



[Espace réservé à l'étiquette d'identification]  
(105 x 35 mm)

**Organisation de coopération et de développement économiques  
(OCDE)**

**Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et  
l'apprentissage (TALIS) 2018**

**Questionnaire à l'intention des Enseignants**

**[<Niveau x de la CITE 2011> ou établissements  
PISA]**

Version de l'enquête principale

[Français (France)]

[Renseignements sur le projet au niveau national]

**International Project Consortium**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Pays-Bas et Allemagne

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

Statistics Canada, Canada

## À propos de l'enquête TALIS 2018

La troisième édition de l'enquête sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS 2018) est une enquête internationale offrant aux enseignants et aux chefs d'établissement la possibilité d'apporter leur contribution à l'analyse de l'éducation et au développement des politiques éducatives. L'enquête est menée par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). [Nom du pays] y participe, aux côtés de plus d'une quarantaine d'autres pays.

Les analyses internationales des données recueillies lors de l'enquête permettront aux pays d'identifier d'autres pays qui rencontrent des problèmes similaires aux leurs et de découvrir d'autres politiques éducatives. Les chefs d'établissement et les enseignants s'exprimeront sur divers aspects de leur métier, tels que leur formation professionnelle, leurs principes et pratiques pédagogiques, l'évaluation de leur travail et les commentaires et la reconnaissance qu'ils reçoivent, ainsi que sur d'autres thématiques en rapport avec la direction et la gestion de leur établissement ou encore leurs conditions de travail.

L'enquête TALIS cherche à décrire les pratiques pédagogiques dans tous les pays participants. Les approches pédagogiques varient selon les pays et les individus. Nous comptons sur vous pour décrire votre travail et exprimer votre point de vue aussi précisément que possible.

S'agissant d'une enquête internationale, il est possible que certaines questions ne soient pas complètement adaptées à votre propre contexte national. Lorsque cela est le cas, nous vous demandons de répondre du mieux que vous le pouvez.

### Confidentialité

Toutes les informations recueillies au cours de cette enquête seront traitées de manière confidentielle. Les résultats seront publiés par pays et, par exemple, par type d'établissements au sein même d'un pays, mais nous vous garantissons que ni vous, ni votre établissement, ni un membre du personnel ne sera cité nommément dans les rapports de cette enquête. [La participation à cette enquête est volontaire. Tout participant peut se retirer à tout moment.]

### À propos du questionnaire

- <Dans les questions qui font référence à « cet établissement », nous entendons par « établissement » : définition nationale de l'établissement.>
- Il vous faudra entre 45 et 60 minutes pour répondre à ce questionnaire.
- Les consignes à suivre pour répondre aux questions sont indiquées en italique. Dans la plupart des cas, il suffit de cocher la réponse la plus appropriée.
- Une fois que vous aurez rempli ce questionnaire, veuillez [procédures nationales et date de renvoi]
- Si vous avez des doutes à propos de n'importe quel élément du questionnaire ou que vous souhaitez de plus amples informations sur son contenu en particulier ou sur l'enquête en général, veuillez nous contacter : [Coordonnées du contact au niveau national, numéro de téléphone et, de préférence, adresse de courrier électronique]

## Merci beaucoup pour votre participation !

## Données personnelles et formation

Ces questions portent sur vous, votre formation et votre ancienneté en tant qu'enseignant(e). Pour y répondre, veuillez cocher la ou les bonnes réponses ou fournir les chiffres demandés.

### 1. Êtes-vous une femme ou un homme ?

Veuillez cocher une seule réponse.

<sub>1</sub> Une femme

<sub>2</sub> Un homme

### 2. Quel âge avez-vous ?

Veuillez indiquer votre âge.

ans

### 3. Quel est le niveau du diplôme le plus élevé que vous avez obtenu dans l'enseignement institutionnel ?

Veuillez cocher une seule réponse.

