

Medición de la distancia para lograr las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - Chile

Chile ya logró 18 de las 116 metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para las cuales se cuenta con datos comparables y, según las tendencias más recientes, se espera que hacia 2030 logrará cuatro metas más (Gráfica 1). Al igual que casi todos los países de la OCDE, Chile ya alcanzó (o está a punto de alcanzar) la mayoría de las metas relacionadas con la satisfacción de las necesidades básicas y la implantación de los instrumentos y marcos de políticas públicas mencionados en la Agenda 2030 (véanse los detalles en el Cuadro 1). Asimismo, el impacto transfronterizo de Chile es bastante positivo. Sin embargo, hay retos pendientes. Entre otros, los resultados en términos educativos parecen ser bajos, en tanto que la desigualdad sigue siendo alta.

En este perfil de país se presenta una visión general de alto nivel de algunos de los puntos fuertes y los retos del desempeño de Chile rumbo al logro de las Metas de los ODS. Por consiguiente, en esencia difiere de los Exámenes Nacionales Voluntarios (ENV) o de otros procesos de presentación de informes. En aras de la comparabilidad internacional, esta evaluación se basa en el marco global de indicadores y en datos contenidos en la *SDG Global Database* y en bases de datos de la OCDE. Los Exámenes Nacionales Voluntarios suelen utilizar indicadores nacionales que reflejan las circunstancias del país y están más actualizados (véase la sección Cómo leer este perfil de país en la cual se presentan detalles metodológicos sobre los perfiles de país).

Gráfica 1. Chile: Distancia por recorrer para lograr las metas de los ODS incluidas en este informe



Fuente: Todos los datos se tomaron y adaptaron de (UNDESA, 2021^[1]), *SDG Global Database*, <https://unstats.un.org/sdgs/unsdg> y (OECD, 2021^[2]), *OECD.Stat*, <https://stats.oecd.org/> (consultado el 29 de octubre de 2021).

Principales puntos fuertes

Al igual que la mayoría de los países de la OCDE, Chile ya cumplió con casi todas las metas relativas a garantizar a su población un nivel de vida digno. La distancia de Chile para lograr la erradicación de la pobreza extrema (Meta 1.1) y el hambre es nula o muy pequeña (y probablemente nula para 2030), pero prevalece la inseguridad alimentaria (Meta 2.1). Chile también ofrece acceso a algunos servicios básicos, como saneamiento (Metas 1.4 y 6.2), agua potable (Meta 6.1) y energía (Meta 7.1). Si bien aún Chile se ubica ligeramente por debajo de la media de la OCDE, redujo la mortalidad materna e infantil (Metas 3.1 y 3.2), brinda acceso a la educación en la primera infancia a una amplia mayoría de los niños (Meta 4.2) y desarrolló capacidades estadísticas clave (Metas 17.18 y 17.19).

El impacto transfronterizo de Chile es bastante positivo. En 2017, Chile dejó de formar parte de la lista de países elegibles para recibir ayuda oficial al desarrollo (AOD) preparada por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE. El país está en proceso de aumentar sus alianzas de cooperación para el desarrollo en consonancia con su nueva condición de país de renta alta; aunque no es miembro del CAD, Chile es un elemento importante en la Cooperación Sur-Sur. Asimismo, Chile es uno de los pocos países de la OCDE que ha aprovechado todo el potencial de las remesas de los migrantes, al eliminar los corredores de remesas con costos superiores al 5% (Meta 10.c). En cuanto a los flujos comerciales, Chile es uno de los países de la OCDE con mejor desempeño en la Meta 10.a, relativa al trato especial y diferenciado para los países en desarrollo; en 2019 aplicó franquicias arancelarias al 76% de sus líneas arancelarias. En lo referente a la movilidad de personas, Chile alcanzó la Meta 10.7 sobre políticas migratorias que facilitan una migración segura y ordenada. Sin embargo, en cuanto a los flujos ambientales, pese a los buenos resultados obtenidos en materia de zonas protegidas (Metas 14.5 y 15.1) y a la transición hacia una economía con uso eficiente de energía y bajas emisiones de carbono (Objetivo 7), prevalecen aún presiones sobre la salud humana, el medio ambiente y la biodiversidad. La economía chilena es una de las más intensivas en recursos de la OCDE (Metas 8.4 y 12.2) y la mayor parte de los desechos municipales acaba en vertederos e incineradores (Metas 11.6 y 12.5).

