



L'éducation et la formation professionnelles (EFP) en Suisse

Atouts, défis à relever et recommandations

ATOUPS

Le système d'EFP très développé de la Suisse présente de nombreux atouts. En particulier :

- Il adopte pleinement la logique de l'employeur et du marché.
- Le partenariat entre la Confédération, les cantons et les organisations professionnelles fonctionne bien.
- Les formations en milieu scolaire et en entreprise s'articulent bien ; la formation en entreprise n'est pas trop étroitement spécialisée.
- Le système d'EFP dispose des ressources adéquates qui lui permettent de se doter d'équipements modernes.
- Les filières de l'apprentissage sont rentables dans la mesure où, pour la plupart des employeurs, les avantages l'emportent sur les coûts.
- L'EFP de niveau supérieur est solide ; l'éventail de l'offre est large.
- Des parcours flexibles ont été instaurés pour favoriser la mobilité et éviter les impasses.
- Les enseignants et les formateurs, les examinateurs et les chefs d'établissement sont bien préparés.
- Le contrôle de la qualité est assuré et des procédures nationales d'évaluation sont appliquées.
- L'orientation et le conseil sont pratiqués de manière systématique et professionnelle.
- L'information est abondante et elle est couramment utilisée dans les prises de position politiques.

DÉFIS À RELEVER

- La récession globale aura peut-être des conséquences négatives, notamment sur l'offre de places d'apprentissage.
- Le déclin démographique risque d'exacerber la concurrence entre enseignement général et professionnel ; l'EFP se trouve en concurrence avec la formation universitaire supérieure.
- L'arrivée d'entreprises internationales peu habituées à former risque de porter atteinte au système de formation en alternance.
- Le système est confronté à plusieurs problèmes d'équité.

RECOMMANDATIONS

1. La Suisse, qui s'enorgueillit à juste titre de la qualité de son système d'EFP, devrait l'étayer par des mesures visant à en préserver les atouts. Cela passe entre autres par des données et des analyses de haut niveau. Vérifier si le dosage actuel d'EFP et de formation théorique pour les jeunes répond bien aux besoins du marché.
2. Renforcer l'équité dans l'ensemble du système : veiller à réduire le plus possible l'abandon scolaire et à soutenir les élèves déscolarisés ; trouver des principes de financement garantissant le niveau des subventions accordées à l'EFP et aux formations universitaires ; se servir de l'EFP pour améliorer le niveau de qualification et d'activité des femmes. Assurer un suivi strict du système pour appuyer la réalisation de ces objectifs.
3. Élaborer un plan d'urgence pour faire face à la propension beaucoup moins grande des employeurs à proposer des formations en entreprise du fait de la crise économique.

POUR EN SAVOIR PLUS

L'éducation et la formation professionnelles (EFP) remplissent une fonction économique essentielle en contribuant à l'amélioration des qualifications des jeunes et à leur insertion sur le marché du travail et en leur permettant d'acquérir des qualifications techniques de qualité. Mais l'EFP a été ces dernières décennies une composante négligée de l'éducation initiale. En effet, les efforts de réforme ont surtout porté sur l'école et l'enseignement supérieur.

L'examen de l'OCDE sur les politiques d'éducation et de formation professionnelles, *Apprendre pour le monde du travail*, se compose de travaux d'analyse et d'examen individuels par pays et il vise à aider les pays à améliorer la réactivité de leurs systèmes d'EFP face aux besoins du marché du travail.

[Learning for Jobs, OECD Reviews of Vocational Education and Training Policies, Switzerland \(OCDE, 2009\)](#) a été publié en avril 2009. Le rapport évalue les principaux défis auxquels le système d'éducation professionnelle et technique est confronté et il présente un ensemble de trois recommandations liées entre elles. Pour chaque recommandation, il décrit le défi à relever, la recommandation proprement dite, les arguments correspondants et les problèmes de mise en oeuvre.

De plus amples informations concernant l'examen des politiques et les rapports sur les systèmes d'EFP dans d'autres pays sont disponibles sur le site Web de l'OCDE, à l'adresse www.oecd.org/edu/learningforjobs