.55 (0.01)		-0.39 (0.01)
Pays et économies partenaires											
Argentine	0.44 (0.12)	c	c	c	c	c	0.43 (0.11)	c	c	c	c
Azerbaïdjan	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Brésil	0.50 (0.10)	c	c	c	c	c	0.47 (0.10)	c	c	c	c
Bulgarie	0.32 (0.05)		0.40 (0.10)		-0.08 (0.12)		0.36 (0.06)		0.47 (0.12)		-0.11 (0.13)
Chili	0.72 (0.08)	c	c	c	c	c	0.56 (0.08)	c	c	c	c
Colombie	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Croatie	0.08 (0.04)		0.19 (0.07)		-0.12 (0.08)		0.31 (0.04)		0.52 (0.08)		-0.21 (0.08)
Estonie	0.04 (0.03)		0.19 (0.04)		-0.14 (0.05)		-0.07 (0.03)		0.17 (0.04)		-0.23 (0.05)
Hong Kong-Chine	0.22 (0.04)		0.48 (0.04)		-0.26 (0.05)		0.38 (0.04)		0.70 (0.03)		-0.32 (0.05)
Indonésie	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Israël	-0.68 (0.06)		-0.87 (0.07)		0.19 (0.08)		0.60 (0.06)		0.86 (0.07)		-0.25 (0.09)
Jordanie	1.12 (0.05)	c	c	c	c	c	1.46 (0.06)	c	c	c	c
Kirghizistan	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Letonie	0.05 (0.04)		0.18 (0.08)		-0.13 (0.08)		0.00 (0.05)		0.23 (0.08)		-0.23 (0.09)
Liechtenstein	-0.35 (0.13)		0.14 (0.16)		-0.48 (0.12)		-0.26 (0.11)		0.22 (0.20)		-0.47 (0.26)
Lituanie	0.42 (0.04)		0.57 (0.07)		-0.15 (0.08)		0.24 (0.04)		0.46 (0.07)		-0.22 (0.07)
Macao-Chine	0.54 (0.04)		0.76 (0.08)		-0.22 (0.09)		0.26 (0.03)		0.51 (0.07)		-0.25 (0.08)
Monténégro	0.29 (0.11)	c	c	c	c	c	0.30 (0.13)	c	c	c	c
Qatar	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Roumanie	0.44 (0.09)	c	c	c	c	c	0.57 (0.07)	c	c	c	c
Fédération de Russie	0.11 (0.04)		0.18 (0.06)		-0.07 (0.07)		0.26 (0.04)		0.40 (0.07)		-0.14 (0.08)
Serbie	0.14 (0.08)	c	c	c	c	c	0.45 (0.07)	c	c	c	c
Slovénie	0.09 (0.04)		0.28 (0.06)		-0.19 (0.08)		0.10 (0.04)		0.46 (0.06)		-0.35 (0.08)
Taipei chinois	0.35 (0.02)		0.56 (0.03)		-0.21 (0.04)		0.25 (0.02)		0.50 (0.04)		-0.25 (0.04)
Thaïlande	1.07 (0.07)	c	c	c	c	c	1.09 (0.09)	c	c	c	c
Tunisie	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Uruguay	0.26 (0.06)	c	c	c	c	c	0.29 (0.07)	c	c	c	c

Remarque : les valeurs statistiquement significatives sont indiquées en caractères gras.
Source : Base de données PISA 2006 de l'OCDE.

Les abréviations utilisées dans ce tableau figurent dans le guide de lecture.
StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/682180066863>

Le graphique suivant remplace le graphique A6.4, suite à la modification du classement de deux pays. Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682203677308>.

Graphique A6.4. Proportion de chômeurs et d'inactifs¹ parmi les individus âgés de 25 à 64 ans dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire (2007)

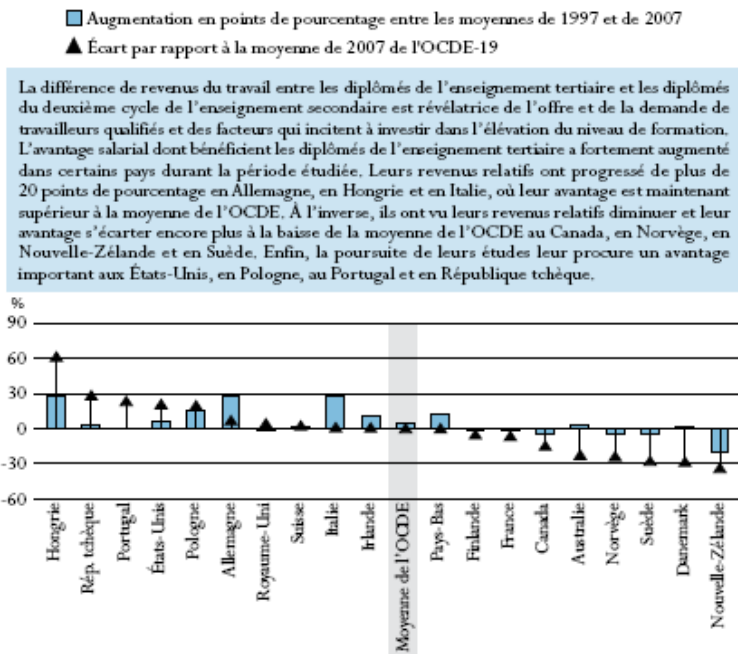


1. Le taux d'inactivité équivaut à 1 moins le taux d'emploi.
 Les pays sont classés par ordre décroissant du taux de chômage des titulaires d'un diplôme inférieur au deuxième cycle du secondaire.
 Source : OCDE, Tableaux A6.2a et A6.4a. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).
 StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/682203677308>

Pages 144, 147 et 149, Indicateur A7, Graphiques A7.1, A7.2 (uniquement pour les hommes du tertiaire) et A7.3

Les données de la Norvège ont été rectifiées pour les graphiques A7.1-3. Voir <http://dx.doi.org/10.1787/682300205242> ainsi que les trois graphiques corrigés ci-dessous :

Graphique A7.1. Augmentation des revenus du travail relatifs moyens des individus titulaires d'un diplôme de l'enseignement tertiaire entre 1997 et 2007 et écart de ces revenus par rapport à la moyenne de l'OCDE (2007)

