



PISA 2012: MEXICO

Presentación de Resultados de México

Mtra. Gabriela Ramos, Directora de Gabinete y Sherpa

Diciembre 3, 2013



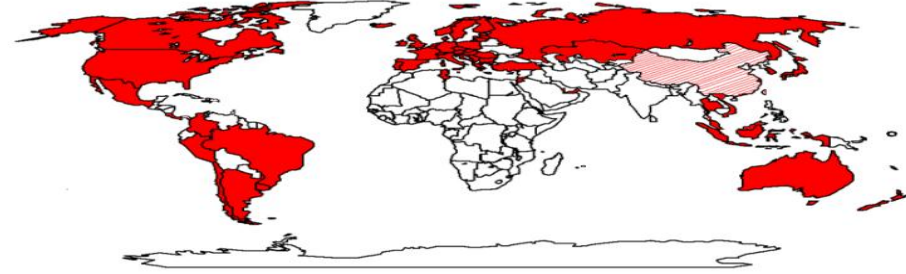


¿Qué es PISA?

- **PISA = Programme for International Student Assessment (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos).**
- **Estudio OCDE (cada 3 años) para evaluar las capacidades de los alumnos al final de la enseñanza obligatoria (15-16 años).**
- **Mide las competencias que los estudiantes han adquirido en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias, en 6 niveles, con un grado de dificultad creciente del Nivel 1 (más básico) al Nivel 6 (más complejo).**
- **PISA también mide cuestiones cualitativas importantes, como las actitudes de los estudiantes y el entorno socio-económico.**



PISA 2012



- El PISA 2012 se implementó en 65 países (8 de América Latina) que representan más del 80% de la economía global.
- La muestra fue de aproximadamente 510,000 estudiantes de entre 15 años 3 meses y 16 años 2 meses, representando a una población de aproximadamente 28 millones de estudiantes.
- Evaluaciones en matemáticas, lectura y ciencias; pero en esta ocasión el estudio se enfocó en **MATEMÁTICAS**.
- Por ello, la comparación de los resultados de este estudio se debe hacer con el PISA 2003, año en que también se profundizó en matemáticas.



PISA 2012

- De los 65 países, **40 mejoraron su desempeño** cuando menos en un área. Sólo 25 mejoraron en matemáticas (con respecto a 2003).
- En matemáticas, el desempeño más alto lo tuvo **Shanghai** (que representa a China en el estudio), con 613 puntos y 55% de sus estudiantes en los niveles más altos de desempeño.
- En los países de la OCDE, el 13% de los estudiantes alcanzó los niveles más altos en matemáticas (Nivel 5 ó 6).
- El 23% de los estudiantes de la OCDE no alcanzaron el Nivel 2 básico en la evaluación de matemáticas.



México en PISA 2012

Hay buenas noticias

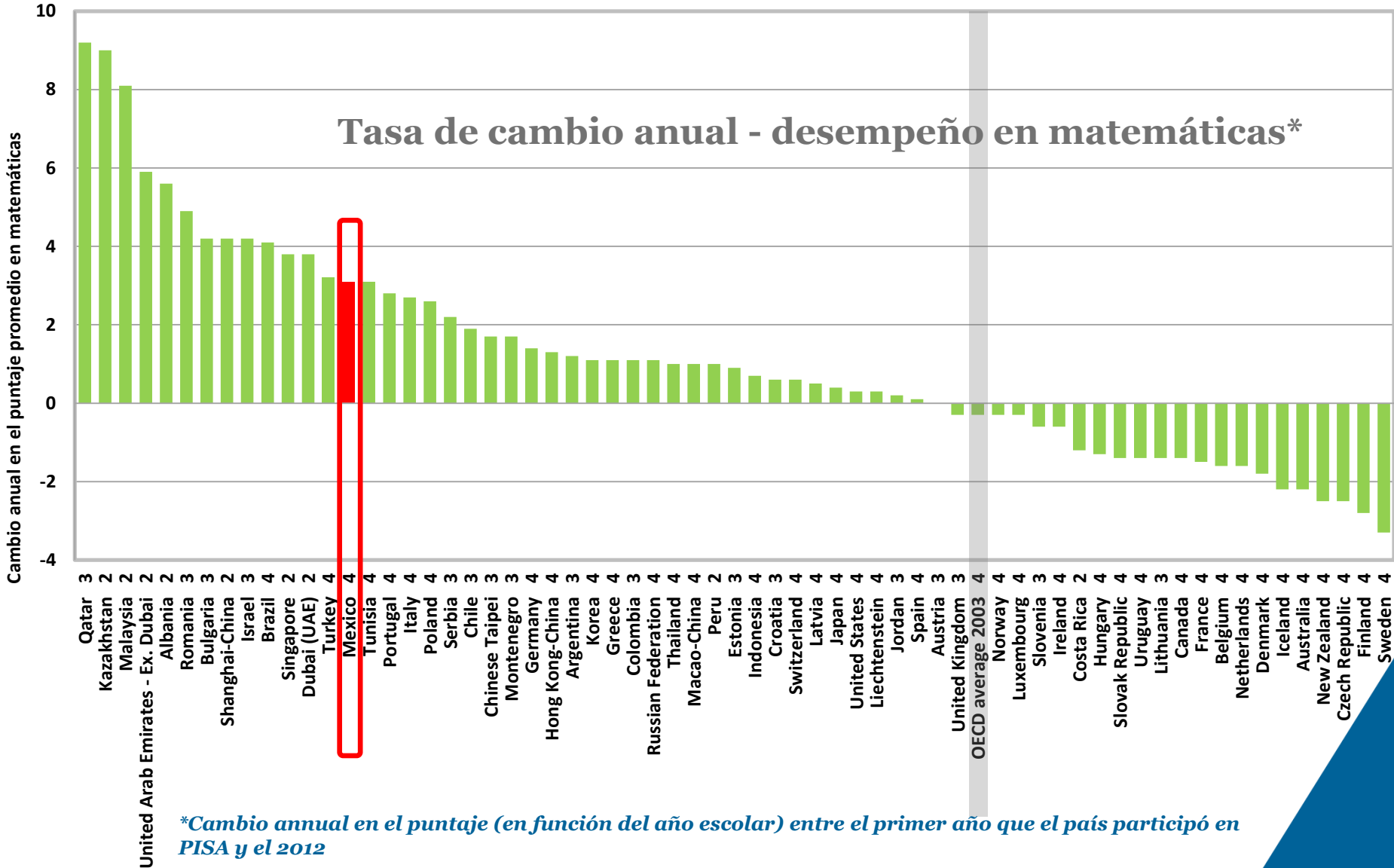
México mejoró en cobertura, matemáticas y lectura, y aumentó los recursos financieros.