Principales retos

Los resultados educativos son bajos. Si bien las tasas de participación y finalización son cercanas a la media de la OCDE (Metas 4.1 y 4.2), al final de la enseñanza primaria más del 20% de los alumnos carecen de las competencias mínimas en lectura y matemáticas. Al terminar el primer ciclo de educación secundaria, el porcentaje de alumnos que carecen de la competencia mínima es del 32% en lectura y más del 50% en matemáticas (Meta 4.1). Asimismo, solo un tercio de los adultos alcanza esa competencia mínima funcional en alfabetización y aritmética (Meta 4.6). Gran parte de estas disparidades en los resultados educativos se deben a diferencias de origen socioeconómico, de género, de condición migratoria y de ubicación (Meta 4.5). Si bien el 87% de los profesores recibieron formación docente en los últimos 12 meses, la tasa es mucho menor que la media de la OCDE (Meta 4.c).

El combate a la desigualdad de oportunidades para los grupos poblacionales vulnerables y las mujeres requiere más esfuerzos. Hay posibilidades de mejorar el marco jurídico orientado a fomentar la igualdad de género (Metas 5.1 y 5.3). Las mujeres están insuficientemente representadas tanto en el ámbito público como en el privado (Meta 5.5) –solo una cuarta parte de los escaños del parlamento nacional son ocupados por mujeres– y se encargan de una proporción mucho mayor del trabajo doméstico y los cuidados no remunerados (Meta 5.4). Además de las disparidades de género, el nivel de pobreza y desigualdad de ingresos de Chile es uno de los más altos entre los países de la OCDE (Metas 1.2 y 10.2). La gran desigualdad refleja algunos retos persistentes afrontados por el mercado laboral –la tasa de desempleo es casi 4 puntos mayor que la media de la OCDE (Meta 8.5) y uno de cada cinco adultos jóvenes no trabaja ni estudia ni está en formación (Meta 8.6)–, así como la deficiente redistribución

mediante impuestos y transferencias (Meta 10.4) y las brechas de larga data en el sistema de protección social (Meta 1.3).

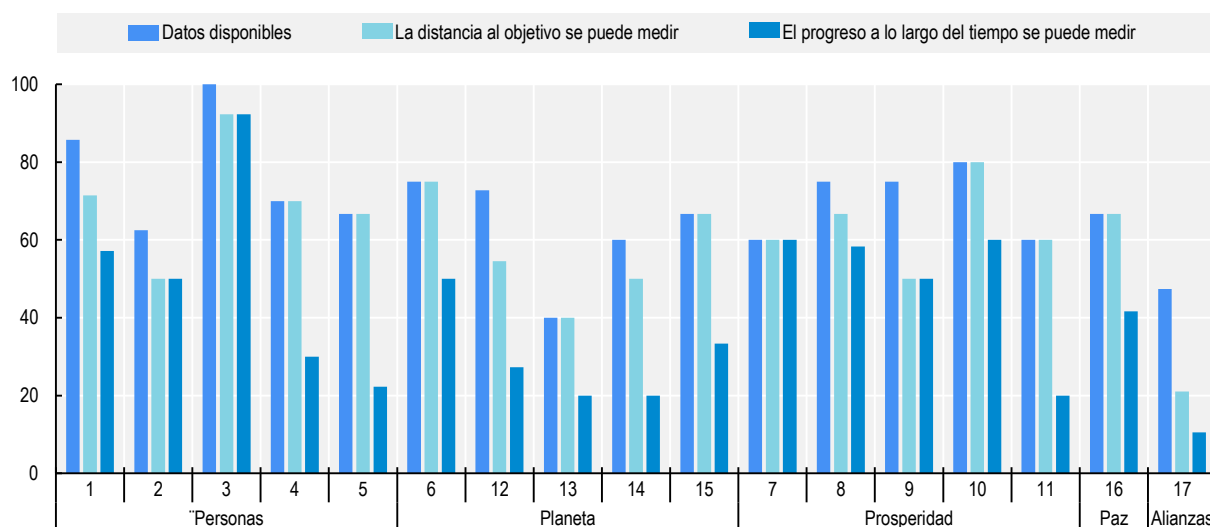
Algunos factores de riesgo para la salud son muy elevados en Chile. Chile parece tener una tasa de mortalidad atribuida a enfermedades cardiovasculares, cáncer, diabetes o enfermedades respiratorias crónicas inferior a la de muchos países de la OCDE (Meta 3.4). Sin embargo, la tasa de consumo de tabaco es muy superior a la media de la OCDE (Meta 3.a) y la de obesidad es una de las más altas entre sus países miembros (Meta 2.2). Por otra parte, la inseguridad alimentaria (Meta 2.1), la mala calidad del aire (Metas 3.9 y 11.6) y las lesiones causadas por accidentes de tráfico influyen mucho en los resultados en el ámbito de la salud, mientras que alrededor del 15% de la población dice que el gasto familiar en salud es alto (Meta 3.8).

