

Comprensión Lectora – Ejemplos de ítems


La comprensión lectora se define como la habilidad para entender, evaluar, utilizar e implicarse con textos escritos, participar en la sociedad, alcanzar las metas propuestas y desarrollar el mayor conocimiento y potencial posibles.

A continuación se ofrecen ejemplos de ítems de *Comprensión Lectora* en la Evaluación de Competencias de Adultos (PIAAC). El formato de estos ítems es el de la versión informatizada de la evaluación. Para responder a las preguntas, los encuestados seleccionan palabras y frases o hacen clic en el lugar adecuado en la pantalla utilizando el ratón.

Ejemplo de ítem 1: Normas de la escuela infantil


Ítem 1 - Las normas de la escuela infantil representan un ítem de dificultad media y se centra en los siguientes aspectos de comprensión lectora:

Proceso cognitivo	Identificar y acceder
Contexto	Personal
Medio	Impreso



Observe la lista de normas de la escuela infantil. Seleccione la información de la lista para contestar a la pregunta de abajo.

¿A qué hora, como muy tarde, deben llegar los niños a la escuela?



Normas de la escuela infantil

¡Bienvenidos a nuestra escuela infantil! Esperamos disfrutar de un gran año de diversión, aprendizaje y conocimiento mutuo. Por favor, tómese un momento para revisar las normas de nuestra escuela infantil.

- Por favor, su hijo tiene que estar aquí para las 09:00 h.
- Traiga un cojín o almohada pequeños y/o un juguetito blando para la siesta.
- Vista a su hijo de forma cómoda y traiga una muda de ropa.
- Por favor, no traiga joyas ni caramelos. Si su hijo cumple años, por favor, hable con su profesor sobre alguna chuchería especial para los niños.
- Por favor, traiga a su hijo bien vestido, no en pijama.
- Por favor, firme con su firma completa. Es una regla de obligado cumplimiento. Gracias.
- El desayuno se servirá hasta las 07:30 h.
- La medicación tienen que venir en su envase original, etiquetada, y hay que firmar la hoja de medicación que hay en cada aula.
- Si tiene alguna duda, por favor, hable con el profesor del aula o con D. Salvador o con la Srta. Ana.


Ejemplos de ítems 2 y 3: equipamiento para el ejercicio físico

En muchos casos, varias preguntas están asociadas con el mismo estímulo. En el caso de los estímulos relacionados con el equipamiento para el ejercicio físico, hay dos preguntas asociadas o ítems de prueba.

Ítem 2 - El segundo ítem representa una prueba relativamente fácil y se centra en los siguientes aspectos de comprensión lectora:

Proceso cognitivo	Identificar y acceder
Contexto	Personal
Medio	Impreso


Los encuestados responden a la pregunta haciendo clic en la celda de la tabla que contiene la información sobre equipamiento para el ejercicio físico. En cada una de las celdas así como en todas las imágenes se puede hacer clic y se pueden seleccionar varias celdas.



Equipamiento para el ejercicio físico

¿Cómo elegir?

- 1 Decida qué efectos quiere que tenga el ejercicio sobre su cuerpo.
- 2 Considere de qué espacio dispone en casa.
- 3 Elija el equipamiento acorde con sus objetivos. Si es necesario, pida consejo a un especialista.




Observe el cartel del equipamiento para el ejercicio. Haga clic en el cartel para responder a la pregunta de abajo.

¿Qué músculos se beneficiarán más si usa el banco de entrenamiento?