<sub>1</sub> Inférieur <au niveau 3 de la CITE 2011>

<sub>2</sub> <Niveau 3 de la CITE 2011>

<sub>3</sub> <Niveau 4 de la CITE 2011>

<sub>4</sub> <Niveau 5 de la CITE 2011>

<sub>5</sub> <Niveau 6 de la CITE 2011>

<sub>6</sub> <Niveau 7 de la CITE 2011>

<sub>7</sub> <Niveau 8 de la CITE 2011>

#### 4. Comment avez-vous obtenu les premières qualifications requises pour enseigner ?

Une « **<formation ou des études d'enseignant classique(s) simultanée(s)>** » octroie(nt) aux futurs enseignants un diplôme unique regroupant l'étude du contenu de la matière, de la pédagogie et d'autres cours sur l'éducation lors du premier cycle de l'enseignement post-secondaire.

Une « **<formation ou des études d'enseignant classique(s) consécutive(s)>** » exige(nt) des futurs enseignants qu'ils achèvent deux phases de l'enseignement post-secondaire : un enseignement universitaire focalisé sur la matière et une deuxième phase focalisée sur la pédagogie et la mise en pratique.

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> **<En suivant une formation ou des études d'enseignant classique(s) simultanée(s)>**
- <sub>2</sub> **<En suivant une formation ou des études d'enseignant classique(s) consécutive(s)>**
- <sub>3</sub> **<En suivant une formation ou des études d'enseignant accélérée(s) ou spécialisée(s)>**
- <sub>4</sub> **<En suivant une formation ou des études>** dans une autre profession à caractère pédagogique
- <sub>5</sub> **<En suivant uniquement une formation ou des études spécialisée(s)>** dans ma matière
- <sub>6</sub> Je n'ai aucune qualification formelle en relation avec la matière que j'enseigne ou avec l'enseignement pédagogique. → **Passez à la question [7].**
- <sub>7</sub> Autres

#### 5. Quand avez-vous achevé **<les études ou la formation>** qui vous ont/a formé(e) au métier d'enseignant ?

*Une année approximative est suffisante. Veuillez indiquer une année.*

--	--	--	--	--

6. Les aspects suivants figuraient-ils au programme de **<vos études ou de votre formation>** dans le cadre institutionnel ? Indiquez dans quelle mesure vous vous estimiez préparé(e) à chacun de ces aspects de la profession d'enseignant.

Veillez cocher une seule réponse par ligne pour les deux parties, la partie (A) et la partie (B).

	(A) Inclus dans les <études ou la formation>		(B) Niveau de préparation			
	Oui	Non	Pas du tout préparé (e)	Peu préparé (e)	Bien préparé (e)	Très bien prépa- ré(e)
a) Contenu propre à certaines ou à toutes les matières que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pédagogie propre à certaines ou à toutes les matières que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Pédagogie générale .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mise en pratique dans certaines ou dans toutes les matières que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Enseignement à des élèves de niveaux différents .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Enseignement de compétences transversales (créativité, esprit critique, résolution de problèmes par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Utilisation des TIC (technologies de l'information et de la communication) pour l'enseignement .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Gestion de la classe et du comportement des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Contrôle de l'apprentissage et du développement des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Faciliter le passage des élèves du <b>&lt;niveau 0 de la CITE 2011&gt;</b> au <b>&lt;niveau 1 de la CITE 2011&gt;</b> .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Faciliter le jeu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**7. Dans quelle mesure les éléments suivants ont été importants lorsque vous avez décidé de devenir enseignant(e) ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas important du tout	Peu important	Important	Très important
a) L'enseignement proposait une carrière professionnelle stable. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'enseignement assurait un revenu stable. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'enseignement était un métier sûr. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'emploi du temps d'un enseignant (horaires, vacances, travail à temps partiel par exemple) s'accordait bien avec mes responsabilités personnelles. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) L'enseignement me donnait la possibilité de jouer un rôle dans le développement des enfants et des jeunes gens. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) L'enseignement me donnait la possibilité d'aider les personnes socialement défavorisées. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) L'enseignement me donnait la possibilité de fournir ma contribution à la société. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**8. L'enseignement était-il votre premier choix de carrière ?**

*Par « carrière », on entend avoir un travail rémunéré que vous avez souhaité exercer tout au long de votre vie.*

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> Oui  
<sub>2</sub> Non

## Poste actuel

### 9. Sous quel contrat de travail enseignez-vous dans cet établissement ?

Veillez cocher une seule réponse.

