



L'ÉCOLE DE DEMAIN FORUM DE L'OCDE

Qui se tiendra à

**l'Institut international de la prospective
Futuroscope, Poitiers, France**

du 12 au 14 février 2003

PROGRAMME DU FORUM



MERCREDI 12 FÉVRIER 2003 après-midi

12:00 - *Arrivée, buffet, et enregistrement des participants*

- *SÉANCE PLÉNIÈRE (Président: Bernard Hugonnier, OCDE)*

14:00-16:00 **1. Ouverture du Forum**

Accueil, discours d'ouverture et présentation de l'objet et de l'organisation du Forum.

Bernard Hugonnier (OCDE)

Jacques Grandon (Conseil Général de la Vienne)

2. Réflexion prospective, scénarios de l'école établis par l'OCDE et « boîte à outils opérationnelle »

Cette séance présentera les grands thèmes du Forum en s'appuyant sur des contributions thématiques consacrées à la réflexion prospective et à la « boîte à outils ». Elle puisera aussi dans l'analyse du Programme de l'OCDE sur l'avenir, qui travaille en relation étroite avec le CERI sur le projet de l'École de demain.

- ◆ Boîte à outils opérationnelle
- ◆ Réflexion prospective, systèmes scolaires et scénarios
- ◆ Discussion
 - David Istance (OECD/CERI)
 - Riel Miller (OECD/IFP)

Pour référence :
Document n° 10
Document n° 9
Document n° 2

Pause

3. Construction d'une « boîte à outils opérationnelle » pour l'innovation, la réflexion prospective et la transformation des systèmes scolaires

Cette séance sera l'occasion d'aller plus loin dans la construction d'une « boîte à outils opérationnelle » grâce à l'examen des systèmes éducatifs du Canada (Ontario), de l'Angleterre et des Pays-Bas, trois pays volontaires pour une coopération intensive dans cette phase du projet « L'École de demain ». Ces trois expériences seront le point de départ d'une discussion sur les priorités de réforme de chaque système, sur les initiatives ciblées par les dialogues de la « boîte à outils » et sur les résultats des manifestations destinées à encourager ces dialogues. Ces discussions donneront la possibilité de réfléchir aux expériences des autres systèmes et à d'autres « outils » d'aide à la réflexion prospective dans le domaine éducatif.

16:30-18:00 3.i Construction d'une « boîte à outils » – Canada (Ontario)

- ◆ Réforme de l'éducation en Ontario
- ◆ Réflexion prospective pour le système scolaire francophone et la profession d'enseignant.
- ◆ Résultats des premières manifestations organisées autour de la « boîte à outils ».
- ◆ Discussion
 - Denis Vaillancourt (Ministère de l'Éducation, Ontario, Canada)
 - Aryeh Gitterman (Ministère de l'Éducation, Ontario, Canada)
 - Marie-France Lefort (Ministère de l'Éducation, Ontario, Canada)
 - Cheryl Carson (Ministère de l'Éducation, Ontario, Canada)

Pour référence : Document n° 6

Dîner – présidé par M. Olivier Cazenave (Conseil Général de la Vienne)

JEUDI 13 FÉVRIER 2003

- *SÉANCE PLÉNIÈRE (Président: Jarl Bengtsson, Expert de l'OCDE)*

9:30-11:00 **3.ii Construction d'une « boîte à outils » – Angleterre**

- ◆ Politiques de réforme et d'innovation en Angleterre
- ◆ Réflexion prospective destinée à aider les « écoles en situation défavorisée »
- ◆ Résultats des premiers dialogues de la « boîte à outils »
- ◆ Discussion
 - Tony Mackay (DfES, UK)
 - Tom Bentley (Demos, UK)
 - Valerie Hannon (DfES, UK)
 - Chris Williams (National College for School Leadership, UK)

Pour référence: Document n° 4

Pause

11:30-13:00 **3. iii Construction d'une « boîte à outils » – Pays-Bas**

- ◆ Réforme de l'école et innovations aux Pays-Bas
- ◆ Favoriser l'action des écoles « actives »
- ◆ Politique d'égalité des chances devant l'enseignement
- ◆ Discussion
 - Roos Koole (Department of Education, Culture and Science, Pays-Bas)
 - Hans Nagtegaal (Stichting PCPO, Pays-Bas)
 - Jantine Kriens (Transferpunt Onderwijsachterstanden, Pays-Bas)

Pour référence: Document n° 7

Déjeuner

14:30-16:00 **3.iv Construction d'une « boîte à outils » – autres systèmes et outils**

- ◆ Approches prospectives et stratégies éducatives dans d'autres systèmes
Joel DiBartolomeo (USA)
- ◆ Éclairage donné par le projet de recherche du PCC (Pacific Circle Consortium) sur les responsables éducatifs dans les pays de la région Asie-Pacifique et sur les scénarios de l'OCDE.
John Cogan (PCC and University of Minnesota)
- ◆ Autres « outils » d'aide à l'innovation, à la réflexion prospective et à la transformation des systèmes.

Pour référence: Document n° 8

16:30- *Visite VIP du Futuroscope*

Dîner -
Dominique Hummel (Parc du Futuroscope)
Emmanuel de Villiers (Parc du Futuroscope)
Alain Fouché (Conseil Général de la Vienne)

VENDREDI 14 FÉVRIER 2003

4. Indicateurs et analyse des scénarios

Les systèmes éducatifs s'orientent-ils davantage vers un scénario que vers un autre ? Quelles sont les politiques et les tendances cohérentes avec les différents scénarios ? Quels seraient les indicateurs susceptibles de révéler l'orientation des transformations à long terme de l'école dans les pays de l'OCDE ? Ces questions seront d'abord débattues dans le cadre d'ateliers consacrés aux trois ensembles de scénarios – Tentatives de maintien du statu quo, Rescolarisation et Déscolarisation, puis en séance plénière.

1. Tentative de maintien du statu quo
 - 1.a. Maintien de systèmes scolaires bureaucratiques
 - 1.b. Exode des enseignants – la désintégration
2. Rescolarisation
 - 2.a. L'école au cœur de la collectivité
 - 2.b. L'école comme organisation apprenante spécialisée »
3. Déscolarisation
 - 3.a. Réseaux d'apprenants et société en réseau
 - 3.b. Extension du modèle de marché

- *ATELIERS*

9:00-11:00 **4.i Analyse des scénarios – vers l'élaboration d'indicateurs**

- i) A quelle distance de chaque scénario se trouve votre système scolaire ?
- ii) Avec quel scénario les politiques éducatives actuellement mises en oeuvre dans votre système présentent-elles le plus ou le moins de cohérence?
- iii) En admettant qu'il n'y ait pas de problème de disponibilité de données, quels indicateurs confirmeraient le plus clairement vos vues sur les questions i) et ii) ?

Pour référence :
Document n° 13
Document n° 3
Document n° 5

Pause

- *SÉANCE PLÉNIÈRE (Président : Alain Michel, Ministère de l'Education Nationale, France)*

11:30-12:45 **4.ii Discussion plénière**

- ◆ Principales conclusions des ateliers
- ◆ Exploitation concrète des scénarios – quelles possibilités ?

12:45-13:00 **5. Fin du Forum**

Secrétariat de l'OCDE
Mme Elisabeth Morin, (Conseil Régional Poitou-Charentes) (*à confirmer*)

Déjeuner