



Online test Vzdelávanie a zručnosti

Obsah

O Vzdelávaní a zručnostiach online.....	2
Kto sa môže zapojiť do testovania?	2
V akých jazykoch sú testy dostupné?.....	2
Kto sú potenciálny užívatelia?	2
Ako je testovanie administrované?	3
Zisťované zručnosti	4
Základný dotazník	4
Kognitívne zadania.....	4
Nekognitívne moduly	5
Spôsob testovania.....	7
Proces testovania.....	7
Kognitívne zadania.....	8
Spracovanie zadaní	12
Zakúpenie si online testu Vzdelávanie a zručnosti	12
Základné kognitívne zadania.....	16
Výsledky nekognitívnych zadaní	24
Často kladené otázky	27
Vypracovanie testu	28
Systémové požiadavky	28
Kontakt	28



O Vzdelávaní a zručnostiach online

Online test Vzdelávanie a zručnosti je testovací nástroj navrhnutý pre zisťovanie individuálnych výsledkov pre porovnanie v rámci testu vzdelania a zručností dospelých „Survey of Adult Skills (PIAAC)“, ktorý zisťuje výsledky v oblasti gramotnosti, matematiky a riešenia technických problémov. Všetky výsledky sú porovnateľné v rámci meraní PIAAC a môžu byť použité ako referenčné výsledky národného a medzinárodného porovnania účastníkov zapojených krajín. Hodnotenie navyše obsahuje nekognitívne výsledky použitia zručností, profesijného záujmu, životného štýlu a správania sa.

Kto sa môže zapojiť do testovania?

Vzdelávanie a zručnosti online bol vytvorený ako testovací nástroj pre dospelých všetkých vekových kategórií. Inštitúcie, organizácie a samosprávy môžu použiť testovací nástroj na zistenie úrovne znalostí a zručností špecifickej skupiny obyvateľov s cieľom poskytnutia ďalšieho vzdelávania prípadne pre výskumné účely.

V akých jazykoch sú testy dostupné?

Online test Vzdelávanie a zručnosti sú dostupné v nasledovných jazykoch:

- český
- anglický (Austrália, Kanada, Írsko a USA)
- estónsky
- francúzsky (Kanada)
- taliansky
- japonský
- ruský (Rusko a Estónsko)
- slovenský
- slovinský
- španielsky (Čile, Španielsko a USA)

Kto sú potenciálni používatelia?

- Organizácie poskytujúce dospelým vzdelávanie v oblasti gramotnosti a matematiky, ktoré chcú mať informácie o výsledkoch svojho vzdelávania a vyhodnotiť výsledky dosiahnuté účastníkmi v národnom a medzinárodnom meradle.



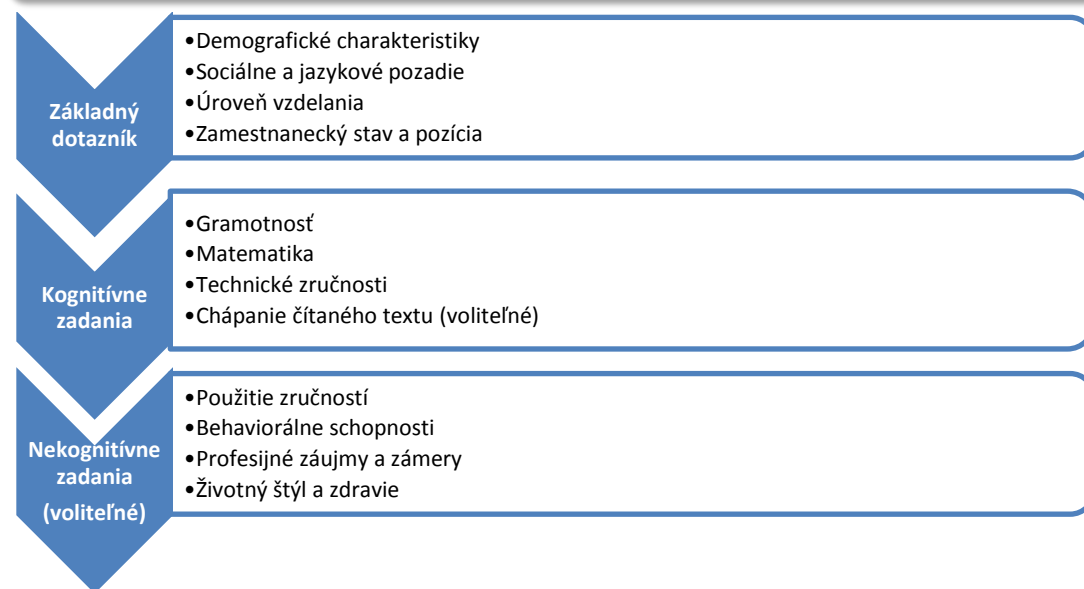
- Vzdelávacie inštitúcie, ako napríklad univerzity, stredné školy a vzdelávacie centrá, ktoré môžu použiť testovanie ako diagnostický nástroj pre zisťovanie úrovne znalostí z oblasti gramotnosti a matematiky pri prijímaní študentov.
- Výskumníci, ktorí chcú mať prístup k porovnávacím testom PIAAC.
- Vládne organizácie zaoberajúce sa identifikáciou vzdelávacích potrieb nezamestnaných, rizikových skupín, prípadne spoločensky znevýhodnených osôb.
- Verejné alebo súkromné spoločnosti, ktoré chcú použiť výsledky testovania pre identifikáciu potrieb vzdelávania v oblasti gramotnosti a matematiky u svojich zamestnancov.

Ako je testovanie administrované?

Test je dostupný iba v elektronickej forme. Vypracovanie testu je možné na ľubovoľnom počítači, vrátane domácich počítačov, ktorý je pripojený k Internetu a vyhovuje systémovým požiadavkám testu. Účastník sa prihlási pomocou prístupového kódu, po ktorého zadaní sa mu sprístupní a spustí test.

Zisťované zručnosti

ZÁKLADNÉ BLOKY ONLINE TESTU VZDELÁVANIA A ZRUČNOSTI



Vzdelávanie a zručnosti online zisťuje skupinu kognitívnych a nekognitívnych zručností, ktoré sú potrebné pre plnohodnotné pôsobenie v modernej spoločnosti.

Základný dotazník

Vzdelávanie a zručnosti online obsahuje krátky základný dotazník s deviatimi otázkami pre zistenie demografickej charakteristiky, sociálneho a jazykového pozadia, úrovne vzdelania a zamestnaneckého stavu. Základný dotazník vyplňajú všetci účastníci testu.

Kognitívne zadania

Vzdelávanie a zručnosti online zisťuje schopnosti v oblasti gramotnosti, matematiky a riešenia technických problémov na základe OECD testu PIAAC. Zadania z oblasti gramotnosti a matematiky obsahujú kombináciu položiek PIAAC testu a nových položiek navrhnutých pre **Vzdelávanie a zručnosti online**. Zadania z oblasti pochopenia čítaného textu a riešenia technických problémov sú iba z testu PIAAC.



Zručnosti overované online testom Vzdelávanie a zručnosti

Gramotnosť

Gramotnosť je testom **Vzdelávanie a zručnosti online** definovaná ako schopnosť pochopenia, vyhodnotenia a použitia písaného textu v spoločenskom styku, pre dosiahnutie požadovaných cieľov a pre rozvoj vedomostí a vlastného potenciálu.

Matematika

Matematika je testom **Vzdelávanie a zručnosti online** definovaná ako schopnosť pochopenia, použitia a interpretácie matematických informácií pre ich použitie v rôznych situáciách bežného života. Uchádzači zodpovedajú 20 otázok, ktoré sú rozdelené do dvoch častí.

