

EDUCATION AT A GLANCE 2015

Education at a Glance: OECD Indicators es la fuente más fidedigna de información sobre el estado de la educación en el mundo. Ofrece información sobre la estructura, finanzas y desempeño de los sistemas educativos en los 34 países de la OCDE y varios países miembros.

Chile

Logro educativo, competencias y participación en el mercado laboral

Si bien el logro educativo de Chile sigue siendo menor que el promedio, las tasas actuales de ingreso y graduación apuntan a un aumento en el logro en el nivel terciario en los próximos años.

- En Chile, cerca de 39% de la población (de 25-64 años de edad) terminaron la educación media superior y cerca de 21% terminaron la educación terciaria. Si bien el porcentaje de la población con título universitario es considerablemente menor que el promedio de la OCDE (34%), el porcentaje de la población con educación media superior es comparable con el promedio de los países de la OCDE (39%).
- Si se mantienen los patrones actuales, se espera que 89% de los jóvenes chilenos ingrese a la educación terciaria cuando menos una vez en la vida, y 49% de ellos lo hace a programas de ciclo corto. Estas cifras son mucho mayores que los promedios de la OCDE de 67% y 18%, respectivamente.
- En 2013, las tasas chilenas de desempleo fueron relativamente bajas. La tasa de desempleo de adultos (25-64 años de edad) con educación terciaria fue de 4.9%, ligeramente más bajo que el de los adultos con educación media superior (5.6%) y de aquellos con un nivel educativo menor que la educación media superior (5.2%). Los promedios de la OCDE correspondientes fueron 5.1%, 7.7% y 12.8%, respectivamente.

Financiamiento de la educación

El gasto de Chile en educación aumentó en todos los niveles de escolaridad. Sin embargo, gran parte del gasto —la mayor de todos los países de la OCDE— fue financiada por fuentes privadas.

- Ha habido un aumento constante en el gasto total realizado por instituciones educativas de primaria y secundaria. Entre 2005 y 2012, el gasto por estudiante se elevó 56% en estos niveles (contra 21% en promedio entre los países de la OCDE); sin embargo, en 2012 Chile se mantuvo en uno de los niveles más bajos de gasto por estudiante entre los países de la OCDE (4183 USD¹ en comparación con 8982 USD en los países de la OCDE).

¹ Los valores reportados en equivalente de dólares estadounidenses (USD) se convirtieron utilizando paridades de poder adquisitivo (PPA).

- En el nivel terciario, aunque el gasto se incrementó 87% entre 2005 y 2012 (contra 27% de los países de la OCDE), apenas fue a la par del creciente número de estudiantes. Durante ese periodo, el número de estudiantes matriculados en programas terciarios aumentó 78% (contra 15% entre los países de la OCDE), lo que quiere decir que el gasto por estudiante se elevó solo 5%.
- Chile gasta un total de 6.1% de su producto interno bruto (PIB) en instituciones educativas de niveles primario a terciario, cifra mayor que el promedio de la OCDE de 5.3%. La educación terciaria recibe el mayor porcentaje, sumando 2.5% del PIB nacional.
- Chile es uno de los países de la OCDE con el porcentaje más alto de gasto privado en educación terciaria, y 65% de todos los gastos proviene de fuentes privadas, más del doble del promedio de la OCDE de 30%. También tiene uno de los porcentajes más altos de matrícula en instituciones privadas de educación terciaria: solo 16% de los estudiantes de este nivel ingresan a instituciones públicas, en contraste con 69% en promedio entre los países de la OCDE.
- Aún más, Chile es el único país de la OCDE en el que el financiamiento público de las instituciones educativas de primaria y secundaria conforma menos de 80% del total, contra el promedio de la OCDE de 91%. Sin embargo, si bien el financiamiento privado en estos niveles educativos se mantuvo constante entre 2005 y 2012, el financiamiento público se incrementó 56%.

Equidad en la educación y el mercado laboral

Chile registra la mayor prima de ingresos por contar con educación superior de todos los países miembros y asociados de la OCDE con datos disponibles. Comparte con Brasil la brecha de género más alta en ingresos entre los adultos con educación terciaria.

- En Chile las personas con educación terciaria disfrutan un nivel de ingresos mucho más alto que aquellas con educación media superior (ganan arriba de 2.6 veces más). Es el incentivo más alto de todos los países miembros y asociados de la OCDE con información disponible. Quienes cuentan con un título de maestría, doctorado o equivalente ganan arriba de cinco veces más que aquellos con educación media superior.
- En promedio, casi 72% de los trabajadores con educación terciaria ganan arriba de 1.5 veces más que la media. Chile tiene grandes disparidades en ingresos en contraste con otros países de la OCDE, donde un promedio de 43% de trabajadores con educación terciaria ganan arriba de 1.5 veces más que la media.
- Chile tiene también una gran brecha de género en ingresos: una mujer con educación terciaria en Chile gana en promedio solo 62% de lo que un hombre con un nivel educativo similar gana. Chile y Brasil tienen el porcentaje más bajo de los países con datos disponibles.

