

Índice

Sobre Formación y Competencias Online	2
¿Quién puede realizar la prueba?.....	2
¿Quiénes son los posibles usuarios?.....	2
¿Cómo se aplica la prueba?	3
Competencias evaluadas	4
Cuestionario de contexto.....	4
Pruebas cognitivas	4
Módulos no cognitivos.....	5
Diseño de la prueba	7
Itinerarios de la prueba.....	7
Pruebas cognitivas	8
<i>Módulos no cognitivos</i>	10
Administración de la prueba	12
Comprar Formación & Competencias Online	12
Resultados.....	15
Evaluaciones de núcleo cognitivo	16
Puntuaciones de las Evaluaciones No Cognitivas	26
Preguntas frecuentes	30
Hacer la prueba	30
Requisitos del sistema	31
Contacte con nosotros	31

Sobre Formación y Competencias Online

Formación & Competencias Online es una herramienta diseñada para ofrecer resultados individuales que se puedan enlazar con el estudio de la OCDE *Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de Adultos* (PIAAC), que mide la comprensión lectora, matemática y de resolución de problemas a través de medios digitales. Todos los resultados son comparables a las medidas empleadas en PIAAC y se pueden tomar como puntos de referencia en resultados internacionales. Además, la prueba incluye medidas no cognitivas de uso de competencias, interés en la carrera profesional, salud y bienestar y competencias sociales.

¿Quién puede realizar la prueba?

Formación & Competencias Online es una evaluación para jóvenes y adultos de todas las edades. La pueden emplear instituciones, organizaciones o administraciones regionales para evaluar las competencias de una población concreta para fines de formación y de investigación.

¿En qué idiomas se puede realizar la prueba?

Educación & Competencias Online se puede realizar en los siguientes idiomas:

- Checo
- Inglés (Canadá, Irlanda y Estados Unidos)
- Francés (Canadá)
- Italiano
- Japonés
- Español (España y Estados Unidos)

¿Quiénes son los posibles usuarios?

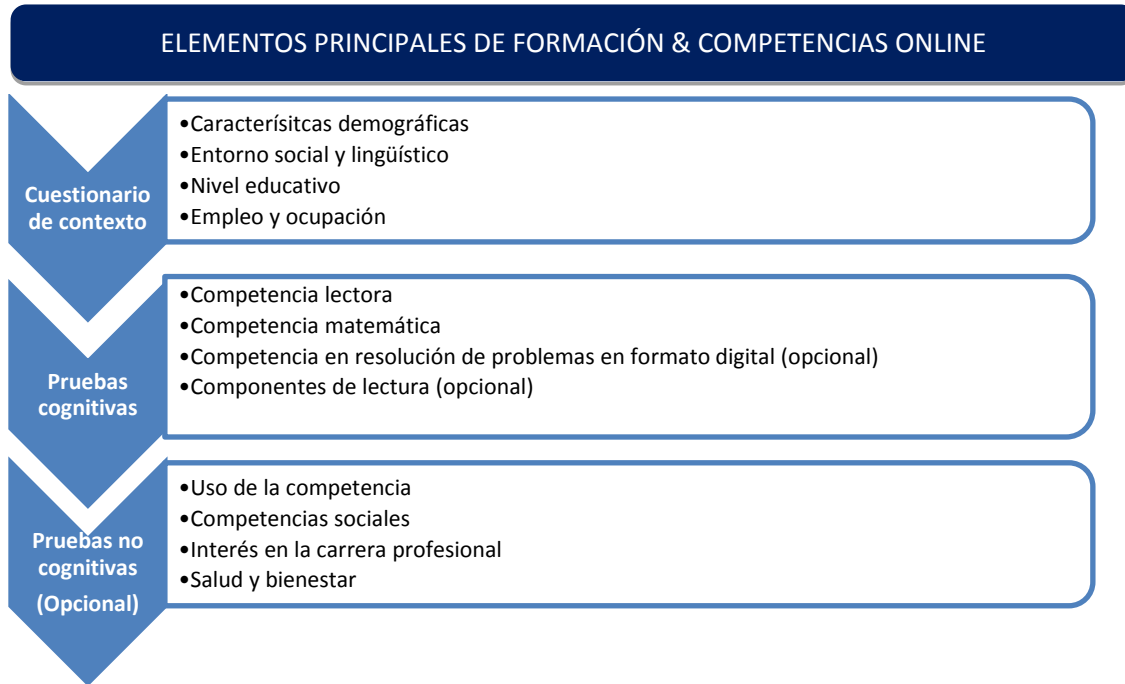
- Las organizaciones encargadas de la formación de adultos que quieran obtener información para diagnosticar los puntos fuertes y débiles de sus estudiantes, y evaluar los resultados de esa formación comparada con puntos de referencia nacionales e internacionales.
- Las instituciones educativas como las Universidades y los centros de Formación Profesional que deseen usar estas pruebas como diagnóstico de las necesidades de formación de sus posibles estudiantes.
- Los investigadores que quieran tener acceso a las pruebas que toman como referencia los resultados de PIAAC.

- Los gobiernos y administraciones interesadas en valorar las necesidades educativas de los adultos en paro, de grupos en riesgo o adultos económicamente desaventajados.
- Las compañías públicas o privadas que deseen utilizar los resultados como ayuda para identificar las necesidades básicas educativas de sus trabajadores.

¿Cómo se aplica la prueba?

La prueba está disponible únicamente en formato digital. Se puede realizar en cualquier ordenador que esté conectado a internet y cumpla los requisitos técnicos de la plataforma. Los participantes recibirán un código con el que podrán iniciar la prueba.

Competencias evaluadas



Formación & Competencias Online mide una serie de competencias cognitivas y no cognitivas que necesitan las personas para una plena participación en las sociedades modernas.

Cuestionario de contexto

Formación & Competencias Online incluye un breve cuestionario de contexto con nueve preguntas sobre características demográficas, entorno social y lingüístico, nivel educativo, y empleo y ocupación. Todos los participantes deberán rellenar este cuestionario.

Pruebas cognitivas

Las medidas de **Formación & Competencias Online** sobre la competencia lectora, matemática y de resolución de problemas en medios digitales se basan en los marcos teóricos del estudio PIAAC. Las dos primeras contienen preguntas propias de este estudio y otras preguntas nuevas. La resolución de problemas y los componentes de lectura contienen solo preguntas incluidas en PIAAC.

Competencias que se evalúan en Formación & Competencias Online

Competencia en comprensión lectora

Definida como comprender, evaluar y aplicar textos escritos para participar en la sociedad, conseguir tus propios objetivos y desarrollar capacidades personales.

Competencia matemática

Definida como la capacidad de acceder, interpretar y aplicar datos y conceptos matemáticos, para responder a las diversas situaciones que se presentan en la vida adulta. Se contestarán 20 preguntas divididas en dos fases.

Componentes de lectura

Para conseguir una información rigurosa sobre los adultos con niveles educativos bajos, se ofrece un módulo especial para aquellos que lo necesiten. Son las capacidades lectoras básicas, como reconocer palabras, decodificar, uso del vocabulario y fluidez. Este módulo ayudará a distinguir a las personas que carecen de esas capacidades básicas de las que ya las tienen.

Resolución de problemas en entornos informatizados

La resolución de problemas en entornos informatizados se refiere a la capacidad de resolver este tipo de problemas y realizar tareas complejas. No se mide la competencia digital, sino más bien la capacidad de operar en estos medios para resolver problemas cotidianos como usuarios digitales.