Pochopenie textu

Na získanie podrobnejších informácií od účastníkov s nízkou úrovňou gramotnosti sú pripravené dodatočné zadania z pochopenia čítaného textu tam, kde je to potrebné. Schopnosť pochopenia rôznych podôb textovej informácie je zásadná pre efektívne rozpoznávanie slov, chápania ich významu, slovnej zásoby alebo plynulosti ich použitia. Tento modul pomáha rozlíšiť medzi osobami, ktoré majú nedostatočnú schopnosť pochopenia textu od tých, ktorí túto schopnosť využívajú bez problémov, ale nie sú schopní porozumieť textu z iných dôvodov.

Riešenie technických problémov

Riešenie technických problémov je schopnosť súvisiaca s využitím technológií pre riešenie problémov a vykonávanie zložitých úloh. Nejde o zisťovanie úrovne počítačových zručností, ale skôr o schopnosť fungovania v digitálnom svete v rámci riešenia problémov, s ktorými sa užívatelia technológií stretávajú v bežnom živote.

Nekognitívne moduly

Vzdelávanie a zručnosti online obsahuje moduly pre nekognitívne schopnosti, ktoré umožňujú jednotlivcom alebo organizáciám získať informácie o využívaní schopností a zručností v práci a doma, profesijných záujmoch a životnom štýle respondenta. Tieto skupiny otázok vyhodnocujú viacero faktorov, ktoré môžu mať priamy dopad na vzdelávanie a úspešné zvládanie pracovných úloh. Ide o:

Použitie zručností

Hodnotenie použitia zručností využíva zadania PIAAC na ohodnotenie špecifických zručností respondentov v osobnom aj pracovnom živote ako dôležitého faktora pre využitie zručností a dosahovanie výsledkov. Otázky v tomto module sa zameriavajú na zručnosti spojené s čítaním, písaním, použitím matematických informácií a informačno-komunikačných technológií.



Profesijné záujmy a zámery

Zadania zisťujú individuálne preferencie pre rôzne typy pracovných aktivít a prostredí a úroveň individuálneho záujmu o nájdenie si nového zamestnania a záujmu o ďalšie profesijné vzdelávanie.

Životný štýl a zdravie

Otázky skúmajú hlavné návyky týkajúce sa životného štýlu, ako je kvalita života, pozitívne a negatívne faktory vplývajúce na životný štýl, ako aj subjektívne zdravotné indikátory.

Individuálne správanie

Hodnotia vybrané aspekty osobnosti respondenta, vzhľadom na ich preukázaný vplyv pri predpovedaní akademických a pracovných predpokladov.



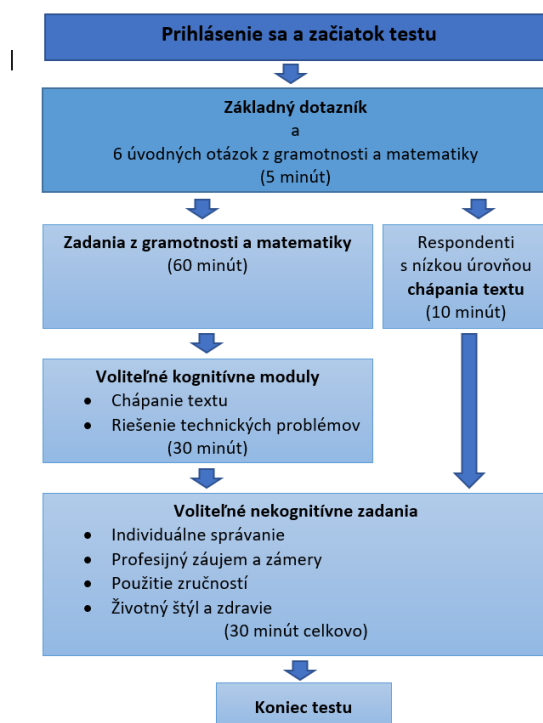
Spôsob testovania

Online test Vzdelávanie a zručnosti je elektronický spôsob merania kognitívnych a nekognitívnych zručností a znalostí. Test je prístupný respondentovi prostredníctvom internetu. Vypracovanie testu je možné prostredníctvom akéhokoľvek počítača, vrátane domácich počítačov, ktorý vyhovuje systémovým požiadavkám pre test. Test je flexibilný, prispôbený požiadavkám užívateľa tak, aby bolo možné ohodnotiť zručnosti a vedomosti používané v práci, doma alebo v spoločnosti.

Proces testovania

Vypracovanie celého testu zaberie približne 120 minút (vrátane základných zadaní z oblasti gramotnosti a matematiky, pochopenia čítaného textu a riešenia technických problémov, a nekognitívnych zadaní). Približný čas pre vypracovanie základných modulov je 65 minút. Základný test pozostáva zo základného dotazníka a zadaní z oblasti gramotnosti a matematiky. Všetky ostatné moduly sú voliteľné. Účastníci môžu vypracovať ďalšie zadania priamo počas jedného procesu testovania, tieto zadania však nemusia byť vypracované naraz spolu so zadaniami z gramotnosti a matematiky. Respondenti môžu použiť autorizačný kód pre prihlásenie sa do systému znova a dopracovať moduly inokedy. Moduly sú v procese testovania sprístupňované v nasledovnom poradí:

VZDELÁVANIE A ZRUČNOSTI - PROCES TESTOVANIA



Kognitívne zadania

Kognitívne zadania pozostávajú zo základných otázok a modulov hodnotiacich základné kognitívne znalosti (gramotnosť a matematika) a tiež voliteľných modulov pre hodnotenie schopností pochopenia textu a riešenia technických problémov.

Zameranie obsahu

Dospelí ľudia nečítajú text bez uvedomovania si súvislostí. Vnímajú obsah materiálov v danom kontexte. Materiály pre zadania boli zvolené tak, aby reprezentovali rôzne situácie.

Obsah je zvolený tak, aby zahŕňal nasledovné situácie:

- Práca a profesia
- Osobný život (domov a rodina, zdravie, spotrebiteľské chovanie, oddych a rekreácia)
- Spoločenský a občiansky život
- Vzdelávanie

Charakter otázok

Otázky z PIAAC testovania a otázky z online testu Vzdelávanie a zručnosti boli navrhnuté tak, aby reflektovali široký rozsah kritérií definovaných v kontexte [PIAAC framework-u](#).



Otázky navrhnuté pre Vzdelávanie a zručnosti online

Kognitívne otázky

Kognitívne otázky online testu Vzdelávanie a zručnosti obsahujú otázky z OECD testovania PIAAC, a tiež špeciálne pripravené otázky pre oblasť gramotnosti a matematiky. PIAAC otázky sú povinné, preto je možné prepojiť výsledky online testu Vzdelávanie a zručnosti práve s PIAAC testovaním. Pridané otázky boli overené testovaním na jar roku 2013 pre posúdenie ich vhodnosti pre Vzdelávanie a zručnosti online v príslušnej jazykovej verzii.

Gramotnosť

Online test Vzdelávanie a zručnosti bol v časti otázok pre gramotnosť navrhnutý tak, aby reprezentoval tri hlavné zručnosti spracovanie súvislých a nesúvislých textov a dokumentov: určenie a identifikácia, integrácia a interpretácia, pochopenie a zhodnotenie informácií.

Otázky z oblasti **Gramotnosti** dávajú odpoveď na otázku, ako dobre rozumiete a používate informácie z materiálov akými sú napríklad denná tlač, brožúry, manuály alebo webové stránky. Pomocou otázok sa tiež zisťuje, ako dobre je človek schopný získať a použiť informácie z formulárov, rozvrhov, grafov a tabuliek. Ide o:

- úlohy *prístupu a identifikácie*
- úlohy *integrácie a interpretácie*
- úlohy *hodnotenia a uvažovania*

Chápanie textu je súbor schopností, ktoré ľuďom pomáhajú pochopiť to, čo čítajú. Existuje veľa foriem, akými je textová informácia poskytovaná. V teste sú definované tri časti: slovná zásoba, pochopenie viet a pochopenie častí textu.

