



Investir dans le capital humain et social : Les nouveaux enjeux

PROJET D'ORDRE DU JOUR

Réunion ministérielle de l'OCDE
sur l'éducation
Paris, 4-5 novembre 2010



Forum politique de l'OCDE sur l'éducation Investir dans les compétences pour le 21ème siècle

Jeudi 4 novembre, 2010

09:00 – 09:10 Centre de Conférences Salle 6	Accueil des participants par Mme Barbara Ischinger, Directeur, Direction de l'éducation de l'OCDE
09:10 – 09:25	Discours liminaire par M. Charles Leadbeater
09:25 – 11:30	<p>CONFÉRENCE-DÉBAT :</p> <p>Séance en groupe n° 1 : <i>Nouveaux besoins, nouvelles compétences</i> Présidente : Mme Anne Tolley, Ministre de l'éducation de Nouvelle-Zélande Intervenants : M. Bert Clough; M. Bruce Friend; M. Charles Leadbeater; H. E. Shuyun Shi; Mlle Holly Strang; M. Frank Vandenbroucke</p> <p>Il importe de mener une réflexion plus rigoureuse sur les modalités de détermination de l'éventail approprié de qualifications dont on aura précisément besoin pour assurer une croissance forte, durable et équitable au XXIe siècle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les systèmes éducatifs peuvent-ils anticiper la demande de compétences, et concevoir, en conséquence, des organisations apprenantes et des méthodes d'enseignement efficaces ? • Comment les pouvoirs publics peuvent-ils constituer de véritables partenariats avec les autres acteurs de l'éducation pour assurer le financement durable et équitable qui permettra de répondre à la demande croissante de compétences plus pointues ? <p>Séance en groupe n° 2 : <i>Nouvelle réflexion, nouvelles stratégies</i> Président : M. Alonso Lujambio, Secrétaire de l'enseignement public du Mexique Intervenants : M. Robert Harris; M. Charles Leadbeater; M. Attilio Oliva, H. E. Shuyun Shi; Mlle Holly Strang; M. Frank Vandenbroucke</p> <p>En tant que professionnels placés en première ligne sur le front de l'éducation, les enseignants et les chefs d'établissement doivent faire face à une demande et à des attentes de plus en plus fortes. On compte sur eux pour doter leurs compétences et des qualifications nécessaires au XXIe siècle pour se faire une place dans un monde de plus en plus complexe, diversifié et soumis à des mutations rapides.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quelle manière les rôles et les responsabilités des enseignants, des établissements scolaires et de la société évolueront-ils dans l'avenir ? • Comment les pays peuvent-ils améliorer la conception de leurs politiques afin de renforcer l'efficacité du corps enseignant et des chefs d'établissement ?
11:30 – 11:40	<p>Conclusions M. Bernard Hugonnier, Directeur adjoint, Direction de l'éducation de l'OCDE</p>
11:40 – 11:45	<p>Remarques de clôture Présidente : Mme Anne Tolley, Ministre de l'éducation de Nouvelle-Zélande Président : M. Alonso Lujambio, Secrétaire de l'enseignement public du Mexique</p>

Réunion ministérielle de l'OCDE sur l'éducation : projet ordre du jour Investir dans le capital humain et social : les nouveaux enjeux

Présidente : Mme Claudia Schmied, Ministre fédérale de l'éducation, des arts et de la culture, Autriche

Vice-président : M. Alonso Lujambio, Secrétaire de l'enseignement public, Mexique

Vice-présidente : Mme Anne Tolley, Ministre de l'éducation, Nouvelle-Zélande

Jeudi 4 novembre 2010

11:55 – 12:50 Centre de Conférences Salle 16	Consultations avec BIAC et TUAC
13:00 – 13:30 Château Salle C	Discours de bienvenue par M. Angel Gurría, Secrétaire général de l'OCDE et de la Présidente : Mme Claudia Schmied, Ministre fédérale de l'éducation, des arts et de la culture d'Autriche
13:30 – 14:40 Château Salle C	<p>SÉANCE PLÉNIÈRE – DÉJEUNER DE TRAVAIL : <i>Lutter contre les effets de la crise</i> <i>Déjeuner sur l'invitation de la Norvège</i></p> <p>Présidente : Mme Claudia Schmied, Ministre fédérale de l'éducation, des arts et de la culture d'Autriche</p> <p>Partout dans le monde, les systèmes éducatifs sont aux prises avec les effets de la récession économique globale et aux politiques d'assainissement budgétaire qui annoncent une période de transformation difficile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment la récession et l'assainissement budgétaire affectent-ils l'offre et la qualité de l'éducation et de la formation, et quelles politiques ou programmes spécifiques ont été lancés par les pays pour relever ces défis et améliorer l'efficacité du secteur éducatif ? • Comment les ministres de l'éducation peuvent-ils maintenir le niveau de l'investissement dans l'éducation et la formation nécessaire pour la reprise économique durable et le progrès social ? • Quels sont les effets à long terme de la crise sociale sur le niveau d'aspiration, de motivation et des attitudes vis-à-vis de l'apprentissage, particulièrement parmi les étudiants les plus vulnérables ?
14:40 – 14:45 Château Salle C	Annonce par M. Aart de Geus, Secrétaire général adjoint de l'OCDE, sur les établissements d'enseignement exemplaires identifiés par le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces (CELE)
14:45 – 15:00 Centre de Conférences	Session photo

