

**DIRECTION DE L'ÉDUCATION
COMITÉ DES POLITIQUES D'ÉDUCATION**

Réseau sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants

**COMPTE RENDU SUCCINCT DE LA 12^e RÉUNION DU RÉSEAU DE L'OCDE SUR L'ACCUEIL ET
L'ÉDUCATION DES JEUNES ENFANTS : LA QUALITÉ DU PERSONNEL**

**17-18 décembre 2012
Centre de conférences, Salle CC4
OCDE, Paris, France**

Miho Taguma, Analyste principale de politiques ; tél. : +33 1 45 24 92 65 ; e-mail :
Miho.Taguma@oecd.org

JT03334660

Document complet disponible sur OLIS dans son format d'origine

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

COMPTE RENDU SUCCINCT DE LA 12^e RÉUNION DU RÉSEAU DE L'OCDE SUR L'ACCUEIL ET L'ÉDUCATION DES JEUNES ENFANTS : LA QUALITÉ DU PERSONNEL

1. La 12^e réunion du Réseau sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants s'est tenue les 17 et 18 novembre 2012 au siège de l'OCDE à Paris. Elle était présidée par Mme Tove Mogstad Slinde (Norvège) et a rassemblé des participants de 26 pays de l'OCDE, dont l'Allemagne, l'Australie, l'Autriche, la Belgique, le Canada, le Chili, la Corée, le Danemark, l'Espagne, l'Estonie, la Finlande, la France, la Hongrie, l'Irlande, l'Italie, le Japon, le Luxembourg, le Mexique, la Nouvelle-Zélande, la Norvège, les Pays-Bas, le Portugal, la République slovaque, la République tchèque, le Royaume-Uni et la Turquie, ainsi que de la Roumanie (non membre), de l'Union européenne et de l'UNESCO, de la Fondation Bertelsmann et de l'Université de Durham. Les principaux objectifs de la réunion étaient les suivants :

- Examiner le Programme de travail et Budget pour 2013-2014 et convenir de son contenu.
- Confronter les expériences en lien avec le thème de la réunion « La qualité du personnel ».
- Jouer le rôle de centre d'information sur les nouveaux enjeux relatifs au thème de la réunion.
- Faciliter les débats entre les chercheurs et les responsables de l'élaboration des politiques et entre les autres réseaux internationaux.

Adoption de l'ordre du jour et du compte rendu succinct de la 11^e réunion

2. Après l'ouverture de la réunion par Mme Tove Mogstad-Slinde, l'ordre du jour [cote [EDU/EDPC/ECEC/A\(2012\)2/REV2](#)] de la réunion est adopté, ainsi que le compte rendu succinct de la 11^e réunion [cote [EDU/EDPC/ECEC/M\(2012\)2](#)].

Élection du Bureau

3. Le chef de la Division Petite enfance et établissements scolaires, M. Michael Davidson, fait le point sur les nominations au Bureau :

- Mme Tove Mogstad Slinde (Norvège) accepte sa nomination au poste de Présidente, alors que M. Richard Walley (Nouvelle-Zélande) décline ce poste.
- M. Manuel Achten (Luxembourg) et M. Jim Grieve (Canada) acceptent le rôle de membre du Bureau, contrairement à Mme Tiina Peterson (Estonie), au motif qu'elle souhaite se familiariser davantage avec les travaux menés par le Réseau. Mme Margaret Pearce (Australie) renonce à faire partie du Bureau, car elle quittera le poste qu'elle occupe actuellement en juillet 2013.
- M. Richard Walley (Nouvelle-Zélande) et Mme Kiyomi Akita (Japon) restent membres du Bureau.

Remarques préliminaires

4. Le Directeur adjoint de la Direction de l'éducation, M. Andreas Schleicher, souhaite la bienvenue aux participants, rappelle les objectifs de la réunion et se penche sur les publications de l'OCDE en lien avec le Réseau sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants. Il attire l'attention sur les profils qui ont été

établis et souligne l'importance de l'accueil et l'éducation des jeunes enfants dans les autres travaux menés par l'OCDE, notamment dans le cadre du PISA, de Regards sur l'éducation, et de la Stratégie sur les compétences. Il insiste également sur l'importance de la collecte de données sur les résultats des enfants dans l'accueil et l'éducation des jeunes enfants.

Programme de travail pour 2013-14

5. Mme Miho Taguma, analyste principale, expose les trois volets du nouveau projet pour 2013-14 [cote [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1](#) ; [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1/ANN1](#); [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1/ANN2](#)], qui ont été modifiés sur la base des informations transmises par les pays, et esquisse le calendrier des travaux. M. Michael Davidson donne un aperçu des coûts de chacun des volets, ainsi que des contributions volontaires nécessaires. Le Réseau :

