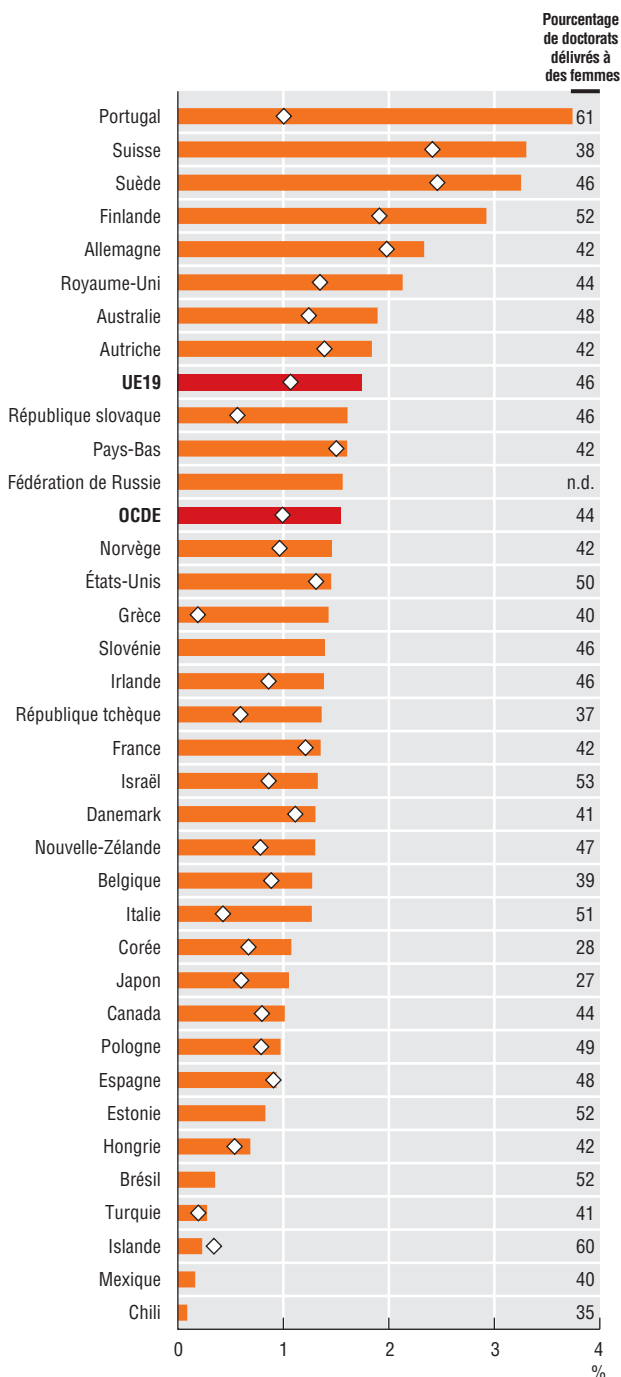


Les titulaires de doctorat ont atteint le niveau de formation le plus élevé et sont des acteurs majeurs de la recherche et de l'innovation. Ils ont été spécifiquement formés pour mener des recherches et sont considérés comme les plus qualifiés pour créer et diffuser le savoir.

Taux d'obtention des doctorats, 2007

En pourcentage de la cohorte d'âge appropriée

◇ Taux d'obtention des doctorats en 2000



Source : OCDE (2009a), *Regards sur l'éducation 2009 – Indicateurs de l'OCDE*, OCDE, Paris.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/835355261387>

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le nombre global des doctorats décernés en 2007 au Brésil, en Chine, en Inde et en Russie correspondait à la moitié de celui de l'ensemble des pays de l'OCDE.

(OCDE, *Science, technologie et industrie – Tableau de bord 2009*.)

Une proportion limitée mais croissante de la population est titulaire d'un diplôme correspondant à un titre de chercheur hautement qualifié. Depuis 2000, le nombre de nouveaux diplômés de doctorat dans l'OCDE a augmenté de 5 %, pour atteindre plus de 210 000 nouveaux doctorats en 2007. La présence en hausse des femmes au niveau doctoral explique largement la progression globale du nombre de doctorats décernés au cours des dix dernières années.

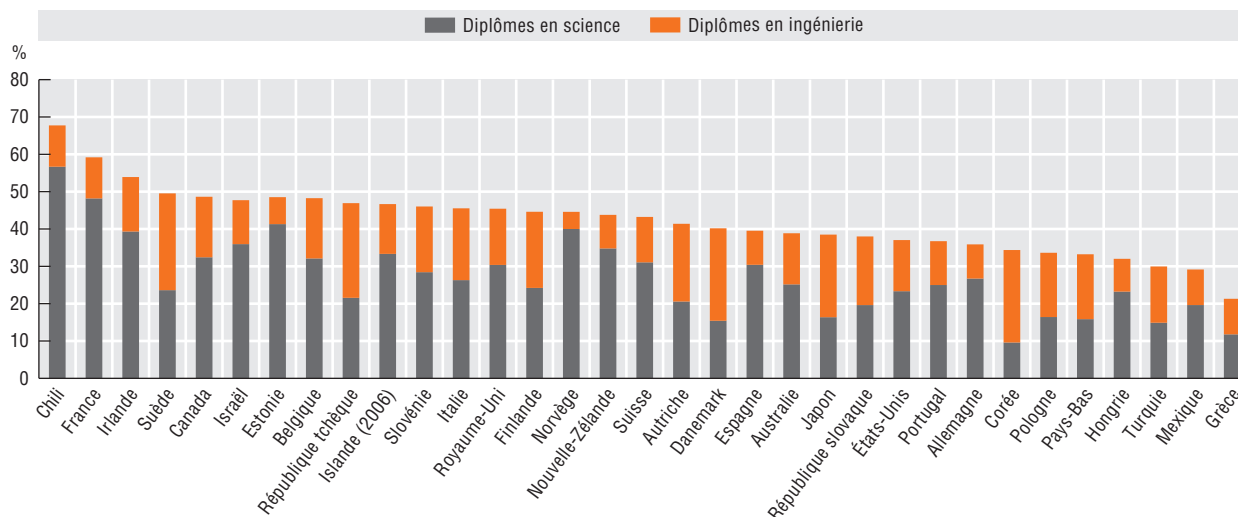
Si le nombre absolu de doctorats en sciences et ingénierie a nettement augmenté dans tous les pays de l'OCDE en l'espace de dix ans, la part relative de ces doctorats a reculé dans plusieurs pays. Il s'agit-là d'un problème préoccupant pour de nombreux pays, étant donné l'importance des sciences dans l'économie du savoir moderne.