- <sub>1</sub> Contrat de travail permanent (à durée indéterminée sans expiration prévue avant l'âge de la retraite)
- <sub>2</sub> Contrat de travail à durée déterminée de plus d'une année scolaire
- <sub>3</sub> Contrat de travail à durée déterminée d'une année scolaire ou moins

### 10. Actuellement, du point de vue du nombre d'heures travaillées, enseignez-vous à temps plein ou à temps partiel ?

Tenez compte de votre poste actuel d'enseignant(e) dans cet établissement ainsi que de l'ensemble de vos postes actuels d'enseignant(e).

Veillez cocher une seule réponse par ligne.

- |  | À temps plein (plus de 90 % du temps de travail à temps plein) | À temps partiel (entre 71 % et 90 % du temps de travail à temps plein) | À temps partiel (entre 50 % et 70 % du temps de travail à temps plein) | À temps partiel (moins de 50 % du temps de travail à temps plein) |
|--|--|--|--|---|
| a) Mon poste actuel d'enseignant(e) dans cet établissement ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                  | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                                  | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                             |
| b) L'ensemble de mes postes actuels d'enseignant(e) .....        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                  | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                                  | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                             |

### 11. Sans tenir compte du fait que vous ayez travaillé à temps plein ou à temps partiel, combien d'années d'expérience professionnelle avez-vous ?

Ne prenez pas en compte les périodes de congé prolongées telles qu'un congé maternité/paternité.

Veillez indiquer un nombre d'années par ligne. Indiquez 0 (zéro) le cas échéant.

Veillez arrondir les nombres d'années à l'unité.

- a)    année(s) d'expérience en tant qu'enseignant(e) dans cet établissement
- b)    année(s) d'expérience en tant qu'enseignant(e) au total
- c)    année(s) d'expérience dans d'autres fonctions en rapport avec l'éducation hormis vos années d'expérience en tant qu'enseignant(e) (comme maître de conférences, nourrice par exemple)
- d)    année(s) d'expérience dans d'autres secteurs que l'éducation

12. Actuellement, enseignez-vous [**<au niveau x de la CITE 2011>/à des élèves âgés de 15 ans**] dans un autre établissement que celui-ci ?

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> Oui  
<sub>2</sub> Non → **Passez à la question [14].**

13. Si vous avez répondu « Oui » à la question précédente, veuillez indiquer dans combien d'autres établissements vous [**enseignez actuellement au <niveau x de la CITE 2011>/à des élèves âgés de 15 ans**].

*Veillez indiquer le nombre d'autres établissements.*

établissement(s)

14. Dans cet établissement, combien avez-vous d'élèves ayant des besoins spécifiques d'éducation dans toutes vos classes [**<du niveau x de la CITE 2011>/constituées en majorité d'élèves de 15 ans**] ?

*<Les élèves ayant des « besoins spécifiques d'éducation » sont ceux dont il est officiellement établi qu'ils ont des besoins spécifiques d'éducation à cause de troubles mentaux, physiques ou émotionnels. [Il est fréquent que des moyens supplémentaires (humains, matériels ou financiers) soient octroyés à l'appui de leur apprentissage.]>*

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> Aucun  
<sub>2</sub> Quelques-uns  
<sub>3</sub> La plupart  
<sub>4</sub> Tous



**15. Les matières suivantes figuraient-elles au programme de votre <formation> dans le cadre institutionnel et les avez-vous enseignées au cours de cette année [<au niveau X> de la CITE 2011/à des] élèves âgés de 15 ans] dans cet établissement ?**

