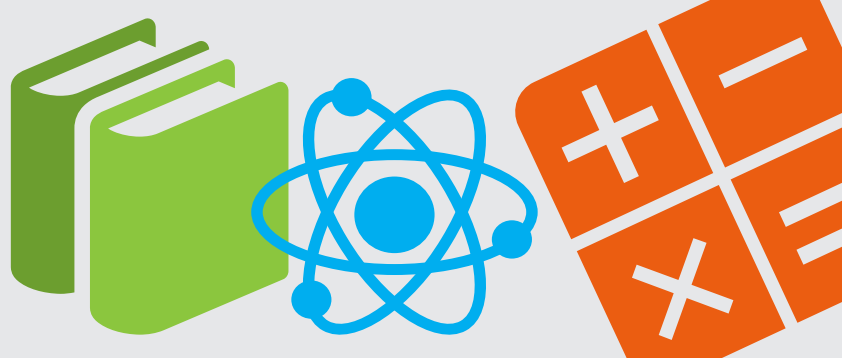


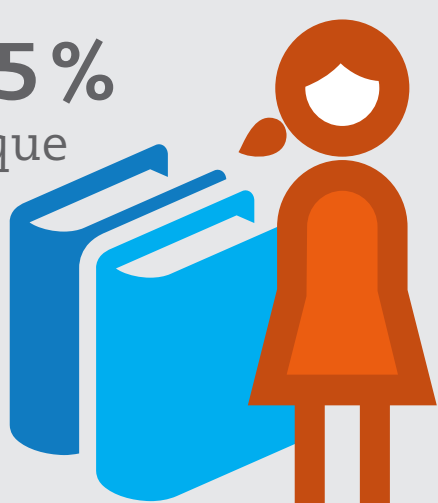


EL ABC DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

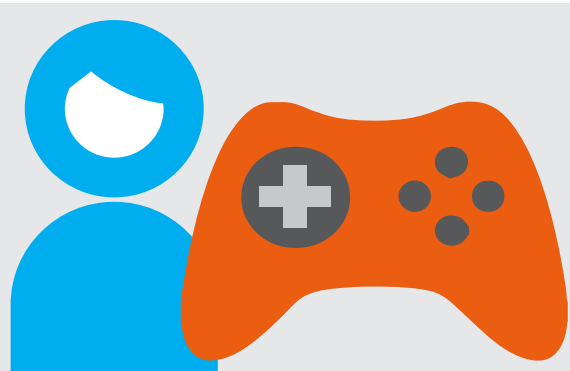
A la edad de 15 años, el **60%** de los alumnos de bajo rendimiento en matemáticas, lectura y ciencias son chicos, el **40%** son chicas



Alrededor de un **75%** de chicas dicen que leen por diversión, frente a un **50%** de chicos

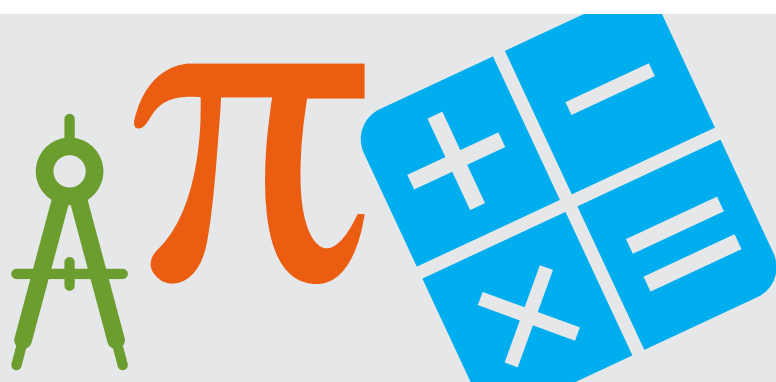


En lectura, las chicas son mejores que los chicos **en todos** los países



20% de los chicos usan juegos de ordenador en grupo cada día, frente a **2%** de las chicas

En 6 de cada 10 países, LOS CHICOS SIGUEN TENIENDO MEJORES RESULTADOS EN MATEMÁTICAS QUE LAS CHICAS



A LAS CHICAS – INCLUSO A LAS MEJORES ESTUDIANTES – LES FALTA CONFIANZA EN LAS MATEMÁTICAS



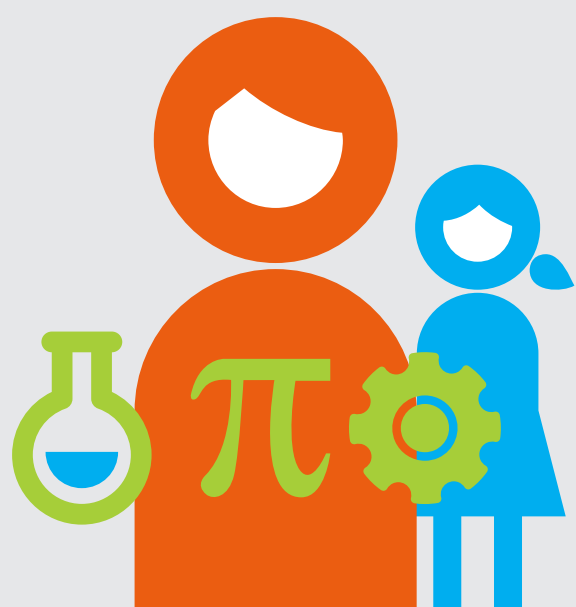
2 DE CADA 3 CHICAS FRENTE A 1 DE CADA 2 CHICOS informan que a menudo se preocupan porque temen que las clases de matemáticas les resulten difíciles



Cuatro veces más chicos que chicas se plantean seguir una carrera profesional de ingeniería o informática

No obstante, las actitudes de las chicas varían enormemente entre los diferentes países

Las chicas de **Finlandia** son mejores que las chicas en **Estonia** y, sin embargo, sólo **1 de cada 50 chicas en Finlandia** se plantea seguir una carrera de ingeniería o informática comparado con **1 de cada 9 chicas en Estonia**



LOS PADRES ASPIRAN A QUE SUS HIJOS, MÁS QUE SUS HIJAS, SIGAN UNA CARRERA EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA O MATEMÁTICAS

50% de los padres en Chile, Hungría y Portugal esperan que sus hijos sigan una carrera en esos campos, mientras que sólo **20%** esperan que sus hijas lo hagan.