Efectos sobre...	Entrenamiento cardiovascular					Musculación							
	Bicicleta estática	Máquina remo	Stepper	Cinta	Bicicleta elíptica	Mancuernas, pesas	Elasticos	Banco de entrenamiento	Banco de musculación	Multi-estación	Aparato abdom.	Banco abdom.	Tonificador abdom.
Fuerza brazo	Ineficiente	Bien	Normal	Ineficiente	Bien	Muy bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien	Muy bien	Bien	Bien
Fuerza pierna	Bien	Muy bien	Normal	Muy bien	Bien	Ineficiente	Bien	Normal	Bien	Bien	Ineficiente	Bien	Bien
Músculos accesorios	Normal	Muy bien	Bien	Bien	Normal	Ineficiente	Bien	Muy bien	Bien	Normal	Muy bien	Muy bien	Muy bien
Musculación general	Ineficiente	Muy bien	Ineficiente	Normal	Ineficiente	Normal	Bien	Bien	Bien	Normal	Bien	Bien	Bien
Corazón y arterias	Muy bien	Bien	Muy bien	Muy bien	Bien	Ineficiente	Normal	Normal	Normal	Bien	Normal	Normal	Normal
Flexibilidad	Ineficiente	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal	Normal	Normal	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal	Bien	Bien
Articulaciones	Bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Normal	Normal	Normal
Adelgazamiento	Bien	Normal	Muy bien	Bien	Bien	Ineficiente	Normal	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Bien
Riesgos	Ninguno	Espalda	Ninguno	Piernas		Es mejor aprender a usar estos aparatos correctamente antes de hacer un esfuerzo importante							

Item 3 - El tercer ítem representa una prueba relativamente fácil y se centra en los siguientes aspectos de comprensión lectora:

Proceso cognitivo	Integrar e interpretar
Contexto	Personal
Medio	Impreso



Equipamiento para el ejercicio físico



Observe el cartel del equipamiento para el ejercicio. Haga clic en el cartel para responder a la pregunta de abajo.

¿Qué artículo del equipamiento listado recibe el mayor número de valoraciones "ineficiente"?

¿Cómo elegir?

- Decida qué efectos quiere que tenga el ejercicio sobre su cuerpo.
- Considere de qué espacio dispone en casa.
- Elija el equipamiento acorde con sus objetivos. Si es necesario, pida consejo a un especialista.

Por ejemplo:

OBJETIVO Quemar calorías	ESTRATEGIA Ejercicios cardiovasculares	EQUIPAMIENTO Máquina de remo, bicicleta, máquina de esquí, cinta, stepper...
Fortalecer los músculos	Ejercicios de resistencia	Banco de flexiones, mancuernas y pesas, gomas elásticas...

Efectos sobre...	Entrenamiento cardiovascular					Musculación							
	Bicicleta estática	Máquina remo	Stepper	Cinta	Bicicleta elíptica	Mancuernas, pesas	Elasticos	Banco de entrenamiento	Banco de musculación	Multi-estación	Aparato abdom.	Banco abdom.	Tonificador abdom.
Fuerza brazo	Ineficiente	Bien	Normal	Ineficiente	Bien	Muy bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien	Muy bien	Bien	Bien
Fuerza pierna	Bien	Muy bien	Normal	Muy bien	Bien	Ineficiente	Bien	Normal	Bien	Bien	Ineficiente	Bien	Bien
Músculos abdominales	Normal	Muy bien	Bien	Bien	Normal	Ineficiente	Bien	Muy bien	Bien	Normal	Muy bien	Muy bien	Muy bien
Musculación general	Ineficiente	Muy bien	Ineficiente	Normal	Ineficiente	Normal	Bien	Bien	Bien	Normal	Bien	Bien	Bien
Corazón/arterias	Muy bien	Bien	Muy bien	Muy bien	Bien	Ineficiente	Normal	Normal	Normal	Bien	Normal	Normal	Normal
Flexibilidad	Ineficiente	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal	Normal	Normal	Bien	Ineficiente	Ineficiente	Normal	Bien	Bien
Articulaciones	Bien	Muy bien	Bien	Bien	Bien	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Normal	Normal	Normal
Adelgazamiento	Bien	Normal	Muy bien	Bien	Bien	Ineficiente	Normal	Bien	Normal	Normal	Bien	Bien	Bien
Riesgos	Ninguno	Espalda	Ninguno	Piernas									

