

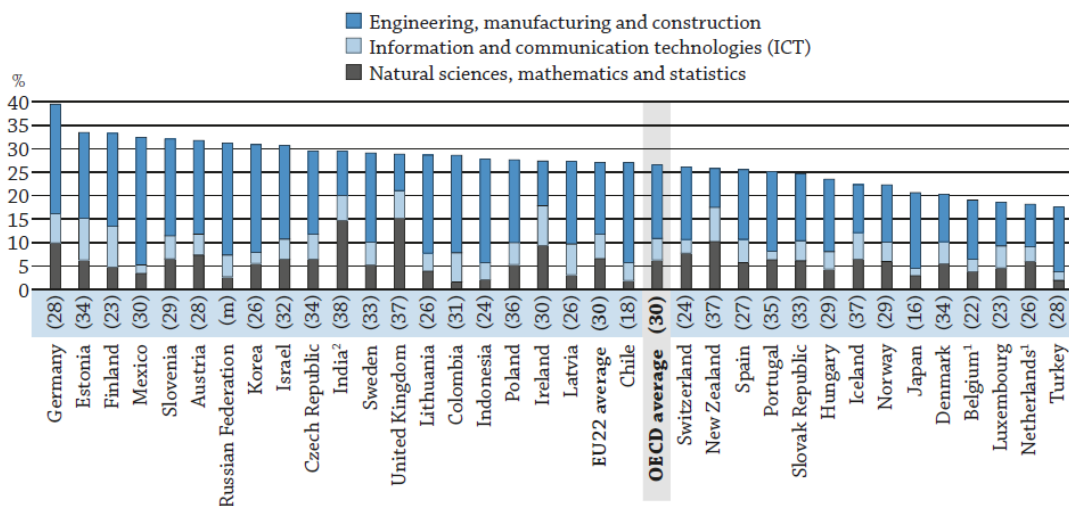
EDUCATION AT A GLANCE 2017

OECD iga-aastane haridusindikaatorite kogumik „EAG: OECD Indicators“ annab usaldusväärset, täpset ja asjakohast teavet hariduse kohta maailmas. Ülevaade sisaldab andmeid OECD 35 liikmesriigi ning mitmete partnerriikide haridussüsteemide ülesehituse, rahastamise ja tulemuslikkuse kohta.

Eesti

- **Eestis on IT valdkonda õppima asujate osakaal OECD riikide suurim**, mis peegeldab eestlaste suurt huvi LTT erialade vastu.
- **Kutseõppe õppekavad on Eestis endiselt ebapopulaarsed**: võrreldes üldkeskharidust omandavaid õpilasi kutsekeskhariduse õppekavadel õppijatega, on viimased vähem tõenäoliselt kaks aastat peale õpingute nominaalkestuse lõppu oma õpingud lõpetanud ning nende väljavaated tööturul pole märkimisväärselt paremad.
- **Vaatamata sellele, et õpetajate palgad on võrreldavad täistööajaga töötavate sarnase haridustasemega töötajate palkadega**, ei ole Eestil õnnestunud noori täiskasvanuid õpetajaametisse meelitada. Eesti õpetajaskond on üks OECD riikide vanemaid.
- **Kõrghariduse lisaväärtus tööturul on üks OECD riikide väiksemaid**, mis tähendab, et palgaerinevused eri haridustasemetel on väikesed.
- **Hariduskulud õpilase kohta aastas on Eestis madalad**, võrreldes teiste riikidega, **kuid kulud haridusasutustele osakaaluna sisemajanduse kogutoodangust (SKT) on lähedal OECD keskmisele** (vastavalt 5% ja 5,2%).

Joonis 1. Kõrgharidust omandama asunud üliõpilaste jaotus LTT valdkonna alusel ning naiste osakaal neis (2015)



Note: The number in parentheses corresponds to the share of female new entrants in STEM (science, technology, engineering and mathematics) fields of study.

1. Excludes new entrants at doctoral level.

2. Year of reference 2014.

Countries are ranked in descending order of the share of new entrants to tertiary education in STEM fields.

Source: OECD/UIE/Eurostat (2017), Table C3.1a. See *Source* section for more information and Annex 3 for notes (www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933558306>

