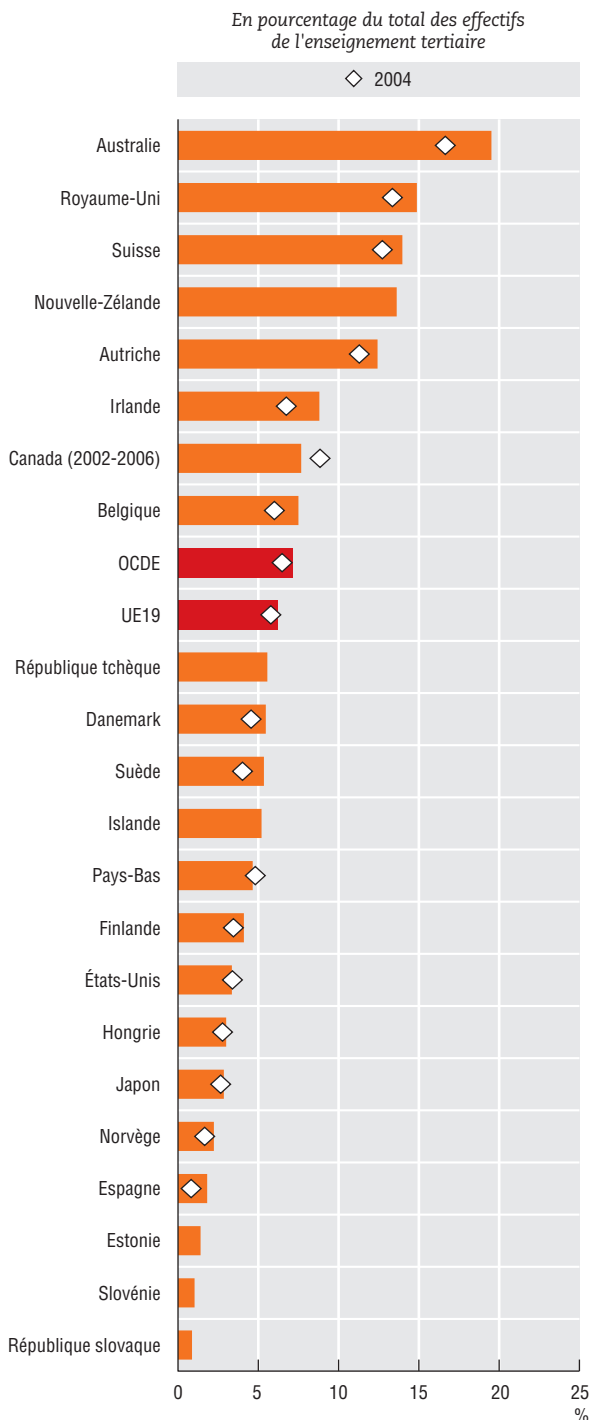


La mobilité – notamment internationale – des actifs qualifiés joue un rôle important dans l'innovation. Elle contribue à la création et à la diffusion des connaissances, en particulier tacites, qu'il est plus facile de partager dans un contexte social et géographique commun. Des systèmes de migration cohérents et efficaces aident à optimiser la circulation des ressources intellectuelles.

Étudiants en mobilité internationale, 2007



LE SAVIEZ-VOUS ?
 Plus de 65 % des étudiants étrangers aux États-Unis sont originaires d'Asie.
 (Base de données de l'OCDE sur l'éducation, 2010.)

L'une des solutions qui s'offre aux étudiants pour mieux connaître d'autres cultures et d'autres langues, et être mieux armés sur un marché du travail toujours plus mondialisé, est de poursuivre leurs études à l'étranger. Certains pays, en particulier dans l'UE, ont établi des règles et des systèmes qui encouragent cette mobilité afin de favoriser les relations interculturelles et la formation de réseaux.

La part des étudiants étrangers dans les effectifs de l'enseignement supérieur donne une bonne indication de l'ampleur de la mobilité des étudiants dans différents pays. Cet indicateur peut être ventilé par niveau et domaine d'études, et être utilisé pour mettre en avant les programmes qui attirent les étudiants étrangers.