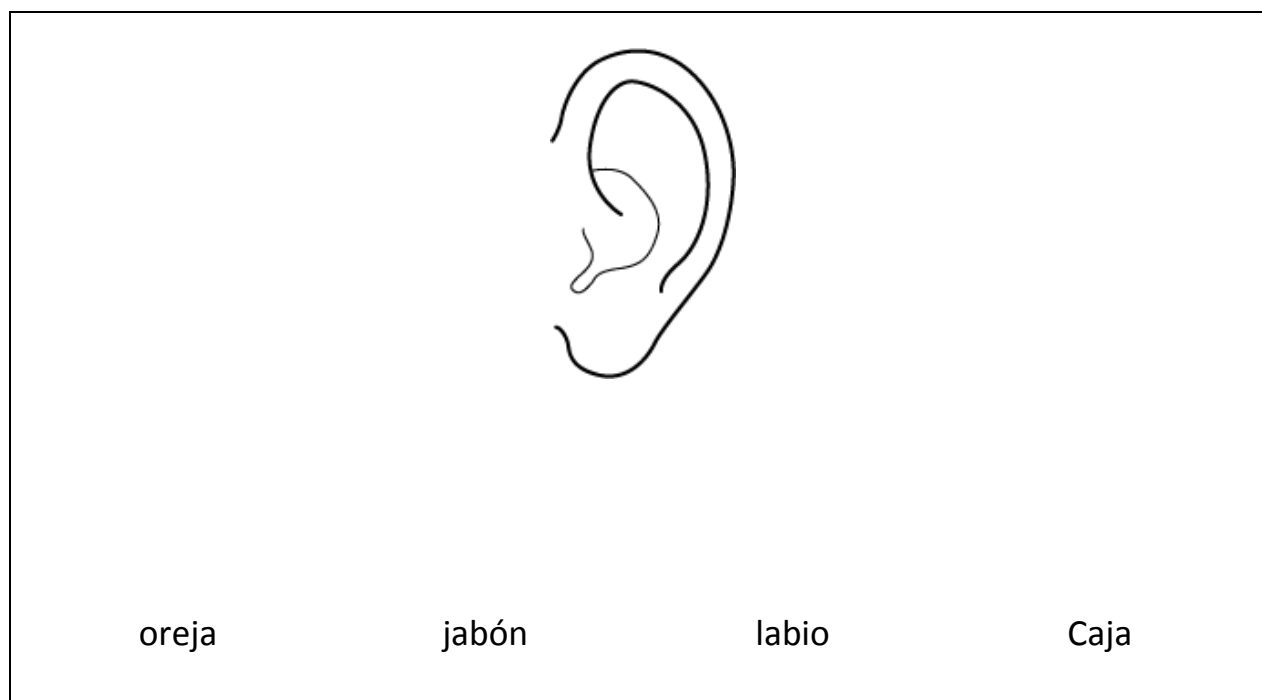
Es mejor aprender a usar estos aparatos correctamente antes de hacer un esfuerzo importante

Componentes de lectura – Ejemplos de ítems

La evaluación de *comprensión lectora* se complementa con una prueba de componentes de lectura para una información más detallada sobre los adultos con un bajo nivel de lectura. Los componentes de lectura evalúan las competencias básicas de lectura, como la decodificación, que permiten a las personas extraer significado a partir de textos escritos: conocimiento de vocabulario, capacidad de procesar significado a nivel de oración y fluidez en la lectura de fragmentos de texto.

Ejemplo de ítem 1: vocabulario impreso

Los ítems de la prueba de vocabulario impreso consisten en la imagen de un objeto y cuatro palabras impresas, una de las cuales se refiere al objeto. Se solicita a los encuestados que dibujen un círculo alrededor de la palabra que coincida con la imagen.



oreja jabón labio Caja

Ejemplo de ítem 2: procesamiento de oraciones

El ítem de procesamiento de frases requiere del encuestado que evalúe si una frase tiene sentido en el mundo real o en la lógica interna de la oración. El encuestado lee la oración y selecciona “SÍ” si la oración tiene sentido o “NO” si la oración no lo tiene.