- **APPORTE SON SOUTIEN** aux trois volets des travaux et **CONVIENT** de la pertinence des questions générales auxquelles ils seront consacrés [cote [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1](#)].
- **INFORME** de la nécessité de disposer de davantage de données comparables sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants, en particulier pour ce qui est du développement et des résultats des enfants, dans une approche holistique (c'est-à-dire en ne se limitant pas exclusivement aux performances cognitives) et **S'ACCORDE** pour dire que ces données doivent être accompagnées d'informations contextuelles, et qu'il convient de tenir compte des différents systèmes de gouvernance.
- **CONVIENT** du champ d'application de chacun des trois volets [cote [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1](#)].
- **DÉCIDE** que le nouveau projet couvrira entre autres [cote [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1](#)], la question de la transition et l'intégration scolaires et portera par conséquent également sur les premières années de l'enseignement primaire, même si son thème central restera l'accueil et l'éducation des jeunes enfants.
- **PROPOSE** de réfléchir à la pertinence d'inclure les services d'accueil familial dans les travaux qui seront menés dans le cadre du nouveau projet, pour les pays dans lesquels ce secteur est réglementé.
- **ADOPTE** le calendrier proposé pour le nouveau projet [cote [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1](#)] et **DÉCIDE** que les pays qui auront besoin d'un délai supplémentaire pour transmettre leurs réponses participeront à la phase pilote du deuxième volet du projet, afin qu'ils soient convenablement informés du contenu du questionnaire au cours de la phase de la collecte des données.
- **FAIT REMARQUER** que le projet exposé dans le document [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1](#) nécessite des contributions volontaires comme indiqué ci-dessus de la part des pays, et qu'en leur absence, il ne sera pas possible de produire tous les résultats annoncés, et **MET EN GARDE** contre l'abandon des principaux produits des travaux.
- **SE DÉCLARE SATISFAIT** de la collaboration dans le domaine de l'élaboration de données avec différents secteurs de l'OCDE et d'autres organisations internationales.

Champ d'application du Volet 1 : suivi de la qualité

6. M. David de Silva (Australie) décrit brièvement le document rédigé par le groupe de travail thématique sur le suivi de la qualité [cote [EDU/EDPC/ECEC/RD\(2012\)7](#)].

7. M. David de Silva (Australie) et Mme Karen Weston (Victoria, Australie) présentent l'activité de suivi des résultats des enfants et décrivent le *Australian Early Development Index* (AEDI), une mesure reposant sur la population du développement progressif des enfants jusqu'au moment de leur scolarisation.

8. Mme Katrine Stegenborg Teigen et Mme Camilla Vibe Lindgaard (Norvège) présentent le système de suivi de l'amélioration de la qualité mis en place par la Norvège.

9. M. Manuel Achten (Luxembourg) décrit le suivi des programmes au Luxembourg, où des « journaux de bord » sont utilisés pour étayer les activités pédagogiques menées conformément aux programmes.

10. Pour ce qui est des résultats des débats menés au sein des groupes de discussion sur le champ d'application du Volet 1, le Réseau :

- **CONVIENT** que les travaux doivent être axés sur le suivi de la qualité des services, du développement et du bien-être de l'enfant, de la qualité/des performances des enseignants et de la mise en œuvre des programmes.
- **INDIQUE** qu'il souhaite que les travaux incluent des exemples de pratiques optimales mises en œuvre par les pays pour ce qui est des systèmes nationaux/régionaux.
- **PRÉCISE** qu'il souhaite que les résultats du Volet 1 aient trait aux méthodes qui fonctionnent en matière de suivi, et aux répercussions et aux effets des différentes pratiques dans ce domaine.
- **PRÉCISE** que la qualité des interactions entre les enfants et les enseignants, et entre ces derniers et les parents (à savoir la qualité du processus) est importante dans le suivi du développement et du bien-être des enfants.
- **FAIT SAVOIR** que pour ce qui est de la performance des enseignants, la formation initiale et la formation en cours d'emploi, ainsi que le rôle de la direction des établissements, sont des aspects importants à considérer.
- **FAIT PART** de la nécessité d'améliorer les connaissances relatives au suivi des résultats socio-psychologiques, et pas uniquement des résultats cognitifs.

Session spéciale sur la qualité du personnel

11. Mme Wytske Boomsma (Pays-Bas) présente le document rédigé par le groupe de travail sur la qualité du personnel [cote [EDU/EDPC/ECEC/RD\(2012\)6](#)]. S'agissant du champ d'application du Volet 1, le groupe de travail propose :

- d'entreprendre des recherches visant à définir la fréquence des pratiques de suivi.
- d'analyser les pratiques de suivi les plus efficaces, en particulier celles qui ont trait à la qualité du personnel travaillant avec les enfants les plus jeunes.

- d'analyser le rapport coût-efficacité des différentes pratiques.
- de fournir des exemples de la façon dont les parents peuvent être associés aux pratiques de suivi.

12. M. Michael Davidson décrit l'approche adoptée par l'Enquête internationale sur l'enseignement et l'acquisition de connaissances (TALIS) et la façon dont cette approche pourrait soutenir les travaux menés dans le cadre du nouveau projet [cote [EDU/EDPC/ECEC/RD\(2012\)8](#)] en fournissant des informations sur les conditions de travail dans l'ensemble des services d'éducation des jeunes enfants, et notamment sur les pratiques en matière de suivi de la qualité du personnel. Il explique de quelle manière le recours à une enquête pourrait apporter une réponse aux cinq problématiques qui se dégagent en lien avec les données actuellement disponibles, répertoriées dans le document [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)3/REV1/ANN2](#) (le manque de certaines données ; l'insuffisance d'informations contextuelles ; les incohérences dues aux différentes définitions et méthodologies utilisées ; le nombre limité de pays pris en compte ; et la représentation des pays).

13. M. Jim Grieve (Canada) cite le système d'autorégulation mis en place dans le secteur de l'éducation des jeunes enfants dans l'Ontario comme exemple de pratique de suivi de la qualité du personnel.