- Entre PISA 2003 y PISA 2012, México **aumentó su matrícula** de jóvenes de 15 años en educación formal (del 58% a poco menos del 70%).
- **El rendimiento** de los alumnos mexicanos en matemáticas también mejoró: de 385 puntos en 2003 a 413 puntos en 2012.
- Este aumento de 28 puntos en matemáticas entre PISA 2003 y PISA 2012 fue una de las mejoras **más importantes** entre los países de la OCDE.
- Los alumnos mexicanos también mejoraron en lectura (una mejora de 24 puntos).



México en PISA 2012

México está entre los países que más han mejorado en matemáticas





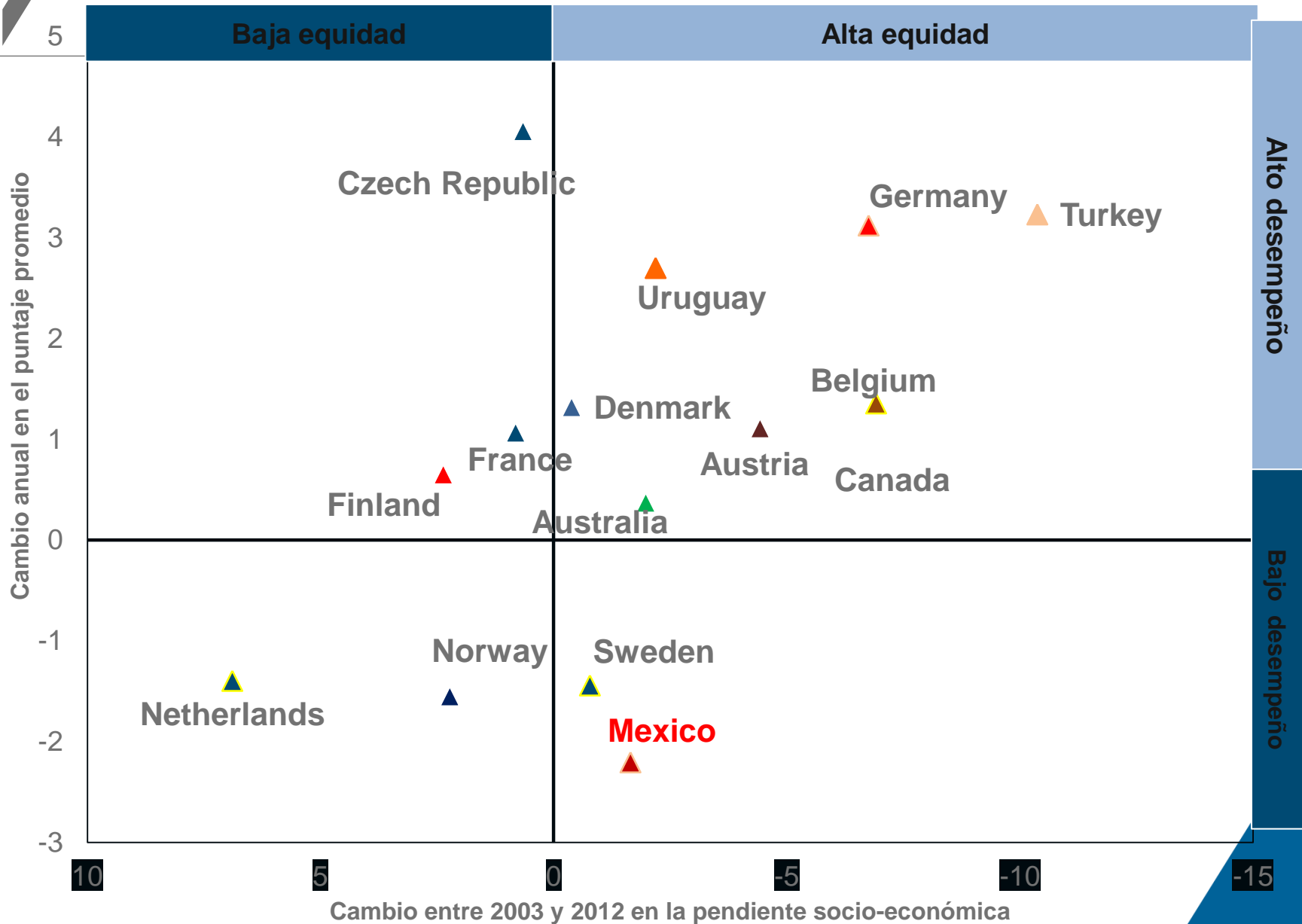
México en PISA 2012

También se mejoró en términos de equidad

- Entre PISA 2003 y PISA 2012 los niveles de equidad en México mejoraron principalmente a través de una reducción en la brecha entre establecimientos escolares y la mejora de los estudiantes de bajo desempeño
- Si en el 2003 existía una diferencia en el desempeño en matemáticas de 60 puntos entre alumnos en ventaja y desventaja social, en el 2012 esta diferencia se redujo a 38 puntos.
 - Esta es la brecha más baja en toda la OCDE.
- Asimismo, la variación derivada de factores socioeconómicos disminuyó del 17% en 2003 al 10% en 2012. Pero no hubo aumento de los estudiantes de alto desempeño.