Les jeunes sont aussi plus susceptibles de changer d'emploi que les actifs plus âgés. La mobilité professionnelle est particulièrement forte dans les pays nordiques, probablement du fait de politiques actives du marché du travail, alliées à des dispositifs de protection sociale.

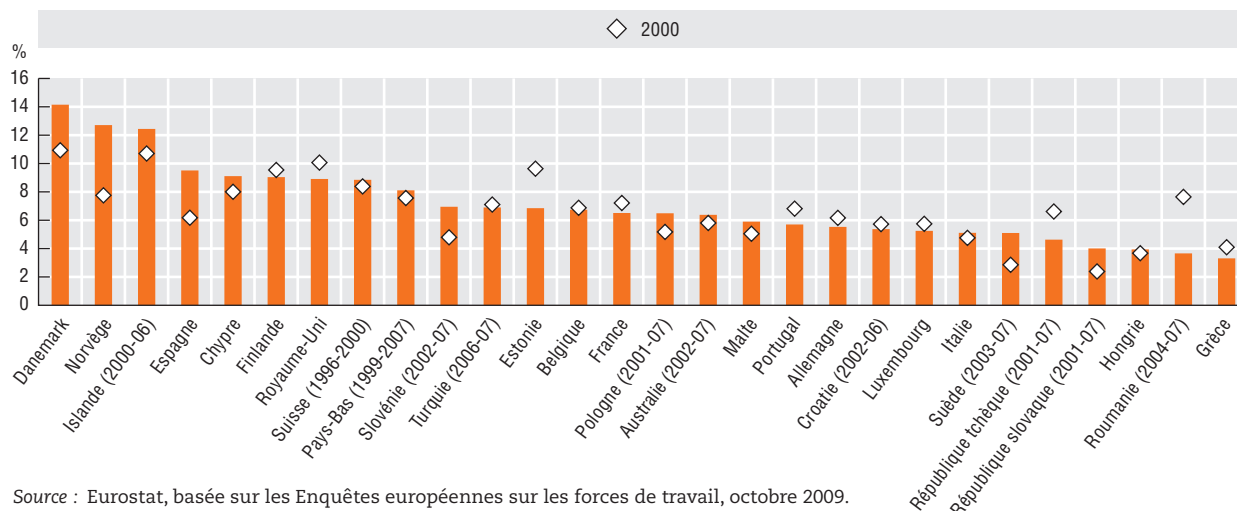
Des données nouvelles révèlent qu'en Europe, 15 % à 30 % des titulaires de doctorat ont séjourné à l'étranger au cours des dix dernières années. La mobilité internationale de ces spécialistes a de multiples explications, depuis des motifs personnels et familiaux jusqu'à des considérations scientifiques et professionnelles.

Définitions
 Les *étudiants étrangers* sont ceux qui poursuivent leurs études supérieures dans un autre pays que le leur. En fonction de la législation nationale sur l'immigration et des contraintes liées aux données, cette définition s'appuie sur le pays de résidence de l'étudiant ou sur le pays où il faisait ses études précédemment. La *mobilité professionnelle* se définit comme un changement d'emploi d'une année sur l'autre. Elle exclut le passage d'une situation de chômage ou d'inactivité à l'entrée sur le marché du travail. Les taux sont établis à partir de données sur la date d'embauche au poste actuel et de la situation de la personne un an avant l'enquête. Les *titulaires de doctorat mobiles* sont ceux qui ont séjourné à l'étranger et sont retournés dans leur pays d'origine pour des motifs professionnels ou personnels.

