

Chapitre 6

Retenir les enseignants de qualité dans les écoles

Résumé

La politique à l'égard des enseignants doit garantir que les enseignants travailleront dans un environnement qui favorise leur réussite et que les enseignants de qualité souhaiteront poursuivre leur carrière. Ce chapitre passe en revue les tendances qui suscitent des inquiétudes au sujet de la rétention des enseignants compétents dans les écoles. Il examine les mesures susceptibles de retenir les enseignants de qualité, les principaux facteurs qui entrent en jeu et propose des solutions que les pays pourraient adopter.

Certains pays craignent que le grand nombre d'enseignants qui abandonnent leur profession n'aggrave les problèmes de recrutement dans les établissements scolaires et ne mène à une perte de savoir-faire. Mais les pays constatent aussi qu'un certain niveau de déperdition est inévitable et qu'un faible taux de déperdition n'indique pas forcément que tout va pour le mieux dans l'enseignement et dans les écoles. Quant à savoir si un certain niveau de déperdition est un facteur positif ou négatif, la réponse dépendra de la qualité de ceux qui renoncent et de ceux qui restent, mais aussi des raisons qui motivent leur décision.

Bien que des salaires compétitifs contribuent à rehausser l'image de la profession, l'analyse montre que la politique doit répondre à d'autres aspects. Les enseignants attachent beaucoup d'importance à la qualité de leurs relations avec les élèves et leurs collègues, au soutien qu'ils attendent de leurs supérieurs, aux bonnes conditions de travail et aux possibilités d'améliorer leurs compétences.

L'évaluation des enseignants en vue de leur progression doit tenir une plus grande place. Alors qu'elle est conçue principalement pour améliorer la pratique de l'enseignement dans la classe, elle doit contribuer aussi à reconnaître et récompenser le travail des enseignants et à repérer, tant au profit des intéressés que de leur école, les besoins de perfectionnement professionnel. Elle peut aussi servir de justificatif pour récompenser les enseignants dont la qualité des résultats est exemplaire.

Le chapitre montre aussi que la profession d'enseignant pourrait bénéficier d'une plus grande diversification, ce qui contribuerait à répondre aux besoins des écoles mais aussi à ouvrir de nouvelles perspectives aux enseignants et à reconnaître leurs mérites. La direction de l'école joue également un rôle important en ce qu'elle aide les enseignants à se sentir valorisés et soutenus dans leur travail. Par ailleurs, des personnels d'encadrement et de gestion bien formés peuvent alléger la charge d'enseignement ; des locaux mieux aménagés et mieux équipés où les enseignants peuvent planifier et préparer leur travail favoriseraient l'esprit de collégialité ; des conditions de travail plus souples, en particulier pour les enseignants âgés, permettent d'éviter l'usure professionnelle et de retenir des enseignants très compétents dans les écoles.