LTT valdkonnas on huvi siirdunud tehnikalt loodusteadustele ja IKTle

- Eestis on LTT valdkonnas teaduskraadi omandanud täiskasvanute osakaal suurem kui enamikus OECD riikides. Eestis on 23% kõrgharidusega täiskasvanutest omandanud kraadi tehnika, tootmise ja ehituse valdkonnas, mis on üks kõrgemaid osakaale OECD riikides. Sama huvipakkuv valdkond on äridus, haldus ja õigus, milles on kraadi omandanud 23% 25-64aastastest.
- Eestis astub IKT erialadele õppima 9% sisseastujatest, mis on kõrgeim osakaal OECD riikides. See osutab kasvule, kuna kõrgharidusega 25-64aastastest on selle valdkonna eriala omandanud 3%. Lisaks on Eestis naiste osakaal IKT erialadel 27%, mis on 8% kõrgem OECD keskmisest (19%). Eesti on LTT erialadele õppima asujate osakaalult OECD riikide hulgas Saksamaa järel teisel kohal (Joonis 1).
- Osa uuenenud huvist LTT valdkonna vastu on seostatav Eestis rakendatud finantstoetusmeetmetega, mis on tugevalt suunatud loodusteadustele ja eriti infotehnoloogia sektorile. Bakalaureuseüliõpilastel, kes asuvad õppima Eestis prioriteediks tunnistatud erialadele, on õigus taotleda erialastipendiumi. Need erialad on arvutitehnika, materjaliteadus, füüsika, geoloogia, keskkonnatehnoloogia, geenitehnoloogia, arvutiteadus, keemia, matemaatika, matemaatiline statistika ja infotehnoloogia.
- 25-64aastaste tööhõive on kooskõlas uue suundumusega: hõive on kõrgem nende kõrgharidusega töötajate puhul, kes on õppinud informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogiat (89%) ning loodusteadusi, matemaatikat ja statistikat (87%), võrreldes tehnikat, tootmist ja ehitust õppinutega (84%). OECD riikides keskmiselt on, vastupidi, loodusteadusi, matemaatikat ja statistikat õppinute tööhõive madalam kui tehnikat, tootmist ja ehitust õppinutel. Tegelikult on Eesti üks vähestest riikidest, kus tehnika, tootmise ja ehituse lõpetanute tööhõive on veidi madalam kõrgharidusega täiskasvanute keskmisest tööhõivest (vastavalt 84% ja 85%).
- Eestil on veelgi ruumi tõsta LTT erialadele õppima astuvate naiste osakaalu, kuigi see näitaja on üks OECD kõrgemaid. 2015. a valis 34% õppima asunud naistest ühe LTT erialadest. Lisaks on kuni 61% loodusteaduste, matemaatika ja statistika õppekavadele õppima asunutest naised (OECD keskmine 50%), ning IKT erialadel 27% (OECD keskmine 19%).
- Samal ajal kui kõrghariduse omandanud inseneride osakaal võib väheneda, lõpetas üks õppija kahest keskhariduse taseme kutseõppekava tehnika, tootmise ja ehituse erialal, samal ajal kui OECD riikide keskmine on üks kolmest.

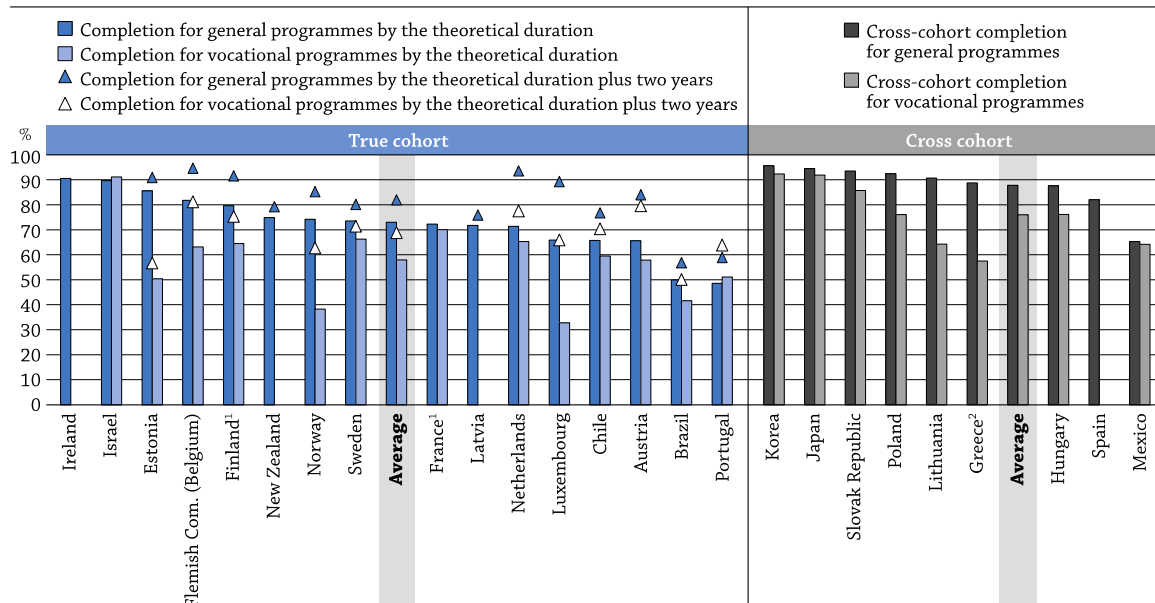
Kutseõpe on õpilaste hulgas endiselt ebapopulaarne