15:00 – 16:30 Centre de Conférences Salles 10-13-15	<p>SÉANCE EN GROUPE 1 : <i>Mettre en adéquation les compétences et les besoins nouveaux</i></p> <p>Depuis quelques années, les emplois s'appuyant sur des tâches cognitives routinières sont visés au premier chef par l'informatisation et la sous-traitance, à l'image de ce qui s'est déjà passé pour la demande d'aptitudes manuelles. À l'inverse, on observe depuis peu des hausses sensibles de la demande de qualités de communication complexes et de compétences analytiques non routinières. Ces évolutions posent un problème de taille aux systèmes éducatifs : les compétences les plus faciles à enseigner et à valider sont celles qui disparaissent les plus rapidement des marchés du travail des économies avancées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les gouvernements prévoient-ils la demande des compétences ? Comment développent-ils les moyens efficaces de communication de la demande de nouvelles compétences de ceux qui les emploient à ceux qui les produisent ? Comment traduisent-ils cela en termes de développement d'organismes d'éducation et de formation efficaces et de méthodes d'instruction ? • Quelles politiques d'éducation et de formation ont-elles été prises ou sont envisagées pour assurer la qualité et l'efficacité dans la provision de l'apprentissage et l'égalité des chances d'accès à l'éducation ? Comment les gouvernements développent-ils des accords avec le secteur privé et les investisseurs sociaux afin d'assurer le financement d'une demande croissante pour de meilleures qualifications, et comment développent-ils des propositions viables pour déterminer qui devrait payer, pour quoi, quand, où et combien ? • Comment une stratégie internationale pour les compétences pourrait-elle contribuer le plus efficacement possible au développement des politiques nationales ? Comment l'OCDE peut-elle apporter son aide aux stratégies nationales pour les compétences ?
16:30 – 17:00	Pause
17:00 – 18:30 Centre de Conférences Salles 10-13-15	<p>SÉANCE EN GROUPE 2 : <i>Renforcer l'efficacité des enseignants du 21^{ème} siècle</i></p> <p>Les enseignants et les chefs d'établissement font face à un nombre croissant d'exigences et d'attentes. Ils doivent apporter à leurs élèves des compétences modernes pour un monde toujours plus complexe, diversifié et changeant. Pour répondre à ces défis, ils doivent être formés de manière à être aussi efficaces que possible – et ils sont en droit de l'attendre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment redéfinir l'action politique afin d'améliorer l'efficacité des enseignants et des chefs d'établissement ? • Comment attirer davantage et de meilleurs candidats vers la profession d'enseignant ? • Quels outils sont nécessaires pour évaluer l'efficacité de l'enseignement et de l'apprentissage dans les classes ?
18:30 – 19:30 Hall du Château	<p>Cocktail <i>sur invitation de la Présidente et des Vice-présidents (pour participants)</i></p>
19:30 – 20:15 Château Salle Roger Ockrent	<p>Concerte piano <i>de la Pologne (uniquement sur invitation)</i></p>

Vendredi 5 novembre 2010

<p>9:30 – 11:00 Centre de Conférences Salles 10-13-15</p>	<p>SÉANCE EN GROUPE 3 : <i>Les retombées sociales de l'éducation</i></p> <p>La récession économique a de lourdes conséquences sociales : accroissement des taux de chômage, en particulier chez les jeunes, risque accru de pauvreté et d'exclusion sociale, tensions sociales plus fortes et cohésion sociale affaiblie. Outre l'application de politiques économiques, sociales et de l'emploi efficaces, les pouvoirs publics doivent investir dans des politiques de l'enseignement et de la formation qui génèrent des avantages économiques et sociaux durables pour les particuliers et les collectivités.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au moment de prendre des décisions cruciales en matière de budget pour l'éducation, les décideurs politiques prennent-ils en compte les retombées sociales au sens large de l'éducation, telles que la santé, la participation civique et sociale ? • Comment formuler les politiques d'éducation pour renforcer les compétences non cognitives, les valeurs, les règles et les comportements concernant la santé, et la participation civique et sociale ? • Comment renforcer la cohérence des politiques entre différents secteurs, tels que celui de l'éducation et de la santé par exemple ?
<p>11:00 – 11:30</p>	<p>Pause</p>
<p>11:30 – 12:45 Centre de Conférences Salle 12</p>	<p>SÉANCE PLÉNIÈRE DE CLÔTURE Présentation des résultats de la réunion pour débat <i>Présidente et Vice-présidents</i></p>
<p>12:45 – 12:55 Centre de Conférences Salle 12</p>	<p>Conclusions <i>Mme Barbara Ischinger, Directeur, Direction de l'éducation de l'OCDE</i></p>
<p>12:55 – 13:00 Centre de Conférences Salle 12</p>	<p>Remarques de cloture Présidente : Mme Claudia Schmied, Ministre fédérale de l'éducation, des arts et de la culture, Autriche</p>
<p>13:15 – 14:00 Centre de Conférences Auditorium</p>	<p>Conférence de presse <i>Présidente et Vice-présidents</i></p>

www.oecd.org/education/ministerielle