

# Educación técnica en México

## Fortalezas, desafíos y recomendaciones

### FORTALEZAS

- La voluntad de México de afrontar los desafíos de la educación técnica se refleja en varias iniciativas recientes, tales como la reforma del bachillerato tecnológico y la creación de las becas de pasantía.
- La educación técnica desempeña un papel importante en México en términos de equidad, ofreciendo oportunidades de aprendizaje para alumnos en riesgo de deserción escolar.
- A través del Observatorio Laboral, México tiene datos excelentes sobre el desempeño de los egresados de la educación técnica para algunas áreas ocupacionales y subsistemas.
- Se han tomado medidas para integrar la educación técnica en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida, tales como la introducción del bachillerato en los CONALEP y reformas para facilitar la movilidad de los alumnos dentro del sistema educativo.
- Existen buenos ejemplos de colaboración entre planteles y empleadores, como el proyecto Playa del Carmen.
- Muchos docentes técnicos tienen experiencia laboral en el área ocupacional que imparten y a menudo siguen trabajando en la industria a tiempo parcial, lo cual puede ayudarles a actualizar sus competencias técnicas.

### DESAFÍOS

- Asegurar la coordinación y la coherencia en el sistema de educación media superior (EMS) técnica: los subsistemas que ofrecen EMS técnica en ocasiones tienen intereses divergentes que obstaculizan la eficacia de las políticas.
- Los vínculos entre el sistema de EMS técnica y los empleadores son relativamente débiles, como demuestra el bajo nivel de involucramiento de los empleadores en el desarrollo de las políticas de educación técnica.
- Las cualificaciones que se entregan en la EMS técnica no se actualizan regularmente y tienen un reconocimiento limitado en el mercado laboral.
- La preparación pedagógica de algunos docentes de educación técnica es insuficiente.
- Existe una gran diferencia entre planteles en cuanto a la cantidad y calidad de las prácticas profesionales.
- La disponibilidad de datos para el desarrollo de políticas y la información pública es deficiente.

### RECOMENDACIONES

1. Integrar los procesos de consultación entre empleadores y EMS técnica dentro de un sistema único y coherente de consultación, para facilitar el desarrollo de las políticas en colaboración con los empleadores.
2. Como una estrategia de largo plazo, establecer estándares de calidad para las prácticas profesionales de los alumnos de educación técnica, y crear un contrato de pasantía para el aumento de las prácticas y la mejora de su calidad.
3. Asegurar la capacitación pedagógica de los docentes técnicos antes o poco después de empezar a enseñar, y ofrecer capacitación a los supervisores de alumnos en prácticas profesionales. A fin de mejorar las competencias técnicas de los docentes técnicos, requerir que los docentes hayan trabajado en el área que están impartiendo y exigir a las escuelas que desarrollen estrategias para actualizar las competencias técnicas de los docentes.
4. Explorar opciones para el desarrollo de un marco nacional de cualificaciones.
5. Mejorar la disponibilidad y el uso de datos sobre las necesidades del mercado laboral, y sobre el desempeño de los egresados de educación técnica en el mismo. Mejorar igualmente la orientación ocupacional a los alumnos.

La educación técnica desempeña un papel económico clave en la mejora de las destrezas laborales y la integración de los jóvenes en el mercado laboral. Sin embargo, durante las últimas décadas, la educación técnica ha recibido poca atención en comparación con otros niveles educativos: las investigaciones y las reformas se han enfocado más en la educación básica y superior.

La revisión temática de la OCDE sobre educación técnica, *Aprender para el mundo laboral*, incluye trabajos analíticos y revisiones de políticas en distintos países, con el objetivo de apoyar a los países en la mejora de la capacidad de sus sistemas de educación técnica para cumplir con las necesidades del mercado laboral.

[Aprender para el mundo laboral: Revisiones de la OCDE sobre la educación técnica, México](#) (OECD, 2009) se publicó en julio de 2009. El reporte examina los principales desafíos que afronta la educación técnica en México y propone un paquete interconectado de cinco recomendaciones. Para cada recomendación, el reporte describe el desafío, la recomendación, los argumentos que apoyan la recomendación y cuestiones de implementación.

Para más información sobre la revisión temática y los reportes sobre los sistemas de educación técnica en otros países, le invitamos a consultar nuestra página web: [www.oecd.org/edu/learningforjobs](http://www.oecd.org/edu/learningforjobs).