- Eestis on vähemalt keskharidusega noorte täiskasvanute (25-34aastaste) osakaal viimase kümne aasta vältel olnud enam-vähem stabiilne, olles 2016. a 88%.
- Eesti keskkooliõpilased asuvad õppima pigem üldharidusse kui kutseõppesse: kui 2015. a õppis OECD riikides keskmiselt 46% ja EU22 riikides keskmiselt 51% õpilastest kutseõppekavadel, siis Eestis oli kutseõppekavadel õppijaid 36%. Veel enam, vähem kui 1% keskhariduse tasemel kutseõppe õpilastest õpib töökohapõhise õppe vormis, samal ajal kui OECD keskmine on 17% ja EU22 keskmine 16%.
- Kutsekeskhariduse õppekavade lõpetajate osakaal on väiksem kui üldkeskhariduse õppekavade lõpetajate osakaal. Kaks aastat peale õppe nominaalaja lõppu on ainult 57% neile õppekavadele õppima asunutest õppe lõpetanud, samal ajal kui üldkeskhariduse lõpetanuid on 91%. See on madalam kui OECD riikide (kelle andmed on kättesaadavad) lõpetanute keskmine osakaal 69% (Joonis 2).
- Kutseõpe ei näi pakkuvat samu elukestva õppe võimalusi vanematele täiskasvanutele, nagu neid pakutakse enamikus OECD ja EU22 riikides. Samal ajal kui 25aastastest või vanematest keskhariduse tasemel õppijatest õpivad OECD riikides keskmiselt 71% kutseõppekavadel, on Eestis neid vaid 49%.

- Kutseõppe madalam populaarsus üldharidusõppekavadega võrreldes on võib olla seletatav sarnaste võimalustega tööturul. Kutsekeskharidusega täiskasvanute tööhõive on 79%, s.o ainult kaks protsenti kõrgem kui üldkeskharidusega töötajatel (77%) – see on üks väiksemaid erinevusi OECD riikide hulgas. OECD ja EU22 riikides keskmiselt võivad kutsekeskhariduse omandanud täiskasvanud eeldada 10% kõrgemat tööhõivet, võrreldes üldkeskhariduse õppekavade lõpetanutega.

Joonis 2. Keskkhariduse taseme õppekavade lõpetamise määr õppekava orientatsiooni alusel (2015)

Esmaõppes täisajaga õppivate õpilaste lõpetamise määr vähemalt kaks aastat peale nominaalaja lõppu



1. Year of reference 2014.

2. Year of reference 2013.

Countries are ranked in descending order of completion rate in general programmes (for true cohort, by the theoretical duration).

Source: OECD (2017), Table A9.1. See Source section for more information and Annex 3 for notes (www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933557717>

Kuigi õpetajate palgatase on võrreldav täistööajaga töötavate sarnase haridustasemega töötajate palgatasega, on õpetajakutse endiselt ebapopulaarne

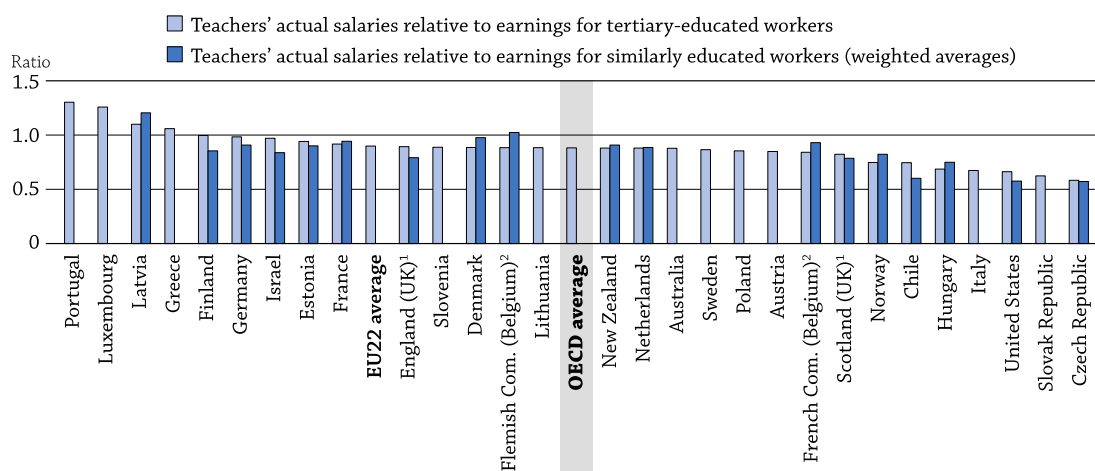
- Kuigi õpetajate palgad absoluutarvudes on Eestis ühed OECD riikide madalaimad (22 066¹ USD Eestis, OECD riikides 44 275 USD algklasside, põhikooli- ja keskkooliõpetajate puhul), moodustas algklasside, põhikooli- ja keskkooliõpetajate reaalpalk 2015. a 94% täistööajaga töötavate kõrgharidusega töötajate palgast, samas kui OECD riikides olid need protsendid keskmiselt 85%, 88% ja 94% (Joonis 3). Õpetajate palga võrdsustamine täistööajaga töötavate kõrgharidusega töötajate palgaga on üks Eesti elukestva õppe strateegia eesmärgi (OECD 2016).
- Ainus erand selle positiivse suundumuse puhul puudutab koolieelsete lasteasutuste õpetajate palkasid: nende reaalpalk moodustab 63% sarnase haridusega töötajate palgast, samas kui OECD riikides on see keskmiselt 78%.
- Vaatamata sellele, et õpetajate palgad on võrreldavad täisajaga töötavate sarnase haridustasemega töötajate palkadega, on Eestis hariduse valdkonda õppima asujate osakaal väiksem (6%) kui OECD riikides keskmiselt (9%). See tähendab ühtlasi, et selle valdkonna kraadi omandanute osakaal 25-64aastaste hulgas väheneb (praegu 10%).

