

CARACTÉRISTIQUES DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

L'âge typique d'obtention d'un diplôme est l'âge de l'élève ou de l'étudiant à la fin de la dernière année du niveau et du programme correspondants. L'âge correspond à l'âge où un étudiant obtient normalement son diplôme. (Il faut noter que pour certains niveaux de formation, le terme « âge d'obtention d'un diplôme ou certificat » n'est pas approprié et qu'il est utilisé ici par pure convention.)

Tableau X1.1a.
Âges typiques d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle du secondaire

	Orientation du programme		Orientation : Formation continue/marché du travail					
	Programmes d'enseignement général	Programmes d'enseignement pré-professionnel ou professionnel	Programmes du niveau 3A de la CITE	Programmes du niveau 3B de la CITE	Programmes courts ¹ du niveau 3C de la CITE	Programmes longs ¹ du niveau 3C de la CITE		
Pays membres de l'OCDE	Australie	17	17	17	m	m	17	
	Autriche	18	17-18	18	17-18	15-16	17	
	Belgique	18	18	18	a	17	18	
	Canada	17-18	17-18	17-18	17-18	17-18	17-18	
	Rép. tchèque	19	18	19	19	a	18	
	Danemark	19	20	19	a	23	20	
	Finlande	19	19	19	a	a	a	
	France	18-19	17-21	18-19	19-21	a	17-19	
	Allemagne	19-20	19-20	19-20	19-20	19-20	a	
	Grèce	17	18-19	18	a	17	18	
	Hongrie	19	19	19	a	m	19	
	Islande	20	18	20	21	18	23	
	Irlande	18	19	18	a	19	18	
	Italie	19	18	19	18	17	a	
	Japon	18	18	18	18	16	18	
	Corée	17	17	17	a	a	17	
	Luxembourg	18	17-20	18-19	19-20	17-18	18-19	
	Mexique	18	18	18	a	a	18	
	Pays-Bas	17-18	18-20	17-20	a	18	18-19	
	Nouvelle-Zélande	17-18	17-18	18	17	17	17	
	Norvège	18	19-20	18	a	m	19-20	
	Pologne	19	20	19	a	a	19	
	Portugal	17	18	17	m	m	m	
	République slovaque	19-20	19-20	19-20	a	18	18-19	
	Espagne	17	17	17	a	17	17	
	Suède	19	19	19	a	a	19	
	Suisse	18-20	18-20	18-20	18-20	17-19	18-20	
	Turquie	16	16	16	a	a	a	
	Royaume-Uni	16-18	m	18	18	16	16	
	États-Unis	18	m	18	m	m	m	
	Pays partenaires	Brésil	18	20	18	20	a	a
		Chili	18	18	18	a	a	a
Estonie		19	19	19	a	19	a	
Israël		17	17	17	a	a	17	
Féd. de Russie		17	17	17	17	16	17	
Slovénie	19	18-19	19	19	18	a		

1. Durée des programmes du niveau 3C de la CITE : durée courte - durée au moins d'un an plus courte que les programmes du niveau 3A/3B de la CITE ; durée longue - équivalente aux programmes du niveau 3A/3B de la CITE.

Source : OCDE.

Les symboles représentant les données manquantes sont présentés dans le Guide du lecteur.

Tableau X1.1b.
 Âges typiques d'obtention d'un diplôme post-secondaire non tertiaire

	Orientation : Formation continue/marché du travail		
	Programmes du niveau 4A de la CITE	Programmes du niveau 4B de la CITE	Programmes du niveau 4C de la CITE
Pays membres de l'OCDE	Australie	a	18
	Autriche	19	20
	Belgique	18-19	19-21
	Canada	30-34	30-34
	Rép. tchèque	21	21
	Danemark	22	a
	Finlande	a	35-39
	France	18-21	a
	Allemagne	22	22
	Grèce	a	20-22
	Hongrie	a	20
	Islande	a	22
	Irlande	a	18-19
	Italie	a	20
	Japon	19	19
	Corée	a	a
	Luxembourg	a	22-24
	Mexique	a	a
	Pays-Bas	a	20-21
	Nouvelle-Zélande	18-19	18-19
	Norvège	20-21	a
	Pologne	a	21
	Portugal	m	m
	République slovaque	21-22	a
	Espagne	a	a
	Suède	a	20-23
	Suisse	21-23	21-23
Turquie	a	a	
Royaume-Uni	m	m	
États-Unis	m	m	
Pays partenaires	Brésil	a	a
	Chili	a	a
	Estonie	a	21
	Israël	m	a
	Féd. de Russie	a	19
	Slovénie	20-21	20-21

Source : OCDE.

