



Dirección de Educación de la OCDE

Implementación de Políticas de Educación: México

www.oecd.org/edu/calidadeducativa

ACUERDO ENTRE LA OCDE Y MÉXICO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO

Hoja de información n° 3: febrero de 2010

Antecedentes: Apoyo de la OCDE a las Reformas de la Educación en México

La OCDE colabora actualmente con México en el diseño e implementación de reformas para mejorar la calidad de la educación que se ofrece en las escuelas de México. Durante este proyecto de dos años, la Dirección de Educación de la OCDE apoyará al Gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) proporcionando análisis, asesoría y comunicación sobre el liderazgo escolar, la política docente, la evaluación, e incentivos para ayudar a México en la implementación de la reforma educativa. El antecedente de este esfuerzo conjunto es la Alianza para la Calidad de la Educación, acuerdo firmado en Mayo de 2008 entre el Gobierno Federal de México y el *Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)*.

Progresos Recientes (octubre 2009-febrero 2010)

Visita a la OCDE por el Secretario de Educación, Sr. Alonso Lujambio, 6 de Octubre de 2009, Sede de la OCDE, Paris.

Durante su visita, el Secretariado de la OCDE presentó al Sr. Alonso Lujambio el progreso de los diferentes componentes del proyecto. El Secretario también pidió que la OCDE proporcionara elementos para apoyar el desarrollo de un sistema de evaluación a docentes y para contribuir en las discusiones nacionales con los principales interesados. Para responder a esta petición, y además de los resultados previamente establecidos, la OCDE proporcionará lo siguiente:

Un análisis comparativo de las prácticas internacionales sobre la evaluación a docentes que identifique y describa las prácticas internacionales en la materia y asesoramiento sobre el desarrollo de un sistema de evaluación a docentes en servicio, en México, utilizando la experiencia internacional y adaptándola en el contexto de México.

Taller OCDE-México sobre Gestión Escolar y Liderazgo Escolar y lanzamiento de la publicación "*Mejorar el Liderazgo Escolar*", octubre de 2009, ciudad de México

Este taller, organizado conjuntamente entre la OCDE y la SEP, contó con la participación de unas 150 personas de diferentes Estados. Entre ellos participaron directores de escuelas, supervisores, subsecretarios de estado en educación y representantes de la sociedad civil. El taller estuvo focalizado en definir y desarrollar un conjunto de prioridades para la política del liderazgo escolar

- 1) analizando practicas internacionales en liderazgo escolar de Argentina, Inglaterra, los Estados Unidos y otros;
- 2) Debatiendo las corrientes actuales en México y los retos del liderazgo escolar y
- 3) explorando como las practicas internacionales pueden proporcionar elementos para enriquecer

las políticas del liderazgo escolar. Entre las conclusiones clave: la importancia de la profesionalización de los directores, incluyendo la formación que reciben a lo largo de sus carreras; la selección adecuada, que los marcos y estándares propuestos para los directores prevean y se alineen entre lo que se les requiera y lo que se evaluará; y que para poder cumplir con sus responsabilidades, los directores de escuela reciben suficiente apoyo.

Al evento asistieron representantes de alto nivel del Estado de México como el Sr. Fernando González, el Subsecretario de educación básica de México, y el Sr. José Luis Rodríguez, Secretario de Educación de Morelos, así como de miembros del *Consejo Asesor de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente*. Durante este taller, se presentaron también dos publicaciones de la OCDE en español: el Reporte de la OCDE sobre Mejorar el Liderazgo Escolar (Volumen 1: Políticas y Prácticas) y Herramientas de Trabajo para Mejorar el Liderazgo Escolar. Todas las presentaciones pueden encontrarse en nuestro sitio web.