¹ Väärtused, mis on väljendatud USA dollarites, on ümber arvestatud ostujõu pariteedi alusel (PPP)

- Ligi pooled algklasside, põhikooli- ja keskkooliõpetajatest on üle 50aastased, mis tähendab, et Eesti õpetajaskond on üks OECD riikide vanemaid – keskmise vanuse järgi teine Itaalia järel. See annab Eestile võimaluse meelitada õpetajaametisse uusi talente ja edendada uusi õpetamispraktikaid. Loodetakse, et uued poliitikad ja finantstoetuse mehhanismid nagu näiteks õpetajakoolituse erialastendium meelitavad rohkem üliõpilasi seda kutset omandama. 2015. a oli 9% õpetajatest alla 30aastased ning Eesti soovib selle näitaja aastaks 2020 tõsta 12,5%-ni (OECD, 2016).
- Konkurentsivõimelisemad palgad võivad aidata ka soolist tasakaalu parandada, meelitades ametisse rohkem mehi. Eestis on 83% algklasside kuni keskkooliõpetajatest naised, samal ajal kui OECD ja EU22 riikides on naised keskmiselt vastavalt 72% ja 74%. Naiste osakaal on siiski nooremate õpetajate puhul vähenenud, eriti keskhariduse tasemel, kus 30aastaste õpetajate hulgas on naisõpetajate osakaal 10% väiksem kui 50aastaste ja vanemate õpetajate hulgas.

Joonis 3. Põhikooliõpetajate palkade võrdlus kõrgharidusega töötajate palkadega (2015)

Põhikooliõpetajate reaalpalk avalikes õppeasutustes



Note: For further details on the different metrics used to calculate these ratios, please refer to the *Methodology* section.

1. Data on earnings for full-time, full-year workers with tertiary education refer to the United Kingdom.

2. Data on earnings for full-time, full-year workers with tertiary education refer to Belgium.

Countries and economies are ranked in descending order of the ratio of teachers' salaries to earnings for full-time, full-year tertiary-educated workers aged 25-64.

Source: OECD (2017), Table D3.2a. See *Source* section for more information and Annex 3 for notes (www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933558762>

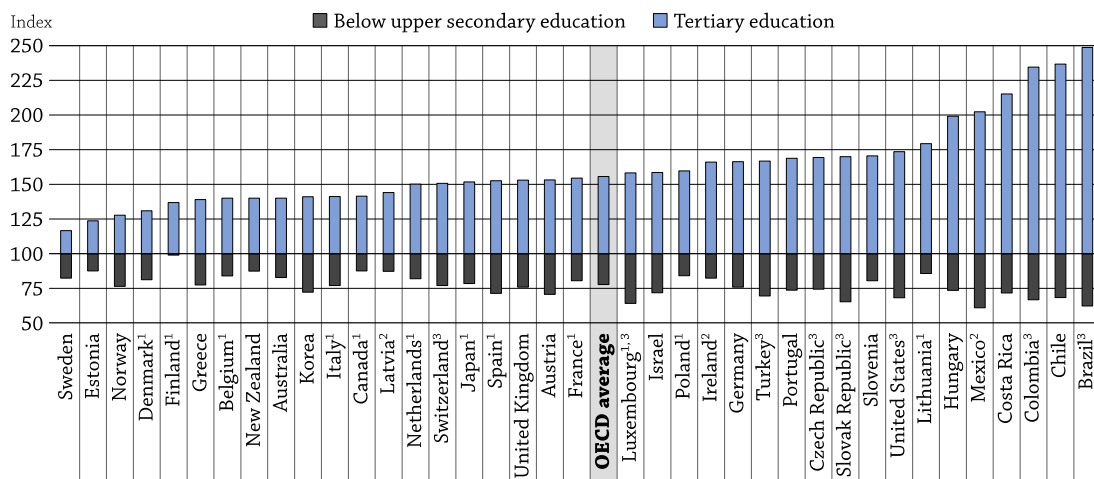
Palgaerinevused eri haridustasemete puhul on OECD riikide kõige väiksemate erinevustega riikide hulgas