14. Pour ce qui est des résultats des débats menés au sein des groupes de discussion sur le champ d'application du Volet 1 du nouveau projet, et en particulier sur la qualité du personnel, le Réseau :

- **DÉCIDE** que les travaux doivent être axés sur le suivi de la qualité et des performances du personnel.
- **PROPOSE** d'envisager également le suivi de la qualité des processus et de la direction sous l'angle de la qualité du personnel.
- **CONVIENT** que l'examen des publications spécialisées contiendra également une description des recherches internationales menées sur ce sujet.
- **INDIQUE** que le Volet 1 doit avoir pour objectif de recueillir des informations sur les enjeux du suivi de la qualité du personnel et sur les stratégies mises en place par les pays pour faire face à ces enjeux (pratiques optimales).
- **PRÉCISE** que le Volet 1 doit contenir des informations sur l'efficacité de différentes stratégies en matière de suivi de la qualité du personnel et fournir des recommandations sur la façon de les améliorer.
- **INDIQUE** que les travaux doivent comporter des études de cas du suivi de la qualité du personnel et/ou de ses performances.
- **CONVIENT** de mettre à profit, lorsqu'il y a lieu, les résultats du TALIS et les données de l'INES.

15. Pour ce qui est des résultats des débats menés au sein des groupes de discussion sur le champ d'application du Volet 2 du nouveau projet, et en particulier sur la qualité du personnel, le Réseau :

- **CONSIDÈRE** que les indicateurs prioritaires pour lesquels des données doivent être recueillies sont notamment :
 - Le niveau de qualification du personnel

- Le contenu de la formation initiale et en cours d'emploi
 - Les perspectives d'évolution professionnelle et les possibilités de mobilité professionnelle
 - L'organisation du temps de travail
 - Le taux de rotation des effectifs, notamment par catégorie de personnel
 - Les compétences acquises par le personnel, y compris dans le domaine de la direction
 - Les résultats des enfants (cognitifs et autres)
- **FAIT SAVOIR** que l'élaboration d'un indicateur de la qualité des performances du personnel serait utile.

Champ d'application du Volet 2 : données sur les environnements favorables à l'apprentissage et au bien-être

16. M. Andreas Schleicher présente cette session et souligne l'importance du recueil de données sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants. Pour conclure, il affirme que les activités de développement de données qui seront menées dans le cadre du Volet 2 contribueront à renforcer le socle de connaissances sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants, ce qui apportera une valeur ajoutée aux travaux en cours au sein de l'OCDE et dans les pays.

17. Mme Corinne Heckmann, statisticienne à la Direction de l'éducation, expose l'évolution des travaux menés en matière de recueil de données sur la CITE 0 dans le cadre de *Regards sur l'éducation* et décrit les travaux auxquels se consacre spécifiquement le sous-groupe de l'INES sur la CITE 0. Le Réseau :

- Est **INVITÉ** à se coordonner avec les représentants nationaux faisant partie de ce sous-groupe pour ce qui est de la CITE 0.
- **ACCUEILLE AVEC SATISFACTION** l'ajout d'informations plus contextuelles dans la prochaine édition de *Regards sur l'éducation* (2013) concernant la distinction qu'établissent différents pays entre l'éducation préscolaire et les services d'accueil.
- **SE DÉCLARE SATISFAIT** de l'utilisation de la classification CITE-2011 à partir de l'édition 2015 de *Regards sur l'éducation*.

18. M. Nabil Ali, statisticien à la Direction de l'emploi, du travail et des affaires sociales, fait le point sur l'avancement des travaux en lien avec l'accueil et l'éducation des jeunes enfants menés dans le cadre de la Base de données sur la famille.

19. Mme Daniela Kocanova, analyste des politiques et des systèmes d'éducation à Eurydice, présente le programme d'Eurydice relatif au recueil de données sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants. Le Réseau :

- **SE DÉCLARE SATISFAIT** de l'avancée des travaux concernant le recueil et le développement de données sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants.
- **SE FÉLICITE** de la collaboration entre le Secrétariat et d'autres départements de l'OCDE, ainsi qu'avec d'autres organisations internationales.

20. M. Richard Walley (Nouvelle-Zélande) présente le deuxième document rédigé par le groupe de travail sur le recueil de données [cote [EDU/EDPC/ECEC\(2012\)4](#)]. Ce document a pour thème prioritaire

les indicateurs des environnements favorables à l'apprentissage et au bien-être, et a permis d'orienter les travaux du Volet 2 du nouveau projet. S'agissant du Volet 2, le groupe de travail :

- **FAIT SAVOIR** qu'il trouverait utile de suivre l'évolution des données au fil du temps et d'approfondir l'analyse de ces données.
- **CONVIENT** que des données pourraient être utiles pour analyser la qualité des environnements favorables à l'apprentissage et au bien-être dans le cadre de l'accueil et de l'éducation des jeunes enfants.
- **PRÉCISE** que certains indicateurs pourraient être améliorés par l'ajout de données contextuelles, ce qui aurait également pour effet de renforcer leur utilité.
- **INDIQUE** qu'il a été démontré que le recueil de données complétées par des facteurs de différenciation, tels que les variations selon le type de service, apportait une valeur ajoutée aux données disponibles.
- **ESTIME** qu'il serait utile d'établir un lien ou une corrélation entre les mesures de ressources et les mesures de produits et de résultats.

21. M. Bernhard Kalicki (Allemagne) présente les résultats de l'étude NUBBEK menée en Allemagne sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants, qui mesurait à la fois la qualité des processus et les résultats des enfants dans quatre *Länder* différents.

22. M. Peter Tymms, Mme Christine Merrell et M. David Hawker (Royaume-Uni) présentent l'étude iPIPS menée par l'Université de Durham [cote [EDU/EDPC/ECEC/RD\(2012\)4](#)], une étude internationale portant sur les enfants lors de leur première année de scolarisation et sur leurs performances dans plusieurs aspects du développement, sur la base d'évaluations et de sondages. Le Réseau :

- **SE DÉCLARE SATISFAIT** des présentations sur les recherches internationales menées dans les domaines de la qualité de l'accueil et de l'éducation des jeunes enfants, et du développement des enfants.
- **RECONNAÎT** la pertinence et la nécessité d'entreprendre des recherches supplémentaires sur la qualité de l'accueil et de l'éducation des jeunes enfants et le développement des enfants.

