

NATIONAL REPORT
PISA (Programme for International Student Assessment)

ABSTRACT

Argentina's PISA 2000 National Report includes in the Introduction a general outline of the study and its national implementation.

The National Report introduces the Reading, Mathematics and Science Literacy results for Argentina, as well as their definitions, a description of the proficiency levels and samples from the tasks used in the study for each one of them.

In addition, it includes an analysis of some factors that had a major impact on results of Reading Literacy, such as the family background, schools' organization and learning environment, as well as the quality of learning opportunities.

Afterwards, there is an analysis of the procedures and attitudes related to learning: school engagement and its relationship with the academic performance and motivation towards reading.

All the information from Argentina is related to the OECD mean, the participating Latin American countries mean, as well as the mean from each one of the latter.

Finally, the report includes some conclusions of the most relevant issues analyzed.

El Informe Nacional de Argentina sobre PISA 2000 contiene una introducción que caracteriza al estudio y su implementación en nuestro país.

El informe presenta los resultados obtenidos por Argentina en Alfabetización Lectora, Alfabetización Matemática y Alfabetización Científica con las definiciones de estos conceptos, los niveles de logro y las tareas requeridas para resolver los ejercicios. Estos aspectos se ilustran con ejemplos de ejercicios de la prueba.

Asimismo, incluye un análisis de los factores asociados con los rendimientos de los estudiantes en Alfabetización Lectora, tales como el contexto socioeconómico y cultural de la familia, la organización de la escuela y del ambiente de aprendizaje y la calidad de las oportunidades de aprendizaje.

Después se desarrolla el análisis referido a procedimientos y actitudes vinculados con el aprendizaje: compromiso con la escuela y su relación con el rendimiento académico y compromiso con la lectura.

Toda esta información de Argentina se desarrolla en comparación con la media de los países integrantes de la OCDE, de la media de los países latinoamericanos participantes y de la media de cada uno de estos últimos.

El informe culmina con el enunciado de conclusiones sobre el estado de la Alfabetización en los dominios evaluados por el estudio PISA en Argentina.