- Eestis on ajalooliselt olnud kõrgharidusega elanike osakaal kõrge. Eestis on 39% elanikest kõrgharidusega, mis ületab OECD keskmist (37%). See näitaja on põlvkondade vältel pidevalt tõusnud ning jõudnud 2016. a 25-34aastaste hulgas 41%ni.
- Kooskõlas traditsioonilise kõrghariduse väärtustamisega on bakalaureuseõppesse või samaväärsele õppekavale õppima asumise määr kõrge: on tõenäoline, et 56% eestlastest asub oma elu jooksul bakalaureuseõppesse või samaväärsele õppekavale õppima, samas kui OECD riikide puhul on see näitaja 52% ja EU22 riikide puhul 49%. Magistriõppe tasemel on see määr 23%, samas 19% OECD ja 21% EU22 riikide puhul (v.a välisüliõpilased).
- Välisüliõpilased moodustavad 5% Eesti üliõpilaskonnast, mis on sama kui OECD keskmine. Nendest ligi 60% on pärit naaberriikidest. Välisüliõpilaste osakaal on suurim doktoriõppes (11%). Palju eestlasi õpib välismaal; samuti kui EU22 riikides keskmiselt, valib kuni 8% riigi üliõpilastest kõrghariduse omandamiseks välisriigi.
- Umbes kolm neljandikku üliõpilastest õpivad avalik-õiguslikes õppeasutustes, mis on üks kõrgemaid näitajaid OECD ja EU 22 riikides. Eesti keeles kõrgharidust omandavad üliõpilased ei maksa õppemaksu. Eesti rakendas

2013/14. õa-st uue vajaduspõhiste toetuste süsteemi. Majanduslikult raskemates oludes perede lapsed, kes õpivad täisajaga, võivad taotleda õppetoetust (ca 75 kuni 220 EUR kuus).

- Kõrgharidusega täiskasvanud teenivad ainult 24% enam keskharidusega täiskasvanutest; see on Rootsi järel madalaim osakaal kõikides OECD riikides (Joonis 4). See on seletatav madalate palgaerinevustega erinevate haridustasemetete lõikes.

Joonis 4. Täiskasvanute suhteline töötasu haridustaseme alusel (2015)
25-64aastased, kes saavad töötasu; keskharidus = 100



Note: Tertiary education includes short-cycle tertiary, bachelor's, master's, doctoral or equivalent degrees.

1. Year of reference differs from 2015. Refer to the source table for details.

2. Earnings net of income tax.

3. Index 100 refers to the combined ISCED levels 3 and 4 of the educational attainment levels in the ISCED 2011 classification.

Countries are ranked in ascending order of the relative earnings of 25-64 year-olds with tertiary education.

Source: OECD (2017), Table A6.1. See Source section for more information and Annex 3 for notes (www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933557375>

Hariduskulude osakaal SKTst on lähedal OECD keskmisele, kuid kulutused õpilase kohta on madalad

- Kulutused õpilase kohta on Eestis madalamad kui teistes OECD riikides. 2014. a kulutas Eesti õpilase kohta (esimese kuni kolmanda taseme haridus koos vaadelduna) 8 389 USD². See on oluliselt allpool OECD keskmist (10 759 USD) ja väga palju madalam kui teistes Põhjamaades nagu Soome (11 381 USD), Norra (15 510 USD) või Rootsi (13 219 USD). Ka kulutused koolieelsele haridusele õpilase kohta on Eestis madalamad kui teistes riikides: 6 162 USD, võrreldes OECD riikide keskmisega (8 858 USD) ja EU22 riikide keskmisega (9 069 USD). Eestis on ka suurem 3aastaste alushariduses osalemise määr (87%) ja väiksem õpilase/õpetaja suhtarv (9) kui OECD ja EU22 riikides keskmiselt. Suur osa kulutustest (91%) kaetakse riigi vahenditest, samas OECD riikides keskmiselt 82%.
- Kuid 2014. a olid Eesti kulutused haridusasutustele osakaaluna SKTst OECD keskmisele sarnased. Hariduskulutused (esimese kuni kolmanda taseme haridus koos vaadelduna) moodustasid 5% SKTst, OECD riikide keskmine on 5,2%.
- Kõik haridustasemed on Eestis peamiselt riigi rahastatud, samas kõrghariduse tasemel riigirahastus väheneb. 2014. a moodustas riigirahastus esimese kuni kolmanda taseme hariduse puhul kuni 93% kogurahastusest, samas OECD riikide keskmine on 85% ja EU22 riikide keskmine 89%. See osakaal on väga pisut madalam kui Põhjamaades, kus riik on hariduse peamine investor kõigil haridustasemetel põhiharidusest kõrghariduseni.

