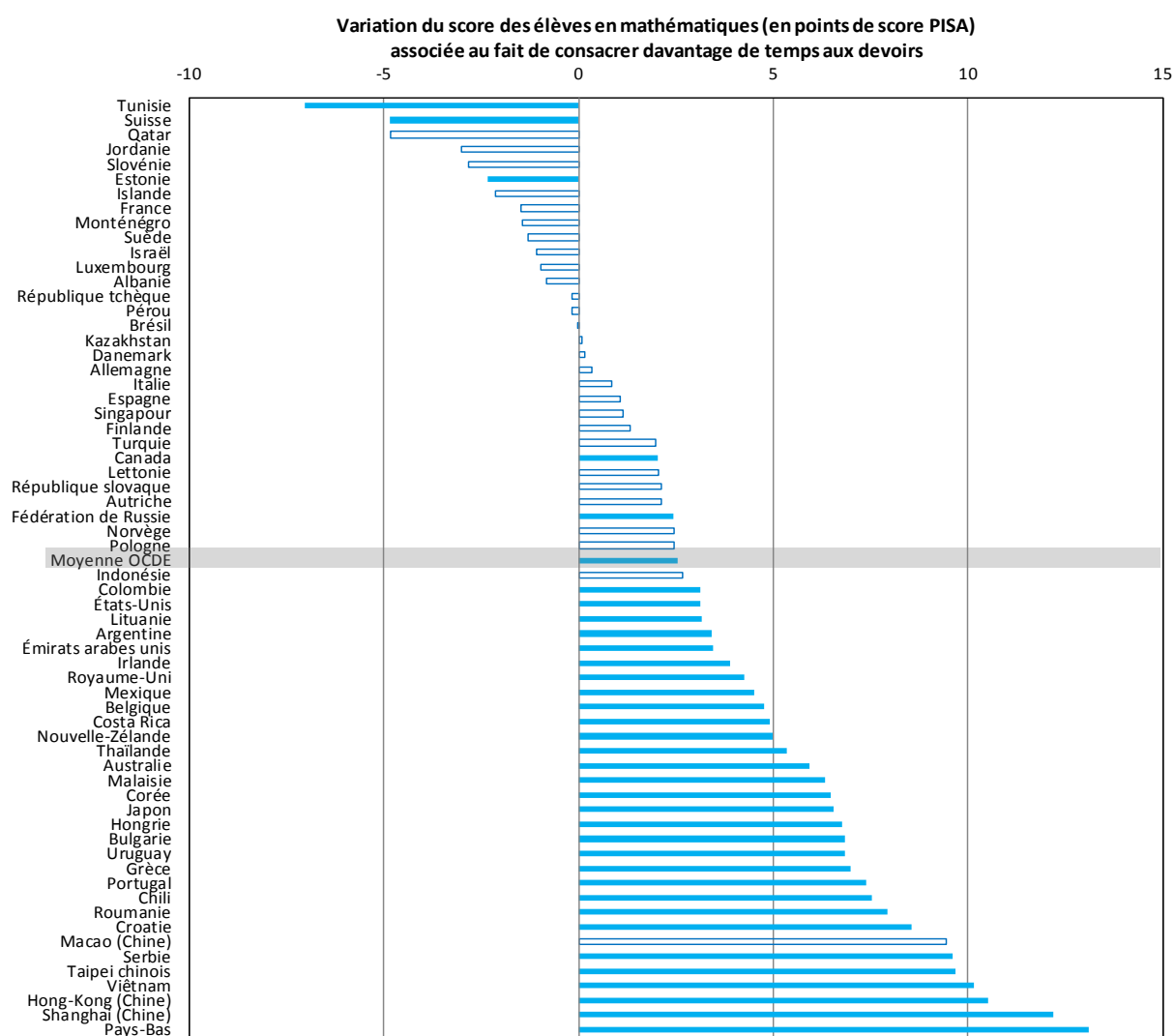


Corrigenda

Page 3

Le graphique a été modifié comme suit:

Dans la plupart des pays, il existe une corrélation entre le temps consacré aux devoirs et la performance des élèves



Page 4

La dernière phrase du premier paragraphe de la partie de droite devrait se lire:

« L'avantage net en termes de performance en mathématiques qui découle de la fréquentation d'un établissement où l'on donne davantage de devoirs aux élèves est particulièrement important – 10 points de score, voire davantage, par heure supplémentaire de devoirs – à Hong-Kong (Chine), aux Pays-Bas, à Shanghai (Chine) et au Viêtnam. »