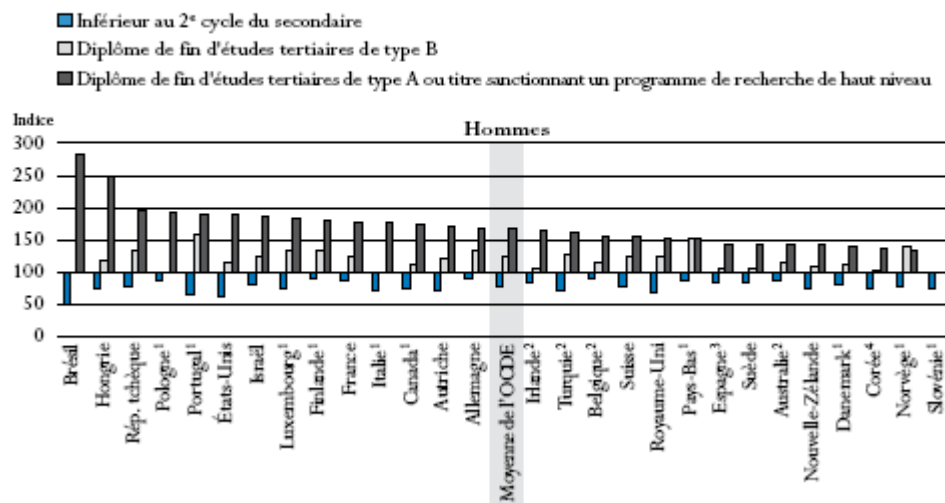


La différence de revenus du travail entre les diplômés de l'enseignement tertiaire et les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire est révélatrice de l'offre et de la demande de travailleurs qualifiés et des facteurs qui incitent à investir dans l'élévation du niveau de formation. L'avantage salarial dont bénéficient les diplômés de l'enseignement tertiaire a fortement augmenté dans certains pays durant la période étudiée. Leurs revenus relatifs ont progressé de plus de 20 points de pourcentage en Allemagne, en Hongrie et en Italie, où leur avantage est maintenant supérieur à la moyenne de l'OCDE. À l'inverse, ils ont vu leurs revenus relatifs diminuer et leur avantage s'écarte encore plus à la baisse de la moyenne de l'OCDE au Canada, en Norvège, en Nouvelle-Zélande et en Suède. Enfin, la poursuite de leurs études leur procure un avantage important aux États-Unis, en Pologne, au Portugal et en République tchèque.

Remarques : écart entre les moyennes de 1997/1998/1999 et de 2005/2006/2007 relatives aux revenus du travail relatifs des diplômés de l'enseignement tertiaire.
 Écart entre la moyenne des revenus du travail relatifs des diplômés de l'enseignement tertiaire de chaque pays pour les années 2005/2006/2007 et la moyenne de 19 pays de l'OCDE dont les données sont disponibles.
 Les pays sont classés par ordre décroissant de l'écart par rapport à la moyenne de l'OCDE.
 Source : OCDE, Tableau A7.2a. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).
 StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/682300205242>

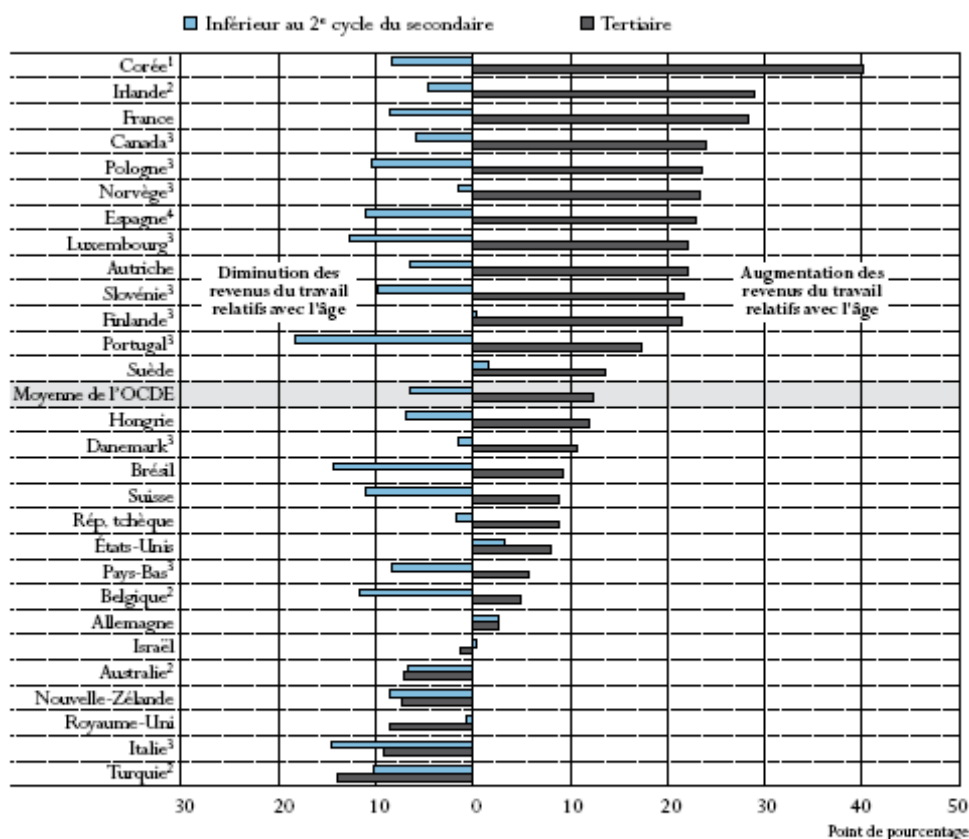
Graphique A7.2. Revenus du travail relatifs (2007 ou année de référence indiquée)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe
(deuxième cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100) pour l'année de référence indiquée



Graphique A7.3. Écarts de revenus du travail relatifs entre les individus âgés de 55 à 64 ans et la population âgée de 25 à 64 ans (2007 ou année de référence indiquée)

Écarts par rapport aux revenus du travail des diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement post-secondaire non tertiaire



1. Année de référence : 2003.

2. Année de référence : 2005.

3. Année de référence : 2006.

4. Année de référence : 2004.

Les pays sont classés par ordre décroissant des écarts de revenus du travail de la population âgée de 55 à 64 ans et de la population totale (25 à 64 ans) titulaire d'un diplôme de niveau tertiaire.

Source : OCDE, Tableau A7.1a. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/682300205242>

Page 153, Indicateur A7, Tableau A7.1a

Le sous-titre du tableau devrait être le suivant:

« Population âgée de 25 à 64 ans, de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe (deuxième cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100) »

Page 154, Indicateur A7, Tableau A7.1a (suite)

Les données de la Norvège ont été rectifiées. Voir <http://dx.doi.org/10.1787/682300205242> ainsi que le tableau corrigé ci-dessous :

Tableau A7.1a. (suite)
Revenus du travail relatifs de la population percevant des revenus du travail (2007 ou année de référence indiquée)
Population âgée de 25 à 64 ans, de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe
(deuxième cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