Módulos no cognitivos

Formación & Competencias Online incluye módulos de competencias no cognitivas que permiten a los individuos o a las organizaciones obtener información sobre el uso de competencias en el trabajo y en el hogar, sobre los intereses profesionales y la salud y bienestar de los encuestados. Estas categorías de preguntas evalúan factores diversos que influyen directamente en la formación y el éxito en el lugar de trabajo. Son:

Uso de las destrezas

La evaluación del uso de las destrezas utiliza ítems del estudio PIAAC para evaluar las competencias específicas que los encuestados usan tanto en su trabajo como en su vida diaria como guías para la adquisición de habilidades así como resultados que afecten a sus vidas. Las preguntas de este módulo se centran en las destrezas asociadas a la lectura, escritura, matemáticas y las TIC.

Interés e intencionalidad profesional

Esta evaluación mide las preferencias personales en diferentes tipos de trabajo y ambientes laborales y el nivel de interés de los individuos para buscar nuevas oportunidades laborales y formativas.

Salud y bienestar personales

Esta evaluación examina los componentes principales acerca de la percepción personal del bienestar y la salud: evaluación de aspectos positivos y negativos que afectan a la vida personal, además de indicadores de salud y bienestar personal.

Competencias sociales

Esta evaluación mide facetas concretas sobre la personalidad que tengan una influencia relevante en la preparación y el éxito académico y laboral.

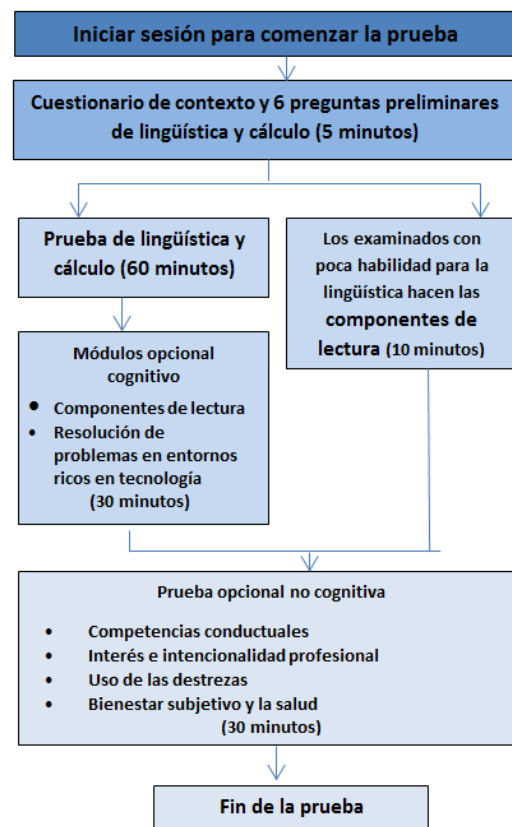
Diseño de la prueba

Formación & Competencias Online es una prueba realizada totalmente en formato digital que mide competencias cognitivas y no cognitivas. Se puede conseguir bajo petición a través de internet. Los participantes pueden hacerla en cualquier ordenador, incluidos los propios de casa, siempre que cumplan los requisitos técnicos de la plataforma. Es una prueba flexible, que se adapta a las capacidades del usuario para proporcionar medidas de competencias clave asociadas al trabajo, el hogar y la comunidad.

Itinerarios de la prueba

Se estima que la prueba completa se puede realizar en 120 minutos (incluyendo la evaluación del núcleo de comprensión lectora y matemáticas, los componentes de lectura y la resolución de problemas en entornos informatizados así como las evaluaciones no cognitivas). Sin embargo, el tiempo estimado para realizar los módulos incluidos en el núcleo de la prueba es de 65 minutos. Los otros módulos son optativos. El participante debe realizar las pruebas de comprensión lectora y matemáticas sin interrupción, pero el resto de las pruebas no es necesario que se realicen a la vez que las anteriores. El participante puede utilizar el código de autorización para entrar en el sistema de la prueba y completar los otros módulos en otro momento. El participante realizará las pruebas en el orden siguiente siempre que tenga el código que da acceso a todos los módulos:

FLUJO DE LA PRUEBA FORMACIÓN & COMPETENCIAS ONLINE



Pruebas cognitivas

La evaluación cognitiva incluye preguntas de contexto y módulos que miden las destrezas del núcleo cognitivo (comprensión lectora y matemáticas), más el módulo optativo que mide los componentes de lectura y la resolución de problemas en entornos informatizados.

Contextos/Contenido en formación de adultos

Los adultos no leen textos de forma aislada, sino que lo hacen dentro de un contexto determinado o con un propósito concreto. Los materiales para la evaluación se seleccionaron de manera que representan distintos contextos y contenidos.

Los contextos se definieron de forma que incluyeran lo siguiente:

- Trabajo y ocupación
- Usos personales (hogar y familia, salud y seguridad, consumo, ocio y recreo)
- Comunidad y ciudadanía

- Educación y formación

Aspectos de las tareas

Las tareas de la prueba PIAAC y las propias de Formación & Competencias Online se elaboraron con el fin de recoger las categorías de competencias incluidas en el marco conceptual de PIAAC.

Preguntas seleccionadas y desarrolladas para Formación & Competencias Online

Preguntas cognitivas

Las preguntas cognitivas incluyen preguntas ya utilizadas en la evaluación PIAAC así como nuevas preguntas desarrolladas para las competencias en comprensión lectora y matemáticas. La inclusión de preguntas de la evaluación PIAAC era necesaria para conectar ambos estudios y establecer escalas comparables entre las dos medidas. Las nuevas preguntas desarrolladas se pilotaron en la primavera de 2013 para determinar su fiabilidad en las distintas lenguas.

Comprensión lectora

Las preguntas de esta área se elaboraron y seleccionaron para representar los tres aspectos fundamentales de textos continuos, discontinuos y documentos: acceder e identificar, integrar e interpretar, reflexionar y valorar.

Las preguntas de comprensión lectora miden hasta qué punto una persona entiende y aplica información de fuentes como periódicos, folletos, manuales o sitios web. También miden en qué medida el participante es capaz de encontrar y utilizar la información contenida en formularios, esquemas, gráficos o tablas.

- Tareas de *acceder e identificar*
- Tareas de *integrar e interpretar*
- Tareas de *reflexionar y valorar*

Los Componentes de lectura son aquellas destrezas que ayudan a comprender lo que se lee. Existen muchos componentes de lectura diferentes. En esta prueba, hay tres secciones: vocabulario, comprensión de oraciones y comprensión de pasajes de texto.

Matemáticas

Las preguntas de matemáticas miden hasta qué punto una persona es capaz de interpretar, comunicar o aplicar conceptos y datos matemáticos para resolver un problema o entender una situación dada. Las fuentes de información se pueden encontrar en tablas, gráficos, mapas, etiquetas comerciales o anuncios.

