

PIAAC Comprensión Lectora – Ejemplos de ítems


La comprensión lectora se define como la habilidad para entender, evaluar, utilizar e implicarse con textos escritos, participar en la sociedad, alcanzar las metas propuestas y desarrollar el mayor conocimiento y potencial posibles.

A continuación se ofrecen ejemplos de ítems de *Comprensión Lectora* en la Evaluación de Competencias de Adultos (PIAAC). El formato de estos ítems es el de la versión informatizada de la evaluación. Para responder a las preguntas, los encuestados seleccionan palabras y frases o hacen clic en el lugar adecuado en la pantalla utilizando el ratón.

Ejemplo de ítem 1: Normas de la escuela infantil


Ítem 1 - Las normas de la escuela infantil representan un ítem de dificultad media y se centra en los siguientes aspectos de comprensión lectora:

Proceso cognitivo	Identificar y acceder
Contexto	Personal
Medio	Impreso



Observe la lista de normas de la escuela infantil. Seleccione la información de la lista para contestar a la pregunta de abajo.

¿A qué hora, como muy tarde, deben llegar los niños a la escuela?



Normas de la escuela infantil

¡Bienvenidos a nuestra escuela infantil! Esperamos disfrutar de un gran año de diversión, aprendizaje y conocimiento mutuo. Por favor, tómese un momento para revisar las normas de nuestra escuela infantil.

- Por favor, su hijo tiene que estar aquí para las 09:00 h.
- Traiga un cojín o almohada pequeños y/o un juguetito blando para la siesta.
- Vista a su hijo de forma cómoda y traiga una muda de ropa.
- Por favor, no traiga joyas ni caramelos. Si su hijo cumple años, por favor, hable con su profesor sobre alguna chuchería especial para los niños.
- Por favor, traiga a su hijo bien vestido, no en pijama.
- Por favor, firme con su firma completa. Es una regla de obligado cumplimiento. Gracias.
- El desayuno se servirá hasta las 07:30 h.
- La medicación tienen que venir en su envase original, etiquetada, y hay que firmar la hoja de medicación que hay en cada aula.
- Si tiene alguna duda, por favor, hable con el profesor del aula o con D. Salvador o con la Srta. Ana.

Ejemplos de ítems 2 y 3: equipamiento para el ejercicio físico

En muchos casos, varias preguntas están asociadas con el mismo estímulo. En el caso de los estímulos relacionados con el equipamiento para el ejercicio físico, hay dos preguntas asociadas o ítems de prueba.

Ítem 2 - El segundo ítem representa una prueba relativamente fácil y se centra en los siguientes aspectos de comprensión lectora:

Proceso cognitivo	Identificar y acceder
Contexto	Personal
Medio	Impreso

Los encuestados responden a la pregunta haciendo clic en la celda de la tabla que contiene la información sobre equipamiento para el ejercicio físico. En cada una de las celdas así como en todas las imágenes se puede hacer clic y se pueden seleccionar varias celdas.

Observe el cartel del equipamiento para el ejercicio. Haga clic en el cartel para responder a la pregunta de abajo.

¿Qué músculos se beneficiarán más si usa el banco de entrenamiento?

Equipamiento para el ejercicio físico i

¿Cómo elegir?

- 1 Decida qué efectos quiere que tenga el ejercicio sobre su cuerpo.
- 2 Considere de qué espacio dispone en casa.
- 3 Elija el equipamiento acorde con sus objetivos. Si es necesario, pida consejo a un especialista.