² Konverteeritud USA dollaritesse ostujõu pariteedi alusel (PPP) haridustasemetete kaupa, mis põhineb täistööajale taandatud ekvivalentsidel

- Eestis on investeeringute maht haridusse üks OECD riikide suuremaid. 2014. a moodustasid investeeringud 12% õppeasutuste kogukuludest, see on viies näitaja OECD riikide seas. Üks võimalikke seletusi sellele kõrgele näitajale on koolivõrgu reformi käigus toimuv mahukas investeerimine koolide infrastruktuuri.
- Õpetajate töötasude osakaal tegevuskuludest on suhteliselt madal, moodustades 2014. a vaid 44% tegevuskuludest algkooli-, 43% põhikooli- ja 39% keskkooliastmel. Need on OECD riikide kõige madalamad osakaalud kõikidel kooliastmetel; keskmiselt kulutavad OECD riigid 62% tegevuskuludest algklassiõpetajate, 61% põhikooliõpetajate ja 61% keskkooliõpetajate tasustamisele. Eestis on õpilane/õpetaja suhtarv madalam kui OECD riikides keskmiselt, mis viitab sellele, et õpetajate hüvitiste väiksem määr tegevuskuludest tuleneb Eesti õpetajate madalatest palkadest.

Tekst on avaldatud OECD peasekretäri vastutusel. Tekstis avaldatud arvamused ja kasutatud väited ei kajasta tingimata OECD liikmesriikide ametlikke seisukohti.

Dokumendi ega selles sisalduvate kaartide eesmärk ei ole kahjustada ühegi territooriumi staatust ega suveräänsust, rahvusvahelisi piire ega ühegi territooriumi, linna või piirkonna nime.

Märkus Iisraeli puudutavate andmete kohta

Statistilisi andmeid Iisraeli kohta esitavad asjakohased Iisraeli ametiasutused ja see kuulub nende asutuste vastutusalasse. Selliste andmete kasutamine OECD poolt ei piira Golani kõrgustiku, Ida-Jeruusalemma ja läänekaldal asuvate Iisraeli asunduste staatust rahvusvahelise õiguse tähenduses.

Tõlge on avaldatud kokkuleppel OECDga. See ei ole OECD ametlik tõlge. Tõlke kvaliteedi ja vastavuse eest originaalkeeltekstile vastutavad tõlke autorid. Originaali ja tõlke erinevuste korral kehtib ainult originaaltekst.

Viited

OECD (2017), *Education at a Glance 2017: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2017-en>.

OECD (2016), *Education Policy Outlook: Estonia*, OECD Publishing, Paris, www.oecd.org/edu/Education-Policy-Outlook-Country-Profile-Estonia.pdf.

Lisateabe saamiseks *Education at a Glance 2017* ja kõigi indikaatoritega tutvumiseks külastage veebilehte www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm.

Uuendatud andmeid leiate internetis aadressil **OECD.Stat** ning järgides linki **StatLinks** väljaande tabelite ja jooniste all <http://dx.doi.org/10.1787/eag-data-en>.

Uurige, võrrelge ja visualiseerige veel rohkem andmeid ja analüüse, kasutades:  <http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=EST&threshold=10&topic=E0>.

Vastused küsimustele:	Country note'i autor (inglise keeles):
Marie-Hélène Doumet	Marie-Helene Doumet
Senior analyst	Directorate for Education and Skills
Directorate for Education and Skills	Marie-Helene.Doumet@oecd.org
Marie-Helene.Doumet@oecd.org	

Tähtsaimad faktid Eesti kohta "Haridus lähivaates 2017"-s (EAG 2017)