23. Les débats menés en groupes restreints portent sur le champ d'application du Volet 2 du nouveau projet. Le Réseau :

- **CONVIENT**, dans le cadre du Volet 2, d'axer les travaux sur le recueil de données relatives aux « environnements favorables à l'apprentissage et au bien-être », et notamment aux résultats des enfants.
- **RECONNAÎT** qu'il existe un manque de données sur les produits et les résultats, alors même que de telles données sont nécessaires.
- **RÉAFFIRME** que les travaux concernant les résultats et le développement des enfants ne doivent pas se limiter aux résultats cognitifs.

- **REVIENT** sur la nécessité de disposer de données sur les indicateurs de qualité des processus. Il est suggéré d'examiner différents outils de mesure de la qualité des processus, tels que le questionnaire EDI mis en place au Canada et l'échelle d'évaluation ECERS.
- **RÉPÈTE** que les contextes nationaux doivent être pris en considération, ainsi que les différents objectifs poursuivis dans chaque pays.
- **EXPLIQUE** que les domaines suivants contiendront des indicateurs présentant un intérêt pour l'action publique :
 - Informations contextuelles*
 - Types de services dans les pays
 - Participation par âge
 - Durée de la fréquentation scolaire en heures par jour et jours par an
 - Statut socioéconomique du personnel
 - Données d'entrée*
 - Données sur la qualité des processus
 - Taux d'encadrement réel et tel que fixé par la réglementation
 - Taille des groupes
 - Cadres d'apprentissage et programmes en vigueur
 - Contenu des programmes
 - Qualifications et formation du personnel
 - Perspectives d'évolution professionnelle
 - Organisation du temps du personnel
 - Transition vers l'école primaire : quelles sont les informations partagées avec les parents et les établissements primaires ou les services de garde d'enfants
 - Produits*
 - Participation des parents à l'accueil et à l'éducation des jeunes enfants
 - Attitude des enfants face à l'apprentissage (satisfaction à l'égard du cadre d'apprentissage)
 - Qualité de la pédagogie
 - Qualité des programmes
 - Résultats*
 - Résultats dans le domaine du développement social
 - Résultats sur le plan de la santé
 - Développement du langage
 - Maturité scolaire
 - Bien-être général de l'enfant
- **INDIQUE** que, pour faire suite au document rédigé par le groupe de travail thématique sur les données, il pourrait être difficile de recueillir des données par facteurs de différenciation, en dépit de l'intérêt de cette démarche, et de son utilité pour la formulation des politiques

Suite des travaux

24. Mme Tove Mogstad Slinde, présidente du Réseau, examine ce thème, ainsi que la date de la prochaine réunion du Réseau sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants, et envisage la marche à suivre pour le nouveau projet.

Le Réseau **PREND NOTE** :

- Du Programme de travail et Budget 2013/14 pour le Réseau
- Du champ d'application des différents volets du nouveau projet

- Des présentations des pays sur le suivi de la qualité et la qualité du personnel
- Des exemples internationaux de recueil de données relatives à l'accueil et l'éducation des jeunes enfants et d'utilisation de ces données par la recherche
- Des travaux prévus pour le Groupe de travail de l'INES concernant le recueil de données sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants pour Regards sur l'éducation, et pour DELSA en ce qui concerne la Base de données sur la famille
- Des travaux prévus d'EURYDICE relatifs au recueil de données sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants
- Des réalisations des groupes de travail thématiques sur « le suivi de la qualité », « la qualité du personnel » et « les données »
- Des débats en groupes restreints sur le suivi de la qualité pour le champ d'application du Volet 1, la qualité du personnel, et les données sur les environnements favorables à l'apprentissage et au bien-être pour le champ d'application du Volet 2

Le Réseau :

- **EST INVITÉ** à faire part de ses commentaires sur le projet révisé de proposition au Secrétariat d'ici le 15 janvier 2013.
- **EST INVITÉ** de donner une indication des contributions volontaires à fournir pour le nouveau projet d'ici le 31 janvier 2013.
- **DÉCIDE** que la prochaine réunion du Réseau aura lieu les 17 et 18 juin 2013.
- **DÉCIDE** que la prochaine réunion portera sur l'état d'avancement du nouveau projet **CONVIENT** que le thème de cette prochaine réunion sera « les résultats ».
- **DÉCIDE** de constituer un groupe de travail sur « les résultats », qui abordera également la question des compétences de base, et **DÉCIDE** que ce groupe sera animé par M. Jim Grieve (Canada).
- **EST INVITÉ** à faire part de son intérêt à participer au groupe de travail sur « les résultats », ou à tout autre groupe de travail, et à en informer le Secrétariat d'ici le 15 janvier 2013.

DÉCIDE que le Secrétariat poursuivra ses travaux relatifs au nouveau projet conformément au calendrier et à la planification des travaux exposés dans la proposition de projet révisée.

25. Le Président conclut en estimant que cette 12^e réunion du Réseau a été très fructueuse et a fourni de nombreuses possibilités d'apprentissage mutuel.

Autres questions

26. M. Richard Walley (Nouvelle-Zélande) fait part de l'intérêt de la Nouvelle-Zélande à accueillir une réunion du Réseau plus tard au cours de 2013. Il se mettra à ce propos en contact avec le Secrétariat, et le Réseau sera informé en temps voulu des dispositions prises à ce sujet.

