



PISA

IN FOCUS

7



education policy education policy education policy education policy education policy education policy education policy

Scuole private: quali vantaggi? E per chi?

- Gli studenti che frequentano scuole private tendono a conseguire risultati significativamente migliori nelle rilevazioni PISA rispetto agli studenti che frequentano scuole pubbliche; ma gli studenti delle scuole pubbliche che provengono da un contesto socio-economico simile a quello delle scuole private tendono ad andare ugualmente bene.
- I paesi con un'alta percentuale di scuole private non ottengono risultati migliori in PISA.
- I genitori che cercano le migliori opportunità di istruzione per i propri figli sono disposti a pagare di più per assicurarsi le risorse migliori e qualitativamente più elevate offerte dalle scuole private – anche nel caso in cui risorse simili possono essere disponibili nelle scuole pubbliche in cui si trovano studenti avvantaggiati.

A un certo punto dell'istruzione dei propri figli, molti genitori hanno considerato se valesse la pena sostenere la spesa per iscriverli in una scuola privata. Dal punto di vista dei genitori, le scuole private possono offrire un particolare tipo di istruzione che non è disponibile nelle scuole pubbliche. Se le scuole private sono in grado di attrarre gli studenti con rendimenti scolastici più elevati e i migliori insegnanti rispetto alle scuole pubbliche, i genitori sentiranno di aver assicurato ai propri figli la miglior istruzione.

Alcuni sistemi scolastici inoltre incentivano le scuole private, nella convinzione che, con la flessibilità che accompagna l'autonomia nel progettare i curricula e nell'allocare le risorse, le scuole private potrebbero rappresentare uno stimolo per l'innovazione nel sistema scolastico. E poiché tale innovazione aiuta le scuole private a competere per avere studenti, le scuole pubbliche per rimanere competitive potrebbero, di conseguenza, dover ripensare ai propri approcci all'istruzione.

I detrattori delle scuole private sostengono che queste segregano gli studenti e rinforzano le disuguaglianze nelle opportunità di istruzione, in particolar modo quando queste scuole fanno pagare ai genitori una retta. Con risorse finanziarie maggiori, affermano i detrattori, queste scuole possono permettersi di attrarre e reclutare gli studenti e gli insegnanti migliori.

Il "vantaggio" della scuola privata... In 16 paesi OCSE e 10 paesi ed economie *partner*, lo studente-tipo della scuola privata raggiunge risultati più alti di quello della scuola pubblica.

Questo "vantaggio" della scuola privata si riflette nei punteggi della scala di lettura di PISA che nell'area OCSE sono di 30 punti più alti – l'equivalente di tre quarti di un anno di scuola – tra gli studenti della scuola privata rispetto a quelli della scuola pubblica.

