

Promover la calidad, equidad y relevancia del sistema de educación superior en México

Gabriela Ramos,
Directora y Sherpa del G7/G20

Ciudad de México
10 de enero de 2019



Tres prioridades clave



Tres prioridades clave

1. Asegurar que la inversión en educación superior sea adecuada para garantizar la calidad
2. Ofrecer a los estudiantes mejores garantías de la calidad de la educación que reciben
3. Una mejor correspondencia entre los conocimientos y las competencias que los estudiantes adquieren y las necesidades del mundo laboral

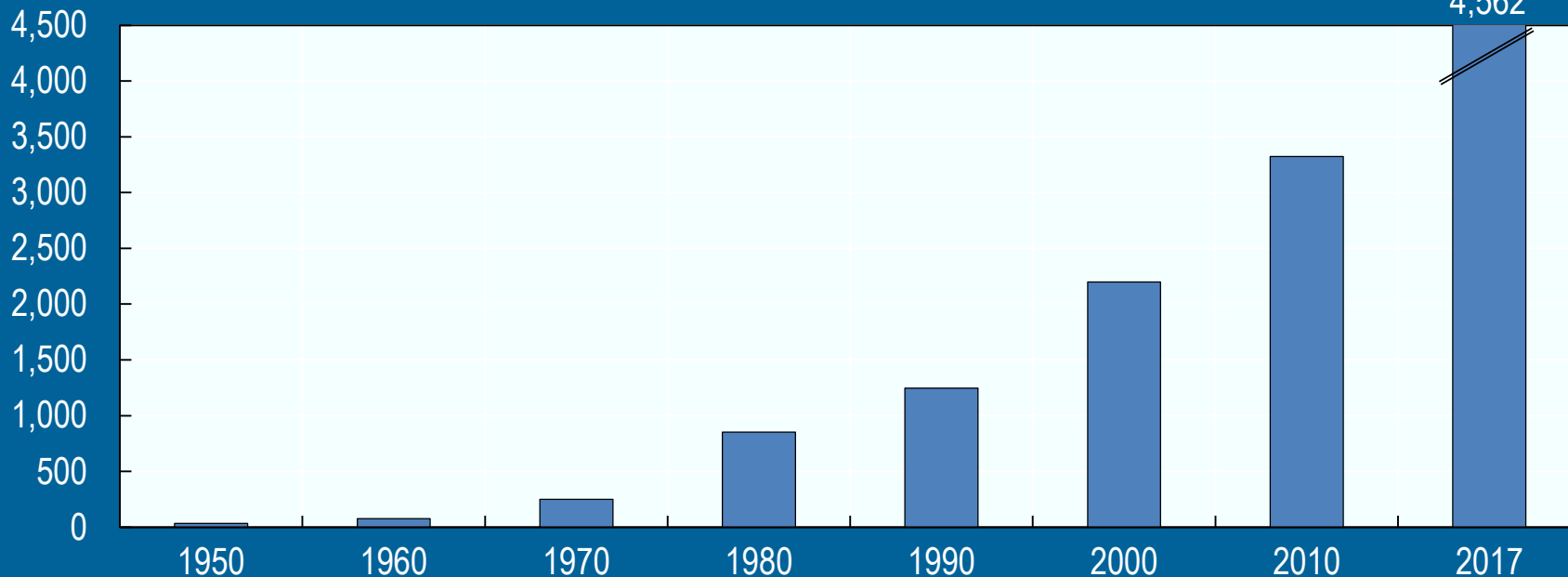
Un sistema en expansión



La matrícula ha crecido

Matrícula total en educación terciaria en México, 1950-2017

Miles de estudiantes

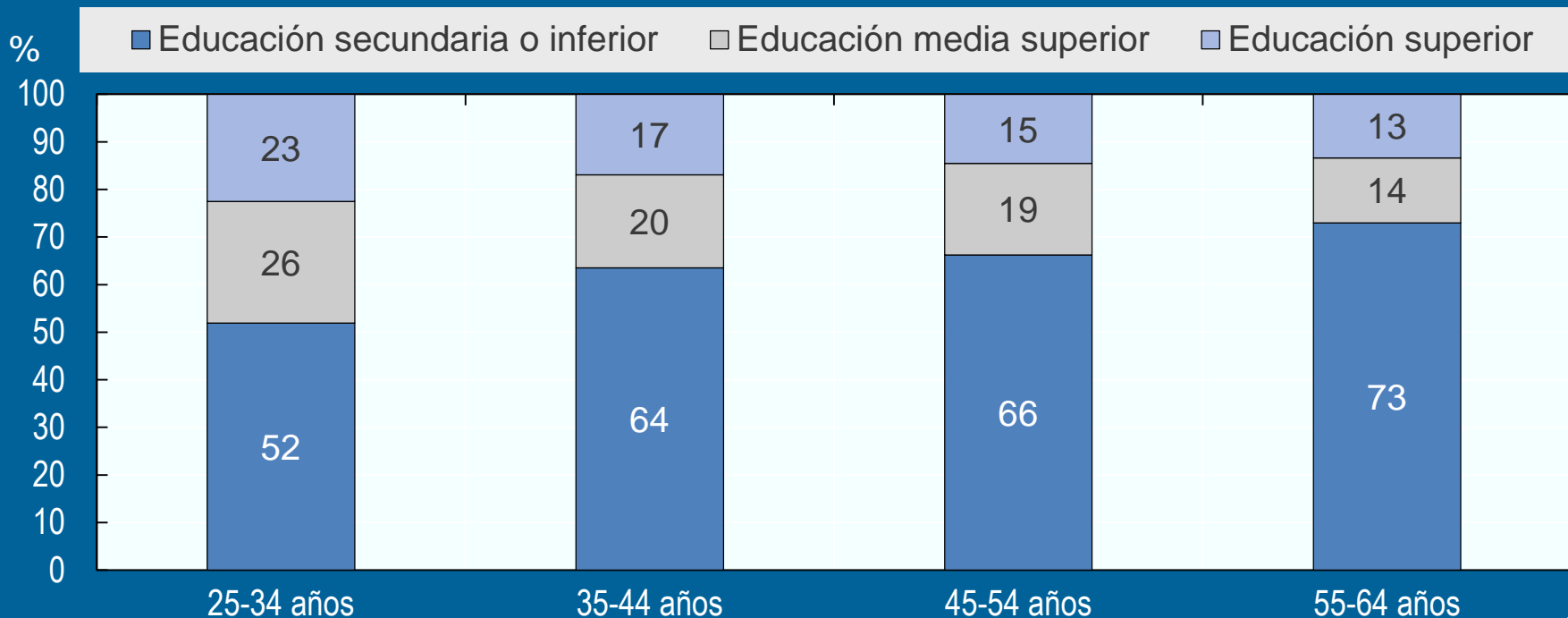


Fuente: ANUIES.



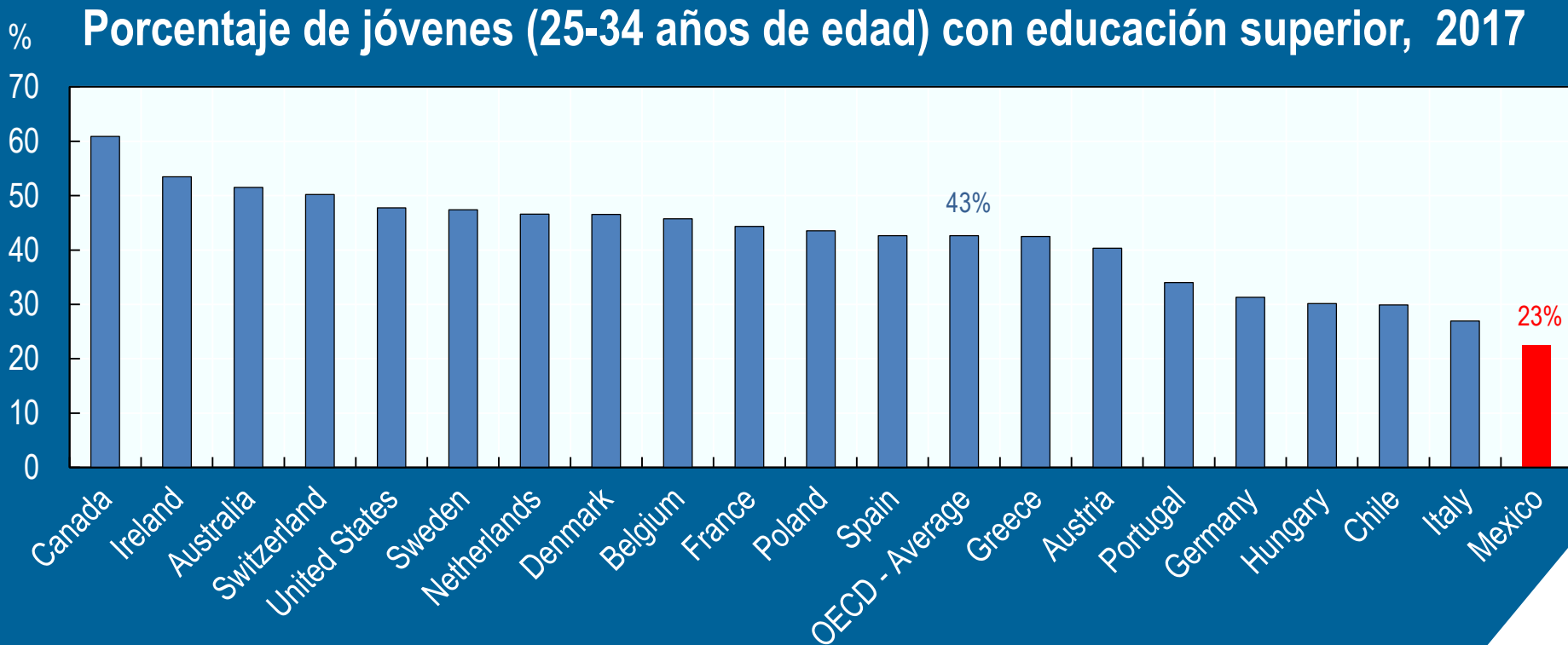
La terminación de estudios se incrementó

