

ALLEMAGNE

L'écart de revenu par rapport aux pays les plus performants se creuse depuis le milieu des années 90. Cela tient à une baisse relative de la productivité du travail et de l'utilisation des ressources en main-d'œuvre, à cause d'un nombre relatif plus faible d'heures travaillées par personne exerçant un emploi, qui a plus que compensé l'augmentation de l'emploi total. Les soins de santé, l'éducation et le marché du travail ont fait récemment l'objet de réformes, mais des faiblesses subsistent dans les secteurs évoqués ci-après.

Priorités fondées sur des indicateurs

Réduire le coin fiscal moyen sur les revenus du travail

Malgré les mesures qui l'ont réduit ces dernières années, le coin fiscal moyen reste élevé en comparaison avec d'autres pays de l'OCDE, essentiellement à cause de lourdes cotisations sociales, ce qui nuit à l'incitation au travail.

Mesures prises : après la baisse des taux de cotisations sociales en liaison avec la hausse de la TVA de 2007, les taux des cotisations d'assurance chômage ont été encore réduits, ce qui a plus que compensé la hausse plus faible des taux de cotisations pour l'assurance maladie et l'assurance dépendance. Les taux des cotisations d'assurance chômage devraient être encore réduits au début de 2009.

Recommandations : réduire encore les taux de cotisations de sécurité sociale. Financer cette baisse en améliorant l'efficacité des dépenses de santé grâce à une plus vive concurrence et en continuant de transférer la charge fiscale sur d'autres bases d'imposition (une solution serait de revoir l'application actuelle du taux réduit de TVA et d'examiner s'il ne faudrait pas appliquer le taux normal aux produits pour lesquels le taux réduit ne se justifie plus).

Réduire les obstacles réglementaires à la concurrence

Les réglementations applicables à de nombreuses activités, et tout spécialement les obstacles à l'entrepreneuriat, limitent la concurrence et nuisent ainsi à la productivité. Plus particulièrement, les régimes d'autorisation sont plus restrictifs que dans beaucoup d'autres pays de l'OCDE. En outre, les charges administratives restent trop lourdes pour les entreprises et le secteur des entreprises publiques est surdimensionné.

Mesures prises : les mesures prises comprennent la mise en place d'une réglementation de type incitatif dans les secteurs de l'électricité et du gaz, l'assouplissement des prises de participation du secteur privé dans la société de chemins de fer sous contrôle public, la réduction des obstacles à l'entrée dans certaines activités artisanales protégées et un nouvel allègement des charges administratives.

Recommandations : alléger les exigences supplémentaires de qualification pour la création d'une entreprise dans les professions artisanales ou commerciales et mettre fin dans les professions libérales à l'affiliation obligatoire à une association professionnelle. Intensifier la concurrence dans les industries de réseau en facilitant l'entrée non discriminatoire.

Améliorer les résultats éducatifs

Les résultats éducatifs d'ensemble pour les jeunes de 15 ans proche de la moyenne de l'OCDE, mais la performance est médiocre pour une forte proportion des élèves et le milieu socio-économique influe grandement sur les résultats. De plus, le taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement supérieur dans les classes d'âge jeune est inférieur à celui observé dans d'autres pays de l'OCDE.

Mesures prises : dans plusieurs Länder, les universités peuvent maintenant sélectionner les étudiants et percevoir des frais de scolarité, ce qui rend plus flexible la gestion des ressources. La durée des cours universitaires a été réduite et le numerus clausus a été assoupli.

Recommandations : accroître la participation à l'accueil et à l'éducation de la prime enfance et en améliorer la qualité, afin que les enfants soient mieux préparés à leur scolarité. Faire en sorte que les établissements scolaires et les enseignants soient davantage comptables de leurs résultats et remédier à la forte segmentation du système scolaire en retardant la première décision de sélection et en fusionnant la *Hauptschule* et la *Realschule* en un seul type d'établissement. Donner aux universités dans les Länder, qui n'ont pas encore pris de mesures en ce sens, plus de flexibilité dans la sélection des étudiants.

Autres grandes priorités

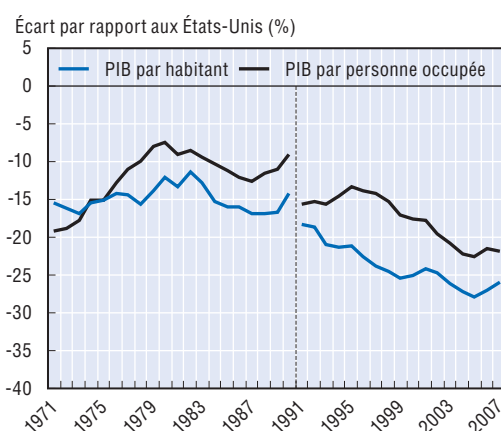
- **Incitation des femmes à travailler.** Réduire les obstacles fiscaux à l'activité des femmes à temps plein en allégeant l'impôt pour le deuxième apporteur de revenu; il faudrait pour cela passer à une imposition individuelle des couples et introduire une cotisation d'assurance maladie pour le conjoint qui ne travaille pas. Poursuivre la mise en œuvre des plans d'augmentation du nombre de places dans les services d'accueil de l'enfance afin de faciliter l'emploi des jeunes mères.
- **Protection de l'emploi.** Favoriser les contrats de travail à durée indéterminée en assouplissant la protection de l'emploi dont bénéficient les titulaires de ce type de contrats.