Tres niñas se comieron el autobús.	SÍ	NO
El hombre conducía un coche verde.	SÍ	NO
El globo más ligero flotaba en el brillante cielo.	SÍ	NO
Una almohada confortable es suave y ciudad.	SÍ	NO
Una persona que tiene veinte años es mayor que una persona que tiene treinta años.	SÍ	NO

Ejemplo de ítem 3: comprensión de fragmentos

En los ítems de evaluación de comprensión de fragmentos se pide a los encuestados que lean el fragmento de un texto en el que se requiere seleccionar la palabra correcta entre dos opciones.

Al director: Ayer se anunció que el coste del viaje en autobús se va a incrementar. El precio subirá un veinte por ciento a principios de la próxima esposa / del próximo mes. Como usuario del autobús todos los días, estoy enfadado por este pie / incremento. Entiendo que el precio de la gasolina / del estudiante ha subido. También entiendo que los usuarios tengan que pagar un precio justo / una serpiente justa por el servicio de autobús. Estoy dispuesto a pagar un poco más porque dependo del autobús para llegar al objeto / trabajo. Pero un incremento / tío del veinte por ciento es excesivo.

Esta subida es especialmente difícil de aceptar cuando ves los planes de la ciudad de construir un nuevo estadio deportivo. El gobierno gastará millones en el proyecto, aunque ya tenemos una ciencia / un estadio. Si posponemos el estadio, parte del dinero puede usarse para compensar el incremento de las tarifas / vistas de autobús. Después, dentro de pocos años, podemos decidir si realmente necesitamos una nueva ropa / un nuevo centro deportivo. Por favor, haga saber al ayuntamiento de la ciudad que le preocupa este asunto asistiendo a la próxima junta / los próximos bastidores.


Capacidad de Cálculo – Ejemplos de ítems

La capacidad de cálculo es la habilidad para acceder, utilizar, interpretar y comunicar información matemática e ideas para involucrarse con y gestionar las demandas matemáticas que se presentan en ciertas situaciones de la vida adulta. Es una competencia fundamental en una época en la cual los individuos encuentran cada vez mayor información cuantitativa y matemática en la vida cotidiana. Es además una competencia paralela a la lectura y es importante evaluar cómo interactúan estas dos competencias, ya que se distribuyen diferentemente en subgrupos de la población.

Ejemplo de ítem 1: termómetro

En este ejemplo de ítem (de baja dificultad) se solicita a los encuestados que introduzcan una respuesta numérica basada en el gráfico proporcionado y se centra en los siguientes aspectos de capacidad de cálculo:

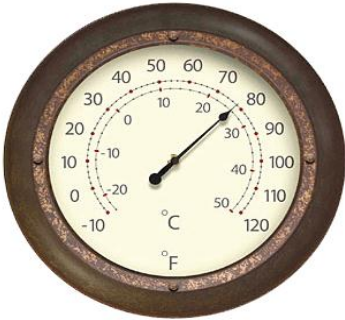
Contenido	Dimensión y forma
Proceso	Actuar, utilizar (medir)
Contexto	Vida cotidiana o relativo al trabajo




Observe el termómetro. Usando las teclas numéricas, teclee su respuesta a la pregunta de abajo.

Si la temperatura marcada baja aproximadamente 30 grados Celsius, ¿cuál sería la temperatura en grados Celsius (°C)?

 °C






Respuesta correcta: cualquier valor entre -4 y -5

Ejemplo de ítem 2: centrales eólicas


Este ejemplo de ítem (de dificultad media) se centra en los siguientes aspectos de capacidad de cálculo:

Contenido	Cantidad y número
Proceso	Actuar, utilizar (computar)
Contexto	Social y comunitario




Lea el artículo sobre las centrales eólicas. Usando las teclas numéricas, teclee la respuesta para la pregunta de abajo.