Nivel educativo en México por cohorte de edad, 2017





El porcentaje de jóvenes con educación superior sigue siendo inferior al promedio de la OCDE



Prioridad 1: Una inversión adecuada

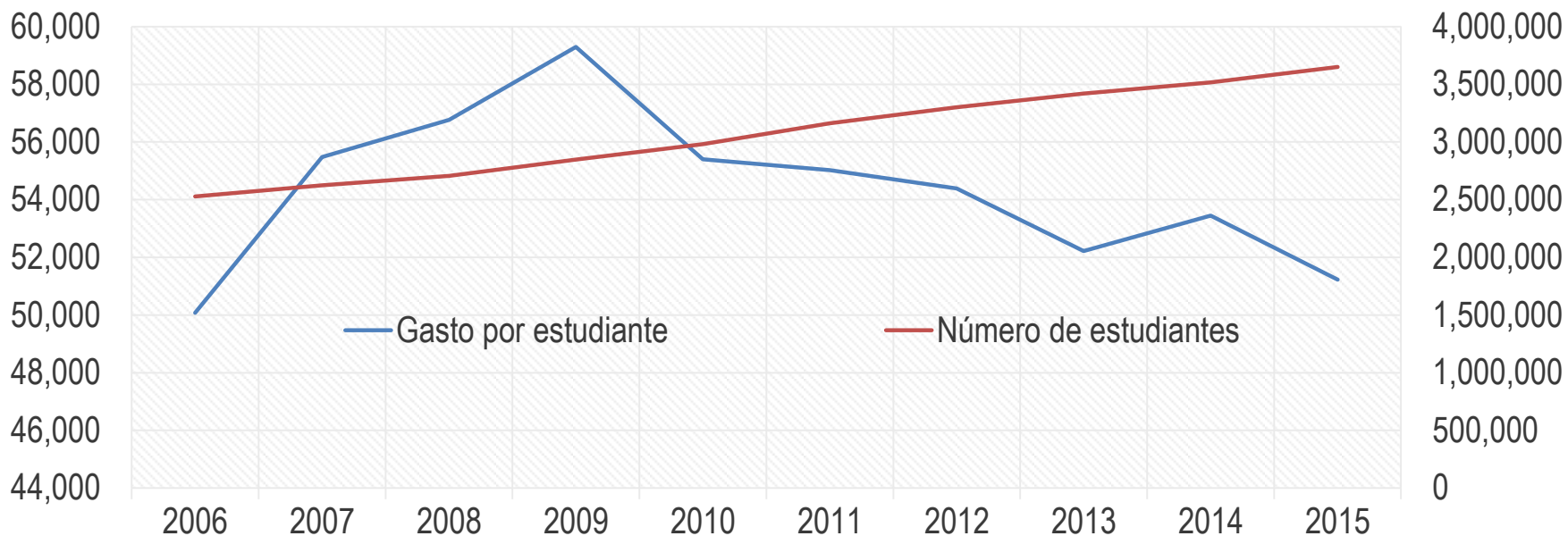


El gasto por estudiante no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula

MX pesos,
PPA.
(pesos de 2015)

Gasto por estudiante y número de estudiantes , 2006 - 2017

Número de
estudiantes



Fuente: OECD, Education at a Glance 2018 y Financiamiento de la Educación Superior en la Primera Mitad del Gobierno de Enrique Peña Nieto: ¿Fin del Periodo de Expansión? (Mendoza Rojas, Javier, 2017)

