

Chapitre 3

Faire de l'enseignement un choix professionnel attrayant

Résumé

La profession d'enseignant doit pouvoir rivaliser avec les autres professions pour attirer à elle des personnes douées et motivées. Ce chapitre examine les tendances qui suscitent des inquiétudes quant à l'attrait de la profession, fait le point sur les principaux instruments susceptibles d'attirer des personnes compétentes dans la profession et propose un certain nombre d'actions politiques possibles que les pays pourraient envisager d'adopter.

Les pays expriment deux grandes préoccupations concernant l'offre d'enseignants. La première a trait à leur nombre : beaucoup de pays sont déjà ou seront prochainement confrontés à une pénurie d'enseignants, pénurie qui touche plus particulièrement des disciplines comme les mathématiques, les sciences, les technologies de l'information et de la communication, et les langues. Ces problèmes de pénurie semblent beaucoup plus graves dans les zones et quartiers défavorisés et reculés. L'autre préoccupation est d'ordre plutôt qualitatif et se fonde sur les tendances à l'oeuvre dans la composition du corps enseignant pour ce qui est de la formation, du sexe et des compétences. Le vieillissement du corps enseignant aggrave la question du recrutement. Dans les pays de l'OCDE, en moyenne 26 % des enseignants du primaire et 31 % de ceux du secondaire ont plus de 50 ans, et beaucoup d'entre eux prendront leur retraite dans les quelques années à venir.

Dans un certain nombre de pays, la profession bénéficie d'une grande considération et les candidats qualifiés sont plus nombreux que les postes à pourvoir. L'expérience de ces pays contribue à infirmer l'idée selon laquelle la profession enseignante serait sur le déclin à long terme. Cette idée est également démentie par les pays qui ont connu récemment une reprise de la demande de postes d'enseignants.

Les pouvoirs publics doivent agir à deux niveaux : d'abord chercher à rehausser l'image de l'enseignement en tant que profession et la rendre compétitive sur le marché du travail, et élargir l'offre d'enseignants en y intégrant des personnes qualifiées venant d'autres horizons et d'anciens enseignants qui souhaitent reprendre leur activité. Ensuite, mieux cibler leur action pour remédier à des pénuries spécifiques, par exemple en encourageant plus particulièrement les enseignants dont les qualifications se font rares sur le marché, et en prévoyant un soutien spécial pour inciter des enseignants à travailler dans des écoles difficiles ou dans des zones défavorisées.

Les pays qui connaissent un excédent d'enseignants peuvent se permettre d'être plus sélectifs. Parmi les actions qu'ils préconisent figurent l'élargissement des critères de sélection, des programmes bien structurés d'insertion et des périodes probatoires pour faire en sorte que ce soient les meilleurs candidats qui obtiennent les emplois disponibles.