Chile está lejos también de lograr varias metas en la categoría Paz. En tanto que las mediciones directas de la violencia, como las muertes por homicidio intencional o asaltos, coinciden con la media de la OCDE, aquellas basadas en la percepción señalan que únicamente el 40% de los pobladores se sienten seguros al caminar solos por la noche en su zona de residencia (Meta 16.1). Además, los indicadores que sustentan la Meta 16.3 sobre el Estado de derecho muestran que es posible mejorar en este sentido: uno de cada tres detenidos no ha recibido sentencia y el índice de justicia civil del Proyecto Mundial de Justicia es menor que la media de la OCDE. Los datos basados en la percepción también indican que solo el 15% de los ciudadanos chilenos dicen tener confianza en el sistema judicial (Meta 16.6). Además, la diversidad del personal del gobierno central y de los miembros de las asambleas legislativas (Meta 16.7) es limitada.

Brechas estadísticas

Al igual que sucede en muchos otros países de la OCDE, la disponibilidad de datos sigue siendo un reto al medir las distancias por recorrer para lograr las metas (para obtener más detalles, véase el capítulo Panorama). En el caso de Chile, los datos disponibles para los distintos indicadores permiten cubrir 116 de las 169 metas. Como se muestra en la Gráfica 2, la cobertura de los indicadores es desigual en los 17 objetivos. Mientras que en solo tres de ellos (el 1 sobre pobreza, el 3 sobre salud y el 10 sobre desigualdad) se ha abarcado la mayoría de sus metas (la cobertura de los indicadores supera el 80%), únicamente la mitad o menos de las metas del Objetivo 13 sobre acción climática y del 17 sobre alianzas están cubiertas. Las brechas en los datos son más marcadas cuando se centran en los indicadores de rendimiento, excluidos los que brindan información contextual. En este caso, la cobertura supera el 80% solo en dos objetivos, el 3 sobre salud y el 10 sobre desigualdad. Además, respecto de ocho objetivos, varios pertenecientes a la categoría Planeta (6, 12, 13 y 14), así como el 4 sobre educación, el 5 sobre igualdad de género, el 11 sobre ciudades y el 17 sobre alianzas, faltan datos para supervisar los avances logrados a lo largo del tiempo en más de dos de cada tres metas.