Las tareas de matemáticas se desarrollaron para cubrir un rango de dificultad como resultado de la combinación de diferentes variables que incluyen:

- El tipo y grado de interpretación y razonamiento requerido por el problema
- Las destrezas de representación requeridas
- La destreza matemática requerida
- La argumentación matemática requerida
- El grado de familiaridad con el contexto
- El grado en que las tareas requieren que los participantes utilicen procedimientos o pasos ya conocidos o si aquellas presentan situaciones novedosas que requieran respuestas más creativas

Resolución de problemas en entornos informatizados

La resolución de problemas en entornos informatizados se organiza en torno a tres dimensiones básicas: las estrategias cognitivas y procesos que una persona utiliza para resolver un problema, las tareas o enunciados que desencadenan y condicionan la resolución de problemas y las tecnologías a través de las cuales se lleva a cabo la resolución del problema. Las tres dimensiones se describen como sigue:

- Características tecnológicas – tipo de aplicación, navegación necesaria, herramientas requeridas
- Características de la tarea – número de pasos requeridos, número de individuos implicados en la tarea
- Procesos cognitivos – si se define un objetivo, se usan criterios, se pide seguimiento del proceso, valoración de la relevancia, nivel de razonamiento

Las variaciones dentro y a través de las dimensiones contribuyen a la dificultad de los problemas presentados. Por ejemplo, un problema será más complejo si está mal definido o contradice lo que se enuncia explícitamente, si requiere estrategias complejas como definir objetivos y resolver bloqueos, y si requiere el uso de entornos tecnológicos variados (por ejemplo los participantes tienen que utilizar tanto correos electrónicos como hojas de matemáticas).

Las preguntas de **resolución de problemas en entornos informatizados** miden hasta qué punto una persona emplea diversos tipos de tecnología para resolver problemas cotidianos y acabar tareas con un plan determinado. También intentan medir el modo en que se entiende y aplica información procedente de fuentes diversas, como correos, sitios web, hojas de matemáticas, etc. En la prueba, un problema es cualquier situación donde no se tiene claro cómo alcanzar un objetivo, tanto porque la estrategia no resulta explícita o porque no se tiene la experiencia de tal situación.

Módulos no cognitivos

Hay cuatro módulos de este tipo:

Competencias sociales

Interés e intencionalidad profesional

Uso de la destreza

Salud y bienestar personales

Competencias sociales

La investigación muestra que ciertas características de la personalidad predicen el éxito educativo en un grado comparable a las medidas de capacidades cognitivas, así como son predictores del éxito laboral. Esta prueba se basa en el empleo de preguntas ya utilizadas cuya fiabilidad y validez están comprobadas como medida de facetas de la personalidad que tienen relevancia y utilidad para el éxito académico y profesional.

Interés e intencionalidad profesional

Esta prueba mide las preferencias personales hacia actividades y entornos laborales y las intenciones de la persona para buscar nuevos empleos y oportunidades laborales, además de actividades de formación. La investigación sugiere que los intereses profesionales no sólo dirigen las elecciones personales para el futuro desarrollo educativo y profesional, sino que también son predictores clave de rendimiento, como el educativo, el laboral, el prestigio profesional y el salario. Esta prueba ofrece un perfil de intereses profesionales en seis dimensiones, un índice de ajuste profesional e identifica la distancia entre la intención de una persona para encontrar trabajo y las acciones que se toman con ese objetivo.

Uso de la destreza

Se utilizan preguntas de PIAAC para obtener información sobre las competencias específicas que utilizan los participantes, tanto en su trabajo como en su vida diaria, como impulsores para la adquisición de destrezas y como resultados importantes que afectan a sus vidas. Las preguntas de este módulo se centran en la lectura, escritura, uso de conceptos y datos matemáticos y las TIC. Estas actividades son importantes para crear y mantener destrezas en comprensión lectora, matemáticas y resolución de problemas en entornos informatizados. Los resultados de esta evaluación se pueden comparar con los de la escala PIAAC.

Salud y bienestar personales

La evaluación online del bienestar personal es una importante fuente de información para los políticos y administradores que se ocupan del bienestar de la población adulta y sus subpoblaciones, incluyendo a trabajadores y a aquellas personas que buscan empleo. Son una herramienta útil para asesorar tanto en el impacto de las políticas como el progreso realizado hacia los objetivos a corto y a largo plazo. Las preguntas cubren diversos elementos: evaluación de la vida, afectos positivos y negativos, salud y bienestar subjetivos. Los indicadores de salud incluyen medidas de salud subjetiva, calidad del sueño, índice de masa corporal, tabaquismo, dieta y ejercicio físico.

Administración de la prueba

La evaluación está solo disponible en formato digital. Los candidatos pueden hacer la prueba en cualquier ordenador, incluyendo sus propios ordenadores personales, si cumplen con los requisitos del sistema para la realización de la prueba. Los candidatos reciben un código que deben introducir con el fin de iniciar la prueba. Los candidatos deberán tener acceso a Internet para completar la evaluación.

Comprar Formación & Competencias Online

Formación y competencias online está disponible para ser comprado por instituciones. Una institución es un usuario que está interesado en la compra de varios códigos de acceso para los candidatos que hacen la prueba con el fin de llevar a cabo un estudio de investigación sobre el nivel de las habilidades de una subpoblación particular, por ejemplo, estudiantes universitarios, programas de alfabetización de adultos, municipios, etc.

Paquetes de prueba disponibles para su compra

Las instituciones pueden comprar un paquete de pruebas cognitivas o no cognitivas, o un paquete conjunto que incluye ambos.

El paquete de pruebas cognitivas contiene:

- el cuestionario de contexto
- evaluaciones de comprensión lectora y matemáticas
- pruebas opcionales de resolución de problemas y componentes de lectura

El paquete de pruebas no cognitivas contiene:

- el cuestionario de contexto
- evaluación de competencias sociales
- evaluación del uso de las destrezas
- evaluación del bienestar y la salud personales
- evaluación del interés e intencionalidad profesional

El paquete conjunto contiene:

- el cuestionario de contexto
- evaluaciones de comprensión lectora y matemáticas
- pruebas opcionales de resolución de problemas y componentes de lectura
- evaluación de competencias sociales
- evaluación del uso de las destrezas
- evaluación del bienestar y la salud personales
- evaluación del interés e intencionalidad profesional

Por la compra de las evaluaciones cognitivas junto con la evaluación no-cognitivas, el cliente es capaz de generar los códigos de autorización que serán utilizados por los candidatos que realizarán la prueba a través de los módulos. Es decir, la administración de pruebas y resultados de cada módulo para un individuo se vinculará a través del código de autorización. En un paquete conjunto, el examinado primero completará el núcleo del cuestionario de contexto y las evaluaciones de competencia lectora y matemáticas, a continuación hará ambas o alguna de las siguientes opciones: resolución de problemas y componentes de lectura (dependiendo del nivel de habilidad del individuo), y entonces podrá hacer cada módulo no-cognitivo, ya sea inmediatamente después de la evaluación cognitiva o en una fecha posterior, siempre que se haya completado antes de que los códigos caduquen.

Alternativamente, los paquetes cognitivos y no cognitivos se pueden comprar por separado. En este caso, los códigos de autorización no serán únicos en los paquetes. En otras palabras, la institución compradora deberá asignar códigos de autorización por separado para los paquetes cognitivos y no cognitivos a una persona que realice la prueba. Entonces será responsabilidad de la institución diseñar y mantener un sistema que vincule los códigos con el examinado de la prueba individual y más tarde que realice la fusión de los resultados para los dos códigos con el fin de realizar análisis utilizando los resultados tanto cognitivos y no cognitivos.

