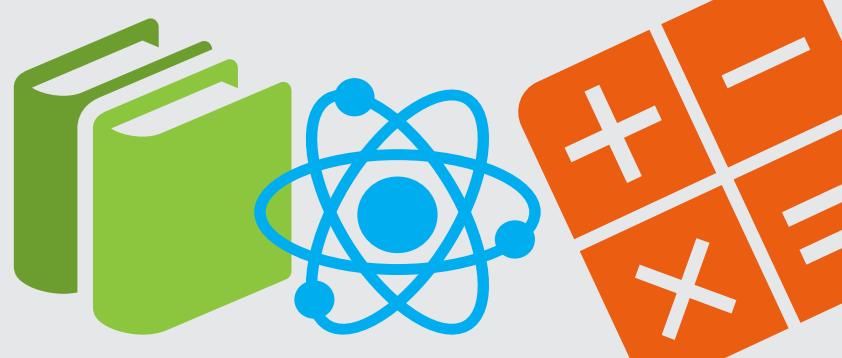




L'ABC DELLA PARITÀ DI GENERE NELL'ISTRUZIONE

A 15 anni, il **60%** dei ragazzi ottiene i risultati più deboli in matematica, lettura e scienza rispetto al **40%** delle ragazze



Circa il **75%** delle ragazze dichiara che la lettura è uno svago rispetto al **50%** dei ragazzi

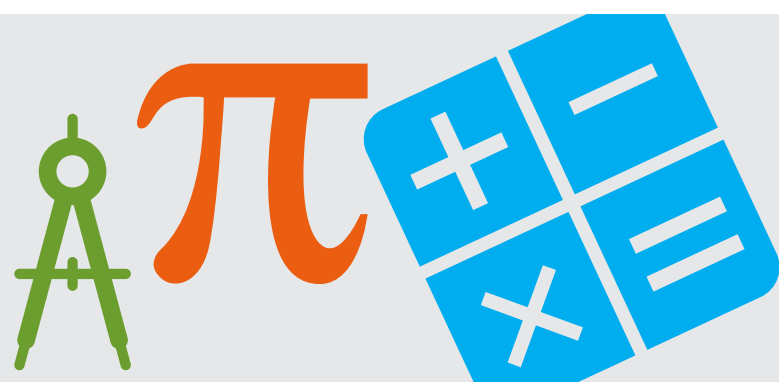


Le ragazze ottengono migliori risultati dei ragazzi in lettura in **TUTTI** i Paesi



Ogni giorno **20%** dei ragazzi si distrae con giochi collaborativi on line rispetto al **2%** delle ragazze

IN 6 PAESI SU 10 I RAGAZZI CONTINUANO A CONSEGUIRE MIGLIORI RISULTATI IN MATEMATICA RISPETTO ALLE LORO COETANEE



LE RAGAZZE
– ANCHE LE RAGAZZE CON OTTIMI RISULTATI
– NON HANNO FIDUCIA IN SE STESSA IN MATEMATICA



2 RAGAZZE SU 3 RISPETTO A 1 RAGAZZO SU 2 dichiarano di essere spesso preoccupate di trovarsi in difficoltà nello studio della matematica



Un numero **quattro** volte superiore di ragazzi rispetto a quello delle ragazze prevede una carriera nel campo ingegneristico o delle scienze informatiche

Sebbene si riscontrino variazioni molto ampie nel modo di pensare delle ragazze nei diversi Paesi

Nelle materie scientifiche le ragazze in **Finlandia** ottengono risultati superiori alle ragazze in **Estonia**, ciò nonostante solo **1 ragazza su 50 in Finlandia** prevede una carriera in ingegneria & informatica rispetto a **1 ragazza su 9 in Estonia**



I GENITORI SONO PIÙ PROPENSI A PREVEDERE CHE I FIGLI MASCHI LAVORERANNO NEL CAMPO DELLA SCIENZA, TECNOLOGIA, INGEGNERIA O MATEMATICA (STIM)

Il **50% dei genitori** in Cile, Portogallo e Ungheria spera che i figli maschi perseguiranno una carriera in un settore STIM rispetto alle ragazze, mentre solo il **20%** ha attese simili per le proprie figlie

