



## Informations complémentaires concernant le questionnaire de base

Les informations recueillies dans le questionnaire de base sont brièvement décrites ci-dessous. Des informations complémentaires sont disponibles dans **le cadre conceptuel du questionnaire de base**.

Caractéristiques et informations générales sur les personnes interrogées	
Domaine	Données spécifiques
Données générales	Âge, sexe, pays de naissance
Structure du foyer et de la famille	Nombre de personnes dans le foyer, statut marital, activité de l'époux(se) / partenaire, nombre et âge des enfants
Langue(s)	Première et deuxième langues parlées pendant l'enfance, langue parlée actuellement le plus souvent à la maison
Statut au regard de l'immigration	Âge auquel le répondant a immigré, pays de naissance des parents
Origine sociale	Plus haut niveau d'études des parents, nombre de livres disponibles à la maison à l'âge de 16 ans
Résidence	Lieu de résidence
Niveau d'études et participation dans des activités de formation	
Domaine	Données spécifiques
Études achevées	Plus haute qualification obtenue, pays d'obtention, dans quel domaine d'études, âge auquel elle a été complétée
Études actuelles	En cours de formation, niveau du cours, domaine d'études
Études non complétées	Formation commencée mais pas terminée, niveau du cours, âge auquel le répondant a interrompu la formation
Enseignement formel au cours de l'année passée	Enseignement formel reçu l'an passé, combien de cours, niveau du dernier cours, raison qui a motivé la formation, le répondant avait-il un emploi pendant la formation, formation pendant ou en-dehors des heures de travail, pertinence de la formation dans le cadre du travail, forme d'aide reçue par l'employeur
Enseignement non-formel au cours des 12 derniers mois	Le répondant a participé à divers programmes d'enseignement non-formel au cours des 12 derniers mois (formation à distance, sur le lieu de travail, séminaires ou ateliers, autres types de formation), nombre d'activités de chaque sorte
Enseignement non-formel le plus récent	Type d'enseignement, formation majoritairement liée au travail, principale raison motivant la participation, formation suivie durant ou en-dehors des heures de travail, forme d'aide reçue de l'employeur
Volume de la participation dans des études et la formation au cours des 12 derniers mois	Temps total passé dans des programmes d'enseignement et de formation, proportion du temps consacré à ces formations qui sont liées à l'emploi
Les obstacles à l'enseignement et à la formation	Le répondant a souhaité participer à des programmes d'enseignement et de formation au cours des 12 derniers mois mais ne l'a pas fait, raisons qui l'en ont empêché
Style d'apprentissage	Intérêt pour l'apprentissage, attitudes face aux nouvelles informations

<b>Statut au regard de l'emploi, expérience professionnelle et caractéristiques de l'emploi</b>	
<b>Domaine</b>	<b>Données spécifiques</b>
Emploi actuel	Statut au regard de l'emploi (définition OIT), activité principale actuelle
Passé / Expérience professionnel(le)	A déjà travaillé, a eu un travail rémunéré au cours des 12 derniers mois, âge auquel a cessé de travailler (si au chômage), durée totale de l'emploi, nombre d'employeurs au cours des cinq dernières années
Emploi actuel	Emploi dans l'industrie, employé ou travailleur indépendant, à quel âge a commencé avec l'employeur actuel, taille de l'entreprise, le nombre d'employés est en expansion ou en diminution, l'entreprise fait partie d'une plus grande organisation, (si indépendant) nombre d'employés, gestion ou responsabilités de supervision, nombre de subordonnés, type de contrat de travail, heures habituelles de travail, degré de flexibilité en ce qui concerne les tâches, satisfaction au travail, salaires ou émoluments bruts, (si travailleur indépendant) gains de l'entreprise
Emploi le plus récent (si au chômage)	Emploi dans l'industrie, employé ou travailleur indépendant, quand le répondant a-t-il quitté son dernier employeur, taille de l'entreprise, (si indépendant) nombre d'employés, gestion ou responsabilités de supervision, nombre de subordonnés, type de contrat de travail, heures habituelles de travail, raison principale pour avoir quitté le dernier emploi
<b>Vie sociale et santé</b>	
<b>Domaine</b>	<b>Données spécifiques</b>
Confiance	Confiance en autrui, perception de l'attitude des autres envers soi
Influence politique	Influence sur les décisions politiques
Volontariat	Fréquence des activités de volontariat au cours des 12 derniers mois
État de santé	Auto-évaluation de l'état de santé

Informations concernant les tâches et les activités dans le travail et la vie quotidienne		
Type de tâche	Domaine	Activités
Compétences cognitives		
Lecture	Travail Vie quotidienne	Lecture de directives ou d'instructions, lettres, mémos ou e-mails, articles de journaux, magazines ou bulletins d'information, articles dans des revues professionnelles ou des publications scientifiques, livres, manuels de référence ou documents, factures, relevés bancaires ou états financiers, diagrammes, cartes, schémas.
Écriture	Travail Vie quotidienne	Rédaction de lettres, mémos ou e-mails, articles pour des journaux, des magazines ou des bulletins d'information, rapports ; formulaires à compléter.
Numératie	Travail Vie quotidienne	Calcul de prix, de coûts ou de budgets, utilisation ou calcul de fractions, de nombres décimaux ou de pourcentages, utilisation d'une calculatrice (traditionnelle ou sur ordinateur), préparation de tableaux ou de graphiques, utilisation de l'algèbre simple ou des formules, des mathématiques de niveau avancé ou des statistiques.
Résolution de problème	Travail	Résolution de problèmes simples et de problèmes complexes.
Technologie		
Utilisation d'un ordinateur	Travail Vie quotidienne	Utilisation de l'ordinateur, de l'e-mail, de l'Internet pour une recherche d'information ou pour effectuer des transactions monétaires, utilisation des tableurs, du traitement de texte, écrire ou préparer un code informatique, discussions en temps réel à l'aide d'Internet, niveau global de l'utilisation de l'ordinateur en termes de complexité.
Interaction		
Collaboration	Travail	Temps passé à la collaboration, partage de l'information avec les collègues.
Influencer	Travail	Vendre des produits ou des services, faire des discours ou des présentations, conseiller, persuader ou influencer les autres, négocier, donner des instructions, former ou enseigner.
Apprentissage		
Apprendre	Travail	Apprendre des autres, apprendre par la pratique, se tenir à jour des nouveaux produits ou services.
Organisation		
Organisation et planification	Travail	Planifier ses propres activités, planifier les activités des autres, organiser son temps.
Physique		
Exigences physiques	Travail	Travail physique pendant de longues périodes, utilisation de la motricité fine.