ALLEMAGNE

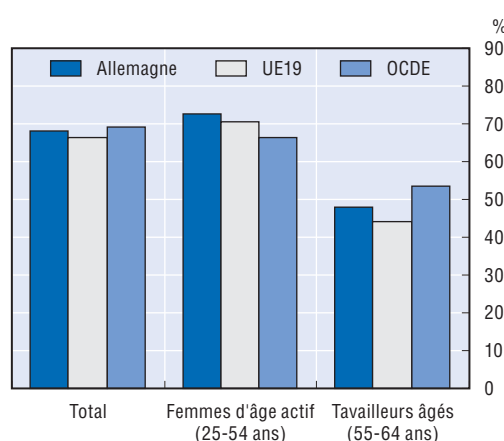
Indicateurs structurels

Taux annuel moyen de croissance tendancielle, en pourcentage

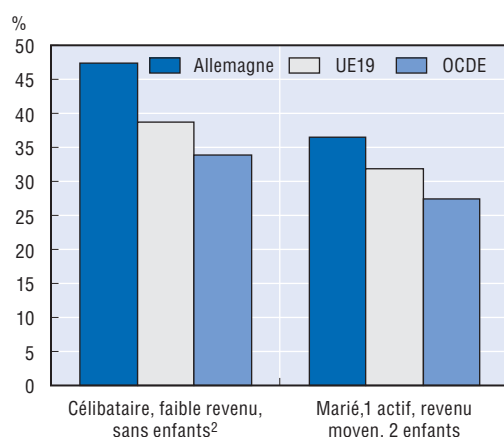
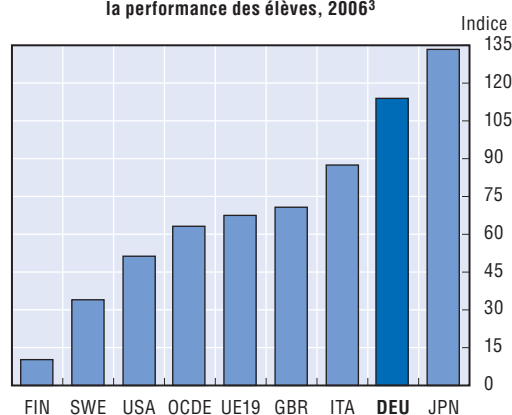
	1997-2007	1997-2002	2002-2007
PIB par habitant	1.3	1.3	1.3
Utilisation des ressources en main-d'œuvre	-0.2	-0.4	-0.1
dont : Taux d'emploi	0.3	0.3	0.2
Nombre moyen d'heures travaillées	-0.5	-0.7	-0.3
Productivité du travail	1.6	1.8	1.4
dont : Intensité capitalistique	0.8	0.9	0.6
Productivité multifactorielle	0.8	0.9	0.8

Source : Estimations fondées sur les *Perspectives économiques de l'OCDE*, vol. 2008/2, n° 84.A. Les écarts de PIB par habitant et de productivité restent importants¹

B. Les taux d'emploi sont proches de la moyenne de l'OCDE, 2007




C. Les coïns fiscaux moyens sont comparativement élevés, 2007

D. Le milieu socioéconomique des établissements détermine fortement la performance des élèves, 2006³

1. Écarts en pourcentage avec le PIB par habitant et par personne occupée des États-Unis, à parité de pouvoir d'achat constante (PPA) de 2000. Rupture dans la série à partir de 1991 du fait de la réunification de l'Allemagne.
2. Un faible revenu correspond à deux tiers du salaire moyen.
3. Sensibilité de la performance des élèves en sciences, associée au profil socioéconomique de l'établissement dans lequel l'élève est inscrit, à partir de l'indice PISA de statut économique, social et culturel.

Source : Graphique A : OCDE, *Base de données des comptes nationaux*; graphique B : OCDE, *Base de données des statistiques de la population active*; graphique C : OCDE, *Base de données des impôts sur les salaires*; graphique D : OCDE (2008), *PISA 2006 : Les compétences en sciences, un atout pour réussir*, vol. 1.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/533826616320>