El fuerte aumento en la matrícula en educación para la niñez temprana es un gran paso hacia la mejora de los resultados en materia de equidad en Chile, sobre todo dado que este nivel educativo es financiado en su mayor parte por el gobierno.

- Las tasas de matrícula de los niños de cuatro años en educación preprimaria se incrementó 41 puntos porcentuales entre 2005 y 2013, cuando alcanzó 83%. La tasa promedio de matrícula para esta edad entre los países de la OCDE es de 88%. En el mismo periodo, las tasas de matrícula de niños chilenos de tres años de edad mostraron también un fuerte aumento, de 23% en 2005 a 45% en 2013, aunque esta tasa se mantiene muy por debajo del promedio de la OCDE de 72%.
- El gasto en este nivel educativo representa cerca de 1% del PIB nacional, el cual se ubica ligeramente arriba del promedio de la OCDE. Además, 82% del gasto en educación en la niñez temprana de Chile proviene de fuentes públicas, comparado con el promedio de la OCDE de 78%.

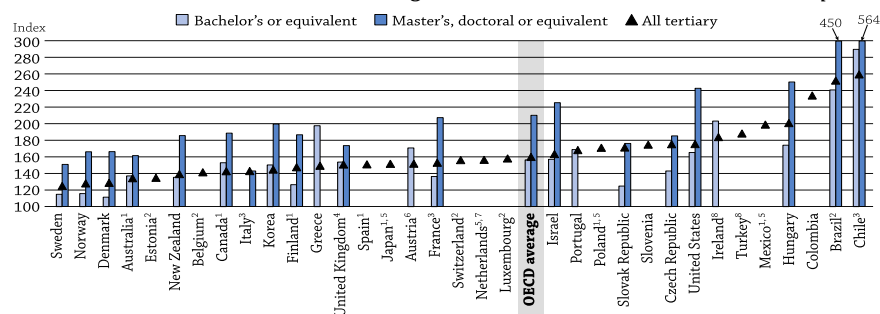
La profesión docente

En Chile los docentes tienen salarios comparativamente bajos y altas proporciones estudiantes-docente. No obstante, el país ha conseguido atraer a jóvenes profesionales a este campo de actividad.

- Los salarios iniciales en Chile son menores que el promedio de la OCDE en todos los niveles entre la educación preprimaria y la media superior. Sin embargo, los salarios tienden a aumentar relativamente rápido con la experiencia y las calificaciones. En todos los niveles educativos, los salarios del extremo superior de la escala para docentes con máximas calificaciones son más del doble que los salarios iniciales, aunque aún mucho menores que los promedios de la OCDE respectivos.
- De la educación primaria a la secundaria, la proporción de estudiantes a docentes en Chile es mayor que el promedio de la OCDE. Con 23 estudiantes por docente en la escuela primaria y 25 estudiantes por docente en secundaria, los coeficientes de Chile son los segundos más altos entre los países de la OCDE con información disponible, solo superado por México. Chile emplea a un número importante de docentes auxiliares en educación para la niñez temprana, lo cual ayuda a reducir el número de estudiantes por profesor. Por ejemplo, en preprimaria, la proporción estudiante-docente es 27, pero al tomar también en cuenta a los docentes auxiliares, se reduce a 19. Sin embargo, ambas proporciones son aún menores que el promedio de la OCDE.
- La edad de los docentes de Chile ha ido bajando desde 2005 y es ahora relativamente joven en comparación con otros países de la OCDE. En educación primaria, 22% de los docentes tienen menos de 30 años, 52% menos de 40 y 28% más de 50. La proporción de profesores de más de 50 años en Chile es menor que el promedio de la OCDE en primaria, secundaria y educación media superior.

Gráfica: Ingresos relativos de trabajadores con educación terciaria, por nivel de educación terciaria (2013)

Población de 25-64 años de edad con ingresos laborales; educación media superior = 100



Note: Tertiary education includes short cycle tertiary, bachelor's, master's, doctoral or equivalent degrees.

1. Australia, Canada, Finland, Japan, Mexico, Poland, Spain: Year of reference 2012.

2. Belgium, Brazil, Estonia, Luxembourg, Switzerland: Index 100 refers to the combined ISCED levels 3 and 4 of the educational attainment levels in the ISCED 2011 classification.

3. Chile, France, Italy: Year of reference 2011.

4. The United Kingdom: Data for upper secondary attainment includes completion of a sufficient volume and standard of programmes that would be classified individually as completion of intermediate upper secondary programmes (18% of the adults are under this group).

5. Japan, Mexico, the Netherlands, Poland: Index 100 refers to the combined ISCED levels 3 and 4 of the educational attainment levels in the ISCED-97 classification.

6. Austria: Master's, doctoral or equivalent are included in bachelor's or equivalent.


7. The Netherlands: Year of reference 2010.

8. Ireland, Turkey: Earnings net of income tax.

Countries are ranked in ascending order of the relative earnings of 25-64 year-olds with tertiary education.

Fuente: OECD, Cuadro A6.1a.