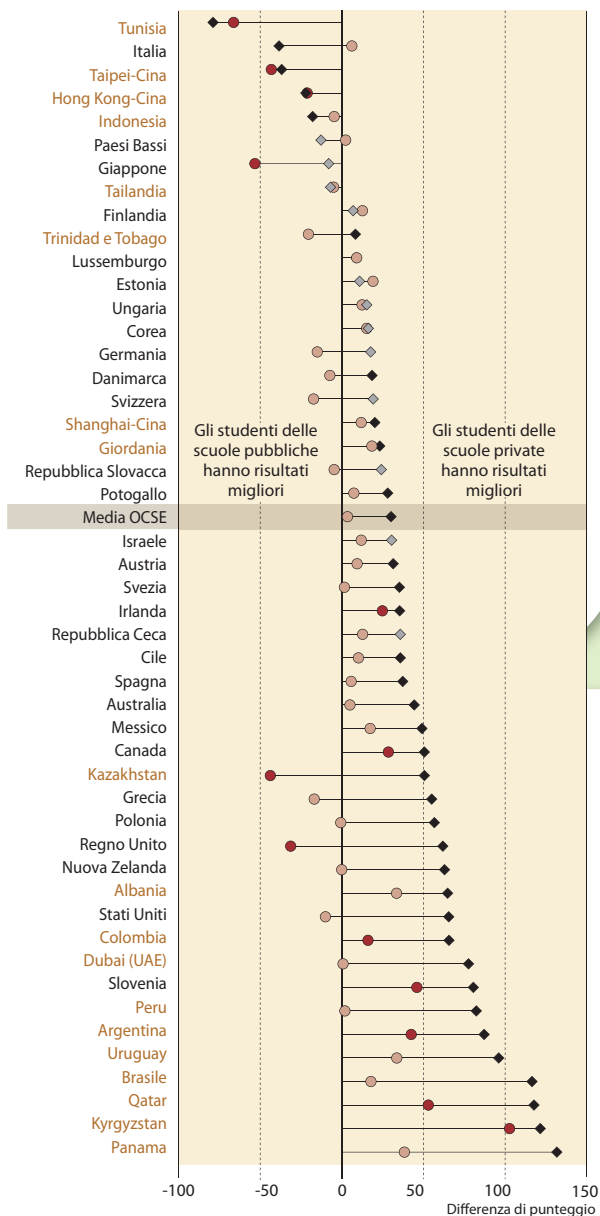


PISA

IN FOCUS

Differenza nella performance in lettura tra gli studenti della scuola privata e pubblica

- ◆ Prima di aver tenuto conto delle caratteristiche del *background* dello studente, dell'autonomia della scuola e della competizione scolastica per gli studenti (differenza osservata - grezza)
- Dopo aver tenuto conto delle caratteristiche del *background* dello studente, dell'autonomia della scuola e della competizione scolastica per gli studenti (differenza osservata - netta)



Nota: sono state considerati solo i paesi e le economie con dati sufficienti. Le differenze statisticamente significative sono rappresentate con una tonalità più scura. I paesi sono ordinati in ordine crescente per differenza grezza nelle performance tra studenti delle scuole private e pubbliche.
Fonte: PISA 2009 Results: What Makes a School Successful? Resources, Policies and Practices (Volume IV), Tabelle IV.3.9 e IV.2.4c.

Circa un decimo di questo vantaggio delle scuole private è il risultato della competizione e degli alti livelli di autonomia nel definire il curriculum e allocare le risorse di cui le scuole private beneficiano. Ma più di tre quarti di questa differenza di 30 punti può essere attribuita all'abilità delle scuole di attrarre studenti socio-economicamente avvantaggiati. Le scuole che attraggono studenti avvantaggiati hanno anche maggior probabilità di richiamare studenti con risultati elevati così come maggiori risorse. Infatti, nella maggior parte dei sistemi scolastici le scuole private hanno una popolazione studentesca più avvantaggiata, maggiori risorse materiali, meno carenza di insegnanti e un clima disciplinare migliore rispetto alle scuole pubbliche di questi sistemi.

...potrebbe essere inferiore a quel che sembra.

In altre parole, dopo aver tenuto conto del *background* socio-economico degli studenti che frequentano queste scuole, e dei relativi vantaggi materiali e di istruzione che ne derivano per le scuole, la piccola differenza che rimane tra gli studenti della scuola pubblica e privata è associata con livelli più elevati di autonomia sui curricoli e con risorse nelle scuole private. Infatti, PISA ha rilevato che quando alle scuole pubbliche sono dati livelli di autonomia simili alle scuole private, e quando le scuole pubbliche attraggono una popolazione studentesca simile a quella delle scuole private, il vantaggio di queste ultime non è più osservato in 12 dei 16 paesi OCSE in cui si riscontrava questo vantaggio.

Le scuole pubbliche sono amministrate da un'agenzia e un'autorità dell'istruzione pubblica.

Le scuole private sono amministrate da un'organizzazione non-governativa, come una chiesa, un sindacato o un'istituzione privata. Le scuole private possono essere sia dipendenti sia indipendenti dal governo. Le scuole private dipendenti dal governo sono amministrate in maniera autonoma ma ricevono più del 50% dei loro fondi da agenzie governative. Le scuole private che sono indipendenti dal governo sono amministrate in maniera simile, ma meno del 50% dei loro fondi provengono da agenzie governative.