Les symboles représentant les données manquantes sont présentés dans le Guide du lecteur.

Tableau X1.1c.
Âges typiques d'obtention d'un diplôme de niveau tertiaire

	Programmes tertiaires de type B (CITE 5B)	Programmes tertiaires de type A (CITE 5A)			Programmes de recherche de haut niveau (CITE 6)	
		De 3 ans à moins de 5 ans	5 à 6 ans	6 ans ou plus		
Pays membres de l'OCDE	Australie	19-22	20-22	22-24	24-25	25-26
	Autriche	20-21	22-24	24-26	a	25
	Belgique	21-22	22	23-24	24	26-29
	Canada	21-25	22	23-24	25	27-29
	Rép. tchèque	22-23	23	25	a	28
	Danemark	23-25	24	26	27	30-34
	Finlande	30-34	24	26	35-39	30-34
	France	20-24	20-23	22-25	28-29	26
	Allemagne	21-23	24-26	25-27	a	28-29
	Grèce	22-24	22-24	m	m	25-29
	Hongrie	21	23	24	a	30-34
	Islande	30-34	24	26	28	30-34
	Irlande	20-21	21	23	25	27
	Italie	22-23	22	23-25	30-34	27-29
	Japon	20	22	24	a	27
	Corée	19	21	23	a	30-34
	Luxembourg	m	m	m	m	m
	Mexique	20	23	m	m	24-28
	Pays-Bas	a	21-23	21-24	a	28-29
	Nouvelle-Zélande	20-23	21-22	23	25	30-34
	Norvège	21-22	22-23	24-25	26-27	28-29
	Pologne	22	23	25	a	25-29
	Portugal	21-23	22	23-24	a	30-34
	République slovaque	21-22	23	24	a	28-29
	Espagne	19	20	22	27-28	25-27
	Suède	22-23	25	25	a	30-34
	Suisse	23-29	24-26	25-27	25-27	30-34
	Turquie	20-22	22-24	25-27	30-34	30-34
Royaume-Uni	19-24	20-22	22-24	23-25	25-29	
États-Unis	20	22	24	a	27	
Pays partenaires	Brésil	21-24	21-24	m	m	25-29
	Chili	20-22	22	24	25	29
	Estonie	22	22	24	a	30-34
	Israël	m	26	a	a	30-34
	Féd. de Russie	20	19-24	19-25	a	24-26
	Slovénie	23-26	25-26	25-26	a	29

Remarque : lorsque les données du niveau tertiaire de type A sont disponibles selon la durée de programme, le taux d'obtention d'un diplôme pour tous les programmes est constitué de la somme des taux d'obtention d'un diplôme par durée de programme.

Source : OCDE.

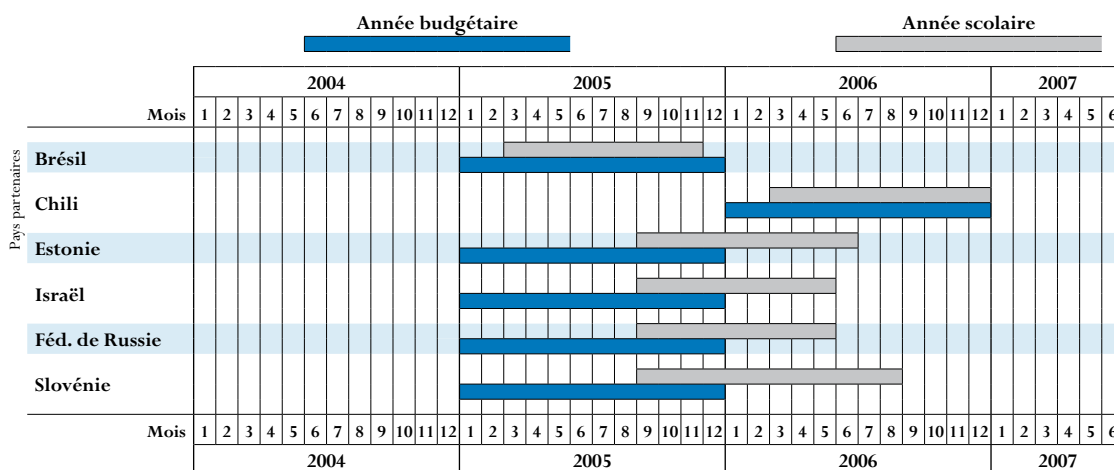
Les symboles représentant les données manquantes sont présentés dans le Guide du lecteur.