27. Le Secrétariat remercie Mme Tove Mogstad Slinde d'avoir présidé la réunion, ainsi que l'ensemble des membres du Réseau pour leurs contributions et leur participation active à cette 12^e réunion du Réseau sur l'accueil et l'éducation des jeunes enfants.

**Participants List for 12th Meeting of the Network on Early Childhood
Education and Care**
**Liste des Participants pour 12ème réunion du Réseau sur l'accueil et
l'éducation des jeunes enfants**

17/12/2012 - 18/12/2012

All Sessions

Chair

Mrs. Tove Mogstad SLINDE

Senior Adviser
Department of Early Childhood Education and Care
Ministry of Education and Research
P O BOX 8119 DEP
0032 Oslo
Norway

Tel: +47 2224 2501
Fax: +47 2224 0123
Email: Tove-Mogstad.Slinde@kd.dep.no

Australia/Australie

Ms. Karen WESTON

Director, Quality Improvement Branch, Early Childhood
Development Group
Victorian Department of Education, Early Childhood
Development

Email: Weston.Karen.j@edumail.vic.gov.au

Mr. Mark UNWIN

Advisor
Permanent Delegation
4, rue Jean Rey
75015 Paris
France

Tel: +33 1 40 59 33 38
Email: mark.unwin@dfat.gov.au

Mr. David DE SILVA

Group Manager, Early Childhood Initiatives Group
Department of Education, Employment and Workplace Relations
(DEEWR)
Level 5, 17 Moore Street
2600 Canberra City
Australia

Tel: +61261217745
Email: david.desilva@deewr.gov.au

Austria/Autriche

Ms. Marisa KRENN-WACHE

Principal
Federal Training College for Kindergarten Pedagogues
Klagenfurt
Hubertusstrasse 1
9020 Klagenfurt
Austria
Tel: +43 463 23364
Fax: +43 463 23364 12
Email: bakip-dir@lsr-ktn.gv.at

Mr. Christian HEDERER

Counsellor for Energy, Trade and Industry
Permanent Delegation
3, rue Albéric-Magnard
75116 Paris
France

Tel: +33 1 53 92 23 44
Fax: +33 1 40 50 87 05
Email: christian.hederer@bka.gv.at

Belgium/Belgique

Mrs. Anne-Marie DIEU

Directrice de Recherches
Observatoire de l'enfance, la jeunesse et l'aide à la jeunesse
(OEJAJ)
Ministère de la Communauté Française
Rue du Commerce, 68A
1040 Brussels
Belgium

Tel: +32 413 28 20
Email: anne-marie.dieu@cfwb.be

Mrs. Smahen ELOMARI

Deskundige
Childhood Education
Flemish Ministry of Education and Training
H CONSCIENCEGEBOUW E KONING ALBERT II LAAN 15
1210 Bruxelles
Belgium

Tel: +32 2 553 92 49
Fax: +32 2 553 93 95
Email: smahen.elomari@ond.vlaanderen.be

Ms. Florence PIRARD

Conseillère pédagogique et chargée de cours
Office de la Naissance et de l'Enfance; Université de Liège
Chaussée Charleroi
95 1060 Brussels
Belgium

Tel: +4 99 57.26.03
Fax: +4 366.28.55
Email: florence.pirard@one.be

Ms. Christele VAN NIEUWENHUYZEN

Staff Member, Policy Development
Child care department
Kind en Gezin
Hallepoortlaan 27
B-1060 Brussels
Belgium

Tel: +32 2 533 1230
Email: christele.vannieuwenhuyzen@kindengezin.be

Canada

Mme Marie-France CHOUINARD

Programme Officer
Délégation permanente du Canada auprès de l'OCDE
15 bis, rue de Franqueville
75116 Paris
France

Tel: +33 1 44 43 20 16
Fax: +33 1 44 43 20 95
Email: marie-france.chouinard@international.gc.ca

Mr. Jim GRIEVE

Assistant Deputy Minister
Early Learning Division
Ontario Ministry of Education
24th Floor - Mowat Block
900 Bay Street
M7A 1L2 Toronto
Canada

Tel: +1 416 314 9393
Email: Jim.Grieve@ontario.ca

Dr. Siobhan HARTY

Director General, Social Policy Directorate
Strategic Policy and Research Branch
Human Resources and Skills Development Canada (HRSDC)
140, PROMENADE DU PORTAGE PHASE IV 3RD FLOOR
K1A 0J9 Gatineau
Canada

Tel: +1 (819) 994 3184
Fax: +1 (819) 953 9119
Email: siobhan.harty@hrsdcc.gc.ca

M. Jacques ROBERT

Sous-Ministre Adjoint
Direction générale des services de garde éducatifs à l'enfance
Ministère de la Famille, Gouvernement du Québec
425, rue Saint-Amable, 4e étage
G1R 4Z1 Québec
Canada

Tel: +1 (418) 643 1681
Fax: +1 (418) 643 8670
Email: jacques.robert@mfa.gouv.qc.ca

Chile/Chili

Ms. Sylvia EYZAGUIRRE

Advisor to the Minister of Education
Ministry of Education

Email: sylvia.eyzaguirre@mineduc.cl

Czech Republic/République tchèque

Dr. Irena BORKOVCOVÁ

Senior metodologist
Czech School Inspectorate
V sídlišti 383/1
15021 Prague 5
Czech Republic

