

## Notes

### Chypre

La note suivante est publiée à la demande de la Turquie :

« Les informations figurant dans ce document et faisant référence à “Chypre” concernent la partie méridionale de l’île. Il n’y a pas d’autorité unique représentant à la fois les Chypriotes turcs et grecs sur l’île. La Turquie reconnaît la République Turque de Chypre Nord (RTCN). Jusqu’à ce qu’une solution durable et équitable soit trouvée dans le cadre des Nations Unies, la Turquie maintiendra sa position sur la “question chypriote” ».

La note suivante est publiée à la demande de tous les États de l’Union européenne membres de l’OCDE et de la Commission européenne :

« La République de Chypre est reconnue par tous les membres des Nations Unies sauf la Turquie. Les informations figurant dans ce document concernent la zone sous le contrôle effectif du gouvernement de la République de Chypre ».

### Israël

« Les données statistiques sont fournies par et sous la responsabilité des autorités israéliennes compétentes. L’utilisation de ces données par l’OCDE est sans préjudice au statut des hauteurs du Golan, de Jérusalem Est et des colonies de peuplement israéliennes en Cisjordanie aux termes du droit international. »

« Il est à noter que les données statistiques sur les brevets et les marques israéliens sont fournies par les bureaux de brevets et de marques des pays concernés. »

## 2.1 LES COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ÉLÉMENTAIRES

### Durée d’utilisation d’un ordinateur par les élèves et score moyen PISA en sciences, 2006

- Les pays sont classés par ordre croissant du score moyen PISA en sciences.

## 2.2 L’ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### Transition entre études secondaires et taux d’obtention d’un diplôme d’enseignement universitaire, 2007

- Année de référence 2006 pour le taux d’obtention d’un diplôme de fin d’études secondaires en Australie.
- Certains programmes du niveau CITE 4A sont inclus en Autriche (« Berufsbildende Höhere Schulen »).

### Frais de scolarité des établissements universitaires publics et subventions publiques à d’autres entités privées au titre de l’enseignement, 2007

- Certains niveaux d’enseignement se confondent pour le Japon et la République slovaque.
- Établissements publics uniquement en Pologne, Suisse et Turquie.

### Valeur actuelle nette privée de l’obtention d’un diplôme de niveau tertiaire lors de la formation initiale, 2005

- Les flux de trésorerie (composantes) sont actualisés à un taux d’intérêt de 5 %.
- Les taux sont calculés dans l’hypothèse que le manque à gagner pour tous les individus se rapporte au salaire minimum, à l’exception des pays qui fournissent des données sur les revenus à temps plein, à savoir la Hongrie, la Pologne, le Portugal et la République tchèque.

## 2.5 LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

### Étudiants en mobilité internationale, 2007

- Afin de mesurer la mobilité des étudiants, les étudiants en mobilité internationale sont définis sur la base de leur pays de résidence : Australie, Autriche, Belgique, Canada, Danemark, Espagne, Estonie, États-Unis, Hongrie, Japon, Norvège, Nouvelle-Zélande, République slovaque, République tchèque, Royaume-Uni, Slovaquie, Suède. Pour les autres pays (Finlande, Irlande, Islande, Suisse) les étudiants en mobilité internationale sont définis sur la base du pays dans lequel ils étaient scolarisés auparavant.
- L’enseignement de promotion sociale est exclu en Belgique.
- Les pourcentages pour l’ensemble du tertiaire sont sous-estimés en raison de l’exclusion de certaines formations : Canada, Pays-Bas, Suisse.
- Les établissements privés sont exclus : Canada.

## 2.6 L’ESPRIT D’ENTREPRISE

### Travailleurs indépendants, selon le lieu de naissance, 15 à 64 ans, 2008

- La catégorie des travailleurs indépendants exclut l’agriculture. Pour le Canada, les étudiants sont exclus.