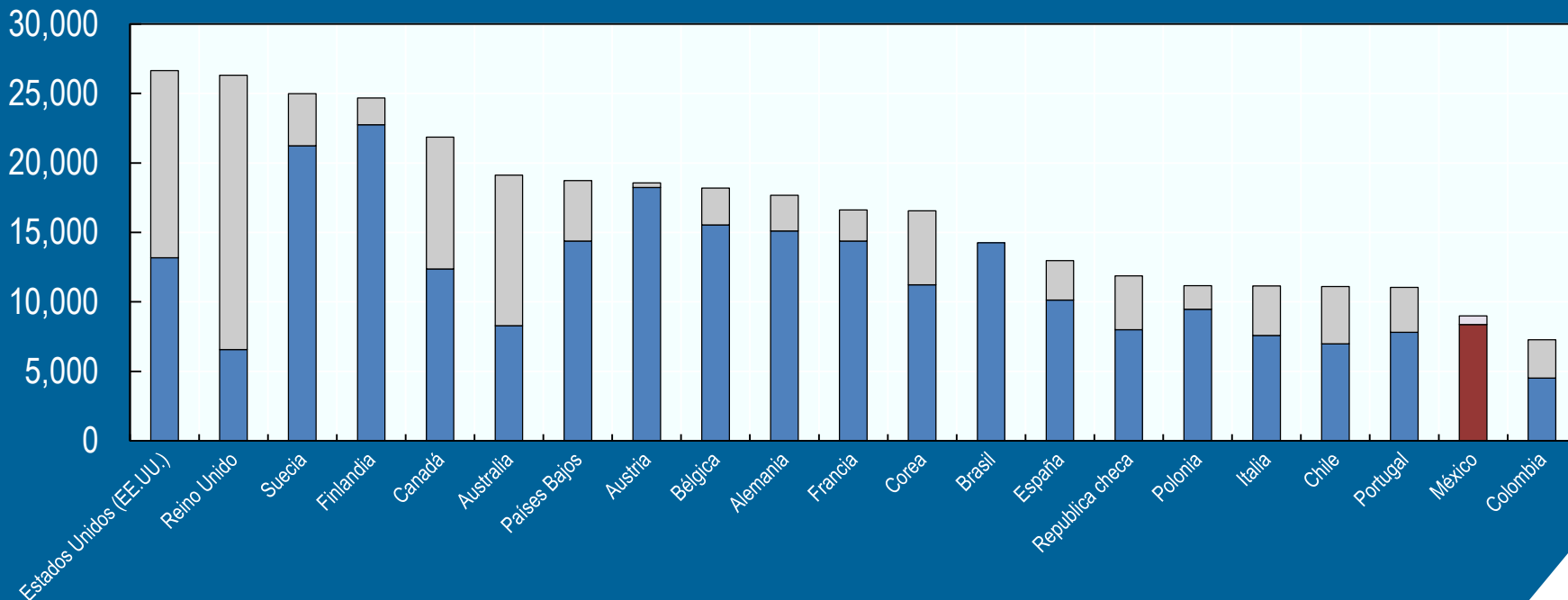


El gasto público por estudiante en México es bajo

USD, PPA

Gasto Público

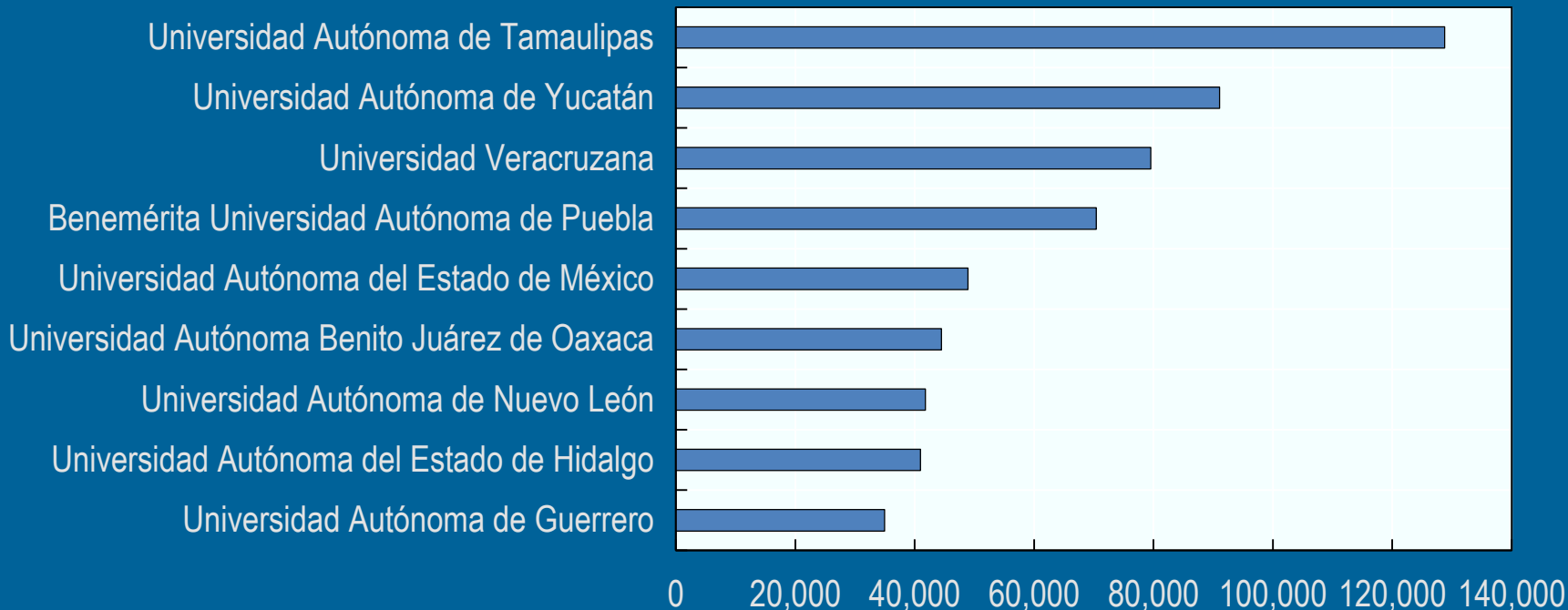
Gasto Privado