Coste

El precio del núcleo del paquete Formación & Competencias Online se basa en el número de paquetes comprados en el momento dado y los módulos incluidos en el paquete.

Listado de precios			
Cantidad de Paquetes	Precio/Unidad (en Euros)		
	Paquete del núcleo de evaluaciones	Paquete de pruebas no cognitivas	Paquete conjunto de ambos paquetes
<5,000	€9.00	€2.00	€11.00
5,000 – 10,000	€8.25	€2.00	€10.25
10,001 – 25,000	€7.75	€2.00	€9.75
25,001 – 75,000	€7.00	€2.00	€9.00
75,001 – 149,999	€6.00	€2.00	€8.00
150,000 +	€5.00	€2.00	€7.00

Las compras se pueden hacer en euros o dólares (según el tipo de cambio del euro vigente).

Después de la compra de **Formación & Competencias Online**, los compradores tendrán acceso a un portal de administración en línea donde pueden gestionar su inventario de la prueba y ver los resultados de la prueba.

El portal de administración en línea permite a las instituciones:

- realización de la prueba de monitor
- descargar los datos de los resultados de la prueba en una hoja de matemáticas de Excel para su análisis
- buscar y ver los informes de puntuación de las pruebas que se han realizado
- crear usuarios adicionales de administración del portal para su organización
- crear un máximo de dos niveles de organización por debajo de la institución compradora para organizar sus códigos de prueba
- leer documentación técnica

Datos de la evaluación

Las instituciones podrán descargarse los resultados de la evaluación a demanda y no necesitan solicitar los datos de ETS o ITS. Cuando se están descargando los datos, los compradores pueden utilizar las funciones de búsqueda para especificar un rango de fechas. Nota: El código de autorización es un identificador único de la persona que realiza la prueba. Ninguna información personal (nombres, direcciones de correo electrónico, números de teléfono) es recogida por **Formación & Competencias Online**; por lo tanto, ninguna información personal se almacena en el sistema.

El comprador será el propietario de los datos y por lo tanto tiene la responsabilidad de notificar a los individuos de sus derechos y obtener los permisos necesarios para compartir los datos que han sido recogidos.

Los siguientes campos de datos se incluirán en la hoja de matemáticas descargada:

Campos de Datos de Información General (para todos los tipos de paquetes)

- Código de Autorización
- Nombre Institución e ID
- Idioma
- Respuestas del cuestionario de contexto (9)
- Fecha y hora inicial (por cada módulo)
- Fecha y hora de la última visita (por cada módulo)

Campos de datos cognitivos

- Escalas de puntuaciones de competencia lectora y matemáticas
- Marca de realización para la competencia lectora y el matemáticas
- Puntuaciones de los componentes de lectura (velocidad y precisión) para el vocabulario, la comprensión de oraciones y de comprensión de una pieza

- Escala de puntuación de la resolución de problemas.

Campos de datos no cognitivos

Bienestar y la salud personales

- Niveles de Satisfacción con la vida, afecto positivo y afecto negativo (bajo/medio/alto)
- Nivel de salud subjetiva (bueno/justo/pobre)
- Clases BMI
- Niveles de sueño, dieta, tabaquismo y actividad física

Competencias sociales

- Rango percentil para cada uno de las 13 competencias sociales

Uso de las destrezas

- Niveles de lectura, escritura, matemáticas y las TIC en el trabajo y en casa (8 puntuaciones)
- Respuestas a las 6 preguntas sobre el uso del ordenador

Interés e intencionalidad profesional

- Puntuación para cada una de las 6 categorías de interés
- Códigos ISCO-08 y nivel de ajuste de empleo para puestos de trabajo actuales y previstos
- Códigos de la ISCO-08 para los 20 puestos de trabajo que mejor se ajusta
- Códigos de la ISCO-08 para los 20 puestos de trabajo que peor se ajusta
- Niveles de preguntas sobre la intención de encontrar un nuevo trabajo/búsqueda de formación

Personalización

Los compradores de la prueba pueden también personalizar ciertos aspectos del sistema de administración de la prueba.

- La pantalla de la persona que realiza la prueba puede personalizada para incluir el nombre y el logotipo de la organización compradora.
- El administrador de la prueba puede desactivar la funcionalidad de informe de resultados para que los examinandos no reciban un informe de resultados después de completar cada módulo

Resultados

Formación & Competencias Online proporcionará informes de resultados que incluirán lo siguiente:

- Informes descriptivos que caracterizan a las fortalezas y debilidades en las áreas de habilidades evaluadas

- Puntuaciones que se reportarán en términos de los niveles de competencia descritos, que capturan la progresión de la complejidad de la tarea y la dificultad de los dominios cognitivos
- Información resumida para cada una de las áreas no cognitivas
- Comparación de la información, tanto para las áreas cognitivas como para las no cognitivas que resultará de referencia contra los resultados nacionales e internacionales de PIAAC

Los compradores de la prueba también podrán descargarse las hojas de matemáticas de resultados del análisis de resultados.

Evaluaciones de núcleo cognitivo

Las puntuaciones serán proporcionadas en un informe de puntuaciones después de cada evaluación de la prueba. Los informes de puntuaciones proporcionan al examinado una puntuación numérica en la escala de PIAAC, una descripción de sus fortalezas y debilidades en el área examinada y una comparación de puntuaciones de candidatos similares en su país o internacionalmente.

¿Cómo se dividen las escalas en niveles?

Las escalas de competencia van de 0 a 500 y se han diseñado de modo que las puntuaciones representan grados de competencia en un aspecto particular de la competencia lectora, matemáticas o la resolución de problemas en entornos informatizados. Hay tareas más fáciles y más difíciles para cada escala de competencia. Cada escala se divide en niveles de competencia en base a los conocimientos y habilidades necesarios para completar las tareas dentro de esos niveles.

Los encuestados a nivel particular, no sólo demuestran el conocimiento y las habilidades asociadas a ese nivel, sino también las competencias requeridas en los niveles inferiores. De este modo, los encuestados calificados en el nivel 2 también son competentes en el Nivel 1.

Lo que significa los niveles

Las puntuaciones en cada una de las tres escalas se caracterizan en términos de niveles que capturan la progresión de la complejidad y dificultad de las tareas en las pruebas. Por debajo del nivel 1 se representa el nivel más bajo de competencia, mientras que cada nivel sucesivo representa mayor competencia.

¿Cómo se determinan los niveles?

Para crear las escalas, los grupos de expertos en competencia lectora, matemáticas y resolución de problemas en entornos informatizados se reúnen con psicométricos y desarrolladores de pruebas y revisadores de datos, estudian las tareas a lo largo de las escalas de 500 puntos, y determinan las habilidades y conocimientos necesarios para completar aquellas tareas que aumentan de dificultad progresivamente a lo largo de la escala.