Equidad y desempeño en matemáticas





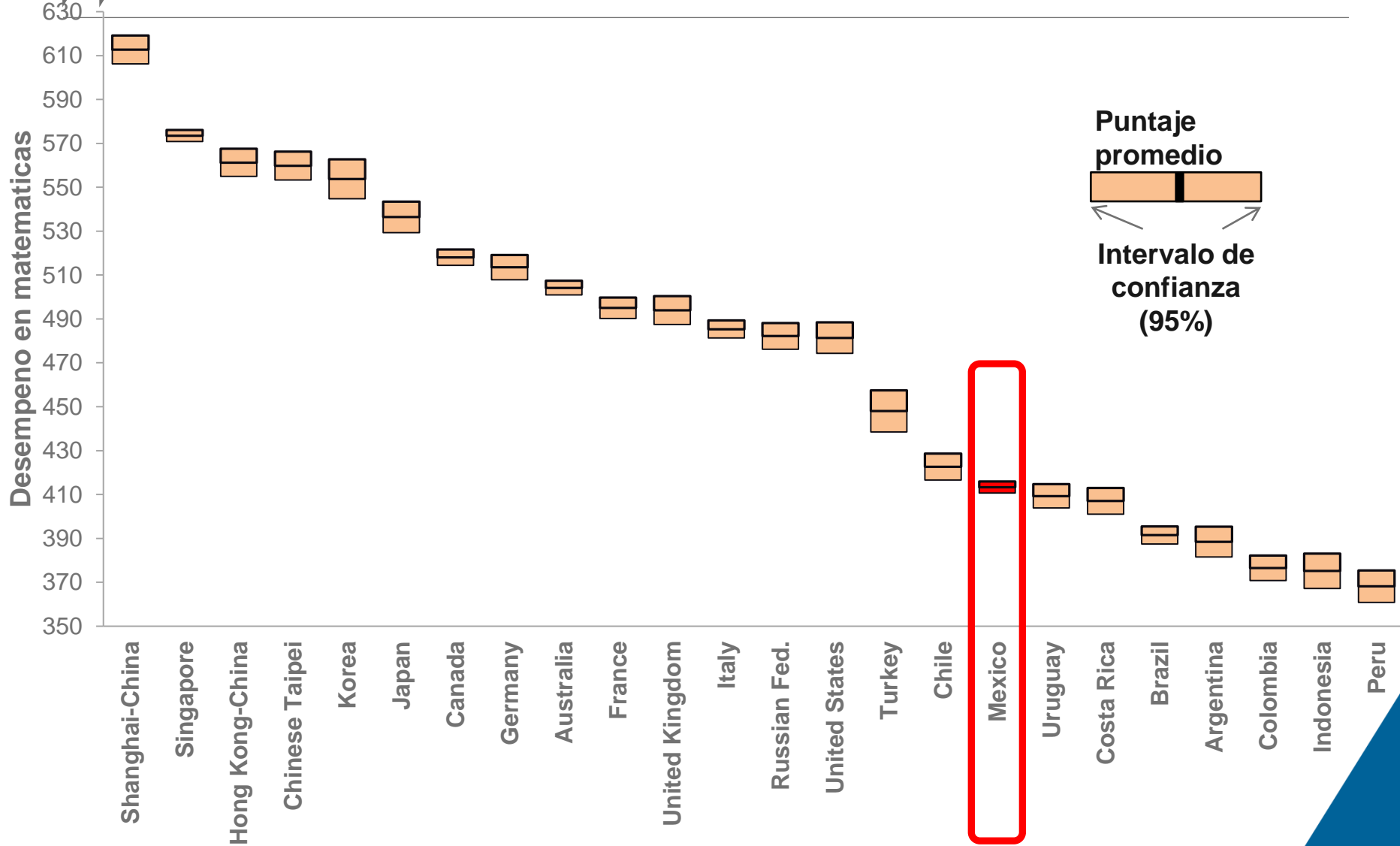
México en PISA 2012

Sin embargo, México sigue enfrentando retos enormes

- México sigue teniendo el desempeño académico **más bajo de la OCDE y le urge acelerar las mejoras en los resultados, si quiere competir en el la economía global y mejorar sus niveles de bienestar**
- El 55% de los alumnos mexicanos no alcanza el nivel de competencias básico (Nivel 2) en matemáticas (promedio OCDE: 23%).