Matematika

Otázky z oblasti **matematiky** dávajú odpoveď na otázku, ako je človek schopný interpretovať, komunikovať alebo používať matematické informácie na riešenie problému alebo pochopenie špecifickej situácie. Matematické informácie je možné nájsť v rôznych materiáloch, ako napríklad tabuľky, grafy, mapy, informácie o produktoch alebo reklamy.

Matematické zadania boli navrhnuté tak, aby boli rôzne náročné, pričom k výsledku je možné dopracovať kombináciou:

- spôsobu a úrovne interpretácie a uvedomenia si problému,
- reprezentáciou zadania,
- matematických vedomostí,
- matematickej argumentácie,

- znalosti daného problému,
- kreatívneho prístupu použitím nových spôsobov riešenia alebo známych riešení, ktoré vyžaduje zadanie.

Riešenie technických problémov vyžadujúcich počítačové zručnosti

Riešenie technických problémov s použitím počítačových zručností je členené do troch základných oblastí: kognitívne stratégie a procesy, ktoré človek používa na riešenie problémov, úlohy, ktoré vyžadujú rozhodnutie sa o spôsobe postupu pri nájdení riešenia a technológie, ktoré sa používajú pri samotnom riešení problémov. Jednotlivé časti môžu byť charakterizované ako:

- technológie – rôzne aplikácie, spôsob ich použitia, techniky práce s aplikáciami
- úlohy – užívateľské kroky vrátane komunikácie s ľuďmi pri riešení úloh
- kognitívny proces – posúdenie, či je definovaný cieľ, použitie rozhodovania na základe daných kritérií, sledovanie postupu, overovanie správnosti postupu a samostatné rozhodovanie

Rôznorodosť jednotlivých častí prispieva k celkovej náročnosti problémov definovaných zadaniami. Príklad je riešenie problému ak je presne definovaný v kontraste s riešením pri vágnej definícii zadania. Vyžadované je použitie celkovej stratégie riešenia problému a teda definovanie cieľov, možností riešenia a prípadne postupov nevedúcich k cieľu a tiež použitie viacerých technológií a aplikácií (napr. spracovanie mailov a použitie tabuľkového procesora).

Otázky z oblasti **počítačových zručností** dávajú odpoveď na otázku, ako dobre je človek schopný používať rôzne technológie na riešenie každodenných problémov a úloh. Rovnako zisťujú, ako dobre chápe a používa informácie v rôznych prostrediach, ako napríklad email, webové stránky alebo tabuľky tabuľkového procesora. V tomto teste sú problémy definované v oblastiach, kde na začiatku nemá respondent jasnú predstavu o ich riešení. Toto je dané skutočnosťou, že sa s daným problémom v minulosti nestretol, ale v prípade dosiahnutia riešenia je schopný opakovane túto situáciu riešiť rutinne s použitím technológií.

Nekognitívne moduly

Nekognitívne moduly sú štyri:

Individuálne správanie

Profesijné záujmy a zábery

Použitie zručností

Životný štýl a zdravie



Individuálne správanie

Výskum ukazuje, že určité osobnostné charakteristiky určujú úspešnosť v procese vzdelávania a pri kariérom raste podobne, ako je to možné pri použití kognitívneho hodnotenia. Toto hodnotenie je založené na využití existujúcich úloh, pri ktorých sa preukázala ich správnosť a spoľahlivosť, ako ja na zisťovaní osobnostných čŕt, ktoré majú vzťah k učeniu a pracovným návykom.

Profesijné záujmy a zábery

Zadania určujú preferencie pre rôzne typy pracovných aktivít a prostredí, to ako veľmi zodpovedajú záujmy súčasnej prípadne zamýšľanej práci, úroveň záujmu o nové pracovné príležitosti a kariérny resp. kvalifikačný rast. Výskum naznačuje, že profesijný záujem nielen riadi výber vzdelania a povolania, ale aj celkový vývoj človeka pri zvyšovaní si vzdelania a kariérom raste z dlhodobého hľadiska. Profil respondenta je určovaný na základe šiestich kritérií, pričom výsledný index určuje mieru medzi zámerom zmeniť súčasné povolanie a konkrétnymi krokmi, ktoré respondent v rámci tohto zámeru realizuje.

Použitie zručností

Zadania v tejto časti sú založené na zadaniach PIAAC, ktoré zisťujú informácie o špecifických zručnostiach respondenta používaných v profesijnom aj bežnom živote, a ktoré ho zásadným spôsobom ovplyvňujú v bežnom živote. Otázky v tejto sekcii sa zameriavajú na zručnosti v oblasti porozumenia čítaného textu, písania, matematiky a informačno-komunikačných technológií (IKT). Jednotlivé aktivity sú dôležité pre vytváranie zručností v oblasti gramotnosti, matematiky a riešenia technických problémov. Výsledky je možné porovnať v rámci výsledkov PIAAC.

Životný štýl a zdravie

Zisťovanie v oblasti životného štýlu a zdravia je dôležitým zdrojom informácií pre ľudí zodpovedných za prípravu predpisov a odporúčaní, ktoré sa používajú pri identifikácii zdravia obyvateľov vrátane zamestnaných a ľudí hľadajúcich si prácu. Hodnotenie životného štýlu a zdravia poskytuje hodnotný nástroj pre zisťovanie dopadov rôznych úprav, ako aj sledovanie výsledkov v krátkodobom a dlhodobom meradle. Otázky zisťujú hlavné aspekty životného štýlu: subjektívne hodnotenie zdravotného stavu vrátane pozitívnych a negatívnych aspektov a vlastné hodnotenie životného štýlu. Výsledné hodnotenie pozostáva z indikátorov zdravia, kvality spánku, BMI (angl. Body Mass Index), fajčenia, stravovacích návykov a fyzickej aktivity.



Spracovanie zadaní

Zadania sú dostupné iba v elektronickej forme. Test je možné spustiť na ľubovoľnom počítači, vrátane domácich počítačov, ktorý je pripojený k Internetu a vyhovuje systémovým požiadavkám testu. Účastník sa prihlási pomocou prístupového kódu, po ktorého zadaní sa mu sprístupní a spustí test. Prístupový kód získa od administrátora testu.

Zakúpenie si online testu Vzdelávanie a zručnosti

Test vzdelávanie a zručnosti online si môžu zakúpiť inštitúcie, ktoré získajú prístupové kódy pre testovanie skupiny užívateľov, ako sú napríklad študenti, skupiny obyvateľov, účastníci ďalšieho vzdelávania.

Testovacie balíky

Inštitúcie si môžu zakúpiť samotný balík kognitívnych alebo nekognitívnych zadaní, prípadne kompletný balík obsahujúci obe skupiny zadaní.

Balík kognitívnych zadaní obsahuje:

- základný dotazník
- zadania z gramotnosti a matematiky
- voliteľný balík riešenia technických problémov a chápania textu

Balík nekognitívnych zadaní obsahuje:

- základný dotazník
- zadania individuálneho správania
- zadania použitia zručností
- zadania hodnotenia životného štýlu a zdravia
- zadania profesijných záujmov a zámerov

Kompletný balík zadaní obsahuje:

- základný dotazník
- zadania z gramotnosti a matematiky
- voliteľný balík riešenia technických problémov a chápania textu
- zadania individuálneho správania
- zadania použitia zručností
- zadania hodnotenia životného štýlu a zdravia
- zadania profesijných záujmov a zámerov

Zakúpením kompletného balíka testov má zákazník možnosť vygenerovať autorizačné kódy, ktoré budú použité respondentmi pre jednotlivé moduly. Výsledky z každého modulu budú priradené unikátnemu autorizačnému kódu respondenta. V prípade kompletného balíka zadaní vyplní uchádzač najskôr

základný dotazník a zadania z gramotnosti a matematiky, nasledovaný buď jedným alebo oboma balíkmi zadaní z technických zručností a pochopenia textu (v závislosti od úrovne zručností uchádzača). Následne je možný prístup k vypracovaniu nekognitívnych modulov, pričom kognitívne zadania je možné vypracovať ihneď po vypracovaní kognitívnych modulov, alebo neskôr s použitím autorizačného kódu pred vypršaním jeho platnosti.