Source : OCDE (2009a), *Regards sur l'éducation 2009 – Indicateurs de l'OCDE*, OCDE, Paris. Voir notes de fin de chapitre.
 StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/835412110164>

Mobilité d'un emploi à l'autre des ressources humaines en science et technologie (RHST), emploi des 25-64 ans, 2007

En pourcentage de l'emploi total des RHST, 25-64 ans

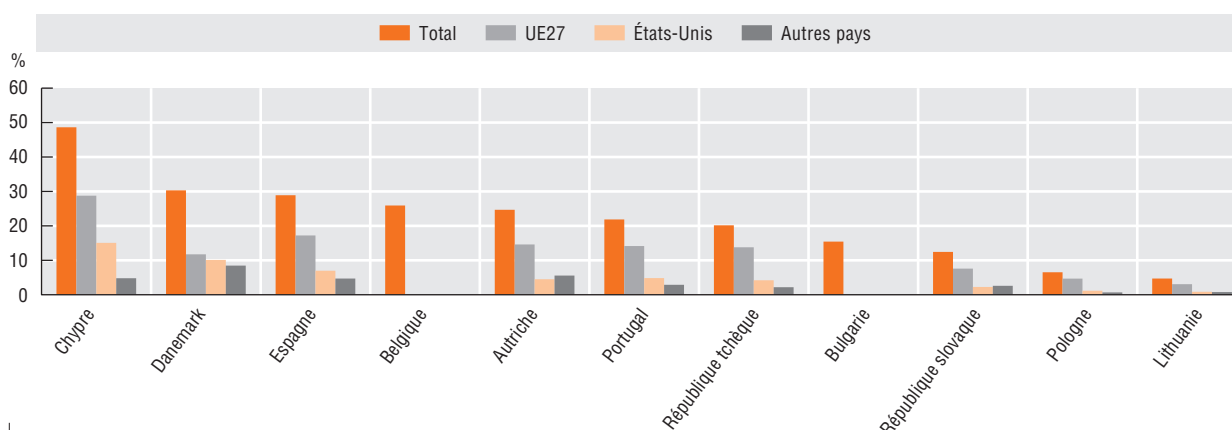


Source : Eurostat, basée sur les Enquêtes européennes sur les forces de travail, octobre 2009.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/835412110164>

Mobilité internationale des titulaires de doctorat, par principale destination, 2006

Pourcentage de citoyens nationaux avec un doctorat ayant vécu/séjourné à l'étranger au cours des dix dernières années



Comment lire ce graphique

Au Danemark 30 % des titulaires de doctorat résidant actuellement dans le pays ont séjourné à l'étranger au cours des dix dernières années. Leur dernière destination était l'Europe pour 12 % d'entre eux, les États-Unis (10 %) et les autres pays (8 %).

Source : Collecte de données OCDE/ISU/Eurostat sur les CTD, 2009.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/835412110164>

Mesurabilité

La mesure de la mobilité pose un réel problème aux statisticiens, essentiellement parce qu'il est difficile de suivre une cible mouvante. La mobilité peut concerner un changement de poste dans une même entreprise, une même branche industrielle ou un même secteur économique, mais aussi entre différents secteurs (d'une université à une entreprise, par exemple) ou entre différents pays. La mobilité internationale est souvent déterminée de manière approximative par des indicateurs de stocks (résidents étrangers ou nés à l'étranger) et non de flux (changement de situation ou déménagement à l'étranger). À cela s'ajoute la difficulté de faire la distinction entre mobilité temporaire et migration. L'OCDE a fait de réels progrès ces dernières années pour concevoir de meilleures statistiques sur la mobilité internationale et les migrations, notamment des étudiants étrangers et en utilisant les résultats du programme mondial de recensements de 2000. Le projet sur les carrières des titulaires de doctorat (CTD) a permis de prendre en compte la mobilité de façon novatrice, en s'appuyant sur une nouvelle définition de la « mobilité internationale des titulaires de doctorat » et sur une série de questions relatives au pays d'origine, à la liste des pays où le diplômé a étudié, travaillé ou mené des recherches, et aux raisons de la mobilité. Les premiers résultats, présentés ci-dessus, sont encourageants, mais ils doivent être confirmés par la prochaine collecte de données.