			Inférieur au deuxième cycle du secondaire			Post-secondaire non tertiaire			Diplôme de fin d'études tertiaires de type B			Diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau			Tous niveaux tertiaires confondus		
			25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Pays membres de l'OCDE	Norvège	2006 Hommes	79	76	77	116	109	123	139	124	142	133	106	153	134	107	151
		2006 Femmes	81	76	77	117	113	129	146	143	149	134	127	148	134	127	148
		2006 H+F	78	76	77	122	117	129	149	126	165	127	107	151	129	108	152
	Pologne	2006 Hommes	86	85	79	114	110	119	m	m	m	194	169	216	194	169	216
		2006 Femmes	76	82	60	116	115	112	m	m	m	165	157	168	165	157	168
		2006 H+F	84	86	73	109	106	114	m	m	m	173	155	197	173	155	197
	Portugal	2006 Hommes	66	74	49	95	97	92	158	148	161	190	170	201	183	165	192
		2006 Femmes	67	73	51	105	109	105	152	150	147	178	173	194	173	169	179
		2006 H+F	68	76	50	99	103	95	155	148	157	182	168	206	177	164	194
Espagne	2004 Hommes	84	94	76	83	100	m	107	111	143	144	130	155	132	123	153	
	2004 Femmes	78	86	64	95	103	177	97	106	120	156	154	170	141	139	162	
	2004 H+F	85	94	74	89	104	133	104	108	138	144	135	158	132	126	155	
Suède	2007 Hommes	83	79	83	123	85	125	106	97	113	144	117	159	135	113	147	
	2007 Femmes	84	77	86	109	85	127	114	94	121	132	126	148	127	121	138	
	2007 H+F	84	79	86	122	83	133	105	95	112	134	116	153	126	112	140	
Suisse	2007 Hommes	77	81	68	109	84	134	125	118	113	154	126	165	144	123	147	
	2007 Femmes	76	74	70	118	104	160	135	144	137	164	161	167	156	157	158	
	2007 H+F	75	78	64	113	91	149	140	132	133	168	140	185	159	138	168	
Turquie	2005 Hommes	72	77	60	m	m	m	128	154	121	162	178	133	153	171	129	
	2005 Femmes	43	37	49	m	m	m	131	93	m	162	150	307	154	133	307	
	2005 H+F	69	70	59	m	m	m	125	131	128	157	166	138	149	156	135	
Royaume-Uni	2007 Hommes	69	68	70	m	m	m	124	112	115	153	148	147	145	140	137	
	2007 Femmes	70	67	74	m	m	m	139	131	149	199	191	200	181	179	183	
	2007 H+F	70	72	70	m	m	m	127	116	123	169	160	161	157	151	148	
États-Unis	2007 Hommes	63	69	69	111	108	106	113	119	112	188	171	188	180	165	181	
	2007 Femmes	61	59	59	109	106	114	120	121	112	173	169	171	167	165	165	
	2007 H+F	65	69	68	109	105	110	114	117	113	180	164	188	172	160	181	
Moyenne de l'OCDE	Hommes	79	83	74	108	102	113	123	119	122	167	145	181	156	139	168	
	Femmes	75	76	70	105	104	114	128	123	130	164	155	175	153	146	163	
	H+F	78	83	71	107	102	111	122	118	127	162	144	178	152	138	164	
Pays partenaires	Brésil	2007 Hommes	51	58	38	m	m	m	m	m	m	284	251	282	284	251	282
		2007 Femmes	44	50	32	m	m	m	m	m	m	270	268	261	270	268	261
		2007 H+F	51	58	37	m	m	m	m	m	m	268	248	277	268	248	277
Israël	2007 Hommes	80	77	83	125	122	120	124	123	125	186	170	182	165	155	163	
	2007 Femmes	67	55	76	138	159	173	117	120	111	174	176	177	155	161	151	
	2007 H+F	83	79	83	127	130	132	115	115	112	172	160	175	153	147	152	
Slovénie	2006 Hommes	75	77	67	m	m	m	m	m	m	m	m	m	210	173	228	
	2006 Femmes	72	77	54	m	m	m	m	m	m	m	m	m	188	169	192	
	2006 H+F	74	79	64	m	m	m	m	m	m	m	m	m	193	162	215	

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).
Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.
StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/682300205242>

Page 155, Indicateur A7, Tableau A7.2a

Pour la Norvège, le chiffre de 2006 pour l'enseignement tertiaire devrait être "129". Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682300205242>.

Page 156, Indicateur A7, Table A7.2b

Pour la Norvège, le chiffre de 2006 pour l'enseignement tertiaire devrait être "134". Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682300205242>.

Page 178, Indicateur A9, Graphique A9.1

La troisième ligne de la note doit indiquer "*classés par ordre croissant*". Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682380052830>

Page 295, Indicateur B7, Encadré 7.1

Dans l'avant dernier paragraphe, il est fait référence à l'édition 2008 : "*Regards sur l'éducation 2008*".

Page 337, Indicateur C2, Encadré C2.2

Le Portugal doit être retiré de la liste des pays dans la catégorie « Aucune formation ou presque n'est dispensée en anglais ».

Page 343, Indicateur C2

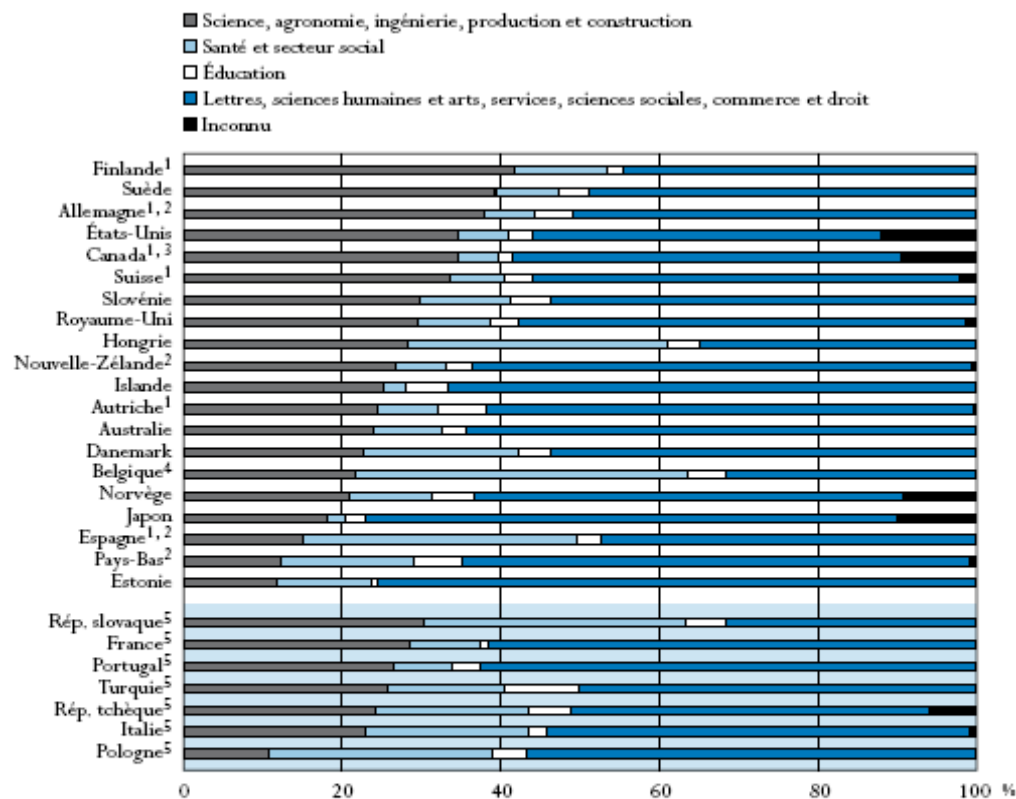
Les données pour l'Allemagne ont été rectifiées. Par conséquent, le dernier paragraphe doit indiquer "Allemagne (21.5%)".

Page 344, Indicateur C2, Graphique C2.4

Les données pour l'Allemagne ont été rectifiées. Voir <http://dx.doi.org/10.1787/682616230542> ainsi que le graphique corrigé ci-dessous :

Graphique C2.4. Répartition des étudiants en mobilité internationale par domaine d'études (2007)

Pourcentage d'étudiants en mobilité internationale par domaine d'études dans l'enseignement tertiaire



1. Les formations tertiaires de type B sont exclues.

2. Les programmes de recherche de haut niveau sont exclus.


3. Année de référence : 2006.

4. L'enseignement de promotion sociale est exclu.

5. La répartition par domaine d'études porte sur les étudiants étrangers. Comme ces données ne sont pas comparables à celles sur les étudiants en mobilité internationale, elles sont présentées séparément.

Les pays sont classés par ordre décroissant de la proportion d'étudiants en mobilité internationale dans le domaine d'études « Sciences, agriculture, ingénierie, production et construction ».