- Menos del 1% de los alumnos mexicanos logra alcanzar los niveles de competencia más altos (Niveles 5 y 6) en matemáticas (en contraste con 55% en Shanghai China, 40% en Singapur; 34% en Hong Kong; 21% Suiza).
- El alumno promedio en México obtiene 413 puntos en matemáticas, en comparación con un promedio de 494 puntos en la OCDE, lo que equivale a un retraso de casi dos años de escolaridad. **Sólo el 5% de los alumnos mexicanos de más alto rendimiento obtiene el mismo puntaje que un alumno promedio en Japón (539 puntos).**

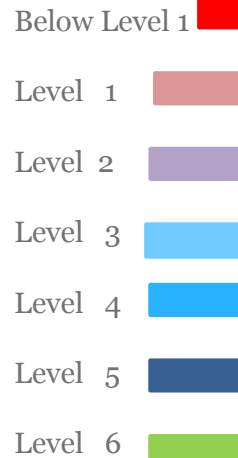
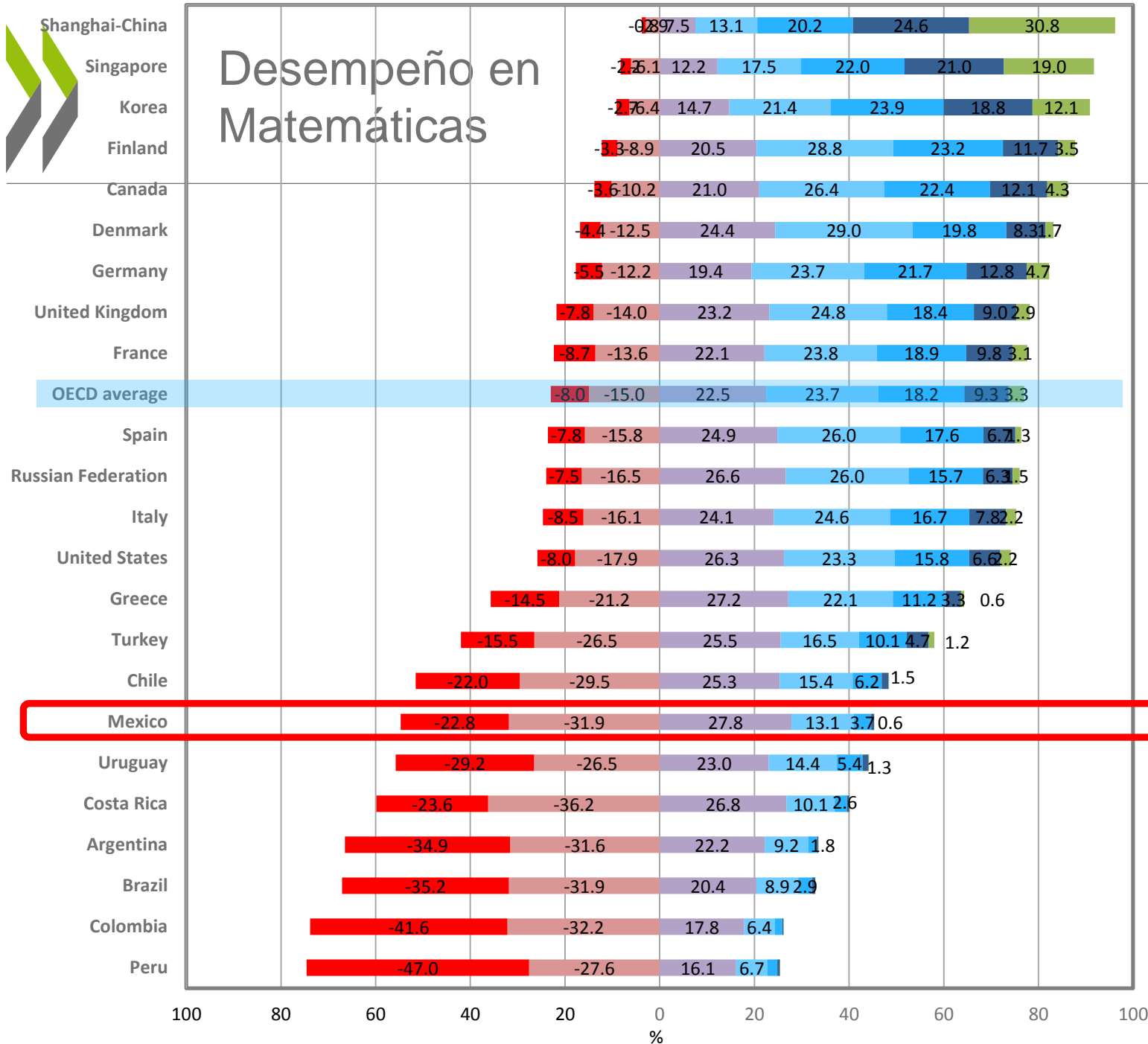


