

Comment se situe le Canada sur le bien-être des enfants ?

L'information sur le bien-être des enfants au Canada n'est pas aussi complète que, par exemple, dans les pays européens. Cependant, les données disponibles montrent une situation mitigée.

Les enfants canadiens vivent dans un ménage dont le revenu disponible est moyenne plus élevé que dans de nombreux autres pays de l'OCDE; mais les inégalités des revenus entre ménages implique que le taux de pauvreté monétaire des enfants est également plus élevé que la moyenne (15 %, comparé à 13,4 % en moyenne).

Les relations parents-enfants semblent comparativement bonnes, puisque seulement 3,5 % des jeunes de 15 ans au Canada déclarent ne pas avoir parlé à leurs parents avant ou après l'école le dernier jour d'école, ce qui est beaucoup moins que dans d'autres pays comme le Mexique ou la Turquie où environ 10-11% des jeunes de 15 ans se trouvent dans cette situation

Les résultats pour la santé des enfants sont variés. La mortalité infantile reste relativement élevée (4,8 décès pour 1 000 naissances contre 3,9 en moyenne), mais le taux de naissances à faible poids est comparable à la moyenne de l'OCDE (6,3 % contre 6,5 % en moyenne dans les pays de l'OCDE). La proportion des jeunes de 15 ans qui s'adonnent à une activité physique intense est comparativement élevée (près de 59 %, contre 52,3 % en moyenne dans les pays de l'OCDE), mais les taux de surpoids et d'obésité sont également relativement élevés - près de 28 % des jeunes de 11 à 15 ans au Canada sont en surpoids ou obèses, contre 19 % en moyenne dans l'OCDE.

Tous les enfants ne bénéficient pas de conditions optimales pour les études: au Canada, environ 18 % des jeunes de 15 ans n'ont pas ni bureau ni endroit tranquille pour étudier à la maison, 26 % n'ont pas de livres pour les travaux scolaires .

et 36 % se sentent anxieux à l'idée de passer les examens scolaires même s'ils sont bien préparés.

Néanmoins, les adolescents canadiens obtiennent de très bons résultats aux tests de lecture et de mathématiques du PISA de l'OCDE, et la proportion d'adolescents de 15 ans qui prévoient poursuivre des études supérieures est comparativement élevée.

Environ 6,3 % des jeunes de 15 à 19 ans au Canada sont sortis du système scolaire, n'ont pas d'emploi, et ne sont pas en formation, soit un pourcentage plus élevé que dans de nombreux autres pays de l'OCDE et légèrement plus élevé que la moyenne de l'OCDE (6,0 %). Le taux de fécondité des adolescents (15-19 ans) est également relativement élevé par rapport aux pays de l'OCDE.

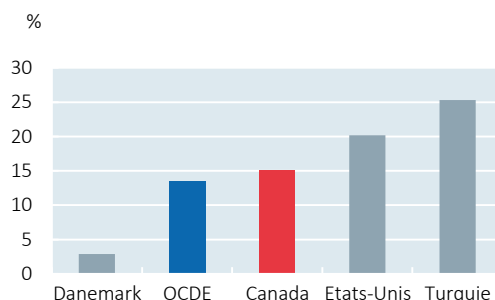
Comment se situe le Canada par rapport aux autres pays de l'OCDE

● Tiers supérieur ◆ Tiers intermédiaire ■ Tiers inférieur

Domaine	Mesure	Classement
Home and family environment	Revenu disponible moyen des ménages avec enfants	● Tiers supérieur
	Taux de pauvreté relative des enfants	■ Tiers inférieur
Relation Parent-enfant	Adolescents déclarant parler avec leurs parents avant ou après l'école	● Tiers supérieur
	Taux de mortalité infantile	■ Tiers inférieur
Health and safety	Taux de faible poids à la naissance	◆ Tiers intermédiaire
	Adolescents faisant l'impasse sur le petit déjeuner ou le dîner	◆ Tiers intermédiaire
	Adolescents déclarant se livrer régulièrement à une activité physique vigoureuse	● Tiers supérieur
	Enfants en surpoids ou obèses	■ Tiers inférieur
	Enfants fumant régulièrement	● Tiers supérieur
Education and school life	Adolescents with a desk and a quiet place to study at home	■ Tiers inférieur
	Adolescents ayant des livres pour aider aux devoirs à domicile	■ Tiers inférieur
	Adolescents se sentant angoissé pour un contrôle	■ Tiers inférieur
	Adolescents espérant obtenir un diplôme universitaire	● Tiers supérieur
	Adolescents se sentant appartenir à l'école	◆ Tiers intermédiaire
	Adolescents déclarant avoir été victimes de harcèlement	■ Tiers inférieur
Qualité de la vie scolaire	Performance en lecture à 15 ans (PISA)	● Tiers supérieur
	Performance en mathématiques à 15 ans (PISA)	● Tiers supérieur
Activities and life and life satisfait	Adolescents sans emploi et sortis du système éducatif	■ Tiers inférieur
	Taux de fécondité des adolescentes	■ Tiers inférieur

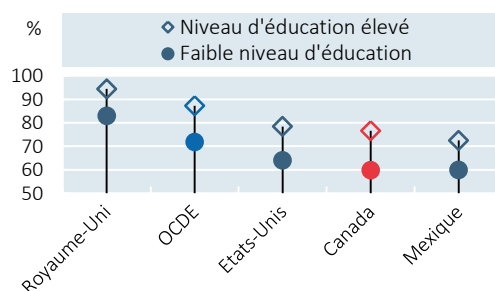
Note: Classement dans le tiers supérieur / intermédiaire / inférieur des pays de l'OCDE considérant les données disponibles sur chaque mesure. Le « tiers supérieur » (cercle vert) représente toujours une bonne performance relative en ce qui concerne le bien-être des enfants, et le « tiers inférieur » une performance relative faible (carré rouge). Pour les mesures où une valeur plus élevée est généralement « meilleure » (par exemple « adolescents déclarant un niveau élevé de satisfaction à l'égard de la vie »), le « tiers supérieur » signifie que le pays se situe dans le tiers supérieur lorsque les pays sont classés dans l'ordre du niveau le plus élevé au plus faible. Pour les mesures où une valeur plus faible est meilleure (par exemple, les « adolescents qui déclarent un faible niveau de satisfaction à l'égard de la vie »), le « tiers supérieur » signifie que le pays se situe dans le tiers supérieur lorsque les pays sont classés dans l'ordre du niveau le plus faible au plus élevé.

Taux de pauvreté des enfants, 2014



Note: eL seuil de pauvreté est fixé à 50% du revenu médian
Source: Portail de données OCDE sur le bien-être des enfants / Base de données sur la distribution de revenus.

Adolescents de 15 ans avec des livres pour faire leurs devoirs scolaires à la maison, 2015



Source: Portail de données OCDE sur le bien-être des enfants / Base de données PISA.