Rango de puntuaciones

Para la **competencia lectora y el matemáticas**, se darán los resultados en incrementos de 10 puntos que van desde el 0 hasta el 500 para cada una de las escalas de medida. Cada puntuación caerá en uno de los cinco niveles basados en los conocimientos y habilidades necesarios para completar las tareas dentro de esos niveles:

- Por debajo del nivel 1 – De 0 a 175
- Nivel 1 – De 176 a 225
- Nivel 2 – De 226 a 275
- Nivel 3 – De 276 a 325
- Nivel 4/5 – De 326 en adelante

Para la **resolución de problemas en entornos informatizados**, su puntuación se dará en incrementos de 10 puntos de 0 a 500. Cada puntuación caerá en uno de cuatro niveles:

- Por debajo del nivel 1 – De 0 a 240
- Nivel 1 – De 241 a 290
- Nivel 2 – De 291 a 340
- Nivel 3 – De 341 en adelante

Cómo interpretar una puntuación

Para medir adecuadamente las habilidades de los adultos con diferentes niveles educativos y experiencias de vida, **Formación & Competencias Online** incluye tareas que van desde muy fácil a muy difícil. Los textos y tareas de **Formación & Competencias Online** se basan en varias características que afectan a la dificultad:

Competencia lectora

- transparencia de la información en el texto que se refiere a la tarea o cuestión planteada
- grado de complejidad necesario para hacer las inferencias necesarias
- complejidad del texto y / o pregunta
- cantidad de texto que debe ser procesada
- protagonismo de la información necesaria en el texto
- otro tipo de información en el texto que compita por la atención del que realiza la prueba
- características del texto que ayudan u obstaculizan las relaciones del entendimiento entre partes del texto

Matemáticas

- el tipo y grado de la interpretación y la reflexión requerida por un problema
- habilidades de representación requeridas

- habilidad matemática requerida
- argumentación matemática requerida
- grado de familiaridad con el contexto
- grado en que las tareas requieren examinados para llevar a cabo los procedimientos y pasos conocidos o presentar situaciones nuevas que requieren respuestas más creativas

Resolución de problemas en entornos informatizados

- Características tecnológicas - tipo de aplicaciones, la cantidad de navegación requerida, el uso de herramientas necesarias
- Las características de la tarea - número de pasos necesarios, el número de personas tratadas en la tarea
- Procesos cognitivos - si se define una meta, el uso de criterios, demanda para el progreso de monitoreo, la evaluación de la pertinencia, el nivel de razonamiento

Competencia lectora

Por debajo del 1

Los adultos en este nivel son capaces de localizar información específica de un texto con un par de frases o párrafos sobre temas conocidos. Por ejemplo, es probablemente capaz de:

- Buscar un número de teléfono o la dirección de una tienda de un anuncio en el periódico
- Buscar la fecha y hora de una exposición de arte en un panfleto
- Identificar el ganador de un concurso de empleados de un anuncio de una compañía
- Identificar los ingredientes claves en una etiqueta de un envase de alimentos

A veces puede ser que tengan problemas para utilizar las habilidades de competencia lectora a la hora de comprender textos que no son familiares o para completar un formulario. Por ejemplo, podrían resultar difíciles:

- Completar un breve formulario para solicitar una suscripción a una revista
- Presentar un voto a favor o en contra de un nuevo código de vestimenta de trabajo en la página web del empleado
- Buscar el enlace del sitio web de un teatro que se utiliza para encontrar información sobre el propio teatro
- Saber utilizar una tabla en un artículo de periódico para identificar las tres principales empresas con el mayor número de empleados
- Nombrar dos razones expuestas en un artículo de prensa que justifiquen el aumento de los precios de los alimentos locales
- Utilizar la página web de una tienda de música para comparar y contrastar varias críticas con el fin de determinar qué canción para descargar en base al precio y el tipo de música que te gusta

Nivel 1

Los adultos en este nivel suelen ser capaces de entender textos más largos sobre temas conocidos. Por ejemplo, es probable que sean capaces de:

- Identificar los ingredientes claves en una etiqueta de un envase de alimentos
- Completar un breve formulario para solicitar una suscripción a una revista
- Presentar un voto a favor o en contra de un nuevo código de vestimenta de trabajo en la página web del empleado
- Buscar el enlace del sitio web de un teatro que se utiliza para encontrar información sobre el propio teatro
- Saber utilizar una tabla en un artículo de periódico para identificar las tres empresas con más empleados

A veces puede ser que tengan problemas para entender textos más largos y más complicados. Por ejemplo, podrían resultar difíciles:

- Determinar qué formas son necesarias para devolver un teléfono dañado de acuerdo con las instrucciones del folleto de garantía
- Identificar la información en la página web de una tienda de cámaras que explica cómo las reglas del concurso de fotos de este año difieren de las de los años anteriores
- Nombrar dos motivos expuestos en un boletín de los empleados que justifiquen un aumento de ventas de la compañía
- Utilizar la página web de una tienda de música para comparar y contrastar varias críticas con el fin de determinar qué canción para descargar en base al precio y el tipo de música que te gusta

Nivel 2

Los adultos en este nivel son normalmente capaces de comprender textos más largos y más complicados sobre temas que no conocen. Por ejemplo, son probablemente capaces de:

- Presentar un voto a favor o en contra de un nuevo código de vestimenta de trabajo en la página web del empleado
- Determinar qué formas son necesarias para devolver un teléfono dañado de acuerdo con las instrucciones del folleto de garantía
- Identificar la información en la página web de una tienda de cámaras que explica cómo las reglas del concurso de fotos de este año difieren de las de los años anteriores
- Nombrar dos motivos expuestos en un boletín de los empleados que justifiquen un aumento de ventas de la compañía

A veces pueden experimentar frustración al no entender textos digitales e impresos más largos y más complicados, con una variedad de características. Por ejemplo, podrían resultar difíciles:

- Averiguar si una empresa de servicio público acepta el mismo tipo de pago si se paga por correo u online utilizando información de una factura mensual

- Utilizar la página web de una tienda de música para comparar y contrastar varias críticas con el fin de determinar qué canción para descargar en base al precio y el tipo de música que te gusta
- Buscar varias páginas web de una organización nacional de salud donde se pruebe que apoyan la afirmación de que el ejercicio puede conducir a una mayor productividad en el trabajo
- Determinar que en un foro de cuidados de niños los padres comparten un punto de vista similar comparando sus comentarios

Nivel 3

Los adultos en este nivel suelen ser capaces de entender textos digitales e impresos más largos y más complicados, con una variedad de características del texto. Por ejemplo, son probablemente capaces de:

- Nombrar dos motivos expuestos en un boletín de los empleados que justifiquen un aumento de ventas de la compañía
- Averiguar si una empresa de servicio público acepta el mismo tipo de pago si se paga por correo u online utilizando información de una factura mensual
- Utilizar la página web de una tienda de música para comparar y contrastar varias críticas con el fin de determinar qué canción para descargar en base al precio y el tipo de música que te gusta
- Buscar varias páginas web de una organización nacional de salud donde se pruebe que apoyan la afirmación de que el ejercicio puede conducir a una mayor productividad en el trabajo

Podrían resultar difíciles:

- Utilizar los resultados de una búsqueda online de libros de energías alternativas para identificar un libro que incluya argumentos a favor y en contra de la energía solar
- Evaluar los mensajes de un foro sobre recursos de salud mediante la comparación de la información que proporcionan en contra de un sitio web de un centro médico muy conocido
- Utilizar varios enlaces de páginas web de transporte de una ciudad para localizar información sobre las tarifas o servicios especiales durante las vacaciones
- A partir de una lista de sugerencias de seguridad de un puesto de trabajo, determinar cuáles es probable que adopte una compañía basándose en un diagrama complejo que muestra las políticas y los procedimientos existentes en la empresa.