Desempeño en **matemáticas**





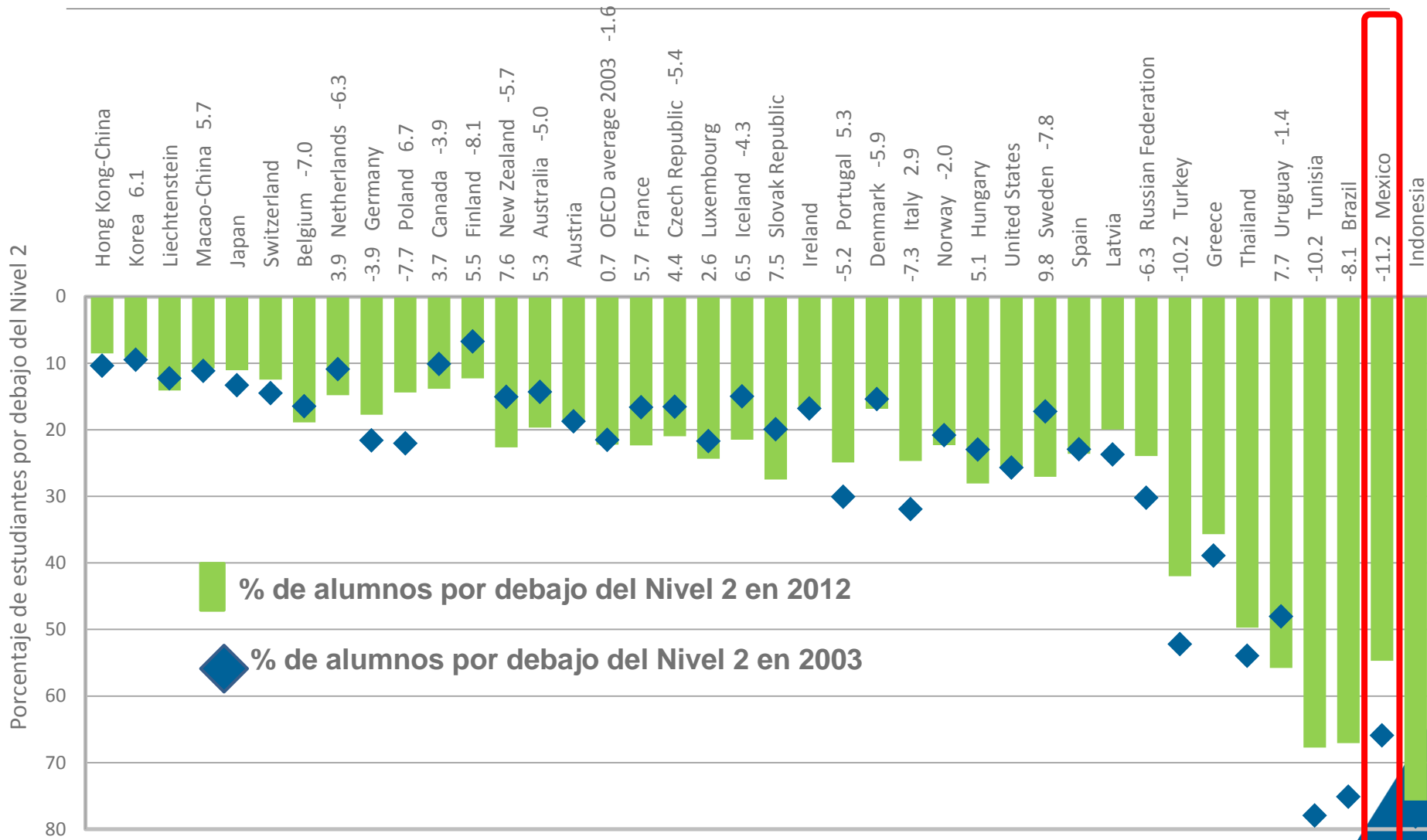
Desempeño en Matemáticas