Tableau X1.2a.
Année scolaire et année budgétaire utilisées pour le calcul des indicateurs



Source : OCDE.

Tableau X1.2b.
Année scolaire et année budgétaire utilisées pour le calcul des indicateurs



Source : OCDE.

Tableau X1.3.

Récapitulatif des conditions d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires (CITE 3)

	Programmes CITE 3A				Programmes CITE 3B				Programmes CITE 3C			
	Examen final	Série d'examens durant l'année	Nombre d'heures requises de cours ET examen	Nombre d'heures requises de cours seulement	Examen final	Série d'examens durant l'année	Nombre d'heures requises de cours ET examen	Nombre d'heures requises de cours seulement	Examen final	Série d'examens durant l'année	Nombre d'heures requises de cours ET examen	Nombre d'heures requises de cours seulement
Pays membres de l'OCDE	Australie ^{1, 2}	N/O	O	O	N	N	O	N	N	O	N	N
	Autriche	O	O	O	N	O	O	N	N	O	O	N
	Belgique (Fl.) ³	O	O	N	N	a	a	a	a	O	O	N
	Belgique (Fr.)	O	O	N	N	a	a	a	a	O	O	N
	Canada (Québec) ¹	N	O	O	N					N	O	O
	Rép. tchèque ¹	O	O	O	N	N	O	O	N	O	O	O
	Danemark ¹	O	O	O		a	a	a	a	O	O	O
	Finlande	O/N	O	O	N							
	France	O	N	O	N	a	a	a	a	O/N	O	N
	Allemagne	O	O	N	N	O	O	N	N	a	a	a
	Grèce ¹	N	O	N	N					N	O	N
	Hongrie	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O
	Islande ¹	O/N	O	N	N	O	O	N	N	O/N	O	N
	Irlande ¹	O	N	N	N	a	a	a	a	O	O	O
	Italie	O	N	O/N	N	O	O/N	O/N	N	O	N	O/N
	Japon	N	N	O	N	N	N	O	N	N	N	O
	Corée	N	N	N	O					N	N	N
	Luxembourg	O	O	O	N	O	O	O	N	O	O	O
	Mexique	N	O	O	N					O/N	O	O
	Pays-Bas ¹	O	O	O	N	a	a	a	a	O	O	O
	Nouvelle-Zélande	O	N	N	N							
Norvège	N	O	O	N	a	a	a	a	N	O	O	
Pologne	O/N	N	N	N	a	a	a	a	O	N	N	
Portugal	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Rép. slovaque ¹	O	N	O	N					O	N	O	
Espagne	N	O	O	N					O/N	O/N	O/N	
Suède	O/N	O/N	N	O/N								
Suisse	O	O	O		O	O	O		O		O	
Turquie ¹	N	N	O	N	N	N	O	N	N	N	O	
Royaume-Uni ¹	N ⁴	O	N	N	a	a	a	a	O	N	N	
Pays partenaires	États-Unis ¹	20 Etats Oui; 30 Etats Non	Certains Etats	Certains Etats	O ⁵	a	a	a	a	a	a	a
	Israël ¹	O/N	O	O	N	a	a	a	a	O/N	O	O

Note : O=Oui ; N=Non

1. Voir l'annexe 3 pour des notes additionnelles sur les conditions d'obtention des diplômes (www.oecd.org/edu/eag2008).

2. Les conditions d'obtention pour la CITE 3A varient d'un Etat et territoire à l'autre. Les informations données dans ce tableau représentent une synthèse des différentes conditions existantes.

3. Ne couvre que les programmes à orientation générale.

4. Il n'y a habituellement pas d'examen final à l'exception de certains programmes 3A.

5. Presque tous les Etats spécifient des niveaux d'équivalence (Carnegie credits), acquis après avoir assisté durant deux semestres à des cours sur des sujets spécifiques. Ces niveaux varient entre Etats.

Source : OCDE.

Les symboles représentant les données manquantes sont présentés dans le Guide du lecteur.