Source : OCDE, Tableau C2.5. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/682616230542>

Page 356, Indicateur C2, Tableau C2.5

Les données pour l'Allemagne ont été rectifiées. Voir également <http://dx.doi.org/10.1787/682616230542> ainsi que le tableau corrigé ci-dessous :

Tableau C2.5.

Répartition des étudiants en mobilité internationale et des étudiants étrangers selon le domaine d'études (2007)

	Agronomie	Éducation	Ingénierie, production et construction	Santé et secteur social	Lettres, sciences humaines et arts	Sciences	Services	Sciences sociales, commerce et droit	Inconnu ou non précisé	Tous domaines d'études confondus	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
Répartition des étudiants en mobilité internationale par domaine d'études											
Pays ne relève de l'OCDE	Australie ¹	0,8	3,0	10,5	8,6	7,1	12,8	1,6	55,6	n	100
	Autriche ^{1,2}	2,1	6,0	11,8	7,7	22,9	10,5	1,5	37,1	0,4	100
	Belgique ¹	8,3	4,9	7,1	41,8	14,1	6,2	2,2	15,3	0,1	100
	Canada ^{1,3,4}	1,1	1,6	14,9	5,3	8,2	18,5	1,2	39,7	9,4	100
	Danemark ¹	2,1	4,1	13,5	19,6	17,9	7,1	0,7	35,0	n	100
	Finlande ^{2,5}	1,9	2,0	30,0	11,6	15,1	10,0	3,9	25,6	n	100
	Allemagne ^{2,5,6}	1,5	4,9	19,5	6,3	21,5	17,0	1,7	27,6	0,1	100
	Grèce	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Hongrie ¹	11,1	4,2	9,0	32,7	10,6	8,2	2,6	21,5	n	100
	Islande ⁴	1,1	5,2	6,0	2,9	42,9	18,0	1,3	22,5	n	100
	Irlande	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Japon ¹	2,4	2,5	14,6	2,3	25,4	1,2	2,0	39,7	9,9	100
	Corée	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Luxembourg	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Mexique	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Pays-Bas ⁴	1,5	6,2	5,2	16,8	12,8	5,5	5,8	45,4	0,7	100
	Nouvelle-Zélande ^{4,6}	1,2	3,3	7,2	6,3	14,6	18,2	2,8	45,7	0,6	100
	Norvège ¹	1,3	5,3	4,7	10,4	16,9	15,0	3,6	33,6	9,3	100
	Espagne ^{1,3,4}	1,2	2,9	6,8	34,7	12,7	7,0	3,3	31,3	n	100
	Suède ¹	1,0	3,8	23,6	8,1	16,0	14,7	1,8	30,7	0,2	100
	Suisse ^{2,7}	0,9	3,6	16,0	7,1	17,4	16,7	2,1	34,2	2,2	100
	Royaume-Uni ¹	0,8	3,8	14,7	9,2	14,3	13,9	1,3	40,8	1,3	100
	États-Unis ¹	0,3	3,0	15,6	6,5	11,0	18,7	1,8	31,0	12,0	100
Pays participants	Brésil	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chili	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Estonie ¹	7,0	0,8	0,9	11,8	17,8	3,8	0,7	57,0	n	100
	Israël	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Fédération de Russie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Slovénie ¹	2,1	5,1	16,7	11,5	21,3	10,9	3,3	29,0	n	100
Répartition des étudiants étrangers par domaine d'études											
Pays ne relève de l'OCDE	République tchèque ⁷	2,5	5,2	11,1	19,5	8,1	10,6	1,7	35,5	6,0	100
	France ⁷	0,2	1,1	12,6	8,7	20,1	15,8	1,5	39,8	0,1	100
	Italie ⁷	2,0	2,3	14,5	20,4	19,9	6,6	1,7	31,8	0,9	100
	Pologne ⁷	0,5	4,2	4,6	28,2	18,3	5,6	3,4	35,2	n	100
	Portugal ⁷	1,0	3,6	18,3	7,3	8,5	7,3	5,0	49,1	n	100
	République slovaque ⁷	11,6	5,1	12,4	33,0	14,6	6,3	4,5	12,4	n	100
	Turquie ⁷	2,4	9,5	14,6	14,7	10,1	8,8	3,2	36,8	n	100

1. Les étudiants en mobilité internationale sont définis sur la base de leur pays de résidence.

2. Les formations tertiaires de type B sont exclues.

3. L'enseignement de promotion sociale est exclu.

4. Année de référence : 2006.


5. Les étudiants en mobilité internationale sont définis sur la base du pays où ils étaient scolarisés auparavant.

6. Les programmes de recherche de haut niveau sont exclus.

7. Les étudiants étrangers sont définis sur la base du pays dont ils sont ressortissants. Comme ces données ne sont pas comparables à celles sur les étudiants en mobilité internationale, elles sont présentées séparément dans le tableau et dans le graphique.

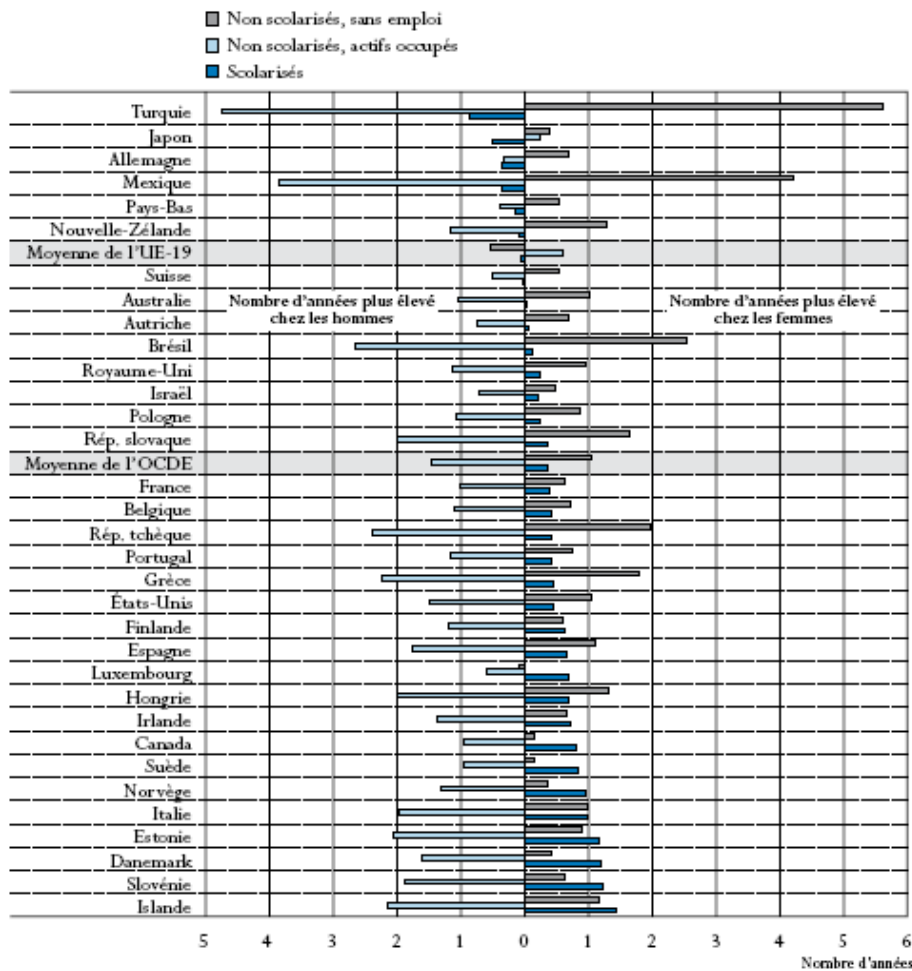
Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eqq2009).