Définitions

Le titulaire d'un doctorat a atteint le 2^e cycle universitaire et obtenu un diplôme de niveau 6 de la CITE. Il est arrivé au terme d'un programme conduisant à un titre de chercheur hautement qualifié, par exemple une thèse de doctorat. Les *diplômes en science* comprennent : les sciences du vivant, les sciences physiques, les mathématiques, les statistiques et l'informatique. Les *diplômes en ingénierie* comprennent l'ingénierie proprement dite et les techniques apparentées, les industries de transformation et de traitement, l'architecture et le bâtiment. Le *taux d'obtention* désigne le pourcentage estimé des individus d'une cohorte qui obtiendront le diplôme du niveau d'enseignement correspondant au cours de leur vie.

Doctorats en science et ingénierie, 2007

En pourcentage de tous les doctorats décernés

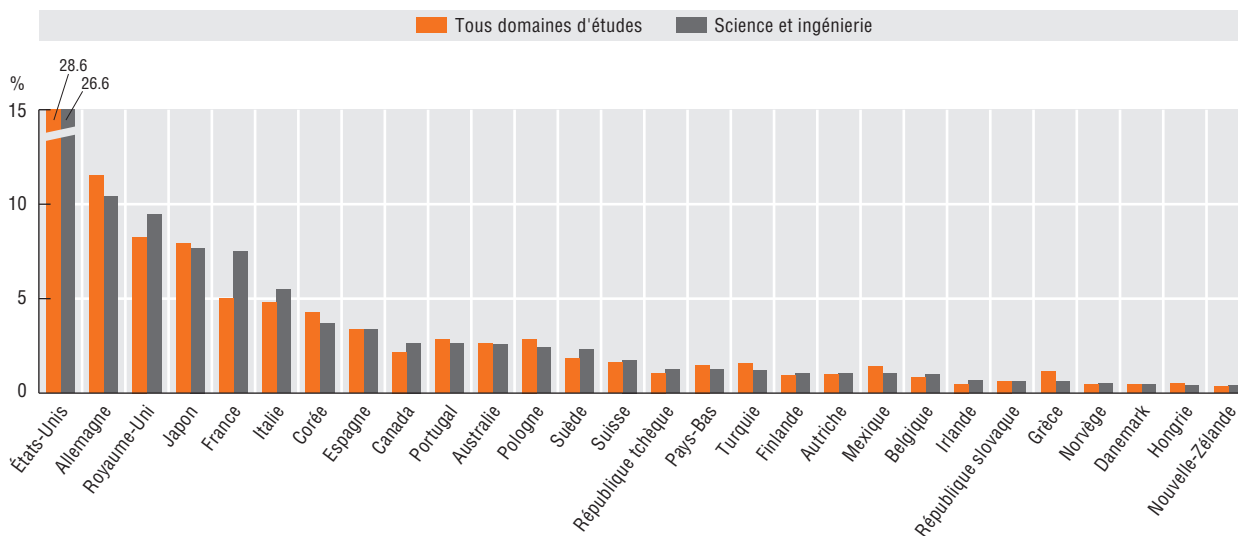


Source : OCDE, Base de données sur l'éducation, février 2010.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/835355261387>

Nouveaux doctorats décernés, par principal pays d'obtention, 2007

En pourcentage de tous les nouveaux doctorats décernés dans la zone OCDE



Source : OCDE, Base de données sur l'éducation, février 2010.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/835355261387>

Mesurabilité

Les taux d'obtention des diplômes d'enseignement supérieur, y compris ceux conduisant à un titre de chercheur hautement qualifié, sont calculés en valeur nette (autrement dit, comme la somme des taux d'obtention à un âge donné). Le taux d'obtention net désigne le pourcentage estimé des individus d'une cohorte qui obtiendront un diplôme supérieur (sur la base des taux d'obtention actuels). Les taux d'obtention bruts sont utilisés pour les pays qui ne peuvent pas fournir ces données détaillées. Pour calculer les taux d'obtention bruts, les pays définissent l'âge auquel le diplôme est généralement obtenu. Le nombre de diplômés, quel que soit leur âge, est divisé par le nombre d'individus ayant l'âge type d'obtention du diplôme. Dans de nombreux pays, il est difficile de déterminer un âge type d'obtention du diplôme car les diplômés sont d'âges très divers.