¿Cuántas centrales eólicas se necesitarían para reemplazar la energía generada por el reactor nuclear?



Centrales eólicas

En 2005, el gobierno sueco cerró el último reactor nuclear en la central de energía de Barsebäck. El reactor había generado una producción media de 3.572 GWh de energía eléctrica al año.



En Suecia se continúan instalando en el mar enormes parques eólicos con centrales eólicas. Cada central eólica produce unos 6.000 MWh de energía eléctrica al año.

Para su información:
La energía eléctrica se mide en vatios por hora (Wh)

1 kWh	= 1 kil Wh	= 1.000 Wh
1 MWh	= 1 Mega Wh	= 1.000.000 Wh
1 GWh	= 1 Giga Wh	= 1.000.000.000 Wh

Respuesta correcta: uno de estos tres valores (ningún valor intermedio) 595, 596 o 600.

Ejemplo de ítem 3: nacimientos en los Estados Unidos

Para responder a las preguntas de este ítem en versión informatizada, el encuestado deberá hacer clic en la casilla correspondiente o escribir las cifras correctas en el espacio proporcionado.

Este ítem (de dificultad media) se centra en los siguientes aspectos de capacidad de cálculo:

Contenido	Datos y posibilidad
Proceso	Interpretar, evaluar
Contexto	Social y comunitario

Se solicita a los encuestados que respondan haciendo clic en uno o más de los períodos de tiempo que aparecen en el panel de la izquierda de la pantalla.



Observe el gráfico sobre el número de nacimientos. Haga clic para responder a la pregunta de abajo.

¿En qué periodo(s) se produjo un descenso en el número de nacimientos? Haga clic en todos los que sean pertinentes.

- 1957 - 1967
- 1967 - 1977
- 1977 - 1987
- 1987 - 1997
- 1997 - 2007



El siguiente gráfico muestra el número de nacimientos en los Estados Unidos desde 1957 a 2007. Los datos se presentan para cada 10 años.



Año	Número de nacimientos
1957	4.300.000
1967	3.520.959
1977	3.326.632
1987	3.809.394
1997	3.880.894
2007	4.315.000

Respuesta correcta: 1957 - 1967 y 1967 - 1977

Resolución de problemas en contextos informatizados – Ejemplos de ítems

La resolución de problemas en ambientes informatizados se define como la habilidad para utilizar tecnología digital, herramientas de comunicación y redes de trabajo para adquirir y evaluar información, comunicarse con otros y llevar a cabo tareas de tipo práctico. Se refiere concretamente a la capacidad de utilizar la tecnología para resolver problemas y realizar tareas complejas. No es una medida de "alfabetización informática", sino de las competencias cognitivas que se requieren en la era de la información, una era en la que la accesibilidad ilimitada de información ha hecho que sea fundamental que las personas sean capaces de decidir qué información se necesita, evaluarla críticamente, y utilizarla para resolver problemas. En esta evaluación, se evalúan tanto competencias de orden superior como competencias más básicas.

A continuación se muestra el ejemplo de un ítem que consiste en un escenario en el cual el encuestado asume el papel de una persona que busca trabajo. Los encuestados acceden y evalúan la información relativa a la búsqueda de empleo en el entorno de una página web simulada. Este entorno incluye herramientas y funciones similares a las que se encuentran en otras aplicaciones de la vida real. Los usuarios pueden:

- Hacer clic en los enlaces de la página de resultados y las páginas web asociadas;
- Navegar usando las flechas de "siguiente" y "anterior" o el icono de Inicio; y
- Añadir páginas web a favoritos y administrar las mismas.