Nivel 4/5

Los adultos en este nivel son capaces de usar las habilidades de competencia lectora para comprender textos más largos y más complicada de un número de diferentes fuentes. Por ejemplo, son probablemente capaces de:

- Averiguar si una empresa de servicio público acepta el mismo tipo de pago si se paga por correo u online utilizando información de una factura mensual
- Utilizar la página web de una tienda de música para comparar y contrastar varias críticas con el fin de determinar qué canción para descargar en base al precio y el tipo de música que te gusta

- Buscar varias páginas web de una organización nacional de salud donde se pruebe que apoyan la afirmación de que el ejercicio puede conducir a una mayor productividad en el trabajo
- Evaluar los mensajes de un foro sobre recursos de salud mediante la comparación de la información que proporcionan en contra de un sitio web de un centro médico muy conocido
- Utilizar varios enlaces de páginas web de transporte de una ciudad para localizar información sobre las tarifas o servicios especiales durante las vacaciones
- Determinar que en un artículo de periódico sobre los beneficios del sueño se apoya la información y gráficos en dos largos artículos de investigación

Componentes de lectura

Las puntuaciones se miden en términos de precisión y velocidad. Para cada uno, los resultados se miden en términos de habilidades bajas, medias y altas.

- Alta precisión y velocidad rápida: habilidades de lectura básicas son buenas. El enfoque puede estar en la construcción de habilidades de comprensión.
- Alta precisión y baja o media velocidad: las habilidades de lectura básicas son buenas. El enfoque puede estar en la construcción de las habilidades de comprensión y ritmo creciente.
- Baja o media precisión y ritmo acelerado: El individuo podría estar tratando de ir demasiado rápido. El individuo necesita desarrollar las habilidades básicas.
- Baja o media exactitud y baja o media velocidad: es necesario trabajar en las habilidades básicas y cada vez más rápido.

Matemáticas

Por debajo del nivel 1

Los adultos en este nivel suelen ser capaces de hacer operaciones aritméticas en situaciones familiares. Por ejemplo, son capaces de:

- Calcular cuánto cuesta comprar algunos artículos cotidianos en el supermercado
- Identificar la cantidad correspondiente a una marca sin etiquetar en un medidor.
- Encontrar el rango de temperaturas diarias haciendo la resta de la temperatura más baja a la temperatura más alta

Estos adultos pueden encontrar problemas en sus habilidades para la aritmética cuando se requiere operar con porcentajes y números decimales, o entender información matemática en una tabla. Por ejemplo, pueden encontrar dificultades en:

- Calcular el precio de una camiseta que tiene un descuento del 25 por ciento

- Determinar el precio de una sola botella de agua cuando el coste está dado para un paquete completo de botellas
- Buscar en el parte de horas semanales para saber que trabajador trabajó más horas en un solo día

Nivel 1

Adultos en este nivel suelen ser capaces de hacer matemáticas con porcentajes y números decimales, o entender información matemática en una tabla. Por ejemplo, son capaces de:

- Identificar la cantidad correspondiente a una marca sin etiquetar en un medidor.
- Encontrar el rango de temperaturas diarias haciendo la resta de la temperatura más baja a la temperatura más alta
- Calcular el precio de una camiseta que tiene un descuento del 25 por ciento
- Determinar el precio de una sola botella de agua cuando el coste está dado para un paquete completo de botellas

Estos adultos pueden encontrar problemas en sus habilidades para la aritmética cuando se requiere hacer matemáticas intermedios antes de responder una pregunta, al interpretar una gráfica, o al usar proporciones. Por ejemplo, algunos adultos con puntuaciones similares a la tuya, pueden encontrar difícil:

- Determinar cuántos meses al año hubo ventas superiores a las ventas medias del año en una tabla de ventas por mes
- Identificar qué predicción mensual del precio de la gasolina fue más exacta basada en gráficas de líneas de predicciones y los precios actuales de la gasolina para un año
- Determinar la cantidad de concentrado de limonada y agua necesaria para hacer más cantidad de limonada en la misma proporción que para hacer menos cantidad de limonada

Nivel 2

Adultos en este nivel suelen ser capaces de hacer matemáticas intermedios antes de contestar una pregunta, entienden información matemática en una tabla, o interpretan una gráfica simple. Por ejemplo, probablemente son capaces de:

- Calcular el precio de una camiseta que tiene un descuento del 25 por ciento
- Determinar el precio de una sola botella de agua cuando el coste está dado para un paquete completo de botellas
- Determinar cuántos meses al año hubo ventas superiores a las ventas medias del año en una tabla de ventas al mes

- Identificar qué predicción mensual del precio de la gasolina fue más exacta basada en gráficas de líneas de predicciones y los precios actuales de la gasolina para un año

Pueden encontrar dificultades en matemáticas cuando usen proporciones, al leer una gráfica compleja, o en la comparación de porcentajes cambiantes. Por ejemplo, pueden encontrar difícil lo siguiente:

- Determinar la cantidad de concentrado de limonada y agua necesaria para hacer más cantidad de limonada en la misma proporción que para hacer menos cantidad de limonada
- Leer una gráfica compleja, comparandola cantidad de sal, azúcar, y grasa en una dieta típica para un hombre y una dieta típica para una mujer, para determinar la cantidad de azúcar consumida por un hombre
- Convertir el número de estudiantes matriculados en la universidad cada año en porcentaje, y calcular el cambio en los porcentajes de los estudiantes matriculados cada año

Nivel 3

Adultos en este nivel suelen ser capaces de usar proporciones, entender información matemática dada en una tabla, o leer una gráfica compleja. Por ejemplo, probablemente son capaces de:

- Determinar el precio de una sola botella de agua cuando el coste está dado para un paquete completo de botellas
- Determinar cuántos meses al año hubo ventas superiores a las ventas medias del año en una tabla de ventas al mes
- Identificar qué predicción mensual del precio de la gasolina fue más exacta basada en gráficas de líneas de predicciones y los precios actuales de la gasolina para un año
- Determinar la cantidad de concentrado de limonada y agua necesaria para hacer más cantidad de limonada en la misma proporción que para hacer menos cantidad de limonada
- Leer una gráfica compleja, comparando la cantidad de sal, azúcar, y grasa en una dieta típica para un hombre y una dieta típica para una mujer, para determinar la cantidad de azúcar consumida por un hombre

Pueden encontrar dificultades en matemáticas cuando usen porcentajes, tasas, o entender como están relacionadas las cantidades. Por ejemplo, pueden encontrar difícil lo siguiente:

- Convertir el número de estudiantes matriculados en la universidad cada año en porcentaje, y calcular el cambio en los porcentajes de los estudiantes matriculados cada año
- Determinar cuanta cantidad de medicina hay que dar a un niño cuando las dosis están basadas en el peso del niño
- Calcular el beneficio de una tabla que contiene un listado de fuentes de ingresos y gastos

Nivel 4/5

Adultos en este nivel suelen ser capaces de porcentajes, tasas, interpretar información presentada de distintas maneras, o entender como están relacionadas las cantidades. Por ejemplo, probablemente son capaces de:

- Identificar qué predicción mensual del precio de la gasolina fue más exacta basada en gráficas de líneas de predicciones y los precios actuales de la gasolina para un año
- Determinar la cantidad de concentrado de limonada y agua necesaria para hacer más cantidad de limonada en la misma proporción que para hacer menos cantidad de limonada
- Leer una gráfica compleja, comparando la cantidad de sal, azúcar, y grasa en una dieta típica para un hombre y una dieta típica para una mujer, para determinar la cantidad de azúcar consumida por un hombre
- Determinar cuanta cantidad de medicina hay que dar a un niño cuando las dosis están basadas en el peso del niño
- Calcular el beneficio de una tabla que contiene un listado de fuentes de ingresos y gastos

Resolución de problemas en entornos informatizados.