Les symboles représentent les données manquantes figurant dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/682616230542>

Les données pour le Royaume-Uni ont été rectifiées. Voir <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766> ainsi que les graphiques corrigés ci-dessous :

Graphique C3.2. Différence entre les sexes dans le nombre estimé d'années en formation et hors formation chez les jeunes âgés de 15 à 29 ans (2007)

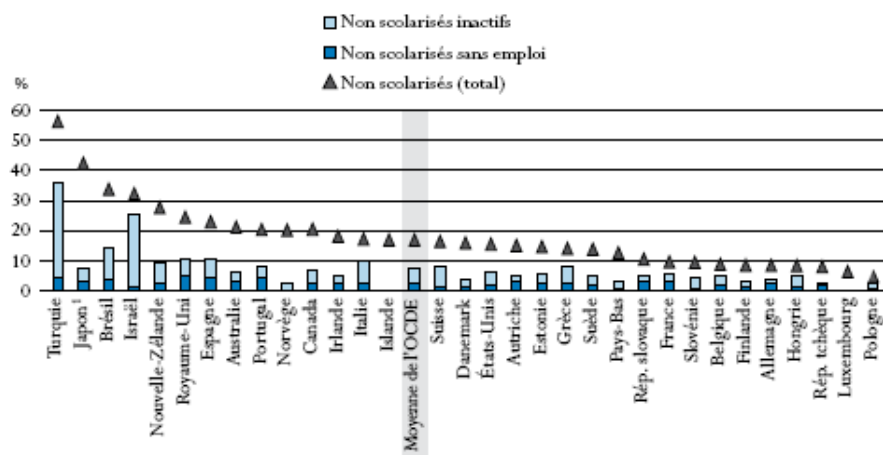


Les pays sont classés par ordre décroissant de la différence entre les femmes et les hommes dans le nombre estimé d'années de formation de la population âgée de 15 à 29 ans.

Source : OCDE, Tableau C3.1a. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766>

Graphique C3.3. Pourcentage d'individus non scolarisés au chômage ou inactifs chez les jeunes de 15 à 19 ans (2007)



Remarque : des segments ont été omis lorsque le seuil de fiabilité n'a pas été atteint.

1. Les chiffres du Japon portent sur les individus âgés de 15 à 24 ans.

Les pays sont classés par ordre décroissant du pourcentage d'individus non scolarisés dans la population âgée de 15 à 19 ans.

Source : OCDE, Tableau C3.2a. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2009).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766>

Les données pour le Royaume-Uni ont été rectifiées. Voir <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766> ainsi que les tableaux corrigés ci-dessous :

Tableau C3.1a, (suite)
Estimation du nombre d'années en formation et hors formation chez les jeunes âgés de 15 à 29 ans (2007)
Selon le sexe et la situation au regard de l'emploi

		Estimation du nombre d'années en formation			Estimation du nombre d'années hors formation				
		Sans emploi	Actifs occupés (Y compris dans des programmes emploi-études)	Sous-total	Actifs occupés	Chômeurs	Inactifs	Sous-total	
									(1)
Pays membres de l'OCDE	Norvège	Hommes	4.4	1.8	6.2	7.9	0.3	0.6	8.8
	Femmes	4.1	3.0	7.1	6.6	0.3	1.0	7.9	
	H+F	4.3	2.4	6.7	7.2	0.3	0.8	8.3	
	Pologne	Hommes	6.4	1.5	7.9	5.2	1.2	0.7	7.1
	Femmes	6.9	1.3	8.1	4.1	1.0	1.8	6.9	
	H+F	6.6	1.4	8.0	4.6	1.1	1.2	7.0	
	Portugal	Hommes	5.1	0.6	5.7	7.7	1.0	0.6	9.3
	Femmes	5.6	0.5	6.1	6.5	1.3	1.1	8.9	
	H+F	5.3	0.5	5.9	7.1	1.2	0.8	9.1	
	République slovaque	Hommes	4.9	1.0	5.9	7.3	1.3	0.4	9.1
	Femmes	5.3	0.9	6.3	5.3	1.1	2.4	8.7	
	H+F	5.1	1.0	6.1	6.3	1.2	1.4	8.9	
	Espagne	Hommes	4.3	0.8	5.1	8.1	0.9	0.9	9.9
	Femmes	4.9	0.9	5.8	6.3	1.1	1.8	9.2	
	H+F	4.6	0.9	5.4	7.2	1.0	1.3	9.6	
Suède	Hommes	5.9	1.2	7.1	6.5	0.8	0.6	7.9	
Femmes	6.1	1.8	8.0	5.5	0.6	0.9	7.0		
H+F	6.0	1.5	7.5	6.0	0.7	0.7	7.5		
Suisse	Hommes	2.7	4.2	6.8	6.9	0.5	0.8	8.2	
Femmes	3.2	3.6	6.8	6.4	0.6	1.2	8.2		
H+F	2.9	3.9	6.8	6.6	0.5	1.0	8.2		
Turquie	Hommes	3.1	0.6	3.8	7.9	1.5	1.9	11.2	
Femmes	2.6	0.3	2.9	3.1	0.6	8.3	12.1		
H+F	2.8	0.5	3.3	5.5	1.1	5.1	11.7		
Royaume-Uni	Hommes	3.8	2.1	5.9	7.3	0.9	0.8	9.1	
Femmes	3.8	2.4	6.1	6.2	0.6	2.1	8.9		
H+F	3.8	2.2	6.0	6.7	0.8	1.5	9.0		
États-Unis	Hommes	4.3	2.2	6.5	7.1	0.7	0.8	8.5	
Femmes	4.2	2.7	6.9	5.6	0.4	2.0	8.1		
H+F	4.3	2.5	6.7	6.3	0.6	1.4	8.3		
Moyenne de l'OCDE	Hommes	4.6	1.9	6.5	6.9	0.8	0.7	8.3	
Femmes	4.9	2.0	6.9	5.4	0.7	1.9	7.9		
H+F	4.7	2.0	6.7	6.1	0.7	1.3	8.1		
Moyenne de l'UE-19	Hommes	5.1	1.6	6.7	6.8	0.9	0.6	8.3	
Femmes	5.5	1.7	7.2	5.5	0.8	1.6	7.8		
H+F	5.3	1.6	6.9	6.2	0.8	1.1	8.1		
Pays non membres	Brésil	Hommes	2.7	2.5	5.2	8.1	0.7	1.0	9.8
	Femmes	3.3	2.0	5.3	5.4	1.1	3.1	9.7	
	H+F	3.0	2.2	5.3	6.7	0.9	2.0	9.7	
	Estonie	Hommes	5.4	1.2	6.6	6.9	0.7	0.8	8.4
	Femmes	6.5	1.3	7.8	4.8	0.4	2.0	7.2	
	H+F	5.9	1.3	7.2	5.8	0.6	1.4	7.8	
	Israël	Hommes	4.7	1.4	6.0	4.7	0.5	3.7	9.0
	Femmes	4.5	1.8	6.3	4.0	0.7	4.0	8.7	
	H+F	4.6	1.6	6.1	4.4	0.6	3.8	8.9	
	Slovénie	Hommes	5.5	2.4	7.9	5.9	0.6	0.6	7.1
	Femmes	6.6	2.5	9.1	4.1	0.8	1.0	5.9	
	H+F	6.0	2.4	8.5	5.0	0.7	0.8	6.5	