Allikas	Peamised teemad EAGs	Eesti		OECD keskmine		EL22 keskmine	
	Õppe valdkond						
	Kutsekeskhariduse õppekavade lõpetajad	2015					
		%	% Naised	%	% Naised	%	% Naised
Tabel A2.1	Ärindus, haldus ja õigus	2%	93%	20%	66%	19%	66%
	Tehnika, tootmine ja ehitus	49%	21%	34%	12%	33%	11%
	Tervis ja heaolu	3%	97%	12%	82%	12%	82%
	Teenindus	28%	66%	17%	60%	19%	59%
	Vastuvõtt kõrgharidusse	2015					
		%	% Naised	%	% Naised	%	% Naised
Tabel C3.1	Haridus	6%	87%	9%	78%	9%	79%
	Ärindus, haldus ja õigus	21%	65%	23%	54%	23%	57%
	Tehnika, tootmine ja ehitus	18%	28%	16%	24%	15%	25%
	Kõrghariduse õppurid, mobiilsuse järgi	2015					
		Väliüliõpilased ¹	Kohalikud üliõpilased	Väliüliõpilased ¹	Kohalikud üliõpilased	Väliüliõpilased ¹	Kohalikud üliõpilased
Tabel C4.2.	Haridus	0%	7%	3%	8%	3%	8%
	Ärindus, haldus ja õigus	44%	23%	27%	23%	26%	22%
	Tehnika, tootmine ja ehitus	10%	17%	17%	12%	17%	15%
	Kõrgharidusega täiskasvanud, 25-64aastased	2016					
	Haridus	10%		13%		13%	
Tabel A1.3	Ärindus, haldus ja õigus	23%		23%		21%	
	Tehnika, tootmine ja ehitus	23%		17%		18%	
	Kõrgharidusega 25-64aastaste tööhõive määr	2016					
	Haridus	81%		83%		83%	
Tabel A5.3	Ärindus, haldus ja õigus	86%		85%		85%	
	Tehnika, tootmine ja ehitus	84%		87%		86%	
	Alusharidus						
	3aastaste osalemine alushariduses	2015					
Tabel C2.1	ISCED 01 ja 02	87%		78%		80%	
	Kulutused koolieelsetele lasteasutustele	2014					
Tabel C2.3	Osakaal SKTst	1.1%		0.8%		0.8%	
	Osakaal avaliku sektori kogukulutustest	91%		82%		85%	
	Kutseharidus						
	Osalemine keskhariduses, programmi orientatsiooni järgi	2015					
		Üldharidus	Kutseharidus	Üldharidus	Kutseharidus	Üldharidus	Kutseharidus
Tabel C1.3	15-19aastaste osalemise määr	39%	18%	37%	25%	35%	29%
	Lõpetamise määr, programmi orientatsiooni järgi	2015					
		Üldharidus	Kutseharidus	Üldharidus	Kutseharidus	Üldharidus	Kutseharidus
Tabel A2.2	Keskharidus, kõik vanused	60%	26%	54%	44%	50%	49%
	Tööhõive määr programmi orientatsiooni järgi	2016					
		Üldharidus	Kutseharidus	Üldharidus	Kutseharidus	Üldharidus	Kutseharidus
Joonis A5.3.	25-34aastased kõrgeim omandatud haridustase keskharidus või keskhariduse järgne kutseharidus	77%	79%	70%	80%	69%	79%
	Kõrgharidus						
	Väliüliõpilaste osakaal kõrghariduse astmetel	2015					
	Bakalaureuse või võrdsustatud õpe	4%		4%		6%	
Tabel C4.1.	Magistri- või võrdsustatud õpe	7%		12%		12%	
	Doktori- või võrdsustatud õpe	11%		26%		22%	
	Kõrgharidus kokku	5%		6%		8%	
	25-64aastased omandatud haridustaseme järgi	2016					
	Keskeriharidus keskhariduse baasil	7%		8%		6%	
Tabel A1.1	Bakalaureuse või võrdsustatud õpe	11%		16%		13%	
	Magistri- või võrdsustatud õpe	20%		12%		14%	
	Doktori- või võrdsustatud õpe	1%		1%		1%	
	25-64aastaste tööhõive määr omandatud haridustaseme järgi	2016					
	Keskeriharidus keskhariduse baasil	80%		81%		81%	
Tabel A5.1	Bakalaureuse või võrdsustatud õpe	85%		83%		82%	
	Magistri- või võrdsustatud õpe	86%		87%		87%	
	Doktori- või võrdsustatud õpe	95%		91%		91%	
	Kõrgharidus kokku	85%		84%		84%	
	Täisajaga kogu aasta töötavate 25-64aastaste töötajate suhteline töötasu kõrgharidustaseme järgi (keskharidus = 100)	2015					
	Keskeriharidus keskhariduse baasil	92		122		124	
Tabel A6.1	Bakalaureuse või võrdsustatud õpe	124		146		138	
	Magistri-, doktori või võrdsustatud õpe	133		198		177	
	Kõrgharidus kokku	124		156		153	