Hay una gran disparidad en el gasto por estudiante en el mismo subsistema...

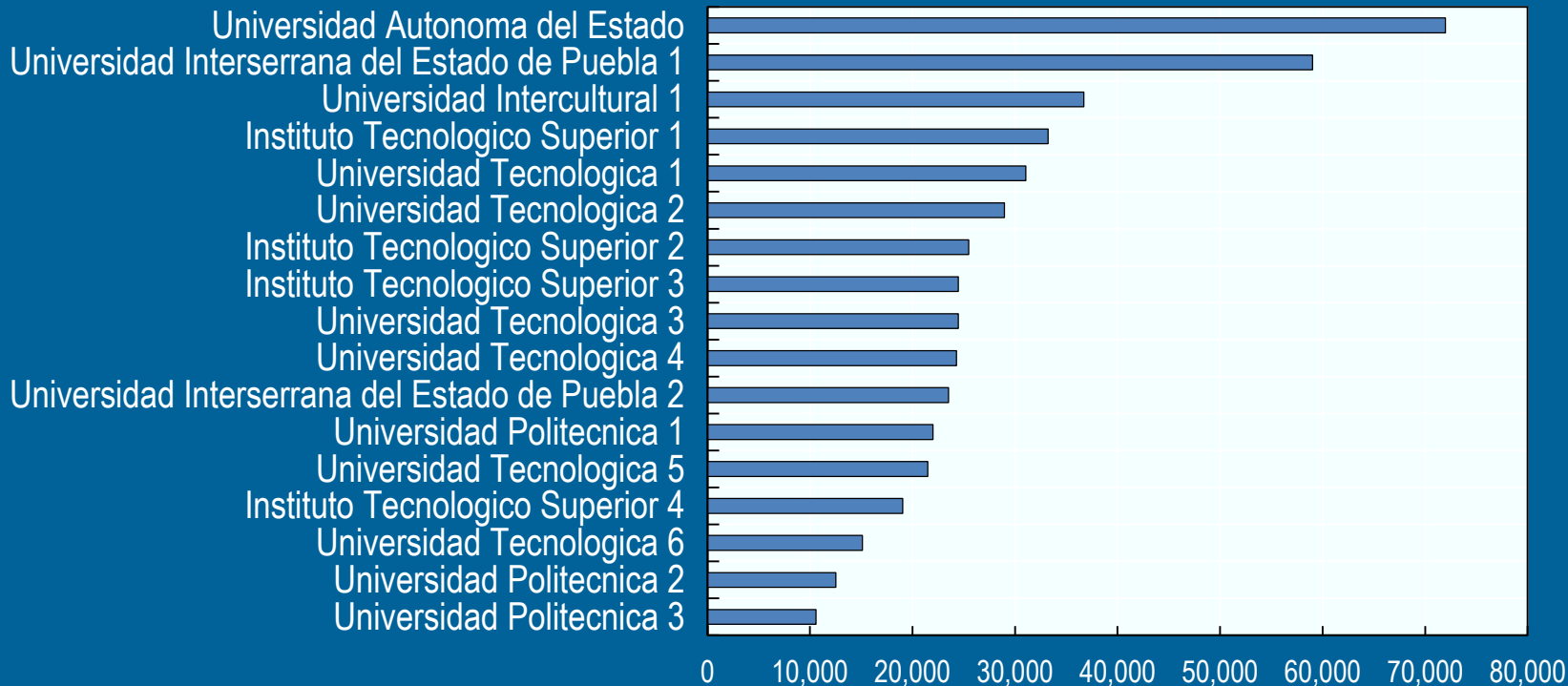
Gasto por estudiante en universidades públicas estatales en 2016 (pesos)