1. Les chiffres portent sur les individus âgés de 15 à 24 ans.
Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eq2009).
Source des données : <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766>

Tableau C3.2a, (suite)
Pourcentage de jeunes en formation et hors formation (2007)
 Selon le groupe d'âge et la situation au regard de l'emploi

	Groupe d'âge	En formation					Hors formation				Total des jeunes en formation et hors formation	
		Scolarisés dans des programmes emploi-études ¹	Autres actifs occupés	Chômeurs	Inactifs	Sous-total	Actifs occupés	Chômeurs	Inactifs	Sous-total		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		(10)
Pays membres de l'OCDE	Norvège	15-19	a	24.3	3.6	52.7	80.6	15.8	c	2.6	19.4	100
		20-24	a	18.0	c	18.7	37.7	53.6	2.9	5.8	62.3	100
		25-29	a	5.3	c	6.4	12.2	77.4	2.1	8.3	87.8	100
	Pologne	15-19	a	3.9	0.8	91.1	95.9	1.7	1.0	1.5	4.1	100
		20-24	a	15.6	3.9	36.9	56.4	25.2	10.2	8.1	43.6	100
		25-29	a	8.1	0.9	3.8	12.8	62.9	9.9	14.4	87.2	100
	Portugal	15-19	a	1.4	c	78.8	80.4	11.1	4.3	4.2	19.6	100
		20-24	a	4.0	1.1	30.4	35.5	49.3	9.2	6.0	64.5	100
		25-29	a	4.5	1.4	6.2	12.1	72.4	9.1	6.4	87.9	100
	République slovaque	15-19	12.0	c	c	78.0	90.2	4.4	3.6	1.8	9.8	100
		20-24	0.9	3.4	c	24.7	29.4	50.7	10.7	9.2	70.6	100
		25-29	a	3.3	c	3.3	6.8	68.0	9.6	15.6	93.2	100
	Espagne	15-19	a	3.7	1.4	72.7	77.8	11.3	4.3	6.6	22.2	100
		20-24	a	8.0	1.7	24.8	34.5	48.2	8.4	8.9	65.5	100
		25-29	a	5.3	0.8	4.0	10.0	72.4	7.3	10.3	90.0	100
Suède	15-19	a	10.4	7.1	69.4	86.9	7.7	2.2	3.3	13.1	100	
	20-24	a	11.4	3.7	24.5	39.6	47.3	6.9	6.2	60.4	100	
	25-29	a	8.7	1.9	9.6	20.2	69.2	5.2	5.4	79.8	100	
Suisse	15-19	35.6	6.8	2.0	39.9	84.4	7.5	1.7	6.5	15.6	100	
	20-24	10.6	16.1	c	13.7	41.0	48.6	5.2	5.2	59.0	100	
	25-29	1.5	8.4	c	2.6	12.9	75.2	3.9	8.0	87.1	100	
Turquie	15-19	a	2.7	0.4	41.5	44.6	19.3	4.8	31.3	55.4	100	
	20-24	a	4.6	1.2	11.8	17.6	36.7	9.1	36.6	82.4	100	
	25-29	a	2.7	0.4	1.5	4.7	53.5	7.4	34.4	95.3	100	
Royaume-Uni	15-19	3.4	16.8	4.0	52.1	76.2	13.0	5.1	5.6	23.8	100	
	20-24	2.7	12.2	1.5	13.2	29.7	52.3	6.6	11.5	70.3	100	
	25-29	1.0	8.0	0.3	3.4	12.7	71.1	3.9	12.3	87.3	100	
États-Unis	15-19	a	20.7	3.0	61.5	85.2	8.5	2.0	4.3	14.8	100	
	20-24	a	19.7	1.2	14.8	35.7	48.1	5.3	11.0	64.3	100	
	25-29	a	8.7	c	3.4	12.4	70.7	3.8	13.1	87.6	100	
	Moyenne de l'OCDE	15-19		14.5	3.0	62.7	84.3	8.6	2.7	4.7	15.7	100
		20-24		12.9	1.7	25.8	41.0	42.9	6.5	8.5	59.0	100
		25-29		8.0	0.8	5.5	14.0	68.9	5.9	11.2	86.0	100
	Moyenne de l'UE-19	15-19		10.4	2.9	71.8	87.7	6.6	2.6	3.2	12.2	100
		20-24		11.5	1.9	30.2	42.2	41.5	7.1	7.2	57.8	100
		25-29		7.3	0.8	5.8	13.6	69.2	6.6	10.6	86.4	100
Pays partenaires	Brésil	15-19	a	21.0	6.7	39.4	67.0	18.3	4.1	10.6	33.0	100
		20-24	a	14.9	2.4	7.3	24.6	52.0	8.2	15.2	75.4	100
		25-29	a	8.8	1.1	2.2	12.2	66.0	6.6	15.2	87.8	100
	Estonie	15-19	a	21.0	6.7	39.4	86.0	18.3	4.1	10.6	14.0	100
		20-24	a	14.1	c	30.4	45.4	39.3	4.4	10.9	54.6	100
		25-29	a	8.0	0.0	2.1	10.1	71.4	4.6	13.8	89.9	100
	Israël	15-19	a	21.0	6.7	39.4	68.5	18.3	4.1	10.6	31.5	100
		20-24	a	11.4	1.1	16.0	28.5	31.9	7.1	32.5	71.5	100
		25-29	a	16.5	0.9	7.1	24.5	52.0	3.9	19.6	75.5	100
	Slovénie	15-19	a	7.2	0.4	83.6	91.2	4.5	1.1	3.2	8.8	100
		20-24	a	23.1	2.4	33.2	58.7	30.9	4.5	5.9	41.3	100
		25-29	a	16.8	1.3	7.9	26.1	59.5	8.1	6.3	73.9	100

1. Les effectifs des programmes emploi-études sont considérés comme des actifs occupés scolarisés, quelle que soit leur situation au regard de l'emploi selon les critères de l'OIT.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag 2009).

Les symboles représentent les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766>

Tableau C3.3. (suite)
 Pourcentage de chômeurs non scolarisés dans la population âgée de 15 à 29 ans (2007)
 Selon le niveau de formation, le groupe d'âge et le sexe