Entrenamiento cardiovascular

Efectos sobre...	Entrenamiento cardiovascular				
	Bicicleta estática	Máquina remo	Stepper	Cinta	Bicicleta elíptica
Fuerza brazo	Ineficiente	Bien	Normal	Ineficiente	Bien
Fuerza pierna	Bien	Muy bien	Normal	Muy bien	Bien
Músculos accesorios	Normal	Muy bien	Bien	Bien	Normal
Musculación general	Ineficiente	Muy bien	Ineficiente	Normal	Ineficiente
Corazón y arterias	Muy bien	Bien	Muy bien	Muy bien	Bien
Flexibilidad	Ineficiente	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal
Articulaciones	Bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien
Adelgazamiento	Bien	Normal	Muy bien	Bien	Bien
Riesgos	Ninguno	Espalda	Ninguno	Piernas	


Musculación

Efectos sobre...	Mancuernas, pesas	Elasticos	Banco de entrenamiento	Banco de musculación	Multi-estación	Aparato abdom.	Banco abdom.	Tonificador abdom.
	Fuerza brazo	Muy bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien	Muy bien	Bien
Fuerza pierna	Ineficiente	Bien	Normal	Bien	Bien	Ineficiente	Bien	Bien
Músculos accesorios	Ineficiente	Bien	Muy bien	Bien	Normal	Muy bien	Muy bien	Muy bien
Musculación general	Normal	Bien	Bien	Bien	Normal	Bien	Bien	Bien
Corazón y arterias	Ineficiente	Normal	Normal	Normal	Bien	Normal	Normal	Normal
Flexibilidad	Normal	Normal	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal	Bien	Bien
Articulaciones	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Normal	Normal	Normal
Adelgazamiento	Ineficiente	Normal	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Bien

Es mejor aprender a usar estos aparatos correctamente antes de hacer un esfuerzo importante

Item 3 - El tercer ítem representa una prueba relativamente fácil y se centra en los siguientes aspectos de comprensión lectora:

Proceso cognitivo	Integrar e interpretar
Contexto	Personal
Medio	Impreso



Equipamiento para el ejercicio físico
i

¿Cómo elegir?

- 1 Decida qué efectos quiere que tenga el ejercicio sobre su cuerpo.
- 2 Considere de qué espacio dispone en casa.
- 3 Elija el equipamiento acorde con sus objetivos. Si es necesario, pida consejo a un especialista.

Por ejemplo:

OBJETIVO Quemar calorías	ESTRATEGIA Ejercicios cardiovasculares	EQUIPAMIENTO Máquina de remo, bicicleta, máquina de esquí, cinta, stepper...
Fortalecer los músculos	Ejercicios de resistencia	Banco de flexiones, mancuernas y pesas, gomas elásticas...

Efectos sobre...	Entrenamiento cardiovascular					Musculación							
	Bicicleta estática	Máquina remo	Stepper	Cinta	Bicicleta elíptica	Mancuernas, pesas	Elasticos	Banco de entrenamiento	Banco de musculación	Multi-estación	Aparato aboom.	Banco aboom.	Tonificador aboom.
Fuerza brazo	Ineficiente	Bien	Normal	Ineficiente	Bien	Muy bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien	Muy bien	Bien	Bien
Fuerza pierna	Bien	Muy bien	Normal	Muy bien	Bien	Ineficiente	Bien	Normal	Bien	Bien	Ineficiente	Bien	Bien
Músculos abdominales	Normal	Muy bien	Bien	Bien	Normal	Ineficiente	Bien	Muy bien	Bien	Normal	Muy bien	Muy bien	Muy bien
Musculación general	Ineficiente	Muy bien	Ineficiente	Normal	Ineficiente	Normal	Bien	Bien	Bien	Normal	Bien	Bien	Bien
Corazón/arterias	Muy bien	Bien	Muy bien	Muy bien	Bien	Ineficiente	Normal	Normal	Normal	Bien	Normal	Normal	Normal
Flexibilidad	Ineficiente	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal	Normal	Normal	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal	Bien	Bien
Articulaciones	Bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Normal	Normal	Normal
Adelgazamiento	Bien	Normal	Muy bien	Bien	Bien	Ineficiente	Normal	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Bien
Riesgos	Ninguno	Espalda	Ninguno	Piernas									

Es mejor aprender a usar estos aparatos correctamente antes de hacer un esfuerzo importante