...y una gran disparidad en el gasto por estudiante entre subsistemas

Gasto por estudiante en instituciones públicas en el Estado de Puebla 2016 (pesos)





Prioridad 1: Una inversión adecuada

- Asegurar que la inversión en educación superior sea proporcional al aumento de la matrícula prevista
- Poner en marcha un sistema transparente para asignar financiación pública a las instituciones de educación superior federales y estatales
- Procurar que los programas de financiación extraordinarios se utilicen para alcanzar prioridades específicas y no para costos de operación

Prioridad 2: Garantías de mejor calidad

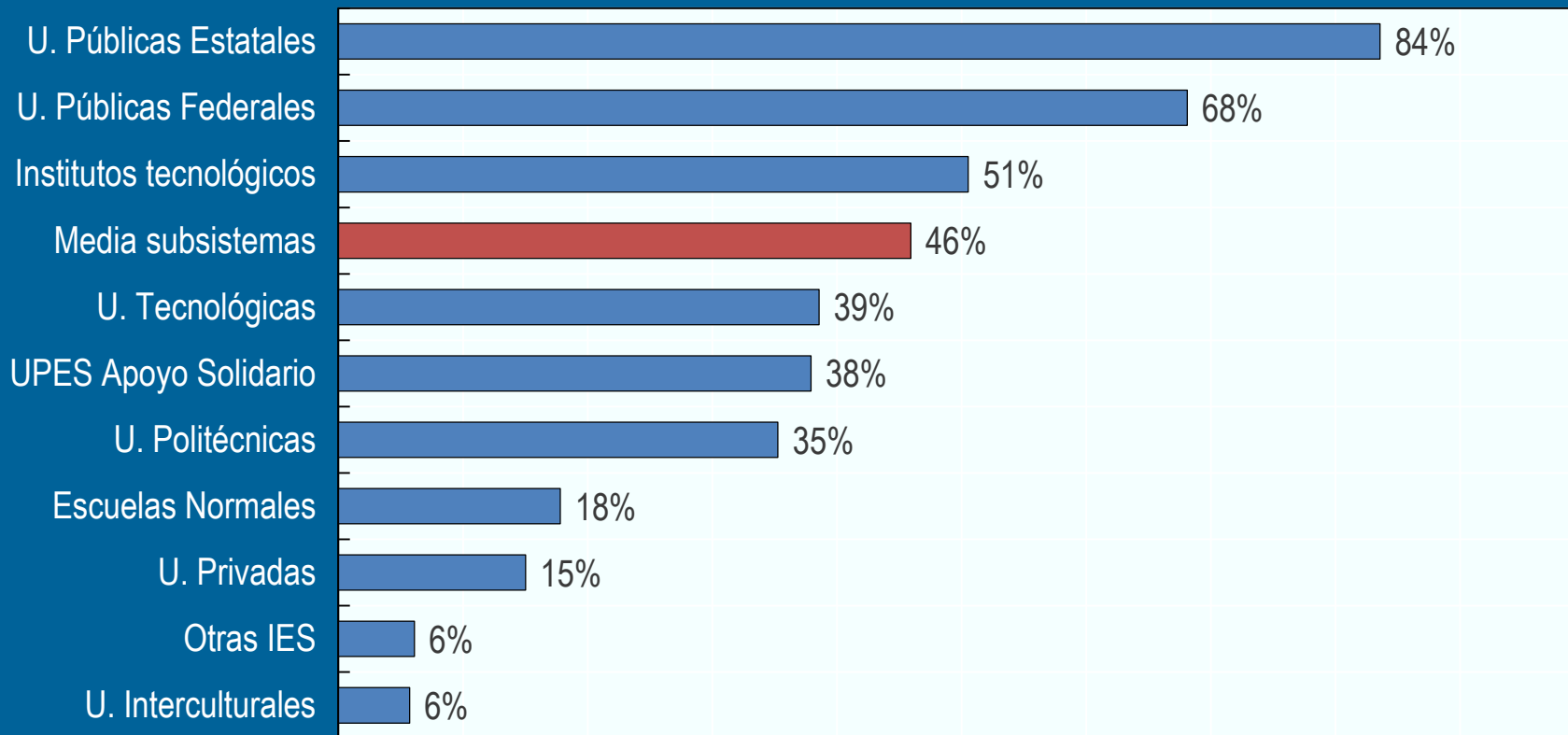


En México no existe un sistema obligatorio de acreditación para la educación superior