Visita de Evaluación del Consejo Asesor de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente, 19-24 de octubre de 2009, ciudad de México

Por segunda vez en 2009, el *Consejo Asesor de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente* y dos expertos invitados llevaron a cabo una visita de evaluación y se reunieron con los principales interesados de la comunidad educativa en México. El objetivo de estas visitas era reunir información para elaborar recomendaciones sobre gestión escolar y participación social, y sobre selección de maestros, reclutamiento, evaluación, formación y desarrollo. Entre los entrevistados estuvieron: los encargados del diseño de políticas de alto nivel de la Secretaría de Educación Pública y de los diferentes Estados, representantes de la sociedad civil, representantes sindicales y académicos. También se entrevistó a personas que trabajan con y en las escuelas, como: maestros, directores escolares, supervisores, ATP, líderes del SNTE, estudiantes, así como a docentes y estudiantes de las Normales. Durante esta visita, los grupos de expertos visitaron los estados de Guanajuato y Puebla. Además, se entrevistó a autoridades de otras entidades federales, entre estas: Baja California Sur, Colima, DF, Veracruz y Oaxaca. La OCDE también ha organizado visitas cortas a Aguascalientes, Chiapas y Nuevo León.

El Secretariado de la OCDE quisiera agradecer a todos los participantes por su cooperación y sus sugerencias sumamente valiosas.

La primera versión de las recomendaciones de la OCDE estará disponible a finales de marzo de 2010.

Conferencia Global de la OCDE-SEP: Reformas a la Política de Educación para México en una Perspectiva Comparativa, 30 de noviembre de 2009

Este seminario organizado por la OCDE y la SEP tuvo por objetivo presentar y discutir con los miembros de los nuevos Comités de Educación del Congreso Mexicano los principales resultados de la OCDE para México en las áreas de liderazgo escolar y formación de maestros, profesionalización, incentivos y evaluación. Los presidentes y numerosos miembros de los Comités de Educación de ambas Cámaras participaron de manera activa. La reunión fue encabezada por el Secretario Alonso Lujambio y el Secretario General Adjunto de la OCDE, Aart de Geus.

Una de las principales líneas de discusión fue el proceso de implementación de las reformas educativas. Por lo tanto, durante el seminario se analizaron importantes experiencias

internacionales en materia de reformas a la política de educación, y algunos de los trabajos y recomendaciones preliminares derivados del Acuerdo de la OCDE-México.

Taller de la OCDE-México: Hacia un Marco de Evaluación a Docentes en México: Prácticas Internacionales, Criterios y Mecanismos, 1-2 de diciembre de 2009.

Este taller fue también un esfuerzo conjunto de la SEP y la OCDE. Casi 200 representantes de las instituciones educativas federales y estatales participaron en el taller, así como expertos mexicanos e internacionales, organizaciones de la sociedad civil y miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Expertos internacionales invitados proporcionaron ejemplos de los métodos de evaluación a docentes en servicio de seis países miembros y no miembros de la OCDE, entre estos países están: Estados Unidos, Chile, Portugal, Singapur, Brasil y Suecia. Además, las autoridades educativas de los estados mexicanos de Chiapas, Nuevo León y Veracruz presentaron programas de evaluación y reconocimiento a docentes, que están diseñados e implementados a nivel local. El Secretario de Educación de México estuvo presente en la apertura del taller, en la presentación de experiencias internacionales, así como en las conclusiones del taller presentadas en la sesión plenaria final.

 ***¿Sabía usted que:***

Si está interesado en las Prácticas de Evaluación a Docentes de estos países o estados, puede descargar sus presentaciones en nuestro sitio web?

Consejo Asesor de la OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos a Docentes, 1-4 de diciembre de 2009

El *Consejo Asesor de la OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos a Docentes* se reunió en la ciudad de México, para su tercera reunión los días 3 y 4 de diciembre de 2009. El propósito de la Reunión fue discutir las principales cuestiones a considerar en la elaboración de recomendaciones para el sistema de evaluación a docentes en servicio para México. Todos los miembros del Consejo Asesor, presididos por el Sr. Carlos Mancera, asistieron al taller que tuvo lugar los días 1 y 2 de diciembre, y los resultados del taller fueron muy útiles para el trabajo de análisis y discusión del Consejo Asesor. Un miembro del *Consejo Asesor de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente* también participó en las discusiones como un medio para aumentar las sinergias entre los dos consejos asesores.