*Veillez cocher toutes les réponses pertinentes dans chaque ligne.*

	Inclus dans ma <formation> dans le cadre institutionnel	Je l'enseigne [<au niveau X de la CITE 2011>/ à des élèves âgés de 15 ans] cette année
a) Lecture, expression écrite et littérature <i>C'est-à-dire la lecture et l'expression écrite (et la littérature) dans la langue maternelle, dans la langue d'enseignement et dans la langue nationale (ou régionale) en tant que deuxième langue (pour les allophones), la linguistique, l'expression orale et la littérature .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Mathématiques <i>C'est-à-dire les mathématiques, les statistiques, la géométrie, l'algèbre, etc. ....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Sciences <i>C'est-à-dire les sciences, la physique, la chimie, la biologie, la biologie humaine, les sciences de l'environnement ainsi que l'agronomie, l'horticulture et la foresterie .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Sciences humaines <i>C'est-à-dire les sciences humaines, l'étude des collectivités, l'étude des sociétés contemporaines, l'économie, l'étude du milieu, la géographie, l'histoire, les lettres, le droit, l'étude du pays, les sciences sociales, la pensée éthique et la philosophie .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Langues vivantes étrangères <i>C'est-à-dire les langues vivantes autres que la langue d'enseignement .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Grec ancien et/ou latin .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) Technologie <i>C'est-à-dire l'initiation à la technologie, dont les technologies de l'information, l'informatique, la construction et le sondage, l'électronique, le graphisme et le design, la dactylographie, le traitement de texte, les techniques d'atelier et le dessin technique. ....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) Disciplines artistiques <i>C'est-à-dire les arts, la musique, les arts visuels, les arts appliqués, le théâtre, les arts du spectacle, la photographie, le dessin, l'artisanat et la couture artistique .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
i) Éducation physique <i>C'est-à-dire l'éducation physique, la gymnastique, la danse et l'hygiène .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

- j) Religion et/ou morale  
*C'est-à-dire la religion, l'histoire des religions, la culture religieuse et l'éthique* ..... <sub>1</sub> <sub>1</sub>
- k) Disciplines pratiques et professionnelles  
*C'est-à-dire les enseignements à vocation professionnelle (qui préparent à exercer un métier spécifique), la technique, les arts ménagers, la comptabilité, le commerce, l'enseignement professionnel, l'habillement et la couture, les cours de conduite, les sciences domestiques, les cours polytechniques, le secrétariat, le tourisme et l'accueil et l'artisanat* ..... <sub>1</sub> <sub>1</sub>
- l) Autres ..... <sub>1</sub> <sub>1</sub>

**16. Durant votre dernière semaine de travail complète, combien d'heures (c'est-à-dire combien de fois 60 minutes) avez-vous approximativement passées au total à vous acquitter de tâches relevant de votre poste d'enseignant(e) dans cet établissement ?**

*Tenez compte du temps que vous avez consacré à l'enseignement, à la préparation des cours, à la correction des copies, à la collaboration avec d'autres enseignants, à la participation aux réunions du personnel, à la participation à une formation continue et à d'autres tâches liées à votre travail. Prenez également en compte les tâches en dehors de la journée de classe, le weekend et le soir.*

*Par semaine « complète », on entend une semaine sans jours fériés, sans congé, ni absences pour arrêt maladie, etc.*

*Arrondissez le nombre d'heures à l'unité la plus proche.*

heures au total

**17. Sur ce temps total, combien d'heures (combien de fois 60 minutes) avez-vous passées à enseigner dans cet établissement durant votre dernière semaine de travail complète ?**

*Ne tenez compte que du temps passé à enseigner.*

*Le temps consacré à la préparation des cours, à la correction des copies, à la formation professionnelle, etc. est abordé à la question suivante.*

*Arrondissez le nombre d'heures à l'unité la plus proche.*

heures passées à enseigner

**18. Combien d'heures (60 minutes) approximativement avez-vous consacrées aux tâches suivantes durant votre dernière semaine de travail complète dans cet établissement ?**

*Tenez compte du temps que vous avez consacré à ces tâches en dehors de la journée de classe, le soir ou le weekend. Excluez le temps passé à enseigner indiqué à la question précédente.*

*Des estimations approximatives suffisent.*

*Si vous n'avez pas effectué la tâche citée durant votre dernière semaine de travail complète en date, indiquez 0 (zéro).*

*Arrondissez le nombre d'heures à l'unité la plus proche.*

- a)   Heures Planification ou préparation individuelle des cours dans l'établissement ou ailleurs
- b)   Heures Travail et dialogue avec des collègues de l'établissement
- c)   Heures Correction des copies des élèves
- d)   Heures Conseil aux élèves (dont supervision, tutorat, aide en ligne, orientation scolaire ou professionnelle et orientation du comportement)
- e)   Heures Participation à la gestion de l'établissement
- f)   Heures Travail administratif d'ordre général (communication et tâches administratives et de secrétariat)
- g)   Heures Activités de formation continue
- h)   Heures Communication et coopération avec les parents d'élèves ou les tuteurs
- i)   Heures Participation à des activités extrascolaires (activités sportives et culturelles après la journée de classe par exemple)
- j)   Heures Autres tâches liées à votre travail

## Formation continue

Dans cette section, on entend par « formation continue » les activités auxquelles les enseignants participent pour améliorer leurs compétences, leurs connaissances, leur expertise et d'autres aspects en rapport avec leur métier.