El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) no es obligatorio



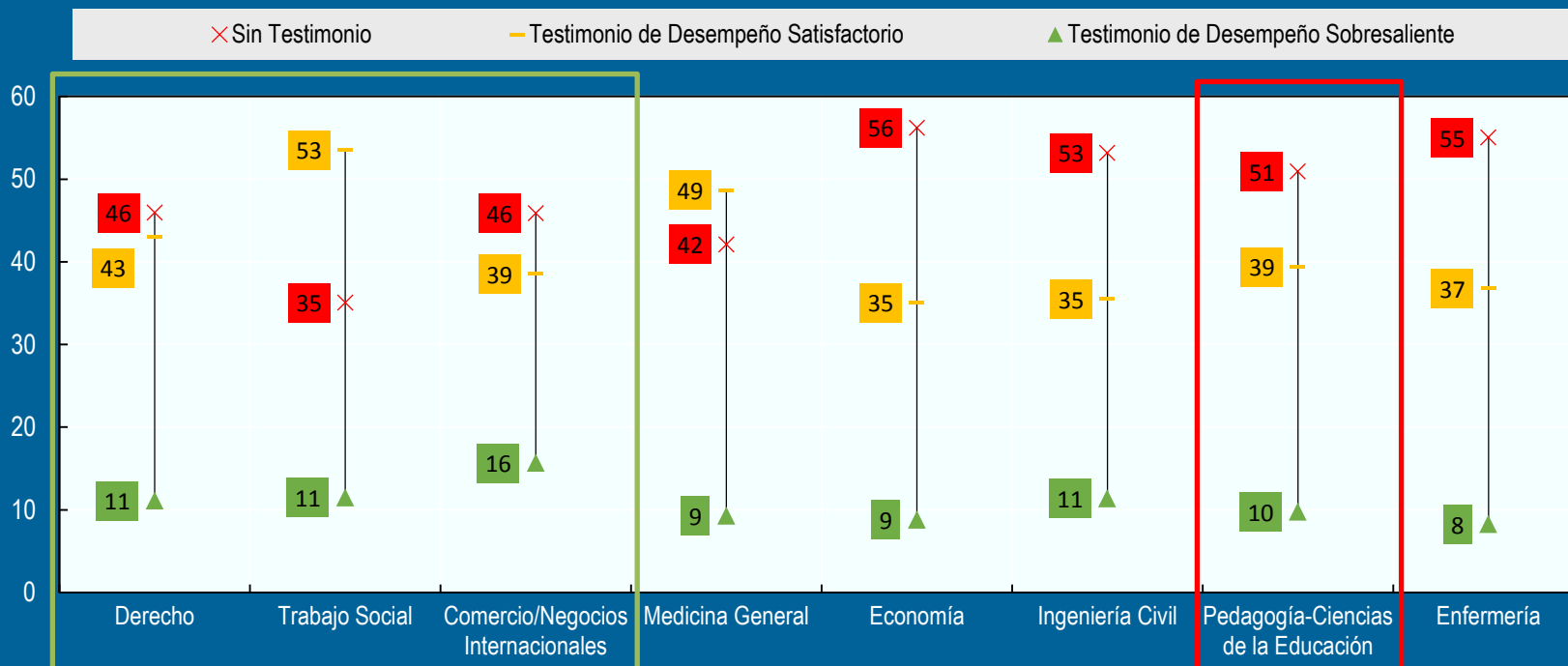
Menos de la mitad de los estudiantes participa en programas acreditados





Muchos estudiantes no adquieren las competencias necesarias

Resultados (porcentaje) de los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura, 2016