		Niveau de formation inférieur au deuxième cycle du secondaire			Deuxième cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire			Diplôme de niveau tertiaire		Tous niveaux de formation confondus				
		15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	15-19 ans ¹	20-24 ans	25-29 ans	20-24 ans ¹	25-29 ans	15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	15-29 ans	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Pays membres de l'OCDE	Norvège	Hommes	c	c	c	c	c	1.3	0.0	c	c	c	1.9	2.1
		Femmes	c	c	c	c	c	1.4	c	c	c	c	2.4	1.8
		H + F	c	c	c	c	c	1.3	c	c	c	c	2.9	2.1
	Pologne	Hommes	0.6	20.8	19.5	7.1	10.0	10.7	9.3	8.5	1.2	11.1	10.8	7.9
		Femmes	c	13.2	7.4	5.7	8.9	10.6	9.5	6.9	0.8	9.3	8.9	6.6
		H + F	0.3	17.9	14.3	6.3	9.4	10.6	9.5	7.5	1.0	10.2	9.9	7.3
	Portugal	Hommes	4.7	10.3	7.7	c	4.2	4.6	c	8.9	4.7	8.4	7.1	6.9
		Femmes	3.4	13.2	12.0	c	5.8	8.9	19.0	11.9	3.9	10.0	11.1	8.7
		H + F	4.0	11.5	9.5	6.3	5.1	6.7	19.9	10.8	4.3	9.2	9.1	7.8
	Rép. slovaque	Hommes	2.8	37.5	48.1	15.7	10.2	8.1	c	c	4.2	12.6	10.1	9.0
		Femmes	1.7	14.3	33.5	11.1	7.7	8.9	c	c	3.0	8.7	9.1	7.0
		H + F	2.3	25.6	41.4	13.2	9.0	8.5	c	4.2	3.6	10.7	9.6	8.0
	Espagne	Hommes	4.1	10.2	7.7	5.6	4.4	5.4	5.2	5.9	4.2	7.1	6.5	6.1
		Femmes	4.6	14.4	11.3	3.1	7.4	6.8	7.4	6.9	4.4	9.7	8.2	7.6
		H + F	4.3	11.9	9.2	4.2	5.9	6.1	6.5	6.4	4.3	8.4	7.3	6.8
Suède	Hommes	c	c	c	c	8.6	4.4	c	c	2.3	7.9	5.2	5.0	
	Femmes	c	c	c	c	7.0	6.1	c	c	2.0	5.9	5.3	4.3	
	H + F	c	12.8	12.7	9.6	7.9	5.1	c	3.6	2.2	6.9	5.2	4.7	
Suisse	Hommes	c	c	c	c	4.2	c	c	c	c	5.0	3.3	3.4	
	Femmes	c	c	c	c	4.7	4.6	c	c	c	5.4	4.5	3.8	
	H + F	1.6	8.3	c	c	4.4	3.6	c	3.5	1.7	5.2	3.9	3.6	
Turquie	Hommes	6.2	15.0	11.4	7.5	9.3	8.9	18.1	10.0	6.7	12.8	10.4	9.7	
	Femmes	1.5	2.4	1.7	6.4	7.6	7.3	20.3	11.2	2.8	5.9	4.2	4.3	
	H + F	3.9	7.5	6.2	7.0	8.6	8.3	19.3	10.5	4.8	9.1	7.4	7.0	
Royaume-Uni	Hommes	8.0	14.2	8.3	4.1	6.1	4.8	4.8	c	6.4	7.9	4.5	6.3	
	Femmes	4.0	9.4	5.4	3.4	4.2	3.5	4.2	1.6	3.7	5.3	3.2	4.1	
	H + F	6.2	11.8	6.9	3.7	5.1	4.1	4.5	1.6	5.1	6.6	3.9	5.2	
États-Unis	Hommes	1.1	10.1	5.7	6.0	5.9	6.0	4.8	c	2.4	6.3	4.5	4.4	
	Femmes	c	7.8	c	3.3	4.1	4.1	3.0	1.7	1.6	4.2	3.2	3.0	
	H + F	0.9	9.1	5.6	4.6	5.0	5.1	3.8	1.8	2.0	5.3	3.8	3.7	
Moyenne de l'OCDE	Hommes	3.0	14.1	13.9	6.5	6.1	5.9	6.2	5.7	3.2	7.3	6.2	5.4	
	Femmes	2.4	10.4	11.5	4.9	5.4	6.0	9.4	5.4	2.4	6.1	5.7	4.6	
	H + F	2.3	12.1	11.8	5.7	5.4	5.6	7.7	4.8	2.7	6.6	5.9	4.9	
Moyenne de l'UE-19	Hommes	2.9	15.0	15.5	7.4	6.2	6.0	6.2	5.8	3.0	7.6	6.8	5.8	
	Femmes	2.4	12.2	13.1	5.5	5.8	6.7	10.4	6.0	2.4	6.7	6.5	5.2	
	H + F	2.3	13.2	13.2	6.1	5.7	6.0	8.2	5.1	2.6	7.2	6.6	5.5	
Pays partenaires	Brésil	Hommes	2.6	5.9	4.6	9.3	7.4	5.7	6.9	3.4	3.5	6.6	4.9	5.0
		Femmes	2.7	8.2	7.7	13.8	11.3	9.4	7.4	5.8	4.7	9.8	8.2	7.6
		H + F	2.7	7.0	6.1	11.9	9.5	7.7	7.2	4.8	4.1	8.2	6.6	6.3
	Estonie	Hommes	3.6	12.2	c	c	c	c	m	c	3.6	6.2	5.3	5.0
		Femmes	c	c	c	c	c	c	8.1	c	c	2.7	3.9	2.6
		H + F	2.3	10.9	c	c	3.1	5.4	c	c	2.5	4.4	4.6	3.8
	Israël	Hommes	1.1	8.0	7.6	c	5.4	2.4	c	3.9	1.2	6.0	3.6	3.6
		Femmes	c	14.4	c	4.1	7.9	4.1	7.3	4.3	1.7	8.3	4.2	4.7
		H + F	0.8	10.2	6.5	2.7	6.6	3.1	7.3	4.1	1.4	7.1	3.9	4.1
	Slovénie	Hommes	c	12.7	13.7	3.7	4.4	5.5	c	c	1.2	5.5	5.7	4.3
		Femmes	m	c	20.9	6.3	3.4	9.0	c	11.7	1.0	3.4	10.6	5.4
		H + F	c	8.3	16.2	4.7	3.9	7.0	c	8.8	1.1	4.5	8.1	4.8

1. Dans ces colonnes, les écarts entre pays s'expliquent en partie par la variation de l'âge moyen d'obtention d'un diplôme d'un pays à l'autre. En effet, les jeunes âgés de 15 à 19 ans sont moins nombreux à obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires dans certains pays que dans d'autres, car ce diplôme y est généralement délivré à l'âge de 19 ans. Par conséquent, le dénominateur des ratios indiqués dans ces colonnes y est moins élevé que dans les pays où les diplômes sont délivrés à un plus jeune âge.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eqv2009).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766>

Tableau C3.4a. (suite)
Évolution du pourcentage de jeunes en formation et hors formation (entre 1995, 1997 et 2007)
Selon le groupe d'âge et la situation au regard de l'emploi