Email: irena.borkovcova@csicr.cz

Ms. Helena CIZKOVA

First Secretary
Permanent Delegation
40, rue Boulainvilliers
75016 Paris
France

Tel: +33 1 46 47 29 54
Fax: +33 1 46 47 29 44
Email: helena_cizkova1@mzv.cz

Denmark/Danemark

Mr. Lars Hornung BAHN

Head of section
The Ministry of Children and Education (MBU)
FREDERIKSHOLMS KANAL 25
1220 Copenhagen K
Denmark

Tel: +45 3392 5262
Email: Lars.Hornung.Bahn@uvm.dk

Ms. Karen BOLDT

Head of Section
Ministry of Children and Education
Frederiksholms Kanal 26
1220 Copenhagen K
Denmark

Tel: +45339255336
Email: Karen.Boldt@uvm.dk

Estonia/Estonie

Ms. Tiina PETERSON

Chief Expert
General Education Department
Ministry of Education and Research
Munga 18
50088 Tartu
Estonia
Tel: +372 735 0114
Fax: +372 730 1080
Email: tiina.peterson@hm.ee

Finland/Finlande

Ms. Kirsi ALILA

Project Manager
Department for Education Policy
Ministry of Education and Culture
PL 29
00023 Helsinki
Finland

Tel: +358 295 3 30365
Fax: +358 9 160 77139
Email: Kirsi.Alila@minedu.fi

Ms. Tarja KAHILUOTO

Ministerial Adviser
Department for Social and Health Services
Ministry of Education and Culture
P.O. Box 33
00023 GOVERNMENT
Finland

Tel: + 358 50 380 6527
Email: tarja.kahiluoto@minedu.fi

Ms. Kirsi LINDROOS

Counsellor (Education, Science)
Permanent Delegation
6 rue de Franqueville
75116 Paris
France

Tel: +33 1 45 24 71 71
Fax: +33 6 76 22 81 65
Email: kirsi.lindroos@formin.fi

France

Mme Viviane BOUYSSÉ

Inspection générale de l'éducation nationale
Paris
France

Tel: + 33 6 70 63 46 04
Email: viviane.bouysse@education.gouv.fr

M. Claude GIRARD

Conseiller
Délégation Permanente
5, rue Oswaldo Cruz
75016 Paris
France
Tel: +33 143175701
Fax: +33 143175832
Email: claude.girard@diplomatie.gouv.fr

Mme ANNICK KIEFFER

Directeur de recherches CNRS en sciences de l'éducation
CNRS
France

Mme Frédérique LEFEVRE

Chargée d'études
Direction générale de l'enseignement scolaire
Ministère de l'Education Nationale - Enseignement Supérieur et
Recherche (MENESR), bureau des écoles
110, RUE DE GRENELLE
75007 Paris
France
Tel: +33 (1) 55 55 06 66
Email: frederique.lefevre@education.gouv.fr

M. Sebastien LOBIAU

Adjoint au Chef du département des affaires communautaires
et multilatérales
Direction des relations européennes et internationales et de la
coopération, Secrétariat général
Ministère de l'éducation nationale MEN
110, rue de Grenelle
75357 Cedex 07 Paris
France
Tel: +33 1 55 55 65 87
Fax: +33 1 55 55 04 45
Email: sebastien.lobiau@education.gouv.fr

Germany/Allemagne

Dr. Bernhard KALICKI

Head of Department
Deutsches Jugendinstitut e.V. (German Youth Institute)
Nockerstrasse 2
81541 Muenchen
Germany

Tel: +49 89 62306 204
Fax: +49 89 62306 407
Email: kalicki@dji.de

Ms. Claudia FLIGGE-HOFFJANN

Federal Ministry for Family Affairs, Senior Citizens Women and Youth
Glinkastr. 24
10117 Berlin
Germany

Tel: +49 30 18 555 1915
Fax: +49 30 18 555 41915
Email: Claudia.fligge-hoffjann@bmfsfj.bund.de

Mr. Ralph LEIPOLD

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
Referat 3A 2
Werner Seelenbinder Strasse 7
99096 Erfurt
Germany

Email: Ralph.Leipold@tmbwk.thueringen.de

Ms. Carolyn SEYBEL

Wissenschaftliche Referentin
Deutsches Jugendinstitut e.V. (German Youth Institute)
Nockherstrasse 2
81541 Munich
Germany

Tel: +49 89 6 23 06 - 128
Fax: +49 89 6 23 06 - 407
Email: seybel@dji.de

Hungary/Hongrie

Mr. László LIMBACHER

Senior Adviser
Department for International Relations in Education
Ministry of Human Resources
Szalay utca 10-14
H-1055 Budapest
Hungary

Tel: +36 (1) 79 54 300
Fax: +36 (1) 79 50 220
Email: laszlo.limbacher@emmi.gov.hu

Ireland/Irlande

Mr. Albert O'DONOGHUE

Assistant Principal
Childcare Directorate
Department of Children and Youth Affairs
43/49 Mespil Road
4 Dublin
Ireland

Tel: +353 1 6473092
Email: Albert_ODonoghue@dcya.gov.ie

Ms. Theresa RYAN

AP, Early Years Education Policy Unit
Department of Education and Skills
43-49 Mespil Rd
4 Dublin
Ireland

Tel: +353 1 6473250
Email: TheresaM_Ryan@education.gov.ie

Italy/Italie

Dr. Amilcare BORI

Inspector
Ministry of Education, University and Research
Via Palermo
I-06129 Perugia
Italy

Tel: +390755828302
Fax: +390755837561
Email: amilcare.bori@istruzione.it

Japan/Japon

Mr. Jugo IMAIZUMI

Counsellor
Education and Science
Permanent Delegation
11, avenue Hoche
75008 Paris
France