Por debajo del nivel 1

Adultos en este nivel suelen ser capaces de completar tareas rutinarias para ellos usando programas tecnológicos familiares. Por ejemplo, probablemente son capaces de:

- Usar un programa para abrir y leer correos electrónicos
- Escribir un resumen corto para una reunión de un club con un procesador de textos que conocen bien
- Introducir el nombre de una tienda local en un buscador que han usado con anterioridad para encontrar el teléfono de la tienda

Alguna vez podrán encontrar problemas usando la tecnología para resolver problemas más complejos. Por ejemplo, pueden encontrar difícil:

- Abrir y leer el correo electrónico usando un programa de correo electrónico que no le es familiar pero que es parecido al que usan normalmente
- Seleccionar una página web a partir del resultado de una búsqueda y localizar información específica en la página principal del sitio web.
- Organizar un pequeño conjunto de correos electrónico en una o dos carpetas

Los adultos en este nivel pueden encontrar dificultades en el uso de la tecnología para resolver problemas más complejos. Por ejemplo, pueden encontrar difícil lo siguiente:

- Encontrar cómo enviar un mensaje de correo electrónico a un número de contactos usando una función de envío masivo de correos que no les sea familiar

- Usar una herramienta para hacer más fácil la localización de los números de ventas para un producto específico en una hoja de matemáticas de una empresa
- Llevar a cabo una búsqueda en la red para encontrar como solventar un problema con algún programa, por ejemplo cómo ver una columna que no se muestra correctamente en una hoja de matemáticas

Nivel 2

Adultos en este nivel suelen ser capaces de usar programas informáticos que nunca han visto con anterioridad para resolver problemas más complejos, incluso cuando ocurren resultados inesperados. Por ejemplo, probablemente son capaces de:

- Encontrar cómo enviar un mensaje de correo electrónico a un número de contactos usando una función de envío masivo de correos que no les sea familiar
- Usar una herramienta para hacer más fácil la localización de los números de ventas para un producto específico en una hoja de matemáticas de una empresa
- Llevar a cabo una búsqueda en la red para encontrar como solventar un problema con algún programa, por ejemplo cómo ver una columna que no se muestra correctamente en una hoja de matemáticas
- Encontrar un mensaje de correo electrónico o un documento que se ha “perdido” en algún lugar del disco duro.

Los adultos en este nivel pueden encontrar dificultades en el uso de la tecnología para resolver problemas más complejos. Por ejemplo, pueden encontrar difícil lo siguiente:

- Establecer un criterio para afinar la búsqueda en la red, documentar resultados usando una hoja de matemáticas, y comunicar los resultados a terceros usando el correo electrónico
- Evaluar el número de resultado de búsqueda en la web para determinar qué resultado es más relevante y fiable. Parte del proceso incluye evaluar y refinar una búsqueda para determinar si algunos sitios webs adicionales y diferentes deberían considerarse
- Usar un programa informático que nunca han visto con anterioridad con rutas limitadas o poco claras basadas en la experiencia general con la tecnología o en la consulta de fuentes online incluyendo páginas webs y blogs
- Seleccionar, a partir de un muchas opciones, el mejor programa informático para usar en una tarea determinada

Nivel 3

Adultos en este nivel suelen ser capaces de usar uno o más programas informáticos complejos para resolver problemas mal definidos con múltiples objetivos. Por ejemplo, probablemente son capaces de:

- Llevar a cabo una búsqueda en la red para encontrar como solventar un problema con algún programa, por ejemplo cómo ver una columna que no se muestra correctamente en una hoja de matemáticas

- Encontrar cómo enviar un mensaje de correo electrónico a un número de contactos usando una función de envío masivo de correos que no les sea familiar
- Evaluar el número de resultado de búsqueda en la web para determinar qué resultado es más relevante y fiable. Parte del proceso incluye evaluar y refinar una búsqueda para determinar si algunos sitios webs adicionales y diferentes deberían considerarse
- Usar un programa informático que nunca han visto con anterioridad con rutas limitadas o pocas claras basadas en la experiencia general con la tecnología o en la consulta de fuentes online incluyendo páginas webs y blogs
- Seleccionar, a partir de un muchas opciones, el mejor programa informático para usar en una tarea determinada

Tareas con niveles similares de dificultad

Los niveles pueden tener algunas propiedades compartidas. Las tareas han sido colocadas a lo largo de cada escala de manera que alguien en un punto determinado de la escala tiene un 67 por ciento de posibilidades de contestar correctamente a la pregunta. Dicho de otro modo, se esperara que la persona promedio en cada nivel pueda responder correctamente al 67 por ciento de las preguntas.

Puntuaciones de las Evaluaciones No Cognitivas

Tras cada módulo de evaluaciones no cognitivas, las puntuaciones de los examinados y una explicación de lo que significan se proporcionarán en un informe de resultados.

Competencias sociales

El módulo de las competencias sociales está diseñado como una evaluación de la personalidad para el uso de Formación y Competencias Online. Esta evaluación proporciona resultados en 13 características que deben ser instrumentales para el éxito en la educación y en el trabajo. Las 13 características son:

Tabla: Características de la personalidad en las competencias sociales

Categorías generales de la personalidad	Características de la personalidad	Descripción de las características de la personalidad
Meticulosidad	Diligencia	La diligencia describe los comportamientos asociados con el trabajo enfocado a objetivos. Los individuos que son muy diligentes tienden a ser descritos como trabajadores, ambiciosos y seguros de sí mismos.
	Organización	La organización describe comportamientos asociados con el mantenimiento de un sentido del orden, así como la habilidad de planificar las tareas y las actividades en el trabajo.
	Fiabilidad	La fiabilidad describe comportamientos relacionados con la responsabilidad personal. Los individuos que son muy fiables tienden a ser muy leales y a hacer todos los esfuerzos para

		cumplir sus promesas.
	Disciplina	La disciplina indica la habilidad para ser paciente, cauto y juicioso. Las personas con mucha disciplina tienden a mantener el control en el trabajo.
Extroversión	Asertividad	La asertividad indica la habilidad de encargarse del trabajo. Las personas asertivas suelen ser descritas como directas, decisivas y “líderes naturales”.
	Amabilidad	La amabilidad indica un interés en las interacciones sociales. Las personas amables están normalmente interesadas en conocer a gente nueva en el trabajo y usan esta habilidad para mejorar a la organización donde trabajen.
Ser agradable	Generosidad	La generosidad describe a individuos que están dispuestos a ofrecer su tiempo y recursos para apoyar a otros. Las personas generosas tienden a ser útil para otros en el trabajo.
	Colaboración	La colaboración describe a individuos que son vistos como confiables y cooperativos. Con las personas muy colaborativas es fácil llevarse bien y trabajan bien en equipo.
Estabilidad Emocional	Estabilidad	La estabilidad describe a individuos relajados y sin preocupaciones. Las personas con mucha estabilidad trabajan bien con cambios de prioridades en el trabajo y manejan bien el estrés.
	Optimismo	El optimismo describe individuos que tienen una actitud positiva y hacen frente a los contratiempos. Las personas optimistas tienden a incorporar bien la retroalimentación en el trabajo.
Abiertos a nuevas Experiencia	Creatividad	La creatividad describe comportamientos que son inventivos e imaginativos. Las personas creativas tienden a ser innovadores en el trabajo.
	Orientación Intelectual	La orientación intelectual es indicadora de la habilidad de procesar información y tomar decisiones rápidamente. La gente con orientación intelectual son vistos por otros como personas bien informadas.
	Ser inquisitivo	La persona inquisitiva tiene comportamientos relacionados con la curiosidad. Las personas inquisitivas tienden a estar interesadas en aprender más asistiendo a talleres y cursos en el trabajo.