Seminario OECD-Harvard para líderes en reformas educativas: Módulo 1 – Profesionalización de docentes, Santiago, Chile 18-24 enero 2010

Una delegación de altos responsables políticos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de la cámara del Senado y del Congreso de diferentes estados y de la sociedad civil participaron en el primer módulo del Seminario OECD-Harvard en Chile. El seminario estaba estructurado con presentaciones generales del Ministro de Educación chileno, el Doctor Richard Elmore; responsables políticos y académicos de chilenos, seguido de visitas de grupo de estudio y trabajo académico en la Universidad Católica de Chile. El objetivo del seminario fue analizar las políticas y práctica chilena en evaluación de docentes, formación inicial y continua con el fin de reflejar

cuales de estos elementos pueden ser relevantes a la reforma actual de la política docente en México para mejorar la calidad de la educación. La Sra. Ana María Aceves, Directora General de evaluación y planeación fue la presidenta de la delegación.

Dos miembros del Consejo Asesor de la OCDE sobre Liderazgo Escolar y Política Docente fueron claves en este módulo: la Sra. Inés Aguerrondo y el Sr. Cristian Cox. Un informe producido por el equipo: *“Reflexiones preliminares de los participantes del seminario OCDE-Harvard para líderes en reformas educativas en profesionalización de docentes”* presenta los elementos esenciales los cuales fueron definidos como de gran valor para la delegación mexicana para usarlos como evidencia para sus reformas de política docente actuales.

Nuevas Publicaciones e Informes

Lanzamiento de la Versión en Español de la publicación de la OCDE *Mejorar el Liderazgo Escolar & Herramientas de Trabajo para Mejorar el Liderazgo Escolar*. Octubre de 2009.

Estas herramientas de análisis responden a importantes preguntas, tales como: ¿Qué roles de liderazgo contribuyen más a mejorar el aprendizaje de los estudiantes? ¿Cuál es la mejor manera de asignar y distribuir las tareas de liderazgo? ¿Cómo desarrollar las habilidades correctas para un liderazgo escolar eficaz? ¿Cómo hacer atractiva la profesión para los candidatos de para los candidatos más destacados? Estas publicaciones se basan en un estudio de la OCDE sobre las prácticas y políticas del liderazgo escolar de todo el mundo.

El texto completo en español de ambas publicaciones se encuentra disponible en nuestro sitio web.


 **¿Sabía usted que:**

Un reporte sobre las prácticas actuales de liderazgo escolar en México también está disponible en nuestro sitio web?

Lanzamiento de la publicación internacional, en inglés y español, de: *Evaluación y Reconocimiento de la Calidad de los Docentes – Prácticas Internacionales*, 1 de diciembre de 2009.

El libro *Evaluación y Reconocimiento de la Calidad de los Docentes – Prácticas Internacionales* proporciona una visión única de la evaluación a docentes y de las prácticas de reconocimiento en más de 20 países miembros y no miembros de la OCDE, incluyendo a la India, México, Singapur, Reino Unido y Estados Unidos. Susan Sclafani, ex consejera de educación del Gobierno de Estados Unidos, editó y coordinó el libro de la OCDE, y fue invitada a presentarlo, junto con funcionarios de la OCDE, miembros del Consejo Asesor de la OCDE sobre evaluación a Docentes y Políticas de Incentivos, y autoridades de la SEP. El texto completo del libro está disponible aquí:

www.sourceoecd.org/education/9789264061989

 **Sabía usted que: El texto completo del libro en inglés y español se encuentra disponible en nuestro sitio web?**

La Versión en Español del reporte de la OCDE *Los docentes son importantes: Atraer, formar y conservar a los docentes eficientes* (2005). Diciembre de 2009.

Este informe proporciona un completo análisis internacional de las tendencias internacionales y de los avances en la fuerza laboral docente en 25 países de todo el mundo; una investigación en

cuanto a atraer, formar, y conservar a los docentes eficientes; políticas y prácticas innovadoras y exitosas implementadas en países ; y las opciones de política docente para consideración de los países. Si bien documenta muchas áreas de preocupación sobre los docentes y la enseñanza, el informe también proporciona ejemplos positivos de dónde las políticas están marcando una diferencia. Se pone de relieve a países dónde la posición social de los docentes es alta, y donde existen más solicitantes calificados que puestos vacantes. El texto completo en español está disponible en: www.oecd.org/edu/calidadeducativa

 **¿Sabía usted que:**

Un reporte sobre la profesión de la enseñanza y las políticas docentes en México está disponible en nuestro sitio web?

