



CENTRE POUR LA RECHERCHE ET L'INNOVATION DANS L'ENSEIGNEMENT, OCDE  
**DES ENVIRONNEMENTS PÉDAGOGIQUES NOVATEURS**

Le projet intitulé « Des environnements pédagogiques novateurs » est un projet phare du [Centre de l'OCDE pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement \(CERI\)](#). Il est centré sur les méthodes novatrices d'organisation de l'apprentissage des jeunes (de 3 à 19 ans) au niveau individuel et sur les données d'observation concernant les conditions qui rendent les environnements pédagogiques efficaces. Nous sommes d'avis que ces thèmes doivent sous-tendre le programme des réformes de l'enseignement au 21<sup>ème</sup> siècle.

Plus de 25 pays et régions participent à ce projet ; ils communiquent des exemples d'environnement pédagogique novateur et analysent les solutions possibles pour l'avenir. Nous collaborons avec des innovateurs, des dirigeants, des décideurs, des experts et des praticiens qui participent au changement éducatif dans ces différents systèmes.

Le projet traite et analyse les données issues des sciences de l'apprentissage et des innovations sur le terrain et définit les conséquences qui en découlent pour la réforme. Jusqu'ici, deux publications de l'OCDE ont été produites à savoir : [Innovating to Learn, Learning to Innovate](#) en 2008 (anglais seulement) et [Comment apprend-on ? La recherche au service de la pratique](#) en 2010. Plus précisément, le projet sur des environnements pédagogiques novateurs vise à :

Analyser les conclusions de la recherche internationale menée dans différentes parties du monde et en faire la synthèse – c'est le volet *Recherche sur l'apprentissage* – afin d'éclairer la conception et la création d'environnements favorables à un apprentissage plus approfondi et plus efficace. La publication de 2010 constitue une étape importante de ce volet du projet.

Identifier et analyser des exemples concrets d'environnements pédagogiques novateurs dans un grand nombre de pays et de contextes différents – c'est le volet *Innovation(s): étude de cas*. Au final, plus de 150 exemples seront rassemblés dans un format commun à partir d'informations collectées auprès des systèmes participants et d'autres sources (l'« univers »), dont environ 40 feront l'objet d'une étude de cas (l'« inventaire »). Nous sommes en train de créer la base de connaissances en ligne du projet et d'établir un nouveau rapport qui sera publié au cours du premier semestre 2012.

Collaborer avec les nombreux systèmes et acteurs associés afin d'identifier les moyens de mettre en œuvre le changement souhaitable – c'est le volet *Mise en œuvre et changement*. Il s'agira d'étudier en parallèle les travaux du CERI sur des questions plus générales relatives à l'innovation et ce volet sera au centre des activités du projet en 2012.

**Contact et informations plus complètes : l'Équipe de projet à Paris**

- *David Istance*, Chef de projet, [david.istance\[at\]oecd.org](mailto:david.istance[at]oecd.org)
- *Mariana Martínez Salgado*, [mariana.martinezsalgado\[at\]oecd.org](mailto:mariana.martinezsalgado[at]oecd.org)
- *Marco Kools*, [marco.kools\[at\]oecd.org](mailto:marco.kools[at]oecd.org)