Gráfica 2. Proporción de Chile de las metas de la Agenda 2030 cubiertas por al menos un indicador, por objetivo



Nota: La Gráfica representa la proporción de Chile de las metas cubiertas por al menos un indicador para cada ODS. Los números 1 al 17 representan los objetivos: 1 Fin de la pobreza, 2 Hambre cero, 3 Salud y bienestar, 4 Educación de calidad, 5 Igualdad de género, 6 Agua limpia y saneamiento, 7 Energía asequible y no contaminante, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 9 Industria, innovación e infraestructura, 10 Reducción de las desigualdades, 11 Ciudades y comunidades sostenibles, 12 Producción y consumo responsables, 13 Acción por el clima, 14 Vida submarina, 15 Vida de ecosistemas terrestres, 16 Paz, justicia e instituciones sólidas y 17 Alianzas para lograr los objetivos. Estos objetivos se agrupan en cinco grandes temas: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas. Además de la disponibilidad de datos, también hay que tomar en cuenta otras brechas estadísticas, como la puntualidad o la minuciosidad. Por ejemplo, dado el rezago en la disponibilidad de datos, es posible que los efectos de la pandemia sobre la distancia y las trayectorias actuales no se reflejen en las estimaciones.

Fuente: Todos los datos se tomaron y adaptaron de (UNDESA, 2021^[1]), *SDG Global Database*, <https://unstats.un.org/sdgs/unsdq> y (OECD, 2021^[2]), *OECD.Stat*, <https://stats.oecd.org/> (consultado el 29 de octubre de 2021).

Información detallada

Si bien de media algunas metas de los ODS están cerca de cumplirse, el desempeño es muy desigual entre los 17 Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En el Cuadro 1 se presenta una visión general del avance de Chile hacia las metas con base en los datos disponibles para cada uno de los 17 Objetivos. El Cuadro muestra que las distancias a las Metas y las tendencias a lo largo del tiempo difieren considerablemente incluso al considerar un objetivo específico.

Cuadro 1. Chile: Distancias por recorrer para lograr las Metas y tendencias recientes

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
1	1.1	Pobreza extrema	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
1	1.2	Pobreza en todas sus dimensiones	1.99	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.41	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
1	1.3	Cobertura de protección social	1.67	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.80	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
1	1.4	Acceso a servicios básicos	0.00	La meta se ha logrado	0.00	La meta se ha logrado o

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
				o está en vías de lograrse		está en vías de lograrse
1	1.5	Resiliencia a los desastres	0.51	n.d.	1.00	n.d.
2	2.1	Hambre	1.33	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.28	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
2	2.2	Malnutrición	2.68	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	2.46	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
2	2.5	Diversidad de semillas y ganado*	0.83	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	3.59	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
2	2.c	Anomalías en los precios de los alimentos	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.1	Mortalidad materna	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.2	Mortalidad infantil	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.3	Enfermedades transmisibles	1.15	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.56	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.4	Mortalidad prematura	0.86	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.26	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.5	Prevención de abuso de sustancias	0.35	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.63	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.6	Accidentes de tráfico*	2.19	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.78	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.7	Acceso a la salud sexual y reproductiva	1.80	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.58	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.8	Cobertura sanitaria	3.06	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.79	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.9	Muertes y enfermedades por contaminación	0.52	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.55	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
3	3.a	Consumo de tabaco	4.72	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	2.65	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.b	Vacunación	0.08	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.37	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.d	Preparación para emergencias sanitarias	1.38	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.19	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
4	4.1	Educación primaria y secundaria	1.78	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.17	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
4	4.2	Educación preescolar	0.79	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.24	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
4	4.3	Aprendizaje permanente	1.30	n.d.	1.25	No se ha avanzado o se