PISA definisce scuole private quelle che vengono amministrate localmente, senza alcun riferimento alle risorse finanziarie. Data questa definizione, le scuole private possono richiedere o meno ai genitori il versamento di una retta.



Differenze nelle caratteristiche delle scuole private e pubbliche nei paesi OCSE

	Indice medio PISA dello status sociale, culturale ed economico (segni positivi indicano uno status socio-economico più elevato)	Indice medio del clima disciplinare (segni positivi indicano un clima disciplinare migliore)	Indice medio di risorse materiali per l'istruzione (segni positivi indicano migliori risorse)	Indice medio di carenza di insegnanti (segni positivi indicano una maggior mancanza di insegnanti)
Australia	+	+	+	-
Austria	+			-
Canada	+	+	+	
Cile	+	+	+	
Repubblica Ceca	+			
Danimarca	+			-
Estonia				
Finlandia				
Germania				
Grecia	+	+		-
Ungheria	+			
Irlanda	+			
Israele		+		-
Italia	+	-	+	-
Giappone	+	-	+	
Corea		+		+
Lussemburgo			+	-
Messico	+		+	-
Paesi Bassi				
Nuova Zelanda	+	+	+	-
Polonia	+			-
Portogallo	+	+	+	
Repubblica Slovacca		+		
Slovenia	+	+	+	+
Spagna	+	+		
Svezia	+	+		
Svizzera	+			-

Differenze nelle caratteristiche delle scuole private e pubbliche nei paesi ed economie partner

	Indice medio PISA dello status sociale, culturale ed economico (segni positivi indicano uno status socio-economico più elevato)	Indice medio del clima disciplinare (segni positivi indicano un clima disciplinare migliore)	Indice medio di risorse materiali per l'istruzione (segni positivi indicano migliori risorse)	Indice medio di carenza di insegnanti (segni positivi indicano una maggior mancanza di insegnanti)
Albania	+		+	-
Argentina	+		+	-
Brasile	+	+	+	-
Colombia	+		+	-
Dubai (UAE)	+	+	+	-
Hong Kong-Cina				
Indonesia				+
Giordania	+			
Kazakhstan	+		+	-
Kyrgyzstan	+		+	+
Liechtenstein			-	+
Macao-Cina	+		+	-
Panama	+		+	-
Peru	+		+	-
Qatar	+	+	+	-
Shanghai-Cina				
Taipei-Cina		-		
Tailandia	+		+	-
Trinidad e Tobago	+	-	+	-
Tunisia	+			
Uruguay	+	+	+	-

In molti casi, sono gli studenti che fanno la scuola.

Quando si può scegliere, i genitori scelgono per i propri figli quella che pensano sia la scuola che consegue i risultati migliori. La *performance* della scuola dipende, in genere, dalla qualità dell'istruzione fornita, dal *background* del singolo studente e dalla composizione del corpo studentesco della scuola. In tutta l'area OCSE e specialmente tra i paesi e le economie *partner*, le scuole, sia pubbliche sia private, che sono frequentate da studenti avvantaggiati, tendono ad avere accesso a maggiori risorse per l'istruzione e a soffrire di meno della mancanza di insegnanti. Inoltre, gli studenti avvantaggiati tendono ad avere un atteggiamento maggiormente positivo verso l'istruzione, così come il clima disciplinare nelle classi frequentate da questi studenti è di solito più favorevole per l'apprendimento.



