

**DIRECTORATE FOR EDUCATION AND SKILLS
EDUCATION POLICY COMMITTEE**

Network on Early Childhood Education and Care

**ONLINE SURVEY ON MONITORING QUALITY IN EARLY LEARNING AND DEVELOPMENT
ANNEX 3 CURRICULUM FRAMEWORKS**

**10-11 December 2013
Wellington, New Zealand**

Miho Taguma, Project Leader; tel: +33 (0) 1 45 24 92 65; e-mail: miho.taguma@oecd.org
Ineke Litjens, Analyst; tel: +33 (0) 1 45 24 86 19; e-mail: ineke.litjens@oecd.org

JT03348452

Complete document available on OLIS in its original format

This document and any map included herein are without prejudice to the status of or sovereignty over any territory, to the delimitation of international frontiers and boundaries and to the name of any territory, city or area.

Curriculum: Coverage of curriculum frameworks or guidelines								
Age	Standards/curriculum for Care							
	Standards/curriculum for Education and/or Education and Care.							
No standard curriculum is in place for the specified age group.								
Compulsory schooling								
Age	0	1	2	3	4	5	6	7
Australia	Belonging, Being, Becoming - Early Years Learning Framework for Australia							
Austria								
Belgium (Flemish Comm.)			2.5y	Ontwikkelingsdoelen				
Belgium (French Comm.)			2.5y					
Canada (British Columbia)	British Columbia Early Learning Framework for 0-5 year olds					British Columbia Early Learning Framework for 5-6 year olds		
Canada (Manitoba)	Early Returns Curriculum					Manitoba Kindergarten Curriculum		
Canada (Prince Edward Island)	Early Learning Framework							
Czech Republic						Framework Educational Programme for Pre-school Education		
Denmark	Preschool curriculum Læreplaner							
Estonia	1.5y		Framework Curriculum of Preschool Education					
Finland	National curriculum guidelines on early childhood education						Core Curriculum for Pre-primary education	
France			2.5y	National curriculum for école maternelle				
Germany (Baden-Württemberg)	Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die baden-württembergischen Kindergärten up to 10							
Germany (Bavaria)	Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren			Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung				
Germany (Berlin)	Berliner Bildungsprogramm für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt							
Germany (Brandenburg)	Grundsätze der Förderung elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung in Brandenburg							
Germany (Bremen)	Rahmenplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich							
Germany (Hamburg)	Hamburger Bildungsempfehlungen für die Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen up to 15							
Germany (Hesse)	Bildungs- und Erziehungsplans für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen up to 10							
Germany (Mecklenburg-Western Pomerania)	Bildungskonzeption für 0- bis 10-jährige Kinder in Mecklenburg-Vorpommern up to 10							
Germany (Lower Saxony)	Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für							
Germany (North Rhine-Westphalia)	Mehr Chancen durch Bildung von Anfang an - Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen up to 10							
Germany (Rhineland-Palatinate)	Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz up to 15							
Germany (Saarland)	Bildungsprogramm für saarländische Kindergärten							
Germany (Saxony)	Sächsischer Bildungsplan - ein Leitfaden für pädagogische Fachkräfte in Krippen, Kindergärten und Horten sowie für Kindertagespflege up to 10							
Germany (Saxony-Anhalt)	Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt							
Germany (Schleswig-Holstein)	Erfolgreich starten: Leitlinien zum Bildungsauftrag in Kindertageseinrichtungen up to 15							
Germany (Thuringia)	Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 10 Jahre up to 10							
Hungary	National Core Programme of Kindergarten							
Ireland	Early Childhood Curriculum Framework: Aistear							
Israel	Framework Programme for preschool education							
Italy	3 months		Guidelines for the curriculum					
Japan	National curriculum of day care centers							
Korea	Standardised child care curriculum					National curriculum for kindergarten		Nuri Curriculum
Luxembourg	Le plan d'études							
Mexico	Child care curriculum							
Netherlands			2.5y	Development goals/competences				
New Zealand	Te Whāriki							
Norway	Framework Plan for the Content and Tasks of Kindergartens							
Poland*						Core Curriculum for Preschool Education		
Portugal	The Curriculum Guidelines for Pre-School Education							
Slovak Republic	The National Education Programme							
Slovenia	National Curriculum for Pre-school Institutions							
Spain	Early Childhood Curriculum							
Sweden	Läroplan för förskolan Lpfö 98						Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 11	
Turkey	Pre-school education programme							
United Kingdom (England)	Statutory Framework for the Early Years Foundation Stage							
United Kingdom (Scotland)	Pre-birth to three - staff guidelines			Curriculum for Excellence up to 18				
United States (Georgia)	Georgia's Pre-K Content Standards							
United States (Massachusetts)	Guidelines for Preschool Learning Experiences							
United States (North Carolina)	Early Learning Standards for North Carolina Preschoolers and Strategies to Guide Their Success							
United States (Oklahoma)	Priority Academic Student Skills							

Note: For Poland, the compulsory school age was lowered from age seven to six in 2009 with a transition period of three years (until 2012), during which time, parents can choose if their child starts school at age six or seven. For Sweden, Läroplan för förskolan is the curriculum for the preschool; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet regards the curriculum for the preschool class, compulsory school and out-of-school centres.

Source: OECD (2012), Starting Strong III, OECD Publishing, Paris.