Véanse notas en el Anexo 3 (www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933283686> (Education at a Glance 2015, Gráfica A6.1).

Bibliografía


OECD (2015), *Education at a Glance 2015: OECD Indicators*, OECD Publishing, París, <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2015-en>.

Este trabajo se publica bajo la responsabilidad del Secretario General de la OCDE. Las opiniones e interpretaciones que figuran en esta publicación no reflejan necesariamente el parecer oficial de la OCDE o de los gobiernos de sus países miembros. Este documento y cualquier mapa incluido en él se presentan sin perjuicio alguno respecto al estatus o la soberanía de cualquier territorio, a la delimitación de fronteras y límites internacionales, ni al nombre de cualquier territorio, ciudad o zona.

Nota respecto a los datos de Israel

Los datos estadísticos para Israel son suministrados por y bajo la responsabilidad de las autoridades israelíes competentes. El uso de los datos por la OCDE es sin perjuicio del estatuto de los Altos del Golán, Jerusalén Este y los asentamientos israelíes en Cisjordania bajo los términos del derecho internacional.

Para mayor información sobre Education at a Glance 2015 y para tener acceso al conjunto completo de indicadores, visite www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm.

Se ofrece información actualizada en línea en <http://dx.doi.org/10.1787/eag-data-en> y siguiendo los **StatLinks**  incluidos debajo de los cuadros y gráficas de esta publicación.

Explore, compare and visualice más datos y análisis utilizando:



<http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=MEX&treshold=10&topic=EO>

Plantee sus dudas a:	Autor de la nota de país:
Camila de Moraes	William Herrera Penagos
Dirección de Educación y Competencias	Dirección de Educación y Competencias
camila.demoraes@oecd.org	william.herrerapenagos@oecd.org

Datos clave sobre Chile en Education at a Glance 2015

Cuadro	Indicador	Chile	Promedio OCDE
Acceso y resultados educativos			
Tasas de matrícula		2013	2013
C2.1	3 años de edad (en educación en la niñez temprana)	51%	74%
Nivel más alto de logro educativo de la población de 25-64 años de edad		2014	2014
A1.4a	Menor que educación media superior	39%	24%
	Educación media superior y postsecundaria no terciaria	40%	43%
	Terciaria	21%	34%
Nivel más alto de logro educativo de la población de 25-64 años de edad (desglose a nivel terciario)		2014	2014
A1.1a	Terciario ciclo corto	7%	8%
	Licenciatura o equivalente	13%	16%
	Maestría o equivalente	1%	11%
	Doctorado o equivalente	**	1%
Tasas de ingreso o graduación		2013	2013
C3.1	Porcentaje actual de jóvenes que se espera ingresen a la educación terciaria cuando menos una vez en su vida	89%	67%
A3.1	Porcentaje actual de jóvenes que se espera obtengan título de licenciatura o equivalente en su vida	31%	36%
Resultados económicos y del mercado laboral			
Tasa de desempleo de adultos de 25-64 años de edad		2014	2014
A5.4a	Menor que educación media superior	5.2%	12.8%
	Educación media superior y postsecundaria no terciaria	5.6%	7.7%
	Terciaria	4.9%	5.1%
Prima de ingresos promedio para adultos de 25-64 años de edad con educación terciaria (media superior = 100)		2013	2013
A6.1a	Terciaria ciclo corto	151	125
	Licenciatura o equivalente	290	157
	Maestría, doctorado o equivalente	564	214
	Todos los niveles de terciaria	260	160
Porcentaje de personas que no trabajan ni estudian ni están en formación (NiNi) entre la población de 15-29 años de edad		2014	2014
C5.2b	Hombres	12.8%	13.2%
	Mujeres	24.6%	17.9%
Inversión financiera en educación			
Gasto anual por estudiante (en equivalente de USD, utilizando PPA)		2012	2012
B1.1a	Educación primaria	4476 USD	8247 USD
	Educación secundaria	3909 USD	9518 USD
	Educación terciaria (incluye actividades de I+D)	7960 USD	15028 USD
Gasto total en instituciones de educación primaria a terciaria		2012	2012
B2.2	Como porcentaje del PIB	6.1%	5.2%
Gasto público total en educación primaria a terciaria		2012	2012
B4.2	Como porcentaje del gasto público total	16.4%	11.6%
Escuelas y docentes			
Proporción de estudiantes a docentes		2013	2013
D2.2	Educación primaria	23 estudiantes por docente	15 estudiantes por docente
	Educación secundaria	25 estudiantes por docente	13 estudiantes por docente
Salarios reales promedio de los docentes		2013	2013
D3.4	Profesores de escuela preprimaria	26520 USD	37798 USD
	Profesores de escuela primaria	28573 USD	41248 USD
	Profesores de escuela secundaria (programas generales)	28849 USD	43626 USD
	Profesores de escuela de educación media superior (programas generales)	30512 USD	47702 USD

El año de referencia es el año citado o el año más reciente sobre el cual se cuenta con información.

** Consulte el cuadro de origen los detalles de estos datos.