Tel: +33 1 53 76 61 42
Fax: +33 1 45 63 05 44
Email: jugo.imaizumi@mofa.go.jp

Dr. Kiyomi AKITA

Professor
Graduate School of Education
University of Tokyo
7-3-1 Hongo, Bunkyo-ku
113-0033 Tokyo
Japan

Tel: +81-3-3988-9376
Fax: +81-3-3988-9376
Email: kakita@p.u-tokyo.ac.jp

Mr. Masatoshi SUZUKI

Associate Professor
Hyogo University of Teacher Education
2007-109 Yamakuni, Kato-shi
673-1421 Hyogo

Tel: +81-795-40-2213
Fax: +81-795-40-2203
Email: suzukimj@hyogo-u.ac.jp

Luxembourg

M. Manuel ACHTEN

Conseiller de Gouvernement
Division IV - Famille, Enfance et Jeunesse
Ministère de la Famille et de l'Intégration
12-14, avenue Emile Reuter
L-2420 Luxembourg
Luxembourg

Tel: +352 2478 65 34
Fax: +352 2478 6570
Email: manuel.achten@fm.etat.lu

Dr. Michael-Sebastian HONIG

Professeur
Faculté des Lettres, des Sciences humaines, des Arts et des
Sciences de l'Education
Université du Luxembourg
Campus Walferdange
Route de Diekirch
L-7220 WALFERDANGE
Tel: +352 46 66 44 9660
Fax: +352 46 66 44 9535
Email: michael.honig@uni.lu

Mexico/Mexique

Miss Valentina MARTÍNEZ VILLALOBOS

Intern
Permanent Delegation of Mexico to the OECD
Mexico

Tel: +33 1 56 59 29 29
Email: vamavi8@gmail.com

Netherlands/Pays-Bas

Ms. Wytske BOOMSMA

Policy Advisor
Primary Education
Ministry of Education, Culture and Science
Rijnstraat 50
P.O. Box 16375
2500 BJ The Hague
Netherlands
Tel: +31 70 412 4294
Fax: +31 70 412 4294
Email: w.a.boomsma@minocw.nl

New Zealand/Nouvelle-Zélande

Mrs. Sandra COLLINS

Senior Education Evaluator
Education Review Office
Level 1, Sybase House
101 Lambton Quay
6140 Wellington
New Zealand
Tel: +64 (64) 4741231
Email: Sandra.collins@ero.govt.nz

Mr. Richard WALLEY

Senior Policy Manager, Early Childhood Education
Early Childhood & Regional Education
Ministry of Education
45-47 PIPITEA STREET, THORDON
PO BOX 1666
Wellington
New Zealand
Tel: +64 4 4638281
Fax: +64 4 4638252
Email: richard.walley@minedu.govt.nz

Norway/Norvège

Mr. Kjetil MOEN

Director General
Department of Early Childhood Education and Care
Ministry of Education and Research
P O BOX 8119 DEP
0032 OSLO
Norway

Tel: +4798212331
Email: kjetil.moen@kd.dep.no

Ms. Katrine STEGENBORG TEIGEN

Senior Adviser
Department for Research and International Affairs
Norwegian Directorate for Education and Training
Schweigaards gatz 15B
P.O. Box 9359 Gronland
0135 Oslo
Norway
Tel: +47 23301348
Fax: +47 23301386
Email: kte@utdanningsdirektoratet.no

Ms. Camilla VIBE LINDGAARD

Senior Adviser
Norwegian Directorate for Education and Research
P.O. Box 2924 Tøyen
0608 Oslo
Norway

Email: Camilla.Vibe.Lindgaard@utdanningsdirektoratet.no

Portugal

Mrs. Eulália ALEXANDRE

Directorate General for Education
Ministry of Education and Science
Av.24 de Julho, 140
Lisbon
Portugal

Tel: +351 213934530
Fax: +351 213934685
Email: eulalia.alexandre@dge.mec.pt

Republic of Korea/République de Corée

Ms. Miran JANG

Counsellor
EDU
Permanent Delegation
4 Place de la Porte de Passy
75016 Paris
France

Tel: +33 1 44 05 21 81
Fax: +33 1 47 04 07 39
Email: ace@mest.go.kr

Hye-jin JANG

Associate Research Fellow
Korea Institute of Child Care and Education
Republic of Korea

Tel: +82 10 5527 4474
Email: hjjang@kicce.re.kr

Miss Ji-young KWON

Deputy Director
Early Childhood Education
Ministry of Education, Science and Technology

Professor Dongju SHIN

Professor
Department of Early Childhood Education
Duksung Women's University
Dpt. of Early Childhood Education, Duksung Women's
University
33, Samyangro 144-Gil, Dobong-Gu
132-714 Seoul
Republic of Korea

Tel: +82 10 9031 2925
Fax: +82 2 901 8473
Email: djshin@duksung.ac.kr

Slovak Republic /République slovaque

Mrs. Viera HAJDUKOVA

Head of Unit
Department of Kindergartens, Primary School, Art School and
School Facilities
Ministry of Education of the Slovak Republic
Stromova 1
813 30 Bratislava
Slovak Republic

Tel: +421 259374347
Fax: +421 259374322
Email: viera.hajdukova@minedu.sk

Spain/Espagne

Mr. José Antonio BLANCO FERNANDEZ

Conseiller technique
Délégation Permanente de l'Espagne auprès de l'OCDE
1, rue Miollis
75015 - Paris Paris
France

Tel: (+33) (0)1 45 68 33 87
Fax: (+33) (0)1 47 83 49 98
Email: jantoniobf.educacion@gmail.com

Turkey/Turquie

M. Bülent KARADENİZ

Deputy Permanent Representative
Délégation Permanente
9, rue Alfred-Dehodencq
75016 Paris
France