Alternatívou je samostatné zakúpenie kognitívnych a nekognitívnych balíkov zadaní. V takomto prípade je použitý rôzny autorizačný kód pre jednotlivé skupiny zadaní a inštitúcia musí prepojiť kódy pre jednotlivé balíky s konkrétnym uchádzačom manuálne. Ide o dôležitý krok pre získanie komplexných výsledkov kognitívneho a nekognitívneho hodnotenia konkrétneho uchádzača.

Ceny

Ceny balíkov online testu Vzdelávanie a zručnosti vychádzajú z počtu naraz zakúpených balíkov a typu zakúpených modulov.

Cenník			
Počet balíkov	Cena za balík (EUR)		
	Základný testovací balík	Balík nekognitívnych zadaní	Kompletný balík základných a nekognitívnych zadaní
< 5 000	€9,00	€3,50	€12,50
5 000 – 10 000	€8,25	€3,50	€11,75
10 001 – 25 000	€7,75	€3,50	€11,25
25 001 – 75 000	€7,00	€3,50	€10,50
75 001 – 149 999	€6,00	€3,50	€9,50
150 000 +	€5,00	€3,50	€8,50

Úhrada je možná v EUR alebo USD (pri použití aktuálne platného kurzu).

Po zakúpení **online testu Vzdelávanie a zručnosti** získa inštitúcia prístup k administrátorskému online portálu, kde má možnosť manažovať jednotlivé testy a prezerať ich výsledky.

Administrátorský portál umožňuje inštitúcii:

- sledovať stav vypracovania testu
- stiahnuť výsledky textu vo formáte MS Excel pre ich analýzu



- vyhľadávať a prezerať si zostavy pre vypracované testy
- vytvárať ďalších užívateľov s prístupom do portálu pre svoju inštitúciu
- vytvoriť najviac dve organizačné úrovne svojej inštitúcie pre správu autorizačných kódov
- prezerať si technickú dokumentáciu

Dáta z testovania

Inštitúcie majú možnosť sami si stiahnuť výsledky testovania a nemusia ich žiadať od ETS alebo ITS. Pri sťahovaní dát je možné použiť funkcie vyhľadávania pre voľby obdobia, za ktoré sú dáta požadované.

Poznámka: Autorizačný kód slúži ako jednoznačný identifikátor účastníka testu – respondenta. Systém neviduje ani neukladá žiadne osobné údaje (meno, emailová adresa, telefónne číslo).

Vlastníkom dát je inštitúcia, preto jej vyplývajú povinnosti informovať respondentov o potrebe udeliť prípadné právo na zdieľanie získaných dát.

V tabuľke s dátami, ktorá je k dispozícii na stiahnutie, sú uvedené nasledovné dátové polia (stĺpce):

Polia so základnými údajmi (k dispozícii pre všetky balíky)

- autorizačný kód
- názov inštitúcie a jej identifikátor
- jazyk
- odpovede základného dotazníka (9)
- dátum a čas začiatku vypracovania (pre každý modul)
- dátum a čas posledného prístupu (pre každý modul)

Dátové polia kognitívnych (základných) zadaní

- výsledky gramotnosti a matematiky (škálované skóre)
- výsledok z pochopenia textu (stupeň a presnosť) pre slovnú zásobu, pochopenie viet a pochopenie častí textu
- výsledok z riešenia technických problémov (škálované skóre)

Dátové polia nekognitívnych zadaní

Životný štýl a zdravie

- spokojnosť so životnou situáciou, úroveň pozitívnych a negatívnych vplyvov (nízka/stredná/vysoká)
- subjektívne hodnotenie zdravia (dobré/uspokojivé/zlé)

- trieda BMI
- úrovne spánku, stravovacích návykov, fajčenia a fyzickej aktivity

Individuálne správanie

- percentilová trieda pre každú z 13 behaviorálnych kompetencií

Použitie zručností

- úroveň pre čítanie, písanie, matematiku a IKT v práci a doma (8 výsledkov)
- odpovede na 6 otázok o počítačových zručnostiach

Profesijné záujmy a zámery

- výsledok pre každú zo 6 záujmových kategórií
- ISCO-08 kódy a úroveň vhodnosti pracovnej pozície pre súčasnú aj zamýšľanú pozíciu
- ISCO-08 kódy pre 20 najlepšie vyhovujúcich prác
- ISCO-08 kódy pre 10 najmenej vyhovujúcich prác
- úrovne pre otázky o zámere alebo hľadaní si novej práce/možnosti vzdelávania

Prispôsobenie

Inštitúcia si môže prispôbiť niektoré časti administrátorského systému.

- Úvodná obrazovka pre účastníkov testu môže byť prispôbená tak, aby obsahovala logo inštitúcie a jej názov.
- Administrátor testu môže vypnúť funkciu automatického zobrazovania výsledku respondentovi po každom ukončenom module.

Výsledky

Online test Vzdelávanie a zručnosti poskytuje zostavu s výsledkom testu, ktorá obsahuje:

- popisné zostavy s charakteristikou dosiahnutých silných a slabých zručností
- výsledky zobrazené v tvare popisu odbornej úrovne na základe dosiahnutého stupňa riešenia pri zohľadnení zložitosti úlohy v príslušnej kognitívnej oblasti
- sumárnu informáciu pre každú nekognitívnu oblasť
- informáciu pre porovnanie oboch, kognitívnych aj nekognitívnych oblastí s porovnaním výsledkov v rámci národných a medzinárodných PIAAC výsledkov

Inštitúcii je umožnené stiahnuť si výsledky v podobe tabuľky Excel pre analýzu výsledkov.



Základné kognitívne zadania

Výsledky sú uvádzané v prehľadnej, ľahko čitateľnej forme v podobe výsledkovej zostavy po ukončení všetkých zadaní v teste. Výsledková zostava poskytuje respondentovi výsledok v číselnej podobe na škále výsledkov PIAAC a popis jeho silných a slabých výsledkov pre jednotlivé časti testu. Súčasťou je porovnanie s podobnými účastníkmi v rámci krajiny a na medzinárodnej úrovni.

Ako sú definované jednotlivé výsledkové úrovne

Odborné výsledky sú uvedené v rozsahu od 0 do 500 a sú definované tak, že výsledok reprezentuje stupeň odbornosti v jednotlivých oblastiach gramotnosti, matematiky a riešenia problémov. Pre každú úroveň sú definované jednoduchšie aj zložitejšie úlohy. Každá úroveň je rozdelená na základe znalostí a zručností potrebných pre vypracovanie úloh v rámci danej úrovne.

Respondenti na danej úrovni majú nielen vedomosti a zručnosti na tejto úrovni, ale aj na nižších úrovniach, ako je dosiahnutá úroveň. Respondent úspešný na úrovni 2 je teda zároveň úspešný aj na úrovni 1.

Čo vyjadrujú jednotlivé úrovne

Každá úroveň je definovaná tak, aby s rastúcim stupňom obsahovala zložitejšie zadania. Úroveň menšia ako 1 definuje najnižšiu úroveň odbornosti, nasledujúce úrovne postupne vyjadrujú vyššie odborné znalosti.

Ako sú zvolené jednotlivé úrovne

Jednotlivé úrovne boli zvolené na základe práce expertných skupín v oblasti gramotnosti, matematiky a riešenia technických problémov pozostávajúcich z expertov v oblasti psychometriky a návrhu testov a ich hodnotenia. Títo zadefinovali jednotlivé úrovne pre rozsah výsledkov od 0 do 500 bodov a priradili úrovniam jednotlivé znalosti a zručnosti.