México en PISA 2012

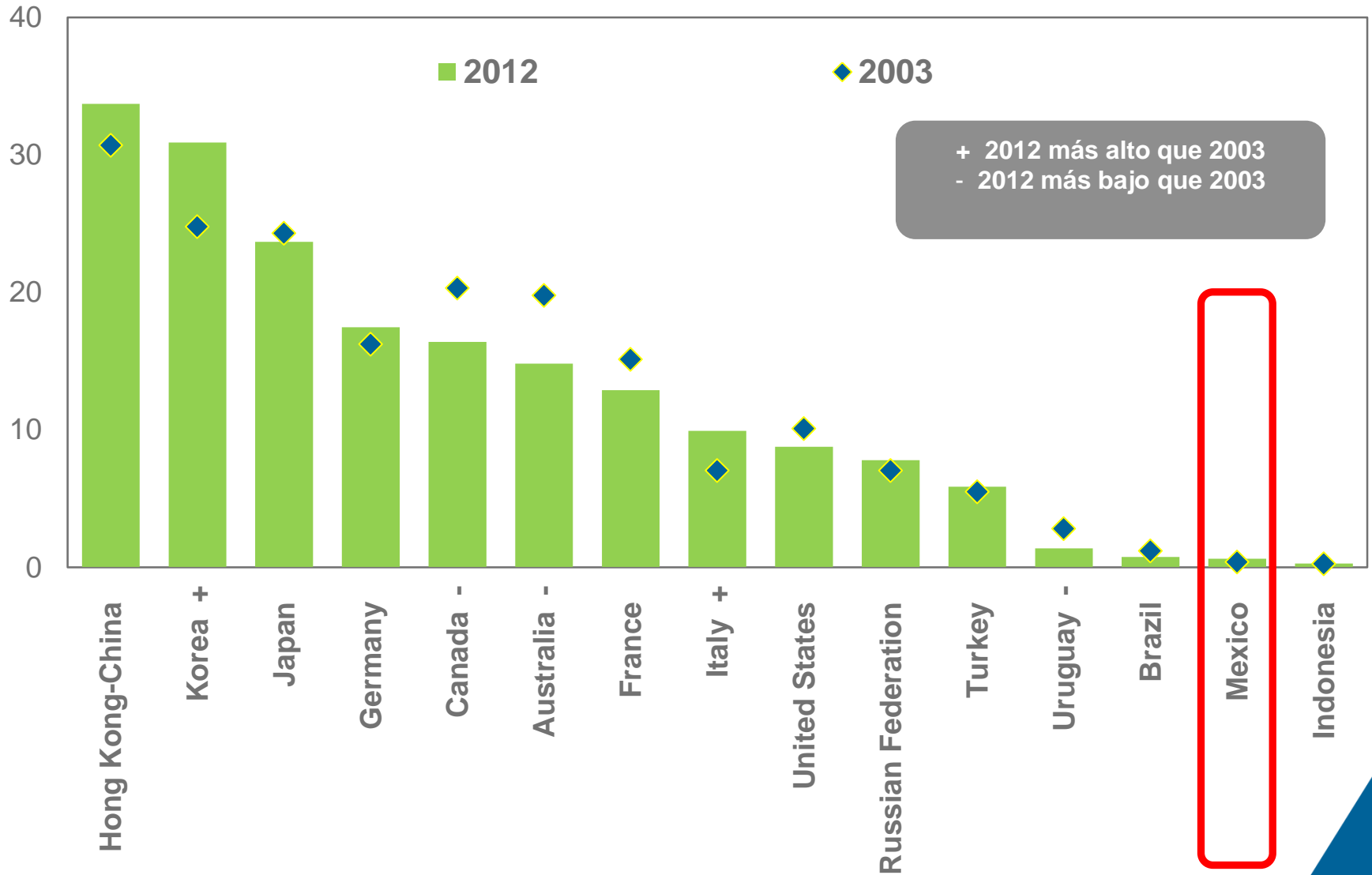
Porcentaje de alumnos con un desempeño bajo en matemáticas





