

# FICHE DE PROJET : ÉTUDE DE L'OCDE SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS (FPE)



## Justification du projet

L'Étude de l'OCDE sur la formation professionnelle des enseignants (FPE) va au-delà du périmètre de l'Étude sur la formation initiale des enseignants (FIE) (2016–2018), et analyse la **continuité dans le temps du parcours de formation des enseignants**, depuis leur formation initiale jusqu'à leurs premières années d'enseignement et au-delà.

## Objectifs

L'Étude passe en revue les différents **cadres de l'action publique** qui sous-tendent le **développement professionnel des enseignants** en analysant les points forts en commun, les enjeux et les innovations dans les pays/économies participant à l'Étude. Afin de consolider le socle de données concrètes, l'Étude examinera les travaux de recherche, les politiques publiques, et les pratiques à l'œuvre dans la **formation initiale des enseignants**, leurs **premières années de carrière** et la **formation professionnelle continue** à laquelle ils peuvent accéder sous ses formes les plus diverses.

## Champ d'application

Les pays participants peuvent choisir de participer à l'un ou l'autre des deux volets suivants, voire aux deux :

**1. Formation initiale des enseignants (FIE)** : Ce volet s'intéresse aux six thèmes de la FIE en s'inspirant du cadre du parcours de formation des enseignants de l'OCDE, l'objectif étant d'analyser la manière dont les pays :

1. **Attirent** les candidats ayant le profil le plus adapté dans les programmes de FIE ;
2. **Sélectionnent** ces candidats pour les admettre dans les programmes de FIE ;
3. **Transmettent** aux futurs enseignants tout ce dont ils ont besoin en termes de savoir et de savoir-faire ;
4. **Mettent en œuvre** les programmes de FIE avec efficacité (assurance qualité) ;
5. **Délivrent des titres et diplômes, sélectionnent et embauchent** de nouveaux enseignants ;
6. **Encadrent** les enseignants débutants.

**2. Formation professionnelle continue (FPC)** : Ce volet s'intéresse aux politiques publiques soutenant la formation professionnelle continue, en se concentrant sur cinq dimensions analytiques :

1. **Motivation** : Qu'est-ce qui motive les enseignants à se lancer dans la FPC ?
2. **Accessibilité** : Comment amoindrir les barrières d'accès à la FPC ?
3. **Offre** : De quelle manière et par qui est assurée la FPC ?
4. **Contenu** : Comment le contenu de la FPC est-il choisi pour répondre aux besoins ?
5. **Qualité** : Comment garantir une FPC de qualité ?



## Méthodologie

La méthodologie de l'Étude FPE s'inspire de celle appliquée pour l'Étude FIE et a été discutée et affinée à l'occasion de la réunion de lancement du projet, les 27–28 juin 2019 :

- **Analyse documentaire** : recensement des éléments concrets sur la FIE/FPE, et des données des enquêtes TALIS, PISA et autres ;
- **Auto-évaluation** : un rapport d'auto-évaluation national est préparé par chaque pays avant la visite de diagnostic ;
- **Visites sur place** : une équipe de l'OCDE (incluant des experts internationaux) conduit des entretiens auprès des acteurs concernés pendant 5 jours en utilisant la **méthode d'analyse FFPM** (forces, faiblesses, possibilités et menaces) pour établir un diagnostic ;
- **Atelier ou webinaire** : afin de présenter les premières constatations pour discussion à l'issue de la visite ;
- **Rapport de diagnostic national** : les conclusions de la visite sont publiées dans un rapport de diagnostic (de 20 à 30 pages) et peuvent être diffusées via la plate-forme interactive *Teacher Ready!* sur le web. Cette plate-forme présente les conclusions de l'analyse FFPM, des études de cas, des ressources et du matériel documentaire autre émanant des pays participant à l'Étude.

## Calendrier

- **Conférence de lancement** de l'Étude : 27–28 juin 2019
- **Visites des équipes de l'OCDE chargées de l'examen** : entre septembre 2019 et juin 2021
- **Présentation des constatations initiales aux acteurs locaux concernés** par les équipes chargées de l'examen à l'issue de chaque visite
- **Rapport de diagnostic** : 2 mois après la visite
- **Conférence et rapport final (à confirmer)** : juin – décembre 2021

Pour plus d'information, veuillez contacter :

[Deborah.Nusche@oecd.org](mailto:Deborah.Nusche@oecd.org)