Bodové hodnotenie

Pre **gramotnosť** a **matematiku** je výsledok vytváraný v rozsahu od 0 do 500 pridávaním 10 bodov. Každý výsledok spadá do jednej z piatich úrovni znalostí a zručností na základe úspešnosti vypracovania zadaní v jednotlivých úrovniach.

- menej ako úroveň 1 – 0 až 175
- úroveň 1 – 176 až 225
- úroveň 2 – 226 až 275
- úroveň 3 – 276 až 325
- úroveň 4/5 – 326 a viac

Pre **riešenie technických problémov** je výsledok vytváraný v rozsahu od 0 do 500 pridávaním 10 bodov. Výsledok spadá do jednej zo štyroch úrovni:

- menej ako úroveň 1 – 0 až 240



- úroveň 1 – 241 až 290
- úroveň 2 – 291 až 340
- úroveň 3 – 341 a viac

Ako interpretovať výsledok

Pre primerané hodnotenie zručností ľudí s rôznym vzdelaním a skúsenosťami obsahuje **online test Vzdelávanie a zručnosti** úlohy, ktoré sú veľmi jednoduché až extrémne náročné. Zadania a texty obsahujú viaceré vlastnosti, ktoré ovplyvňujú ich náročnosť:

Gramotnosť

- jednoznačnosť informácie v texte týkajúca sa zadania alebo otázky
- stupeň zložitosti požadovaného rozhodnutia
- zložitosť textu a/alebo otázky
- množstvo textu, ktoré je potrebné spracovať
- dôležitosť potrebnej informácie v texte
- ďalšie informácie v texte vyžadujúce respondentovu pozornosť
- vlastnosti textu, ktoré napomáhajú alebo komplikujú pochopenie vzťahov medzi časťami textu

Matematika

- druh a stupeň interpretácie a uvažovania potrebného pre daný problém
- požadovaná úroveň reprezentácie problému
- potrebné matematické zručnosti
- potrebná matematická argumentácia
- úroveň poznania daného kontextu
- časť, kde úloha vyžaduje od respondenta vykonanie známeho postupu a krokov alebo prezentácia novej situácie vyžadujúcej kreatívnejší prístup pre zodpovedanie zadania

Riešenie technických problémov

- technológie – rôzne aplikácie, spôsob ich použitia, techniky práce s aplikáciami
- úlohy – užívateľské kroky vrátane komunikácie s ľuďmi pri riešení úloh
- kognitívny proces – posúdenie, či je definovaný cieľ, použitie rozhodovania na základe daných kritérií, sledovanie postupu, overovanie správnosti postupu a samostatné rozhodovanie

Gramotnosť

Menej ako úroveň 1

Ľudia s výsledkom na tejto úrovni sú typicky schopní zistiť konkrétnu informáciu z krátkeho textu o známych témach. Sú napríklad schopní:

- Zistiť telefónne číslo alebo adresu obchodu z reklamy v novinách
- Zistiť dátum a čas spoločenského podujatia z letáku



- Zistiť, kto zvíťazil v zamestnaneckej súťaži z vyhlásenia výsledkov firmou
- Zistiť kľúčové zložky jedla z informácií na jeho balení

Problémy môžu mať pri pochopení rozsiahlejšieho neznámeho textu alebo vyplnení zložitejšieho formuláru, ako napríklad:

- Vyplniť krátky formulár s predplatným časopisu
- Zahlasovať za alebo proti novým pravidlám pre obliekanie sa na pracovisku na stránke zamestnávateľa
- Nájsť internetový odkaz na stránke divadla, pod ktorým je možné nájsť informácie o divadle
- Použiť tabuľku v novinovom článku na zistenie 3 najlepších spoločností v počte zamestnancov
- Uviesť dva dôvody popísané v novinovom článku, ktoré vedú k rastu cien miestnych potravín

Úroveň 1

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní pochopiť dlhšie texty o známej téme. Sú napríklad schopní:

- Zistiť kľúčové zložky jedla z informácií na jeho balení
- Vyplniť krátky formulár s predplatným časopisu
- Zahlasovať za alebo proti novým pravidlám pre obliekanie sa na pracovisku na stránke zamestnávateľa
- Nájsť internetový odkaz na stránke divadla, pod ktorým je možné nájsť informácie o divadle
- Použiť tabuľku v novinovom článku na zistenie 3 najlepších spoločností v počte zamestnancov

Problémy môžu mať pri pochopení dlhších a komplikovanejších textov. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Určiť, ktoré formuláre je potrebné vyplniť pre reklamáciu telefónu na základe informácií o záruke v príručke
- Získať informáciu z web stránky obchodu s fotoaparátmi, ktorá vysvetľuje rozdiel medzi pravidlami tohtoročnej súťaže a pravidlami z minulých rokov
- Uviesť dva dôvody popísané v zamestnaneckých novinách, ktoré viedli k zvýšeniu predaja
- Použiť stránku obchodu s hudbou na porovnanie viacerých užívateľských recenzií pre určenie, ktorú hudbu si stiahnuť na základe preferencií ceny a typu obľúbenej hudby

Úroveň 2

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní pochopiť dlhšie a komplikovanejšie texty o neznámej téme. Sú napríklad schopní:

- Zahlasovať za alebo proti novým pravidlám pre obliekanie sa na pracovisku na stránke zamestnávateľa

- Určiť, ktoré formuláre je potrebné vyplniť pre reklamáciu telefónu na základe informácií o záruke v príručke
- Získať informáciu z web stránky obchodu s fotoaparátmi, ktorá vysvetľuje rozdiel medzi pravidlami tohtoročnej súťaže a pravidlami z minulých rokov
- Uviesť dva dôvody popísané v zamestnaneckých novinách, ktoré viedli k zvýšeniu predaja

Problémy môžu mať v situáciách, kedy je potrebné použiť zručnosti z gramotnosti na pochopenie komplikovanejších textov v elektronickej a tlačenej podobe obsahujúcich viacero podôb textu. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Zistiť, či spoločnosť poskytujúca služby akceptuje rovnaký spôsob platby pri platbe cez internet, ako pri použití poštovej poukážky, na základe informácií z mesačného zúčtovania
- Použiť stránku obchodu s hudbou na porovnanie viacerých užívateľských recenzií pre určenie, ktorú hudbu si stiahnuť na základe preferencií ceny a typu obľúbenej hudby
- Vyhľadať si viacero web stránok národnej zdravotníckej organizácie na získanie dôkazov o tvrdení, že cvičenie môže viesť k vyššej produktivite práce
- Určiť, ktorí rodičia v diskusii o starostlivosti o deti na webovom fóre zdieľajú rovnaký názor ako Vy na základe porovnania ich komentárov

Úroveň 3

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní pochopiť dlhšie a komplikovanejšie texty v elektronickej a tlačenej podobe obsahujúce viacero podôb textu. Sú napríklad schopní:

- Uviesť dva dôvody popísané v zamestnaneckých novinách, ktoré viedli k zvýšeniu predaja
- Zistiť, či spoločnosť poskytujúca služby akceptuje rovnaký spôsob platby pri platbe cez internet, ako pri použití poštovej poukážky, na základe informácií z mesačného zúčtovania
- Použiť stránku obchodu s hudbou na porovnanie viacerých užívateľských recenzií pre určenie, ktorú hudbu si stiahnuť na základe preferencií ceny a typu obľúbenej hudby
- Vyhľadať si viacero web stránok národnej zdravotníckej organizácie na získanie dôkazov o tvrdení, že cvičenie môže viesť k vyššej produktivite práce

Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Použiť výsledok internetového vyhľadávania kníh o alternatívnej energii na určenie knihy, ktorá obsahuje argumenty za aj proti použitiu slnečnej energie
- Vyhodnotiť príspevky v diskusnom fóre o liečbe chorôb porovnaním informácií s informáciami z web stránky renomovaného liečebného centra
- Použiť viacero odkazov na web stránke mestskej hromadnej dopravy na zistenie informácie o špeciálnych zľavách alebo spojoch počas sviatkov
- Určiť na základe zoznamu bezpečnostných odporúčaní pre daný typ pracoviska, ktoré z nich bude možné jednoducho zaviesť vo firme na základe komplexného grafu ukazujúceho existujúce politiky a pravidlá uplatňované vo firme

Úroveň 4/5

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní pochopiť dlhšie a komplikovanejšie texty z viacerých rôznych zdrojov. Sú napríklad schopní:

- Zistiť, či spoločnosť poskytujúca služby akceptuje rovnaký spôsob platby pri platbe cez internet, ako pri použití poštovej poukážky, na základe informácií z mesačného zúčtovania
- Použiť stránku obchodu s hudbou na porovnanie viacerých užívateľských recenzií pre určenie, ktorú hudbu si stiahnuť na základe preferencií ceny a typu obľúbenej hudby
- Vyhľadať si viacero web stránok národnej zdravotníckej organizácie na získanie dôkazov o tvrdení, že cvičenie môže viesť k vyššej produktivite práce
- Vyhodnotiť príspevky v diskusnom fóre o liečbe chorôb porovnaním informácií s informáciami z web stránky renomovaného liečebného centra
- Použiť viacero odkazov na web stránke mestskej hromadnej dopravy na zistenie informácie o špeciálnych zľavách alebo spojoch počas sviatkov
- Určiť, ktoré tvrdenie v novinovom článku o výhodách spánku je podporené informáciami a grafmi uvedenými v dvoch rozsiahlych vedeckých článkoch

Porozumenie textu

Výsledok je hodnotený na základe presnosti a rýchlosti. Výsledky sú kategorizované do troch skupín: nízka, stredná, vysoká.

- Vysoká presnosť a rýchlosť: Dobré základné schopnosti porozumenia čítaného textu. Je možné sa zamerať na zlepšovanie týchto schopností.
- Vysoká presnosť a malá alebo stredná rýchlosť: Dobré základné schopnosti porozumenia čítaného textu. Je možné sa zamerať na zlepšovanie týchto schopností a zvyšovanie rýchlosti.
- Nízka alebo stredná presnosť a vysoká rýchlosť: Pravdepodobne išlo o príliš rýchle vypracovanie. Je potrebné sa zdokonaľiť v základných schopnostiach.
- Nízka alebo stredná presnosť a nízka alebo stredná rýchlosť: Je potrebné sa zdokonaľiť v základných schopnostiach a zvýšiť rýchlosť.

Matematika

Menej ako úroveň 1

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní zvládnuť základnú aritmetiku v známych situáciách. Sú napríklad schopní:

- Zistiť, koľko bude stáť zakúpenie niekoľkých bežných vecí v obchode s potravinami
- Určiť množstvo, ktoré zodpovedá neoznačenej značke na odmerke
- Zistiť rozsah teplôt v priebehu dňa odčítaním najvyššej a najnižšej dennej teploty

Problémy môžu mať pri použití matematických schopností, ak je potrebné počítať s percentami a desatinnými číslami, prípadne s pochopením matematických informácií v tabuľke. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Určiť cenu trička, ktoré je zlacnené o 25 percent



- Stanoviť cenu jednej fľaše vody, ak je daná cena celého balenia
- Pozrieť si týždenný prehľad odpracovaných hodín a zistiť, ktorý zamestnanec odpracoval najviac hodín v jeden deň

Úroveň 1

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní počítať s percentami a desatinnými číslami, prípadne pochopiť matematické informácie v tabuľke. Sú napríklad schopní:

- Určiť množstvo, ktoré zodpovedá neoznačenej značke na odmerke
- Zistiť rozsah teplôt v priebehu dňa odčítaním najvyššej a najnižšej dennej teploty
- Určiť cenu trička, ktoré je zlacnené o 25 percent
- Stanoviť cenu jednej fľaše vody, ak je daná cena celého balenia

Problémy môžu mať pri použití matematiky v prípade potreby okamžitého výpočtu pred zodpovedaním otázky, interpretácii grafu alebo použití pomerných hodnôt. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Určiť, koľko mesiacov v roku bol predaj vyšší ako ročný priemer z tabuľky mesačných predajov
- Určiť, ktorá z odhadnutých mesačných cien benzínu bola najpresnejšia z líniového grafu odhadovaných a reálnych cien benzínu za rok
- Určiť množstvo sirupu a vody potrebných pre prípravu sirupovej vody vo väčšej nádobe s rovnakým pomerom, ako v prípade použitia menšej nádoby

Úroveň 2

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní okamžitého výpočtu pred zodpovedaním otázky, pochopiť matematické informácie v tabuľke alebo interpretovať jednoduchý graf. Sú napríklad schopní:

- Určiť cenu trička, ktoré je zlacnené o 25 percent
- Stanoviť cenu jednej fľaše vody, ak je daná cena celého balenia
- Určiť, koľko mesiacov v roku bol predaj vyšší ako ročný priemer z tabuľky mesačných predajov
- Určiť, ktorá z odhadnutých mesačných cien benzínu bola najpresnejšia z líniového grafu odhadovaných a reálnych cien benzínu za rok

Problém môžu mať pri použití matematiky v prípade pomerných hodnôt, čítania zložitých grafov alebo porovnaní zmien v percentách. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Určiť množstvo sirupu a vody potrebných pre prípravu sirupovej vody vo väčšej nádobe s rovnakým pomerom, ako v prípade použitia menšej nádoby
- Čítať zložitý graf porovnávajúci množstvo soli, cukru a tuku typickej mužskej diéty a typickej ženskej diéty na určenie množstva cukru konzumovaného mužmi

- Vyjadriť každoročný počet prijatých študentov na univerzitu v percentách a následne vypočítať zmenu v percentách prijatých študentov pre každý rok

Úroveň 3

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní používať pomerné hodnoty, pochopiť matematické informácie v tabuľke alebo interpretovať zložitý graf. Sú napríklad schopní:

- Stanoviť cenu jednej fľaše vody, ak je daná cena celého balenia
- Určiť, koľko mesiacov v roku bol predaj vyšší ako ročný priemer z tabuľky mesačných predajov
- Určiť, ktorá z odhadnutých mesačných cien benzínu bola najpresnejšia z líniového grafu odhadovaných a reálnych cien benzínu za rok
- Určiť množstvo sirupu a vody potrebných pre prípravu sirupovej vody vo väčšej nádobe s rovnakým pomerom, ako v prípade použitia menšej nádoby
- Čítať zložitý graf porovnávajúci množstvo soli, cukru a tuku typickej mužskej diéty a typickej ženskej diéty na určenie množstva cukru konzumovaného mužmi

Problém môžu mať pri použití matematiky v prípade úrokových sadzieb, prepočtov alebo pochopení, ako súvisia špecifické množstvá. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Vyjadriť každoročný počet prijatých študentov na univerzitu v percentách a následne vypočítať zmenu v percentách prijatých študentov pre každý rok
- Určiť, aké množstvo lieku je potrebné podať dieťaťu, ak je dávkovanie dané hmotnosťou dieťaťa
- Vypočítať zisk z tabuľky obsahujúcej zoznam príjmov a výdavkov

Úroveň 4/5

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní používať percentá a pomery, interpretovať informácie prezentované rôznym spôsobom alebo pochopiť, ako súvisia špecifické množstvá. Sú napríklad schopní:

