

## DECLARACIÓN EN APOYO A LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN FINANCIERA POR LOS MIEMBROS DE LA OCDE / INFE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

8 febrero 2019  
Rio de Janeiro, Brazil

Nosotros, miembros de América Latina y el Caribe (ALC) de la Red Internacional de Educación Financiera de la OCDE (OCDE/INFE), reunidos en Río de Janeiro bajo los auspicios del Centro OCDE/CVM de Educación y Alfabetización Financiera en América Latina y el Caribe (ALC), reconocemos que las políticas de educación financiera son un complemento esencial de los enfoques de inclusión financiera y protección al consumidor para apoyar la estabilidad financiera, el crecimiento inclusivo y sostenible, así como el bienestar financiero individual. Sin embargo, observamos que los niveles de alfabetización financiera tanto de adultos como de jóvenes en ALC se pueden mejorar para que nuestros ciudadanos puedan tomar decisiones financieras inteligentes y aprovechar las oportunidades ofrecidas por un panorama financiero cada vez más digitalizado.

Al mismo tiempo, notamos que la pobreza y la desigualdad siguen siendo un desafío en los países de ALC y que la exclusión financiera aún afecta a segmentos importantes de la población urbana y rural. Estas pueden obstaculizar significativamente el futuro desarrollo económico y social en la región. A su vez, políticas efectivas de educación financiera pueden apoyar el empoderamiento de consumidores, inversionistas y micro y pequeños empresarios y contribuir a su participación activa en la economía y el sistema financiero, además de ayudarles a desarrollar su resiliencia financiera a corto y largo plazo.

Reconocemos que los gobiernos y las autoridades públicas, en asociación con los actores privados y civiles relevantes en ALC, están en una posición única para implementar una combinación adecuada de políticas de educación financiera, inclusión financiera y de protección al consumidor de productos financieros. También consideramos que los gobiernos y las autoridades públicas pueden igualmente beneficiarse del aprendizaje entre pares y la cooperación internacional y regional en materia de educación y alfabetización financiera.

En ese sentido, nosotros:

- *Saludamos* el establecimiento del **Centro OCDE/CVM de Educación y Alfabetización Financiera en América Latina y el Caribe, y la creación de una red regional dedicada a ALC** bajo los auspicios y el liderazgo mundial de la Red Internacional de Educación Financiera (INFE) de la OCDE.
- *Invitamos* a las autoridades públicas en ALC y países interesados (por ejemplo, ministerios relevantes – economía, educación, políticas sociales y económicas –, todos los reguladores y supervisores financieros relevantes, incluidos los bancos centrales) a participar en y contribuir activamente a las actividades de la Red Regional de ALC de la OCDE/INFE.
- *Invitamos* a los gobiernos y autoridades públicas en ALC a ser defensores de las actividades de la Red Regional de ALC y avanzar la educación financiera como una prioridad política y un componente clave de las políticas financieras, económicas y sociales en la región de ALC, incluso a través de la difusión del trabajo del Centro y el alcance a otras partes interesadas relevantes, de la organización de reuniones del Centro y de la participación en ejercicios de aprendizaje entre pares.
- *Recomendamos* que los gobiernos de ALC promuevan la educación financiera y la sensibilización al más alto nivel, idealmente por medio del diseño y la implementación de estrategias nacionales para la educación financiera de acuerdo con los instrumentos internacionales reconocidos desarrollados por la OCDE/INFE;
- *Alentamos* a los gobiernos y autoridades públicas en ALC a contribuir a las encuestas de mapeo del Centro OCDE/CVM, y a participar en ejercicios de medición comparables regionales y/o internacionales, dirigidos tanto a la población adulta como a la estudiantil, con el fin de formular políticas públicas bien fundadas y más efectivas en los campos de educación financiera, inclusión y protección al consumidor.