Próximos Eventos, febrero-marzo de 2010

3° Consejo Asesor sobre liderazgo escolar y reunión de política docente, México, marzo de 2010.

El consejo asesor se reunirá para debatir el informe preliminar sobre liderazgo escolar y política docente en México.

Seminario de la OCDE-Harvard para líderes en reformas educativas: Modulo 2 – *Liderazgo Escolar y Gestión*; Toronto, Ontario 2-8 de mayo de 2010.

Este seminario analizará como Ontario ha reformado su selección de directores de escuelas, formación y el apoyo proporcionado para mejorar los resultados escolares con un marco de mejora escolar más amplia. Los participantes se reunirán con grupos de principales interesados de Ontario y académicos, visitarán escuelas y consejos escolares y trabajarán en un ambiente académico para descifrar como pueden ser estas lecciones de reforma.

Seminario OCDE-Harvard para líderes en reformas educativas: Modulo 3 – *Implementación de Reformas en México*; México Junio/ Julio de 2010 (por confirmar).

Esta sesión final del Seminario OCDE-Harvard reunirá a todos los participantes de los módulos de Chile y Ontario con académicos de Harvard y miembros del Consejo Asesor en liderazgo escolar y política docente en México para discutir la implementación de las políticas educativas en México.

Un estudio comisionado por la OCDE empieza en febrero 2010 centrándose en una visita de experiencias relevantes y prácticas en un grupo de Estados Mexicanos sobre las medidas del desempeño docente y el modelo usado a nivel de estado incluyendo resultados de los estudiantes de ENLACE para programas de recompensas e intervenciones educacionales, retroalimentación y mecanismos de información. Los resultados finales de este estudio estarán disponibles en abril 2010 y proporcionarán evidencia para informar sobre políticas detalladas y opciones a SEP en relación a la implementación de esquemas sobre evaluación e incentivos en México a partir del 2010 en adelante.

Un equipo de la OCDE partirá en misión de dos semanas para apoyar las discusiones políticas y técnicas con SEP y con los principales interesados en educación, 10-20 febrero 2010, en relación con los resultados esperados para el 2010 relativo a la parte del proyecto dedicada a la evaluación e incentivos de docentes. Las reuniones contarán a su vez con expertos externos y consultores que

trabajan con la OCDE en el desarrollo del asesoramiento sobre políticas de dicho tema para México.

Miembros de los Consejos Asesores de la OCDE

| Consejo Asesor de la OCDE sobre Liderazgo Escolar y Política Docente en México | Consejo Asesor de la OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos para los Docentes en México |
|--|--|
| <p>Sylvia Schmelkes (Presidenta, México)</p> <p>Inés Aguerrondo (Argentina)</p> <p>Cristián Cox (Chile)</p> <p>Ulf Fredriksson (Suecia)</p> <p>Ben Levin (Canadá)</p> <p>Peter Matthews (Reino Unido)</p> <p>Robert Schwartz (Estados Unidos)</p> <p>Margarita Zorrilla (México)</p> | <p>Carlos Mancera (Presidente, México)</p> <p>José Luis Gaviria (España)</p> <p>Jorge Juárez (México)</p> <p>Enrique Roca Cobo (España)</p> <p>Halsey Rogers (Banco Mundial)</p> <p>Lucrecia Santibáñez (México)</p> <p>Susan Sclafani (Estados Unidos)</p> <p>Margarita Zorrilla (México)</p> |

Personal del Proyecto, Dirección de Educación de la OCDE

Bernard Hugonnier, Subdirector, Líder de Proyecto
 Beatriz Pont, Coordinación

| | |
|---|---|
| <p>División de Políticas de Educación y Capacitación <i>Equipo de Trabajo en liderazgo escolar, selección de docentes y en profesionalización</i></p> <p>Deborah Roseveare, Directora Beatriz Pont, Analista Senior Francisco Benavides, Analista Diana Toledo Figueroa, Analista, México Elvira Berrueta Imaz, Asistente</p> | <p>División de Indicadores y Análisis <i>Grupo de Trabajo sobre evaluación e incentivos para docentes</i></p> <p>Andreas Schleicher, Directora Michael Davidson, Analista Senior Alejandro Gómez Palma, Analista Marlene Gras Marin, Analista, México Isabelle Moulherat, Asistente</p> |
|---|---|