

L'innovation dans l'éducation

Relier les méthodes d'apprentissage aux pratiques et aux politiques d'enseignement : données de recherche et implications

Paris, Centre de conférences de l'OCDE – 23-24 janvier 2012

Lundi 23 janvier 2012

9:00-9:30 Enregistrement des participants

9:30-10:10 Inauguration de la réunion

Allocutions d'ouverture de

- [Karen Kornbluh](#), Ambassadrice des États-Unis pour l'OCDE ;
- [Andreas Schleicher](#), Direction de l'éducation de l'OCDE ;
- Wanda Ward, Conseillère principale auprès du directeur, NSF et Mark Weiss, Chef de la division des sciences comportementales, sociales et scientifiques, SBE/NSF.

10:10-14:00 Session 1 : plasticité cérébrale et apprentissage

Président : [Dirk Van Damme](#), Directeur du CERI, OCDE/EDU

10:10-10:30 **Explorer les fondements sociaux de l'apprentissage à travers les neurosciences, la technologie et l'éducation**
Patricia Kuhl, Directrice, Centre pour l'apprentissage dans les environnements formels et informels (LIFE), Université de Washington.

10:30-10:50 **Pause café**

10:50-11:10 **Améliorer les performances des apprenants grâce à la plasticité cérébrale**
Andrea Chiba, Directeur adjoint, Dynamiques temporelles du Centre d'apprentissage (TDLC), Université de San Diego, Californie.

11:10-11:30 **La diversité dans l'enseignement : les pratiques pédagogiques et les politiques qui influencent l'apprentissage visuel des étudiants**
Laura Ann Petitto, Directrice adjointe, Centre de langage et d'apprentissage visuels (VL2), Université Gallaudet

11:30-12:30 Discussion autour de la session 1

12:30-14:00 **Pause déjeuner**

14:00-15:40	Session 2 : apprentissage formel Président : Soo-Siang Lim, NSF
14:00-14:20	Améliorer l'apprentissage spatial dans les environnements formels et informels Nora Newcombe, Directrice, Intelligence spatiale et centre d'apprentissage (SILC), Université du Temple
14:20-14:40	Analyse des stéréotypes culturels, développement de l'enfant et enseignement scientifique : la science de l'apprentissage et son application dans l'éducation Andrew Meltzoff, Directeur adjoint, Centre LIFE, Université de Washington
14:40-15:40	Questions & réponses
15:40-16:00	Pause café
16:00-17:30	Session 3 : recherche collaborative et sciences de l'apprentissage interdisciplinaires Présidente : Patricia Kuhl, Directrice, Centre pour l'apprentissage dans les environnements formels et informels (LIFE), Université de Washington
	Table ronde : Patricia Kuhl, Jarl Bengtsson (ancien directeur du CERI, OCDE), Susan Levine (université de Chicago), Katharina Scheiter (Université de Tübingen), Katrin Hille (ZNL, Université Ulm).
	Points à débattre : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nouveautés au sein des sciences de l'apprentissage interdisciplinaires ▪ Les défis de la recherche collaborative interdisciplinaire et leurs implications politiques
18:00	Cocktail en salle Roger Ockrent (sponsorisé) <i>Dîner (non pris en charge par les organisateurs)</i>

Jeudi 24 janvier 2012

9:30-10:50	Session 4 : les résultats de recherche tournés vers l'amélioration de l'innovation dans l'éducation Présidente : Nora Newcombe, Directrice, Intelligence spatiale et centre d'apprentissage (SILC), Université du Temple
9:30-9:50	Traduire la recherche sur l'apprentissage en conceptualisation des environnements pédagogiques novateurs David Istance , Analyste principal et chef du projet « Les environnements pédagogiques novateurs », OCDE/CERI

9:50-10:30 **Pédagogie et politique, table ronde** : Christian Freksa (Université Bremen), David Istance, [Stéphan Vincent-Lancrin](#) et autres.
Points à débattre :

- Implications pour l'organisation et la conception des environnements d'apprentissage
- Implications pour la formation des enseignants et leur développement professionnel

10:30-10:50 **Pause café**

10:50-14:30 **Session 5 : apprentissage informel**
Président : [Bruno Della-Chiesa](#), analyste principal, CERI/OCDE

10:50-11:10 **Intelligence spatiale et apprentissage scientifique : cartographie**
David Uttal, Northwestern University.

11:10-11:30 **Améliorer les résultats scolaires et notre compréhension de l'apprentissage scientifique grâce aux neurosciences**
Susan Levine, SILC, Université de Chicago

11:30-11:50 **Cognition sociale et petite enfance**
Andrew Meltzoff, Directeur adjoint, Centre LIFE, Université de Washington

11:50-13:00 Discussion autour de la session 5

13:00-14:30 **Pause déjeuner**

14:30-15:30 **Session 6 : technologie**
Président : [Stéphan Vincent-Lancrin](#) (CERI, OCDE/EDU)

14:30-14:50 **Modèle transformationnel de la recherche transrelationnelle : un levier pour la technologie éducative – grâce aux retours d'informations immédiats**
John Stamper, Directeur technique de DataShop, LearnLab, Centre de recherche scientifique de Pittsburgh (PSLC), Université Carnegie Mellon

14:50-15:10 **Utilisation des médias, communication verbale, médias diversifiés et intégration sociale chez les filles de 8 à 12 ans**
Roy Pea, Directeur adjoint, Centre LIFE, Université de Stanford

15:10-15:30 Discussion autour de la session 6

15:30-17:00 **Session de clôture : bilans et perspectives d'avenir**
Allocutions de Soo-Siang Lim, Patricia Kuhl, Dirk Van Damme

17:00 Fin de la réunion

Voir également : [Brochure d'informations sur la conférence](#)
[Biographies des intervenants – The Science of Learning Centers](#) (en anglais)
[Résumés - The Science of Learning Centers](#) (document en anglais)