- Určiť, ktorá z odhadnutých mesačných cien benzínu bola najpresnejšia z líniového grafu odhadovaných a reálnych cien benzínu za rok
- Určiť množstvo sirupu a vody potrebných pre prípravu sirupovej vody vo väčšej nádobe s rovnakým pomerom, ako v prípade použitia menšej nádoby
- Vyjadriť každoročný počet prijatých študentov na univerzitu v percentách a následne vypočítať zmenu v percentách prijatých študentov pre každý rok
- Čítať zložitý graf porovnávajúci množstvo soli, cukru a tuku typickej mužskej diéty a typickej ženskej diéty na určenie množstva cukru konzumovaného mužmi
- Určiť, aké množstvo lieku je potrebné podať dieťaťu, ak je dávkovanie dané hmotnosťou dieťaťa
- Vypočítať zisk z tabuľky obsahujúcej zoznam príjmov a výdavkov

Riešenie technických problémov

Menej ako úroveň 1

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní riešiť rutinné úlohy s použitím známych počítačových programov. Sú napríklad schopní:

- Použiť známy poštový klient na otvorenie si a prečítanie emailov
- Napísať krátku správu zo stretnutia v známom textovom procesore (napr. Word)
- Zadať názov miestneho obchodu do internetového vyhľadávača, ktorý v minulosti použili, na zistenie telefónneho čísla obchodu

Problém môžu mať pri použití počítačových zručností pri riešení zložitejších problémov. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Použiť neznámy poštový klient podobný bežne používanému klientovi, na otvorenie si a prečítanie emailov
- Vybrať webovú stránku zo zoznamu vyhľadaných stránok a nájsť špecifickú informáciu na hlavnej stránke zvoleného servera
- Usporiadať menší počet emailov do jedného alebo dvoch adresárov

Úroveň 1

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní používať neznáme počítačové programy podobné tým, na ktoré sú zvyknutí, na riešenie problémov s jasným zadáním a obmedzeným počtom krokov riešenia. Sú napríklad schopní:

- Použiť neznámy poštový klient na otvorenie si, prečítanie a odpovedanie na emaily
- Vyhľadať špecifické informácie na web stránke doporučenej priateľom
- Vytvoriť si systém zložiek, ktoré budú slúžiť na organizáciu a jednoduchý prístup k súborom

Problém môžu mať pri použití počítačových zručností pri riešení zložitejších problémov. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Zistiť, ako poslať email viacerým ľuďom použitím neznámej funkcie pre hromadný email
- Použiť nástroj na triedenie na jednoduchšie nájdenie objemu predaja špecifického produktu v tabuľke tabuľkového procesora
- Vyhľadať na webe riešenie problému s iným softvérom, ako napríklad zobrazenie stĺpca, ktorý je skrytý, v tabuľke
- Nájsť email alebo súbor, ktorý sa v „niekde v počítači stratil“

Úroveň 2

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní používať neznáme počítačové programy na riešenie zložitejších úloh aj v prípade nejasných/neočakávaných výsledkov. Sú napríklad schopní:

- Zistiť, ako poslať email viacerým ľuďom použitím neznámej funkcie pre hromadný email
- Použiť nástroj na triedenie na jednoduchšie nájdenie objemu predaja špecifického produktu v tabuľke tabuľkového procesora

- Vyhľadať na webe riešenie problému s iným softvérom, ako napríklad zobrazenie stĺpca, ktorý je skrytý, v tabuľke
- Nájsť email alebo súbor, ktorý sa v „niekde v počítači stratil“

Problém môžu mať pri použití počítačových zručností pri riešení zložitejších problémov. Ľudia s podobným výsledkom môžu mať problém:

- Vytvoriť kritériá pre obmedzenie internetového vyhľadávania, uloženia výsledkov do tabuľky tabuľkového procesora a prediskutovanie výsledkov s ostatnými mailom
- Ohodnotiť výsledky internetového vyhľadávania a určiť, ktoré výsledky obsahujú relevantné a spoľahlivé informácie. Časť tohto procesu vyžaduje zmenu vyhľadávacieho reťazca na určenie, aké iné web stránky ako zdroje informácií v danej oblasti existujú.
- Použiť neznámy počítačový program s minimom informácií o jeho používaní a iba vlastnými skúsenosťami alebo informáciami z internetu (webstránky, blogy).
- Vybrať z viacerých možností najlepší program pre vykonanie danej úlohy.

Úroveň 3

Ľudia s podobným výsledkom sú typicky schopní používať jeden alebo viacero zložitých počítačových programov na riešenie problémov s viacerými výslednými výstupmi. Sú napríklad schopní:

- Vyhľadať na webe riešenie problému s iným softvérom, ako napríklad zobrazenie stĺpca, ktorý je skrytý, v tabuľke
- Zistiť, ako poslať email viacerým ľuďom použitím neznámej funkcie pre hromadný email
- Ohodnotiť výsledky internetového vyhľadávania a určiť, ktoré výsledky obsahujú relevantné a spoľahlivé informácie. Časť tohto procesu vyžaduje zmenu vyhľadávacieho reťazca na určenie, aké iné web stránky ako zdroje informácií v danej oblasti existujú.
- Použiť neznámy počítačový program s minimom informácií o jeho používaní a iba vlastnými skúsenosťami alebo informáciami z internetu (webstránky, blogy).
- Vybrať z viacerých možností najlepší program pre vykonanie danej úlohy.

Úlohy s podobnou náročnosťou

Jednotlivé úrovne sú definované podobným spôsobom. Úlohy sú volené tak aby mal respondent 67 percentnú šancu pre správne zodpovedanie úlohy. Inak povedané, priemerný výsledok respondenta na každej úrovni je 67 percent.

Výsledky nekognitívnych zadaní

Po vypracovaní každého nekognitívneho modulu je poskytnutý respondentovi výsledok spolu s vysvetľujúcim slovným hodnotením.

Modul Individuálne správanie je navrhnutý ako hodnotenie osoby pre použitie v online teste Vzdelávanie a zručnosti. Zadanie sleduje výsledok v 13 oblastiach (osobnostných črtách), ktoré vedú k úspešnému napredovaniu pri vzdelávaní a kariérom raste. Jednotlivé oblasti sú:

Tabuľka: Individuálne správanie – sledované oblasti

Základná osobnostná kategória	Osobnostná charakteristika	Popis osobnosti
Svedomitosť	Usilovnosť	Usilovnosť popisuje správanie sa pri práci, ktorá smeruje k určitým cieľom. Ľudia, ktorí sú svedomití zvyknú byť označovaní ako pracovití, ambiciózni a spoľahliví.
	Organizovanosť	Organizovanosť popisuje správanie spojené s udržiavaním poriadku vecí a tiež so schopnosťou plánovania pracovných úloh a aktivít.
	Spoľahlivosť	Spoľahlivosť popisuje správanie spojené so zmyslom pre osobnú zodpovednosť. Vysoko spoľahliví ľudia vyvíjajú maximálne úsilie pre dodržanie sľubov.
	Osobná disciplína	Osobná disciplína hovorí o trpezlivosti, pozornosti a nadhľade. Ľudia s vysokou mierou osobnej disciplíny si udržiujú kontrolu nad svojou prácou.
Extraverzia	Asertivita	Asertivita určuje schopnosť ujať sa úlohy v práci. Asertívni ľudia sú zvyčajne direktívni, rozhodní a sú prirodzenými lídrami.
	Priateľskosť	Priateľskosť indikuje mieru záujmu o spoločenské interakcie. Priateľskí ľudia sa zvyčajne zaujímajú na stretnutiach o nových spolupracovníkov a používajú svoje schopnosti pre zlepšenie prostredia v organizácii.
Ochota	Prívetivosť	Prívetivosť popisuje ľudí, ktorí sú ochotní podeliť sa o svoj čas a prostriedky pre pomoc iným. Prívetiví ľudia sú nápomocní iným pri ich práci.
	Spolupráca	Spolupráca je vlastná ľuďom, ktorí sú považovaní za dôveryhodných a spolupracujúcich. Spolupracujúci ľudia ľahko a dobre pracujú v tímoch.
Emocionálna vyrovnanosť	Vyrovnanosť	Vyrovnanosť popisuje ľudí, ktorí sú uvoľnení a bezstarostní. Vyrovnaní ľudia dobre zvládajú zmeny pracovných priorít a stres.
	Optimizmus	Optimizmus vyjadruje schopnosť pozitívneho postoja a vyrovnanania sa s neúspechmi. Optimistickí ľudia zvyknú poskytovať dobrú spätnú väzbu v práci.
Otvorenosť novým výzvam	Kreativita	Kreativita určuje mieru tvorivosti a predstavivosti. Kreatívni ľudia sú zvyčajne v práci inovatívni.
	Intelektuálne zameranie	Intelektuálne zameranie je schopnosť spracovávanía informácií a rýchleho rozhodovania. Intelektuálne orientovaní ľudia sú inými vnímaní ako nositelia znalostí.
	Záujem	Záujem popisuje správanie sa, ktoré je vnímavé a zvedavé. Zvedaví ľudia, v pozitívnom zmysle, sa zaujímajú o vzdelávanie a v práci navštevujú školenia tréningy.