	Groupe d'âge	1995			1997			2000			2005			2007			
		En formation	Hors formation		En formation	Hors formation		En formation	Hors formation		En formation	Hors formation		En formation	Hors formation		
		Total	Actifs occupés	Sans emploi	Total	Actifs occupés	Sans emploi	Total	Actifs occupés	Sans emploi	Total	Actifs occupés	Sans emploi	Total	Actifs occupés	Sans emploi	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(13)	(14)	(15)	(28)	(29)	(30)	(34)	(35)	(36)	
Pays membres de l'OCDE	Nlle-Zélande	15-19	m	m	m	m	m	m	m	m	75.9	16.9	7.2	73.1	17.6	9.3	
		20-24	m	m	m	m	m	m	m	m	39.7	46.6	13.7	38.9	47.5	13.7	
		25-29	m	m	m	m	m	m	m	m	18.3	66.2	15.5	19.2	65.2	15.7	
	Norvège	15-19	m	m	m	87.1	11.4	c	92.4	5.9	c	87.4	10.1	2.5	80.6	15.8	3.7
		20-24	m	m	m	34.6	53.7	11.7	41.7	50.3	8.0	41.5	48.9	9.6	37.7	53.6	8.8
		25-29	m	m	m	13.6	74.1	12.2	17.5	72.1	10.4	15.7	71.0	12.3	12.2	77.4	10.4
	Pologne	15-19	89.6	4.2	6.2	90.8	3.8	5.3	92.8	2.6	4.5	97.9	0.4	1.7	95.9	1.7	2.5
		20-24	23.7	42.5	33.8	28.8	45.9	25.3	34.9	34.3	30.8	62.7	17.2	20.1	56.4	25.2	18.3
		25-29	3.1	67.5	29.4	5.4	68.7	25.9	8.0	62.9	29.1	16.4	54.3	29.3	12.8	62.9	24.3
	Portugal	15-19	72.4	18.5	9.1	73.0	17.1	9.8	72.6	19.7	7.7	79.3	12.2	8.4	80.4	11.1	8.6
		20-24	37.8	46.6	15.6	38.4	47.4	14.2	36.5	52.6	11.0	37.4	48.4	14.1	35.5	49.3	15.2
		25-29	11.6	70.9	17.4	13.2	71.8	15.0	11.0	76.6	12.5	11.5	73.6	14.9	12.1	72.4	15.5
	Rép. slovaque	15-19	70.1	14.0	15.9	71.0	12.3	16.7	67.3	6.4	26.3	90.4	3.3	6.3	90.2	4.4	5.4
		20-24	14.8	54.9	30.3	14.5	60.0	25.5	18.1	48.8	33.1	31.0	43.8	25.2	29.4	50.7	19.9
		25-29	1.6	65.5	32.9	4.6	69.1	26.3	1.3	66.9	31.8	6.1	64.9	29.0	6.8	68.0	25.2
Espagne	15-19	77.3	11.2	11.5	79.2	9.9	10.9	80.6	11.4	8.0	78.2	11.0	10.8	77.8	11.3	10.9	
	20-24	40.0	34.2	25.8	43.0	34.8	22.1	44.6	40.3	15.0	35.1	45.5	19.4	34.5	48.2	17.2	
	25-29	14.6	51.5	33.9	15.0	54.3	30.7	16.2	62.4	21.4	10.9	69.3	19.8	10.0	72.4	17.6	
Suède	15-19	87.4	6.9	5.6	91.1	4.3	4.6	90.6	5.8	3.6	89.6	5.8	4.7	86.9	7.7	5.4	
	20-24	38.8	43.7	17.5	42.3	41.4	16.3	42.1	47.2	10.7	42.5	44.1	13.4	39.6	47.3	13.1	
	25-29	19.9	67.0	13.2	21.4	64.2	14.5	21.9	68.9	9.2	23.6	66.5	10.0	20.2	69.2	10.6	
Suisse	15-19	65.6	10.2	24.2	85.4	6.0	8.5	84.6	7.5	7.9	84.9	7.9	7.2	84.4	7.5	8.2	
	20-24	29.5	59.2	11.3	30.6	59.1	10.3	37.4	56.7	5.9	37.3	51.7	11.0	41.0	48.6	10.4	
	25-29	10.6	76.2	13.2	10.7	77.5	11.9	15.0	73.9	11.1	15.6	72.3	12.1	12.9	75.2	11.9	
Turquie	15-19	38.7	34.2	27.2	36.1	33.6	30.2	39.2	29.6	31.2	42.5	19.9	37.7	44.6	19.3	36.1	
	20-24	10.3	46.5	43.2	13.3	38.3	48.4	12.7	43.1	44.2	15.2	37.7	47.1	17.6	36.7	45.7	
	25-29	2.7	59.6	37.8	2.7	59.4	37.9	2.9	58.8	38.3	4.3	53.5	42.2	4.7	53.5	41.8	
Royaume-Uni	15-19	m	m	m	m	m	m	77.0	15.0	8.0	76.0	14.6	9.3	76.2	13.0	10.7	
	20-24	m	m	m	m	m	m	32.4	52.2	15.4	32.1	51.0	16.8	29.7	52.3	18.1	
	25-29	m	m	m	m	m	m	13.3	70.3	16.3	13.3	70.1	16.6	12.7	71.1	16.2	
États-Unis	15-19	81.5	10.7	7.8	82.6	10.3	7.1	81.3	11.7	7.0	85.6	8.3	6.1	85.2	8.5	6.3	
	20-24	31.5	50.7	17.8	34.3	50.7	15.1	32.5	53.1	14.4	36.1	48.4	15.5	35.7	48.1	16.2	
	25-29	11.6	71.4	17.0	11.8	72.2	15.9	11.4	72.8	15.8	11.9	70.0	18.1	12.4	70.7	16.9	
Moyenne de l'OCDE	15-19	75.1	13.5	11.4	80.6	11.1	8.9	80.4	11.3	9.2	84.5	8.2	7.4	84.3	8.6	7.2	
	20-24	30.3	47.8	21.8	34.5	46.7	18.8	35.3	47.8	17.5	40.6	43.1	16.3	41.0	44.1	14.9	
	25-29	10.3	66.4	23.3	12.0	67.3	20.7	12.4	68.6	19.0	14.1	67.9	18.0	14.0	68.9	17.0	
Moyenne de l'UE-19	15-19	81.9	9.8	8.3	85.2	7.9	7.0	83.6	9.0	7.7	87.4	6.4	6.2	87.7	6.6	5.8	
	20-24	32.9	45.3	21.8	36.4	45.3	18.4	36.5	46.4	17.1	41.9	42.0	16.1	42.2	43.2	14.6	
	25-29	10.0	66.1	23.9	12.2	66.7	21.1	11.7	69.1	19.3	13.5	68.3	18.2	13.6	69.2	17.2	
Pays partenaires	Brésil	15-19	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	67.0	18.3	14.7	
		20-24	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	24.6	52.0	23.4	
		25-29	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	12.2	66.0	21.8	
	Estonie	15-19	m	m	m	m	m	m	m	m	m	92.0	2.9	5.2	86.0	8.2	5.7
		20-24	m	m	m	m	m	m	m	m	m	50.9	32.7	16.3	45.4	39.3	15.3
		25-29	m	m	m	m	m	m	m	m	m	14.2	61.8	24.0	10.1	71.4	18.4
	Israël	15-19	m	m	m	m	m	m	m	m	m	68.9	6.3	24.7	68.5	5.7	25.7
		20-24	m	m	m	m	m	m	m	m	m	28.3	31.4	40.3	28.5	31.9	39.6
		25-29	m	m	m	m	m	m	m	m	m	21.4	54.3	24.2	24.5	52.0	23.5
	Slovénie	15-19	m	m	m	m	m	m	m	m	m	92.4	2.7	4.9	91.2	4.5	4.3
		20-24	m	m	m	m	m	m	m	m	m	55.7	31.3	13.0	58.7	30.9	10.4
		25-29	m	m	m	m	m	m	m	m	m	24.6	63.9	11.5	26.1	59.5	14.4

Remarque : les colonnes montrant les pourcentages de jeunes en formation et hors formation pour les années 1998, 1999, 2001-04 et 2006 (c'est-à-dire les colonnes 7-12, 16-27 et 31-33) peuvent être consultées en ligne (voir le StatLink ci-dessous).

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eqp2009).

Les symboles représentent les données manquantes figurant dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/682626707766>