México en PISA 2012

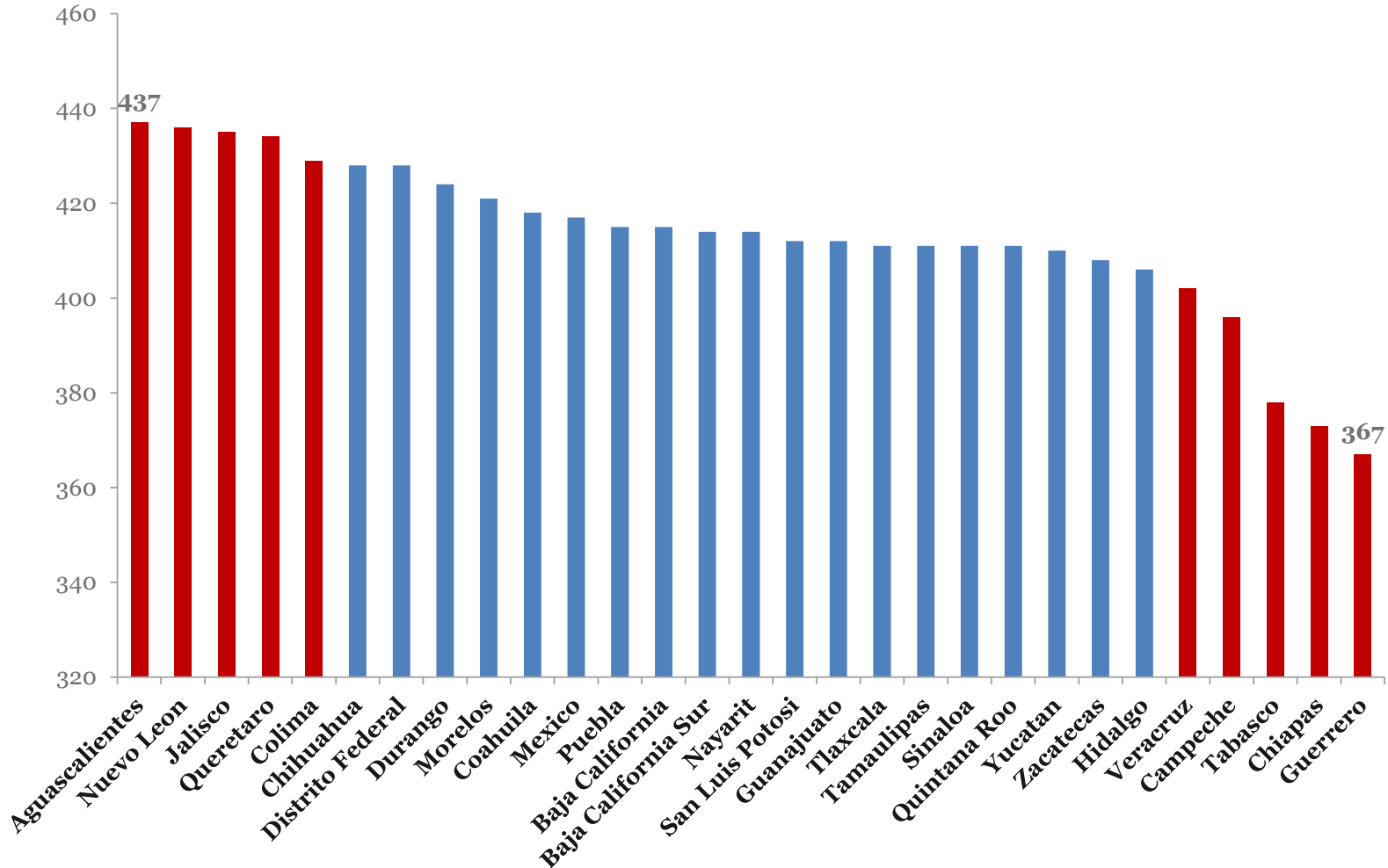
Porcentaje de estudiantes en nivel alto de desempeño en matemáticas





Desempeño en Matemáticas por Entidad Federativa

Entidad





México en PISA 2012

El desempeño en lectura y ciencias también sigue siendo muy bajo.

En LECTURA:

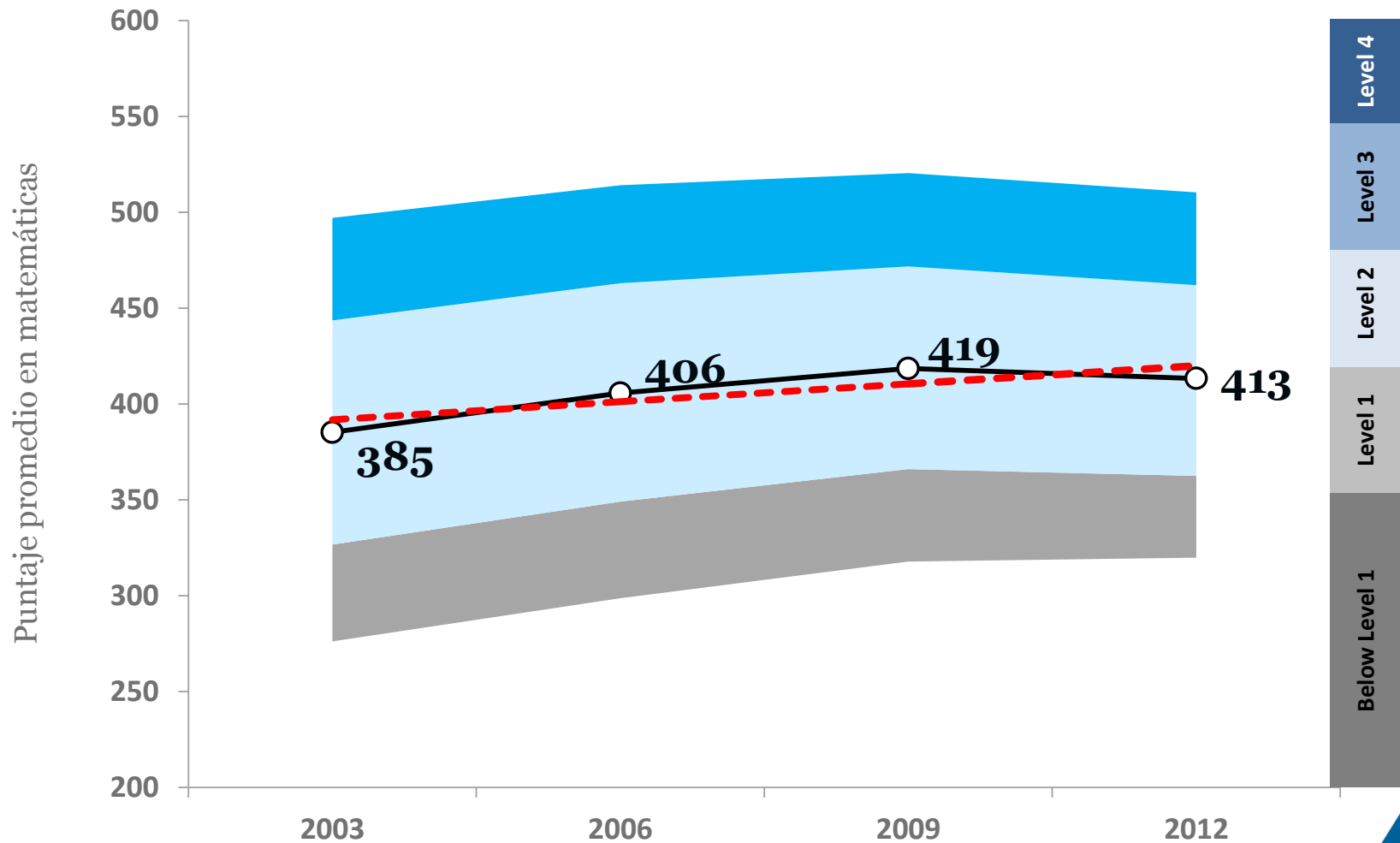
- 41% de los alumnos mexicanos no alcanzan el nivel de competencias básico (Nivel 2) (promedio OCDE: 18%).
- Menos del 0.5% los alumnos mexicanos de 15 años logra alcanzar los niveles de competencia más altos (Niveles 5 y 6) (promedio OCDE: 8%)

En CIENCIAS:

- 47% de los alumnos mexicanos no alcanzan el nivel de competencias básico (Nivel 2) (promedio OCDE: 18%).
- Y el alumno promedio mexicano tiene también casi dos años de retraso en comparación con el promedio en la OCDE.



Tendencias en el desempeño en matemáticas: MEXICO





México en PISA 2012

- A México le urge mejorar su desempeño educativo, y acelerar el paso. Si no supera el ritmo actual, al país le llevaría **más de 25 años** para alcanzar los niveles promedio actuales de la OCDE en matemáticas y **más de 65 años** en lectura.



México en PISA 2012

¿Qué hemos aprendido en estos 12 años?

Los sistemas que presentan mejores resultados comparten **una serie de factores clave** que explican su alto desempeño:

1. El dinero cuenta, pero no lo es todo (Turquía gasta significativamente menos que México por estudiante y tiene mejor desempeño).
2. La infraestructura también cuenta, sobre todo con los retos del desarrollo económico en México.
3. Pero lo que hace determinante el **progreso escolar es la calidad del cuerpo docente.**
4. **El maestro hace la diferencia. Y si su desempeño se ubica en un marco en donde se han establecido objetivos claros y ambiciosos (estándares elevados), acompañado de herramientas de medición, evaluación, formación e información para ajustar el sistema, mejor aún.**



México en PISA 2012

Por ello los cambios que México está implementando son tan importantes, en línea con la experiencia internacional

- La Reforma Constitucional
- Las Leyes Secundarias:
 - Servicio profesional docente
 - Autonomía del INEE
- El acento puesto en los pilares de la mejora educativa:
 - Sistema de información confiable (alumnos, escuelas, maestros)
 - La evaluación formativa de los docentes
 - Sistema de evaluación integral

Hay en la reforma un reconocimiento de la urgencia de poner a México al día en materia educativa que seguramente, con una buena implementación, garantizará mejores resultados para los niños Mexicanos en el futuro.



Muchas gracias

www.oecd.org/pisa