Estonia - Country Note - Education at a Glance 2017: OECD Indicators

Allikas	Peamised teemad EAGs	Eesti	OECD keskmine	EL22 keskmine			
Täiskasvanuharidus ja -koolitus							
25-64aastaste osalemine täiskasvanu hariduses²							
Tabel C6.1a	Osalemine formaalhariduses	2%	4%	n.a.			
	Osalemine mitteformaalses hariduses	44%	39%	n.a.			
	Osalemine formaal- ja mitteformaalhariduses	7%	7%	n.a.			
	Täiskasvanuhariduses mitteosalemine	47%	50%	n.a.			
Haridusinvesteeringud							
Kulutused õpilase kohta aastas haridustaseme järgi (USA dollarites ostujõu pariteedi alusel)							
2014							
Tabel B1.1	Põhihariduse 1. ja 2. aste	USD 6 760	USD 8 733	USD 8 803			
	Põhihariduse 3. aste ja keskharidus	USD 7 077	USD 10 106	USD 10 360			
	Kõrgharidus (sh teadus- ja arendustegevused (R&D))	USD 12 375	USD 16 143	USD 16 164			
Kogukulutused haridusasutustele (põhiharidus kuni kõrgharidus)							
2014							
Tabel B2.1	Osakaal SKTst	5%	5.2%	4.9%			
Avaliku sektori kogukulutused (põhiharidus kuni kõrgharidus)							
2014							
Tabel B4.1	Osakaal avaliku sektori kogukulutustest	11.6%	11.3%	9.9%			
Õpetajad							
Avaliku sektori õppeasutuste õpetajate tegelikud palgad võrdluses täisajaga kogu aasta töötavate kõrgharidusega töötajate palkadega							
2015							
Tabel D3.2a	Koolieelsete lasteasutuste õpetajad	0,63	0,78	0,79			
	Põhikooli 1. ja 2. astme õpetajad	0,94	0,85	0,86			
	Põhikooli 3. astme õpetajad (üldharidus)	0,94	0,88	0,90			
	Keskkooliõpetajad (üldharidus)	0,94	0,94	0,96			
Avaliku sektori õppeasutuste õpetajate aastane alampalk karjääri erinevatel etappidel (tüüpiline kvalifikatsioon; USA dollarites ostujõu pariteedi alusel)							
2015							
Tabel D3.1a	Koolieelsete lasteasutuste õpetajad	**	**	USD 29 636	USD 39 227	USD 28 726	USD 38 487
	Põhikooli 1. ja 2. astme õpetajad	USD 17 314	**	USD 30 838	USD 42 864	USD 30 080	USD 42 049
	Põhikooli 3. astme õpetajad (üldharidus)	USD 17 314	**	USD 32 202	USD 44 623	USD 31 498	USD 43 989
	Keskkooliõpetajad (üldharidus)	USD 17 314	**	USD 33 824	USD 46 631	USD 32 503	USD 46 151
Õpetajate tööaeg avaliku sektori koolides õppeaasta jooksul							
2015							
Tabel D4.1	Õpetamisega	Õpetamisega	Õpetamisega	Õpetamisega	Õpetamisega	Õpetamisega	Õpetamisega
	Kogu tööaeg	Kogu tööaeg	Kogu tööaeg	Kogu tööaeg	Kogu tööaeg	Kogu tööaeg	Kogu tööaeg
	Koolieelsete lasteasutuste õpetajad	1320 hours	1610 hours	1001 hours	1608 hours	1034 hours	1564 hours
	Põhikooli 1. ja 2. astme õpetajad	619 hours	1540 hours	794 hours	1611 hours	767 hours	1557 hours
Põhikooli 3. astme õpetajad (üldharidus)	619 hours	1540 hours	712 hours	1634 hours	663 hours	1593 hours	
Keskkooliõpetajad (üldharidus)	568 hours	1540 hours	662 hours	1620 hours	629 hours	1580 hours	
50aastaste ja vanemate õpetajate osakaal							
2015							
Tabel D5.1	Põhikooli 1. ja 2. astme õpetajad	41%	32%	33%			
	Keskhariduse taseme õpetajad	51%	40%	42%			
Naisõpetajate osakaal avaliku sektori ja erakoolides							
2015							
Tabel D5.2	Põhikooli 1. ja 2. aste	91%	83%	86%			
	Keskhariduse tase	70%	59%	61%			
	Kõrghariduse tase	49%	43%	44%			
Õpilaste ja õpetajate suhtarv							
2015							
Tabel D2.2	Põhikooli 1. ja 2. aste	13	15	14			
	Põhihariduse 3. aste ja keskharidus	12	13	12			
	Kõrgharidus	14	16	16			
Võrdsed võimalused							
Põlvkondadevaheline mobiilsus hariduses²							
2012							
Tabelid A4.1 ja A4.2	Vähem kui kõrgharidus (30-44aastaste oma haridustase)	64%	40%	69%	31%	n.a.	
	B-tüüpi kõrgharidus (30-44aastaste oma haridustase)	18%	17%	12%	16%	n.a.	
	A-tüüpi kõrgharidus ja teaduskraad (30-44aastaste oma haridustase)	17%	43%	20%	55%	n.a.	
Siirdumine koolist tööle							
Inimeste osakaal, kes ei tööta ega õpi (NEET)							
2016							
Tabel C5.1	18-24aastased	12%	15%	15%			
Haridus ja tervis							
Täiskasvanute osakaal, kes väidavad, et neil on depressioon							
2014							
Tabel A8.1	Mehed	Mehed	Mehed	Mehed	Mehed	Mehed	
	Naised	Naised	Naised	Naised	Naised	Naised	
	Vähem kui keskharidus	6%	7%	10%	15%	10%	14%
Keskharidus või keskharidusjärgne kutseharidus	4%	6%	6%	10%	6%	10%	
Kõrgharidus	3%	5%	5%	6%	4%	6%	

Referentsaasta on viidatud aasta või viimane aasta, mille kohta on andmed.

Vt Lisa 3, kust leiate riigipõhised märkused ja lisainfot andmete kohta, mis on esitatud tähtsamate faktide tabelis (www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm).

1. Mõnede riikide puhul on toodud välismaa üliõpilased, mitte rahvusvahelised üliõpilased

2. Andmed esitatakse ISCED-97, mitte ISCED-2011 alusel.

3. OECD keskmine sisaldab mõne riigi puhul 2015. a andmeid

Andmed on esitatud 19. juuli 2017. a seisuga. Uuendatud andmed leiate aadressil: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-data-en>