The screenshot shows a simulated web browser window. The title bar reads "Web". The address bar contains the URL "www.busquedaweb.com/buscotrabajo". The main content area features a search bar with the text "Buscar trabajo" and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are five job listings, each with a blue link and a brief description:

- [Encuentre trabajo - BuscoTrabajo.com](#)
El mejor sitio web para encontrar trabajo. ¡Visítenos primero!
www.buscotrabajo.com
- [Links Laborales](#)
Lo conectamos con los mejores trabajos disponibles en la web.
www.linkslaborales.com
- [¿Está buscando trabajo?](#)
Comience a buscar trabajo aquí.
www.miprimertabajo.com
- [Conexiones.com](#)
Le damos acceso a los mejores trabajos
www.conexiones.com
- [Los mejores trabajos en línea](#)
Si usted busca el trabajo perfecto, comience aquí.
www.supertabajos.com

On the left side of the browser window, there is a light blue sidebar with the following text:

Usted está buscando un trabajo y ha encontrado estos cinco sitios web.

Usted desea usar un sitio que no pida registrarse o pagar una cuota.

Agregue a Favoritos todos los sitios que cumplen con sus requisitos.

Una vez que haya agregado los sitios, haga click en Siguiente para continuar.

At the bottom of the browser window, there is a taskbar with a "Web" button and a help icon (a question mark inside a circle).

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN CONTEXTOS INFORMATIZADOS

El primer estímulo al que acceden los encuestados es la página de resultados del buscador, la cual incluye una lista de cinco sitios web de agencias de empleo. Para completar la tarea con éxito, los encuestados tienen que buscar a través de las páginas de los sitios web e identificar si es necesario registrarse o pagar una cuota para obtener más información sobre los puestos de trabajo disponibles. Los encuestados pueden hacer clic en los enlaces de la página de resultados del buscador para acceder al sitio web identificado - por ejemplo, haciendo clic en el enlace "Links Laborales" el encuestado será dirigido a la página de inicio de "Links Laborales".



OECD PIAAC

Web

Archivo Edición Favoritos Ayuda

URL: <http://www.linkslaborales.com>

Usted está buscando un trabajo y ha encontrado estos cinco sitios web.

Usted desea usar un sitio que no pida registrarse o pagar una cuota.

Agregue a Favoritos todos los sitios que cumplan con sus requisitos.

Una vez que haya agregado los sitios, haga click en Siguiente para continuar.

links laborales

Conectándolo con los MEJORES trabajos

Conozca más

Miles de nuevos trabajos en el últimos 7 días
Busque en portales de trabajo, diarios, asociaciones y empresas.

Web

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN CONTEXTOS INFORMATIZADOS

Con el fin de descubrir si el acceso a la información sobre los puestos de trabajo disponibles requiere el registro en la página o el pago de una cuota, el encuestado debe hacer clic en el botón "Conozca más", el cual abre la página siguiente. El encuestado, entonces, deberá volver a la página de resultados para continuar evaluando los sitios de acuerdo con los criterios especificados, utilizando la flecha de "regresar" sin marcar la página (respuesta correcta) o habiendo marcado la página (respuesta incorrecta).

Usted está buscando un trabajo y ha encontrado estos cinco sitios web.

Usted desea usar un sitio que no pida registrarse o pagar una cuota.

Agregue a Favoritos todos los sitios que cumplen con sus requisitos.

Una vez que haya agregado los sitios, haga click en Siguiente para continuar.

Web

Archivo Edición Favoritos Ayuda

URL: http://www.linkslaborales.com/inscribirse

links laborales

Conectándolo con los MEJORES trabajos

Inscríbese ahora a Links Laborales para buscar trabajo!

Nombre Apellido

E-mail Ingrese e-mail nuevamente

Crear una contraseña Ingrese contraseña nuevamente

\$15.000 por 1 mes o \$33.000 por plan de acceso mensual

Tipo de tarjeta de crédito: Seleccione

Número de tarjeta de crédito:

Fecha de vencimiento: Mes Año

Web