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
						aleja de la meta del ODS
4	4.4	Competencias para el empleo	1.18	n.d.	1.23	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
4	4.5	Disparidad en la educación	2.21	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	1.49	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
4	4.6	Alfabetización y aritmética para los adultos	4.64	n.d.	1.57	n.d.
4	4.c	Cualificación de docentes	2.40	n.d.	0.60	n.d.
5	5.1	Discriminación contra las mujeres	2.05	n.d.	1.32	n.d.
5	5.2	Violencia de género	1.17	n.d.	0.89	n.d.
5	5.3	Prácticas nocivas	2.31	n.d.	1.37	n.d.
5	5.4	Cuidados y trabajo doméstico no remunerados	2.23	n.d.	1.79	n.d.
5	5.5	Participación de las mujeres	2.58	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.89	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
5	5.b	Tecnología y empoderamiento de la mujer	1.02	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.53	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
6	6.1	Acceso a agua potable	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.15	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
6	6.2	Tratamiento de aguas residuales	0.49	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.35	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
6	6.3	Calidad del agua	0.40	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.68	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
6	6.4	Uso eficiente de los recursos hídricos	1.04	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.54	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
6	6.5	Gestión de los recursos hídricos	2.41	n.d.	0.98	n.d.
6	6.6	Ecosistemas relacionados con el agua*	2.63	n.d.	2.18	n.d.
7	7.1	Acceso a la energía	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
7	7.2	Energía renovable	0.53	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.62	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
7	7.3	Eficiencia energética	0.94	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.98	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
8	8.1	Crecimiento del PIB	1.67	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.89	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
8	8.2	Productividad	1.02	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.77	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
8	8.4	Huella material	5.41	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.82	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
8	8.5	Empleo	1.69	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.97	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
8	8.6	Jóvenes que no trabajan ni estudian ni reciben capacitación (Nini)	2.71	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.69	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
8	8.8	Derechos laborales	1.57	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.80	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
8	8.10	Entidades financieras	1.38	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.45	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
8	8.b	Estrategia para el empleo de los jóvenes	1.90	n.d.	0.45	n.d.
9	9.2	Industrialización sostenible	1.60	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.95	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
9	9.4	Impacto ambiental	1.11	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.87	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
9	9.5	Investigación y desarrollo	2.98	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.06	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
9	9.c	Tecnología de la información y las comunicaciones (TIC)	1.42	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.36	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
10	10.1	Distribución de los ingresos	0.85	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.23	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.2	Inclusión social	2.40	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.54	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.3	Desigualdad de resultados	1.56	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.27	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
10	10.4	Redistribución	2.12	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.12	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.5	Mercados financieros	1.27	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.90	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.7	Migración	0.00	n.d.	0.69	n.d.
10	10.a	Líneas arancelarias	0.00	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.93	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
10	10.c	Remesas	0.00	n.d.	2.21	n.d.
11	11.1	Vivienda	0.63	n.d.	0.80	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
11	11.3	Urbanización	0.45	n.d.	1.19	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
11	11.5	Impacto de los desastres	0.28	n.d.	1.19	n.d.
11	11.6	Impacto ambiental de las ciudades	2.07	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.49	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
11	11.a	Políticas urbanas	0.00	n.d.	0.23	n.d.
11	11.b	Reducción del riesgo de desastres	0.74	n.d.	0.81	n.d.
12	12.1	Consumo y producción sostenibles	0.00	n.d.	0.00	n.d.
12	12.2	Uso eficiente de los recursos naturales	4.96	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.87	Se ha avanzado, pero no lo suficiente

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
12	12.3	Desperdicio de alimentos	1.34	n.d.	1.36	n.d.
12	12.4	Desechos químicos peligrosos*	1.68	n.d.	1.02	n.d.
12	12.5	Generación de desechos	2.51	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.66	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
12	12.b	Turismo sostenible	2.23	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.87	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
13	13.1	Resiliencia a los fenómenos climáticos	0.53	n.d.	0.73	n.d.
13	13.2	Emisiones de gases de efecto invernadero	1.44	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.15	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
14	14.1	Contaminación marina**	2.41	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.84	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
14	14.4	Pesca excesiva, pesca ilegal, no declarada y no reglamentada*	3.41	n.d.	1.78	n.d.
14	14.5	Zonas marinas protegidas*	0.81	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.38	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
14	14.6	Subvenciones perjudiciales para la pesca*	0.00	n.d.	0.36	n.d.
14	14.b	Pesca artesanal	0.00	n.d.	1.64	n.d.
15	15.1	Protección de los ecosistemas*	1.43	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.74	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
15	15.2	Aprovechamiento sostenible de los bosques*	1.13	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.60	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
15	15.3	Desertificación	0.09	n.d.	1.04	n.d.
15	15.4	Ecosistemas montañosos	1.23	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.73	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
15	15.5	Especies amenazadas	2.49	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.20	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
15	15.6	Beneficios de los recursos genéticos	1.02	n.d.	0.78	n.d.
15	15.8	Especies exóticas invasoras*	0.67	n.d.	0.30	n.d.
15	15.9	Planificación nacional y local*	1.27	n.d.	0.54	n.d.
16	16.1	Violencia y mortalidad correspondiente	1.61	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.66	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
16	16.2	Violencia contra los niños	0.01	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.65	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
16	16.3	Estado de derecho	2.79	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	2.33	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
16	16.5	Corrupción y soborno	0.00	n.d.	0.17	n.d.
16	16.6	Instituciones que rindan cuentas	4.50	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	2.26	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
16	16.7	Toma de decisiones inclusiva	1.88	n.d.	1.85	n.d.
16	16.10	Acceso a la información	0.00	n.d.	0.00	n.d.
16	16.a	Instituciones nacionales	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.54	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
17	17.10	Sistema de comercio	1.25	No se ha avanzado o	0.45	El objetivo se ha