Tel: +33 1 42 88 50 02
Fax: +33 1 45 27 28 24
Email: bkaradeniz@mfa.gov.tr

Mr. Derhan DOĞAN

First Secretary
Permanent Delegation
9, rue Alfred-Dehodencq
75116 Paris
France

Tel: +33 1 42 88 50 02
Fax: +33 1 45 27 28 24
Email: derhan.dogan@mfa.gov.tr

United Kingdom/Royaume-Uni

Mr. David DUFFETT

Policy Lead on Workforce Quality
Early Education and Childcare Workforce Team
Foundation Years and Special Needs Group
SANCTUARY BUILDINGS GREAT SMITH STREET
SW1P 3BT Westminster, London
United Kingdom
Tel: +442073408149
Email: david.duffett@education.gsi.gov.uk

Miss Rosanne EAST

Children, Young People and Families Division
Department for Education
SANCTUARY BUILDINGS GREAT SMITH STREET
SW1P 3BT Westminster, London
United Kingdom

Tel: +44 (0) 161 600 1494
Email: Rosanne.East@education.gsi.gov.uk

Ms. Maura LANTRUA

Analysis and Research Division
Department for Education
Level 5, 2 St Paul's Place
S1 2FJ Sheffield
United Kingdom

Tel: +441142742064
Email: Maura.Lantrua@education.gsi.gov.uk

EU/UE

Ms. Daniela KOCANOVA

P9 Eurydice and Policy Support
The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
(EACEA)
Avenue du Bourget, no.1; BOU2 01.077
BE-1140 Brussels
Belgium

Tel: +32 (0)2 296 68 88
Email: daniela.kocanova@ec.europa.eu

Ms. Nora MILOTAY

Policy Officer
Directorate General for Education and Culture
European Commission
School Education B2
Place Madou 1
1049 Brussels
Belgium

Tel: +32 22950400
Email: nora.milotay@ec.europa.eu

Romania/Roumanie

Ms. Viorica PREDA

General Inspector
General Directorate for Preuniversity Education
Ministry of Education, Research, Youth and Sport
Str. Gen. Berthelot 28-30
Sector 1
010168 Bucharest
Romania
Tel: +4 0214056361
Fax: +4 0213135547
Email: viorica.preda@yahoo.com

Bertelsmann Foundation/Fondation Bertelsmann

Ms. Anette STEIN

Director
Bertelsmann Stiftung
Carl-Bertelsmann St. 256
33311 Gütersloh
Germany

Tel: +49 5241 81 81 274
Fax: +49 5241 81 6 81 274
Email: anette.stein@bertelsmann.de

**UN Educational Scientific and Cultural Organization
(UNESCO)/Organisation des Nations Unies pour l'éducation la science et la
culture (UNESCO)**

Dr. Abbie RAIKES

Programme Specialist
Division for Basic to Higher Education and Learning
UNESCO
Section for Basic Education
7, place de Fontenoy
75352 Paris
France

Tel: +33 1 4568 1179
Email: ha.raikes@unesco.org

OECD/OCDE

Ms. Barbara ISCHINGER

Director
EDU, OECD
Marshall Building 3183
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France

Tel: +(33-1) 45 24 92 10
Email: Barbara.ISCHINGER@oecd.org

Mr. Andreas SCHLEICHER

Deputy Director and Special Advisor on Education Policy to the
Secretary-General
EDU, OECD
Marshall Building 3191
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France

Tel: +(33-1) 45 24 93 66
Email: Andreas.SCHLEICHER@oecd.org

Mr. Michael DAVIDSON

Head of Division ad interim
EDU/ECS, OECD
Marshall Building 3232
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France
Tel: +(33-1) 45 24 92 25
Email: Michael.DAVIDSON@oecd.org

Ms. Miho TAGUMA

Senior Analyst
EDU/ECS, OECD
Marshall Building 4141
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France
Tel: +(33-1) 45 24 92 65
Email: Miho.TAGUMA@oecd.org

Miss Ineke LITJENS

Analyst
EDU/ECS, OECD
Marshall Building 3283
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France
Tel: +(33-1) 45 24 86 19
Email: Ineke.LITJENS@oecd.org

Ms. Kelly MAKOWIECKI

Assistant
EDU/ECS, OECD
Marshall Building 4113
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France
Tel: +(33-1) 45 24 80 71
Email: Kelly.MAKOWIECKI@oecd.org

Mme Corinne HECKMANN

Statistician
EDU/IMEP, OECD
Marshall Building 4183
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France
Tel: +(33-1) 45 24 91 56
Email: Corinne.HECKMANN@oecd.org

Mr. Nabil ALI

Statistician (Family database)
ELS/SPD, OECD
Annexe Monaco 304
2 rue André-Pascal
75016 Paris
France
Tel: +(33-1) 45 24 89 62
Email: Nabil.ALI@oecd.org

Durham University

Professor David HAWKER

Researcher
Education
University of Durham
Brooklands, Southover High Street,
BN7 1HU Lewes
United Kingdom
Tel: +441273 471970
Email: davidandjudyhawker@gmail.com

Dr. Christine MERRELL

Director of Research and Development
CEM
Durham University
Rowan House, Mountjoy Centre, Durham University
Stockton Road
DH1 3UZ Durham
United Kingdom
Tel: +44 191 3344226
Email: Christine.Merrell@cem.dur.ac.uk

Professor Peter TYMMS

Head of the School of Education
School of Education
Durham University
The School of Education
Leazes Rd.,
DH1 1TA Durham
United Kingdom
Tel: +44 191 3348413
Email: Peter.Tymms@cem.dur.ac.uk