Výsledné hodnotenie, ktoré dostanú respondenti, obsahuje percentilovú triedu pre každú osobnostnú črtu. Hodnotenie v percentiloch vychádza z dát Vzdelávanie a zručnosti.

Profesijný záujem a zámer

Modul Povolania a záujmy zisťuje vaše preferencie pre rôzne typy pracovných aktivít a prostredí, ako veľmi zodpovedajú vaše záujmy vašej súčasnej prípadne zamýšľanej práci, úroveň vášho záujmu o nové pracovné príležitosti a kariérny resp. kvalifikačný rast. Respondenti získajú výsledok v oblastiach:

- Pracovné preferencie pomáhajú respondentovi identifikovať druhy práce, o ktoré by sa mal zaujímať na základe priradenia do šiestich skupín: realisti, investigatívci, umelci, partáci, biznismeni.
- Zodpovedajúce povolania pracujú so zistenými záujmami respondenta a analyzujú, ako zodpovedajú súčasnému a zamýšľanému povolaniu. Poskytujú tiež zoznam 20 povolaní, ktoré najlepšie zodpovedajú záujmom respondenta a 10 povolaní s najmenším prienikom.
- Plánovanie kariéry porovnáva respondentove zámery pri hľadaní si nového povolania/pozície prípadne ďalšieho vzdelávania.

Použitie zručností

Otázky modulu sa zameriavajú na zručnosti v oblasti porozumenia čítaného textu, písania, matematiky a informačno-komunikačných technológií (IKT) v domácom a pracovnom prostredí. Výsledok pozostáva z deviatich hodnotení, ktoré vyjadrujú úroveň použitia zručností v týchto deviatich oblastiach vo forme hodnotenia nízke/stredné/vysoké. V prípade, že respondent zručnosť nikdy nepoužil, je akceptovaná prázdna odpoveď.

Výsledky sú vyjadrené nasledovne:

- -: Uvedli ste, že ste nikdy nevykonávali žiadnu aktivitu, pri ktorej ste danú zručnosť použili.
- **Nízke:** Uvedli ste, že ste zriedkakedy vykonávali aktivity, pri ktorých ste danú zručnosť použili.
- **Stredné:** Uvedli ste, že aktivity, pri ktorých ste danú zručnosť použili vykonávate niekedy často, inokedy zriedka.
- **Vysoké:** Uvedli ste, že ste zručnosť používate pri každodenných aktivitách.

Subjektívne hodnotenie zdravia a životného štýlu

Subjektívne hodnotenie zdravia vyjadruje, čo si ľudia myslia o svojom živote. Vo všeobecnosti, ľudia s pozitívnym pohľadom na svoj život sú optimistickí ohľadom budúcnosti a majú kladné skúsenosti. Ich výsledok subjektívneho hodnotenia zdravia je vyšší. Vedci zistili, že títo ľudia sú zvyčajne produktívnejší a úspešnejší v osobnom aj profesijnom živote. Zväčša žijú dlhšie a zdravšie. Otázky v tomto teste boli pozitívne v mnohých štúdiách po celom svete. Celkový výsledok pozostáva z troch častí: spokojnosť so životom, pozitívny vplyv a negatívny vplyv.

Aspekty spokojnosti života hovoria o tom, ako ľudia zmýšľajú o svojom živote celkove. Sú vyjadrené ako nálady a emócie počas dňa. Pozitívne emócie, ako radosť alebo vzrušenie, sú nazývané pozitívne vplyvy.



Negatívne emócie, ako hnev, úzkosť alebo hanba, sú negatívne vplyvy. Respondent získa hodnotenie spokojnosti so životom vo forme vysoká, stredná, nízka úroveň.

Pestovanie zdravého životného štýlu je dôležité na dosiahnutie čo najlepšej úrovne mentálneho a fyzického zdravia. Zdravý životný štýl znamená udržiavanie si dobrého zdravia, hmotnosti a osvojenie si zdravých návykov a správania sa. Tento modul sumarizuje životný štýl a zdravotné návyky respondenta vrátane perspektívy zdravia, BMI, stravovacích návykov, fajčenia, fyzickej aktivity a spánku.

Často kladené otázky

Ako si zakúpiť test

Zakúpenie testu je možné u administrátora testov. Kódy je možné zakúpiť zaslaním objednávkového formuláru na adresu cbt-support@etsglobal.org. Objednávkový formulár je možné stiahnuť [tu](#). Po prijatí vyplneného objednávkového formuláru kontaktuje administrátor testov záujemcu s informáciami o spôsobe platby a podmienkami použitia systému.

Po prijatí platby zašle administrátor testov prihlasovacie údaje do administrátorského portálu, prostredníctvom ktorého je možné spravovať testy a získať autorizačné kódy pre distribúciu respondentom.

Ako dlho pred samotným testovaním je potrebné si zakúpiť test?

Zakúpenie autorizačných kódov sa odporúča najmenej mesiac pred predpokladaným začatím testovania. Uvedený čas je potrebný pre realizáciu procesu zakúpenia a zoznámenie sa s Administrátorským portálom, ktorý je použitý pre distribúciu autorizačných kódov.

Majú autorizačné kódy obmedzenú platnosť?

Po zakúpení kódov má inštitúcia jeden rok na ich distribúciu a použitie

Aký čas mám na vypracovanie testu?

Platnosť autorizačného kódu vyprší po 60 kalendárnych dňoch po zodpovedaní prvej testovacej otázky. Na vypracovanie všetkých modulov je teda k dispozícii 60 dní. Po vypršaní kódu nie je možný prístup do online testu Vzdelávanie a zručnosti.

Je potrebné si zakúpiť rôzne jazykové verzie osobitne?

Špecifické jazykové verzie si nie je nutné kupovať samostatne. Autorizačné kódy je možné použiť pre akúkoľvek jazykovú verziu.



Vypracovanie testu

Pre vypracovanie textu budete potrebovať autorizačný kód.

Systémové požiadavky

Pre vypracovanie testu je potrebné, aby Váš počítač spĺňal nasledovné požiadavky:

- operačný systém:
 - Windows 7 alebo vyšší
 - OSX verzie 10.9 alebo vyššej
- prístup na Internet
- prehliadač
 - Firefox 40 alebo novší

Okrem prehliadača, ktorý spĺňa požiadavky je potrebné použiť farebný monitor s minimálnym rozlíšením obrazovky 1024 x 768.

Kontakt

OECD:

William Thorn
Senior Analyst
Email: William.Thorn@OECD.org
Tel: +33 (0) 1 45 24 78 04

Marta Encinas-Martin
Analyst
Email: Marta.Encinas-Martin@OECD.org
Tel: +33 (0) 1 45 24 97 58

ETS: ESOnline-support@ets.org