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
		multilateral		se aleja de la meta del ODS		alcanzado o está en vías de alcanzarse
17	17.12	Acceso a los mercados para los países menos adelantados	0.49	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.72	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
17	17.18	Capacidad estadística	0.48	n.d.	0.09	n.d.
17	17.19	Creación de capacidad estadística	0.00	n.d.	0.11	n.d.

Nota: * se refiere a las Metas con plazo para 2020. ** se refiere a las Metas con plazo para 2025. La media de la OCDE se mide como la media simple de los países de la OCDE con datos disponibles.

Fuente: Todos los datos se tomaron y adaptaron de (UNDESA, 2021^[11]), *SDG Global Database*, <https://unstats.un.org/sdgs/unsdq> y (OECD, 2021^[12]), *OECD.Stat*, <https://stats.oecd.org/> (consultado el 29 de octubre de 2021).

Cómo leer este perfil de país

En el informe de la OCDE *The Short and Winding Road to 2030: Measuring Distance to the SDG Targets* (El corto y sinuoso camino hacia 2030: medición de la distancia hacia las metas de los ODS) se evalúa la distancia que los países de la OCDE deben recorrer para alcanzar las metas de los ODS cuyos datos están disponibles actualmente. También, a partir del análisis de las tendencias recientes y la volatilidad observada en los diversos indicadores, se examina el acercamiento o el alejamiento de estas metas por parte de los países, así como la probabilidad de que cumplan con sus compromisos para 2030.

Como lo hacen la mayoría de los autores y organizaciones internacionales, en este informe se utiliza un modelo bastante simple de crecimiento geométrico para evaluar la dirección y el ritmo de los cambios recientes en el contexto de los ODS. Sin embargo, en lugar de hacer estimaciones directas del valor del indicador para 2030, se modela la probabilidad de alcanzar un nivel específico mediante simulaciones Monte Carlo.

El informe ofrece una visión general de la situación actual de los países de la OCDE en su conjunto, en tanto que en los perfiles de los países se ofrecen mayores detalles sobre el desempeño y la disponibilidad de datos de los países miembros de la OCDE de manera individual.

Cómo leer la rueda de los ODS de la OCDE

El avance hacia el logro de los ODS requiere conocer minuciosamente los puntos fuertes y los retos de los países a partir de la consideración de las 169 metas de la Agenda 2030. En la Gráfica 1 se muestran los **logros actuales** (en el círculo interior; cuanto más larga la barra, menor la distancia que queda por recorrer) **y si los países de la OCDE están en vías** de cumplir con sus compromisos para 2030 (en el círculo exterior).

La longitud de cada barra señala el nivel actual de logro en cada meta. Como se detalla en el Anexo Metodológico, la distancia de los países hacia la meta se mide como la "diferencia estandarizada" entre la posición actual del país en cuestión y el valor final de la meta. Para cada indicador, la unidad de medida estandarizada (u.m.) es la desviación estándar registrada en los países de la OCDE en el año de referencia (es decir, el año más cercano a 2015). Por lo tanto, cuanto más larga sea la barra, menor será la distancia por recorrer para alcanzar la meta en 2030. Los colores de las barras usados para las distintas metas están vinculados con los ODS correspondientes.

