

Chapitre 1

Introduction : les enseignants en ligne de mire

Résumé

Le grand projet entrepris par l'OCDE sur les politiques susceptibles d'attirer, de former et de retenir des enseignants de qualité dans les établissements scolaires, a bénéficié de l'expérience de 25 pays aux quatre coins du monde, de leurs données et de leurs recherches. Il a analysé les principaux facteurs qui touchent les enseignants et leur travail et propose des actions que les décideurs pourraient envisager.

Le projet met en avant d'importantes questions qui se poseront à l'avenir sur la nécessité pour les systèmes éducatifs de se montrer plus compétitifs dans le recrutement d'enseignants compétents et motivés et sur les moyens d'améliorer la qualité de leur travail. Ce chapitre explique pourquoi la politique à l'égard des enseignants figure parmi les priorités des gouvernements, décrit les méthodes utilisées pour réaliser le projet et met en lumière les grands défis que les pays doivent relever aujourd'hui.

Le projet s'attache aux politiques à l'égard des enseignants de 25 pays : l'Allemagne, l'Australie, l'Autriche, la Belgique (Communautés flamande et française), le Canada (Québec), le Chili, la Corée, le Danemark, l'Espagne, les États-Unis, la Finlande, la France, la Grèce, la Hongrie, l'Irlande, Israël, l'Italie, le Japon, le Mexique, la Norvège, les Pays-Bas, la République slovaque, le Royaume-Uni, la Suède et la Suisse.

On peut constater des différences frappantes entre les pays pour ce qui est de leurs méthodes de recrutement des enseignants, de leur formation, de leurs rémunérations, de leurs conditions de travail, de leur emploi, de l'évaluation de leurs résultats, et des plans de carrière. Cette analyse internationale offre aux pays l'occasion de mieux se connaître en comparant l'expérience des uns et des autres et en montrant les effets que peuvent avoir différentes politiques relatives aux enseignants. Ce rapport donne de nombreux exemples de mesures novatrices prometteuses prises dans l'un ou l'autre pays.

Les nouveaux enseignants qui intégreront la profession seront plus nombreux au cours des cinq à dix années à venir que pendant les 20 dernières années. L'arrivée en force de nouveaux enseignants dotés de connaissances actualisées et d'idées nouvelles peut amener les écoles à se renouveler en profondeur. Mais si l'enseignement n'est pas considéré comme une profession attrayante et s'il ne change pas fondamentalement, on risque d'assister au déclin de la qualité des écoles. La politique à l'égard des enseignants a des enjeux majeurs.