En el informe de resultados, los examinados reciben su percentil para cada rasgo de personalidad. El percentil está basado en los datos intencionales obtenidos durante la prueba de campo del Formación & Competencias Online para los países participantes en la prueba.

Interés e intencionalidad profesional

El módulo de interés e intencionalidad profesional mide las preferencias de los adultos por los distintos tipos de actividades y entornos laborales, si sus intereses encajan con sus trabajos actuales o deseables

y sus intenciones en buscar una nueva oportunidad de trabajo y la capacitación para conseguir esta profesión y trabajo. Los examinados reciben puntuación en tres áreas:

- El interés en la profesión ayuda a los examinados a identificar el tipo de trabajo que les gustaría hacer dándoles puntuación en seis áreas: Realista, Investigador, Artístico, Social, EmprendedoryConvencional.
- Ajustar la profesión a los intereses de las personas examinadas detectados durante la prueba para determinar si sus intereses se adecuan a su trabajo actual o a su trabajo deseado. Además proporciona una lista de las 20 carreras profesionales que mejor encajan con los intereses individuales y una lista de las 10 carreras profesionales que peor encajan con estos intereses.
- La intencionalidad profesional compara la intención de los examinados en buscar un nuevo trabajo y/o una formación adicional, con la confianza de encontrar un nuevo trabajo y la intencionalidad de encontrar un nuevo trabajo en otros examinados en Formación & Competencias Online y asigna una puntuación alta, media o baja.

Uso de las destrezas

El módulo del uso de las destrezas evalúa la frecuencia del uso de las habilidades por parte de los adultos asociadas a la lectura, la escritura, las matemáticas y las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en sus casas y sus vidas laborales, para un total de ocho puntuaciones. El informe de resultados para este módulo les dirá a los adultos si su uso de las destrezas para las ocho áreas de destrezas es bajo, moderado o alto. Los examinados que obtengan un informe donde se diga que no usa ninguna de las ocho destrezas recibirán una puntuación de no aplicable.

Las puntuaciones del informe tienen las siguientes definiciones:

- **No aplicable:** a los examinados se les informa que él o ella no usa estas estas destrezas en las actividades.
- **Baja:** los examinados son informados que él o ella raramente usan estas destrezas en las actividades.
- **Moderado:** los examinados son informados de que el uso de las habilidades en las actividades varió dependiendo de cuántas actividades hizo y con qué frecuencia las hizo.
- **Alta:** los examinados son informados de que usan las habilidades en las actividades casi todos los días o todos los días.

Bienestar y la salud personales

El bienestar y la salud personales está referido a como se sienten las personas en sus vidas. En general, las personas que tienen una visión positiva de sus propias vidas están expectantes por su futuro y tienen más experiencias positivas. Probablemente estas personas tienen un mayor bienestar subjetivo. Los investigadores han encontrado que las personas con mayor bienestar subjetivo suelen ser más

productivos y tienen más éxito en sus vidas personales y profesionales. Tienen más posibilidades de vivir más tiempo y vidas más sanas. Las cuestiones en la evaluación se han usado en numerosos estudios de investigación en el mundo. El informe de resultado describe los resultados de los examinados en tres importantes áreas del Bienestar Subjetivo: satisfacción con la vida, afecto positivo y el afecto negativo.

El aspecto de Satisfacción con la Vida del Bienestar Subjetivo se refiere a cómo las personas conciben su vida de forma general. La forma en la que las personas perciben sus vidas se muestra en cosas como los estados de ánimo y las emociones experimentadas en el día a día. La experimentación de emociones positivas, tales como la alegría y el entusiasmo, son llamadas Afecto Positivo. Los examinados obtienen una puntuación alta, moderada y baja para las áreas de satisfacción con la vida, afecto positivo y el afecto negativo.

Llevar un estilo de vida saludable es importante para que los adultos alcancen su mejor salud física y mental y el bienestar. Un estilo de vida saludable incluye tener una actitud positiva en la salud, mantener un peso saludable, y la adopción de conductas y hábitos saludables. Este módulo resume las actitudes y comportamientos de la salud del examinado, incluyendo la perspectiva de la salud, índice de masa corporal, la dieta y la nutrición, el tabaquismo, el ejercicio y el sueño.

Preguntas frecuentes

Cómo conseguir las pruebas

El administrador de la prueba gestionará el proceso de adquisición. Los códigos pueden ser adquiridos mediante la presentación de un formulario de pedido de la prueba al administrador por correo electrónico a ESonline-support@ets.org. El formulario de pedido de la prueba puede descargarse [aquí](#). Después de recibir el formulario completo, el administrador de la prueba pondrá en contacto con el interesado con la información sobre cómo enviar el pago por la compra y firmar los términos y condiciones de uso.

Una vez que el pago ha sido recibido, el administrador de la prueba le enviará la información de inicio de sesión para el portal de administración online donde las pruebas pueden gestionarse. A partir de ese portal, una lista de los códigos de autorización de las pruebas puede descargarse para distribuir a los examinandos.

¿Con cuánta anticipación a la prueba es necesario solicitarla?

Se recomienda adquirir los códigos de prueba al menos con un mes de antelación a la fecha de la prueba para asegurar que haya tiempo suficiente para completar el proceso de compra y familiarizarse con el Portal de la Administración donde los administradores de las pruebas descargarán los códigos de prueba.

¿Caducan los códigos de las pruebas?

Después de comprar los códigos, las Instituciones tendrán hasta dos años para usar y distribuir los códigos.

¿Cuánto tiempo tengo para completar la prueba?

El código de prueba individual caducará en 60 días naturales después de que el examinado responda a la primera pregunta de la prueba. Esto significa que los examinados tendrán 60 días para completar todos los módulos. Una vez transcurrido el tiempo de vigencia del código de autorización, el examinado no será capaz de acceder a la Formación & Competencias Online.

¿Tengo que comprar diferentes versiones de competencia lectoras por separado?

No es necesario especificar el idioma en que se quiere de los códigos a la hora de la compra; todos los códigos pueden ser usados en cualquier idioma.

Hacer la prueba

En relación con hacer el examen, se necesita un código de autorización.

Requisitos del sistema

Para hacer el examen, se debe tener un ordenador que reúna los siguientes requisitos:

- Sistema operativo:
 - Windows 2000 o superior
 - La versión OSX 10.5 o superior
- Acceso a Internet
- Navegador
 - Firefox 10 o superior

Por favor, tenga en cuenta que además de tener un equipo que soporte el navegador necesario, se tendrá que tener un monitor en color capaz de soportar una resolución de pantalla de 1024 x 768.

Contacte con nosotros

Información de contacto de la OECD

Información de Contacto de ETS