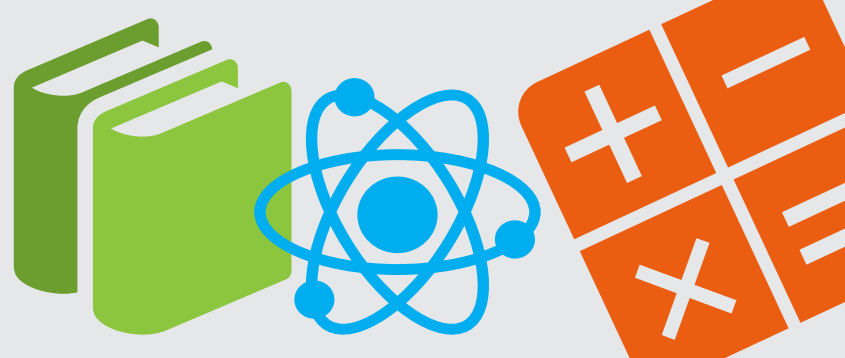




L'ÉGALITÉ DES SEXES DANS L'ÉDUCATION

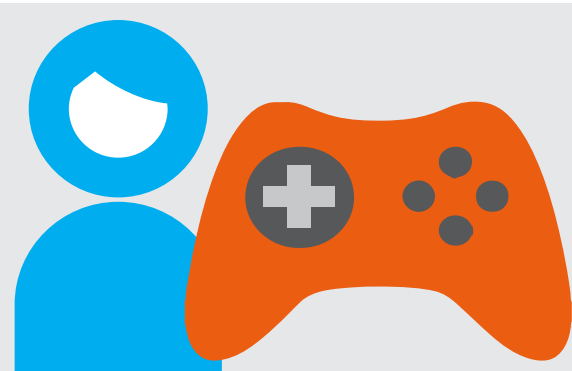
À 15 ans, **60%** des élèves les moins performants en mathématiques, en compréhension de l'écrit et en sciences sont des garçons, et, **40%** des filles



75% environ **des filles** disent lire par plaisir, contre **50%** **des garçons**

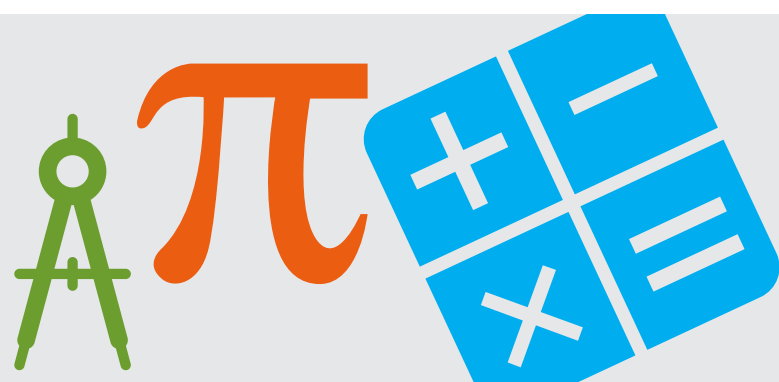


LES FILLES DEVANCENT LES GARÇONS EN COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT DANS TOUS LES PAYS



20% des garçons jouent tous les jours à des jeux à plusieurs en réseaux, contre **2%** des filles

DANS 6 PAYS SUR 10, LES GARÇONS CONTINUENT DE DEVANCER LES FILLES EN MATHÉMATIQUES



LES FILLES – MÊME LES PLUS PERFORMANTES – MANQUENT DE CONFIANCE EN ELLES EN MATHÉMATIQUES



2 FILLES SUR 3, MAIS 1 GARÇON SUR 2, disent s'inquiéter souvent en pensant qu'ils auront des difficultés en cours de mathématiques



Les garçons sont **4** fois plus nombreux que les filles à envisager une carrière dans les domaines de l'ingénierie et de l'informatique

Les attitudes des filles varient toutefois considérablement entre les pays

En sciences, les filles de **Finlande** obtiennent de meilleurs résultats que celles d'**Estonie** ; pourtant, seule **1 fille sur 50** en **Finlande** envisage une carrière dans les domaines de l'ingénierie et de l'informatique, contre **1 sur 9** en **Estonie**



LES PARENTS ATTENDENT DE LEURS FILS PLUTÔT QUE DE LEURS FILLES QU'ILS EXERCENT UNE PROFESSION DANS LES DOMAINES DES SCIENCES, DE LA TECHNOLOGIE, DE L'INGÉNIERIE ET DE L'INFORMATIQUE (STIM)

50% des parents des parents au Chili, en Hongrie et au Portugal espèrent que leurs fils exerceront une profession STIM, alors qu'ils ne sont que **20%** à avoir ces mêmes attentes pour leurs filles