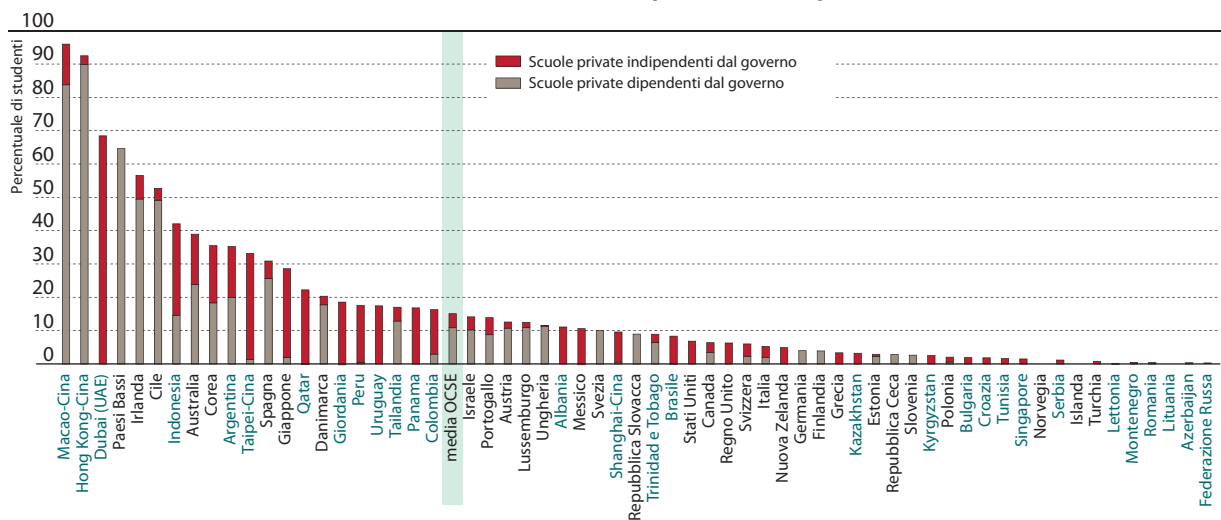
PISA

IN FOCUS

Pertanto, quando i genitori scelgono per i propri figli una scuola privata rispetto a una scuola pubblica stanno selezionando la più alta probabilità che i loro figli frequentino classi con compagni con uno status socio-economico simile o più elevato, che le risorse assegnate a queste classi, in termini di insegnanti e di materiali, siano di qualità migliore, e che queste classi siano ordinate e anche stimolanti.

PISA mostra, tuttavia, che le scuole pubbliche con popolazioni di studenti comparabili a quelle della scuola privata offrono gli stessi vantaggi, anche se la scuola pubblica tipo, con un corpo studentesco maggiormente dissimile, generalmente non è in grado di offrirli.

Percentuale di studenti che frequentano scuole private



I paesi sono ordinati rispetto alla percentuale totale di scuole private.

Fonte: PISA 2009 Results: What Makes a School Successful? Resources, Policies and Practices (Volume IV), Tabella IV.3.9.

Poiché sia le scuole pubbliche sia quelle private possono competere e godere di autonomia in materia di curriculum e risorse, e poiché il numero di studenti avvantaggiati – e il loro impatto sulla qualità di opportunità di istruzione nelle scuole pubbliche e private – è una costante in un sistema di istruzione, PISA non rileva alcuna relazione tra la percentuale di scuole private in un sistema scolastico e il livello di *performance* del sistema.

Facciamo il punto: Le scuole private – e le scuole pubbliche con popolazioni studentesche con background socio-economici più elevati – si avvantaggiano delle caratteristiche degli studenti che le frequentano; ma non c'è nessuna prova che mostri che le scuole private aiutino a innalzare la performance complessiva del sistema scolastico.

Per maggior informazioni

Contatta *Guillermo Montt* (Guillermo.Montt@oecd.org)

Visita

www.pisa.oecd.org

www.invalsi.it/invalsi/ric.php?page=intocse

In uscita il prossimo mese

Gli studenti di oggi leggono per piacere personale?

Edizione italiana a cura del Centro nazionale PISA - INVALSI. Per informazioni contatta Laura Palmerio (laura.palmerio@invalsi.it). Traduzione di Cristina Lasorsa.

Il Centro nazionale PISA – INVALSI è responsabile della qualità della traduzione italiana e della sua coerenza con il testo originale.