

Présentation des domaines d'évaluation des compétences des adultes (PIAAC)

	Littératie (composantes de la lecture)	Numératie	Résolution de problèmes dans des environnements technologique
Définition	Capacité de comprendre, d'évaluer, d'utiliser et d'analyser des <i>textes écrits</i> afin de participer à la société, d'atteindre ses objectifs, de perfectionner ses connaissances et de développer son potentiel.	Capacité de comprendre, d'utiliser, d'interpréter et de communiquer l'information et les idées mathématiques afin de s'approprier et de gérer les exigences mathématiques dans un éventail de situations de la vie adulte.	Capacité d'utiliser la technologie numérique, les outils de communication et les réseaux afin d'obtenir et d'évaluer l'information, de communiquer avec autrui et d'accomplir les tâches pratiques.
Contenu	<p>Les textes sont caractérisés par les éléments suivants :</p> <p>Support :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Imprimé</i> ▶ <i>Numérique</i> <p>Format :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Textes continus ou suivis</i> (narration, argumentation ou descriptions) ▶ <i>Textes non continus ou schématiques</i> (tableaux, listes, graphiques) ▶ <i>Textes mixtes</i> (combinaison d'éléments suivis et schématiques) ▶ <i>Textes multiples</i> (une juxtaposition ou liaison d'éléments générés indépendamment) 	<p>Contenu, information et idées mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Quantités et nombres</i> ▶ <i>Dimensions et formes</i> ▶ <i>Motifs, relations, changements</i> ▶ <i>Données et probabilités</i> <p>Représentations du contenu mathématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Objets et images</i> ▶ <i>Nombres et symboles</i> ▶ <i>Diagrammes, cartes, graphiques, tableaux</i> ▶ <i>Textes</i> ▶ <i>Affichage technologique</i> 	<p>Technologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Matériel informatique</i> ▶ <i>Applications logicielles</i> ▶ <i>Commandes et fonctions</i> ▶ <i>Représentations</i> (texte, éléments graphiques, vidéo) <p>Nature des problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Complexité intrinsèque</i> (nombre d'étapes, possibilités à prendre en compte pour trouver la solution, complexité du calcul et/ou de la transformation, nombre de contraintes) ▶ <i>Caractère explicite de l'énoncé du problème</i> (très peu d'indications ou description détaillée)
Stratégies cognitives	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Repérer et cerner ▶ Intégrer et interpréter (établir un lien entre différentes parties d'un texte) ▶ Évaluer et réfléchir 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Repérer, cerner ou situer ▶ Réagir et utiliser (sérieux, compter, estimer, calculer, mesurer, modéliser) ▶ Interpréter, évaluer et analyser • Communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Établir des objectifs et surveiller les progrès ▶ Planifier ▶ Obtenir et évaluer l'information ▶ Utiliser l'information
Contextes	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vie personnelle ▶ Travail ▶ Collectivité ▶ Éducation 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vie quotidienne ▶ Travail ▶ Société et collectivité ▶ Éducation 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vie personnelle ▶ Travail ▶ Collectivité