El anillo exterior muestra el desempeño de los países de la OCDE a lo largo del tiempo y cuán probable es que alcancen las diversas metas para 2030, con base en las tendencias de los indicadores observadas. Se utilizan los colores del semáforo para clasificar el avance hacia el objetivo:

- El color verde se utiliza para señalar a los países que (según la evolución de los distintos indicadores durante un periodo reciente) cumplirían la meta en 2030 con solo mantener su ritmo de avance actual (es decir, más del 75% de las proyecciones [aleatorias] alcanzan la meta).
- El color amarillo señala a los países cuyo ritmo de avance actual es insuficiente para alcanzar la meta en 2030 (es decir, menos del 75% de las proyecciones aleatorias la alcanzan, en tanto que el coeficiente de correlación entre el indicador y el año es alto y estadísticamente significativo, lo cual implica que podría detectarse una tendencia significativa).
- El color rojo señala a los países cuyos cambios recientes los han estancado o alejado de la meta (es decir, menos del 75% de las proyecciones aleatorias alcanzan la meta y el coeficiente de correlación entre el indicador y el año es bajo o estadísticamente insignificante, lo cual implica que no ha podido identificarse tendencia estadística alguna).

Cómo leer las secciones sobre *Puntos fuertes y Retos*

Con el fin de ayudar a sus países miembros a explorar la Agenda 2030 y a establecer sus propias prioridades de acción, este informe tiene como fundamento una metodología única para medir la distancia que los países de la OCDE tienen que recorrer para alcanzar las metas de los ODS. Los principales puntos fuertes y retos propuestos en este informe se identifican con base solo en el rendimiento actual:

- Se considera que una meta es un punto fuerte cuando la distancia a su valor final es menor de 0.5 u.m. (distancia considerada pequeña) o cuando el país está más cerca de la meta que la media de la OCDE. Por ejemplo, en tanto que la distancia de Corea a la Meta 2.2 sobre malnutrición es de 1.4 u.m. (distancia considerada media), la distancia media de la OCDE es de 2.5 u.m. Por lo tanto, la Meta 2.2 se clasifica como un punto fuerte para Corea.
- Se clasifica a una meta como un reto cuando la distancia para alcanzarla es mayor de 1.5 u.m. (distancia considerada larga) o cuando el país está más lejos de la meta que la media de la OCDE. Por ejemplo, la distancia de Estonia a la Meta 4.2 sobre educación preescolar es de 1.1 u.m. (distancia considerada media), que es mayor que la distancia media de la OCDE de 0.24 u.m. Por lo tanto, la Meta 4.2 se clasifica como un reto para Estonia.

Si bien la falta de series temporales congruentes suele impedir evaluar exhaustivamente las tendencias, estas se analizan cuando están disponibles y son pertinentes para matizar la evaluación de los resultados actuales.

Cómo leer la sección *Brechas estadísticas*

En total, este informe se basa en 537 series de datos que fundamentan a 183 de los 247 indicadores contenidos en el marco de indicadores globales (o aproximaciones cercanas de dichos indicadores). Estos cubren 134 de las 169 metas de los ODS. Sin embargo, la cobertura de las metas es desigual entre los 17 objetivos y entre los países miembros de la OCDE.

En la Gráfica 2 se resume la disponibilidad de datos:

- Las barras en azul oscuro indican el porcentaje de *metas* para las cuales se dispone de por lo menos un indicador (incluidos indicadores que aportan información de contexto).
- Las barras en azul pálido indican el porcentaje de *metas* cuyo(s) indicador(es) disponible(s) incluyen los que tienen una dirección normativa clara (lo que permite distinguir entre un desempeño bueno y uno malo) que son los únicos que se emplean para medir los niveles de distancia hacia la meta.

- Las barras en azul medio indican el porcentaje de *metas* cuyos avances a lo largo del tiempo pueden medirse (es decir, se dispone de al menos tres observaciones durante un periodo de cinco años).

Todos los métodos y conceptos se abordan más detalladamente en el Anexo metodológico.