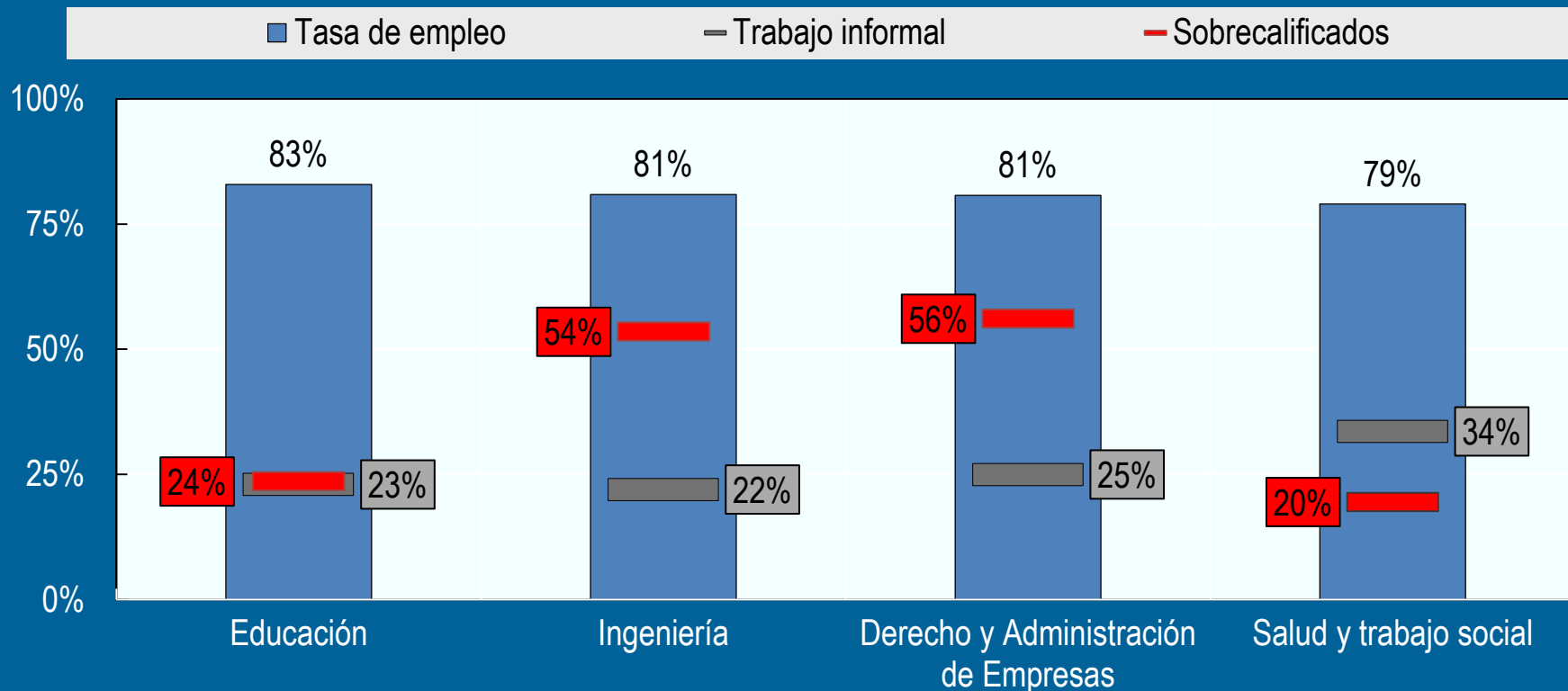
Prioridad 2: Garantías de mejor calidad

- Hacer del RVOE un requisito indispensable para operar como institución de educación superior
- Ampliar la cobertura de la acreditación externa de programas en sectores con cobertura baja
- Crear mecanismos para la evaluación institucional y permitir a las mejores instituciones acreditar sus propios programas
- Crear un solo organismo que asegure la calidad y encargado de coordinar esta función

Prioridad 3: Mejorar la pertinencia



Muchos egresados universitarios (25-34 años de edad) trabajan en empleos para los cuales están sobrecalificados y a menudo de manera informal



Fuente: Cálculos de la OCDE basados en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2017.



Prioridad 3: Mejorar la pertinencia

- Aumentar la diversidad y la flexibilidad, fortalecer la trayectoria profesional y aumentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida laboral
- Fortalecer alianzas entre las instituciones de educación superior y los empleadores
- Mejorar y coordinar con mayor eficacia la información sobre la educación superior y el mercado laboral
- Desarrollar una visión estratégica para la educación superior basada en un enfoque que involucre a todo el gobierno y la participación de todo el sistema de educación superior

Gracias por su atención

Gabriela Ramos

**Consejera Especial del Secretario General,
Directora y Sherpa de la OCDE**

Contacto: Gabriela.Ramos@oecd.org

Sígueme en Twitter: @gabramosp

Síguenos en:



@OECEdu Skills

YouTube

@EduSkills OECD



@EduSkills OECD

www.oecd.org/edu