Pour répondre à ces questions, tenez uniquement compte des activités de formation continue auxquelles vous avez participé après votre <formation initiale d'enseignant(e)>.

### 19. Avez-vous participé à des activités d'initiation ?

Les « activités d'initiation » ont pour but de faciliter les débuts des enseignants dans leur métier et d'aider ceux plus expérimentés qui arrivent dans un nouvel établissement. Ces activités d'initiation sont soit organisées sous forme de programmes structurés formels, soit présentées de manière informelle sous forme d'activités distinctes.

Veillez cocher toutes les réponses pertinentes dans chaque ligne.

	Oui, lors de mon premier poste	Oui, dans cet établissement	Non
a) J'ai participé à un programme d'initiation <u>formel</u> . .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) J'ai participé à des activités d'initiation <u>informelles</u> . .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

Si vous n'avez répondu « Oui, dans cet établissement » ni à a) ni à b) → Passez à la question [21].

### 20. Quand vous avez commencé à travailler dans cet établissement, les prestations suivantes faisaient-elles partie de votre initiation ?

Veillez cocher une seule réponse par ligne.

	Oui	Non
a) Cours/séminaires en présentiel .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Cours/séminaires en ligne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Activités en ligne (communautés virtuelles par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Réunions planifiées avec le chef d'établissement et/ou des enseignants expérimentés.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Encadrement par le chef d'établissement et/ou par des enseignants expérimentés.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Mise en réseau et collaboration avec d'autres nouveaux enseignants .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Co-enseignement avec des enseignants expérimentés .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Dossiers/journaux de bord .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Diminution de la charge de travail .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Présentation générale/administrative .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**21. Participez-vous actuellement à des activités de tutorat dans le cadre d'un dispositif formel dans cet établissement ?**

*Par « tutorat », on entend une structure de soutien dans les établissements où les enseignants les plus expérimentés aident les enseignants moins expérimentés. Cette structure peut s'adresser à l'ensemble des enseignants ou bien seulement aux nouveaux enseignants.*

*Cela n'inclut pas le tutorat des étudiants qui souhaitent devenir enseignants et qui font leur stage dans cet établissement.*

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

- |  | Oui                                   | Non                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Je bénéficie actuellement de l'encadrement d'un tuteur désigné pour m'aider. .              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Je suis actuellement le tuteur/la tutrice désigné(e) d'un ou de plusieurs enseignants. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**22. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé aux activités de formation continue suivantes ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

- |  | Oui                                   | Non                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Cours/séminaires en présentiel .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Cours/séminaires en ligne .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Conférences pédagogiques au cours desquelles des enseignants, des chefs d'établissement et/ou des chercheurs présentent leurs travaux ou échangent sur des questions éducatives ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Programme de qualification institutionnel (sanctionné par un diplôme par exemple) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Visites d'observation dans d'autres établissements .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Visites d'observation dans des entreprises, des organisations publiques ou des organisations non gouvernementales .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Observation de collègues ou de moi-même et accompagnement dans le cadre d'un dispositif scolaire formel .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Participation à un réseau d'enseignants axé sur la formation continue des enseignants .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Lecture d'ouvrages spécialisés .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Autres .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Si vous avez répondu « Non » à toutes les propositions ci-dessus → Passez à la question [27].**

**23. Les éléments suivants figuraient-ils au programme des activités de formation continue auxquelles vous avez participé au cours des 12 derniers mois ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Oui	Non
a) Connaissance et maîtrise de la ou des matière(s) que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Compétences pédagogiques dans la ou les matière(s) que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Connaissance des programmes de cours .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Pratiques d'évaluation des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Compétences en TIC (technologies de l'information et de la communication) à l'appui de l'enseignement .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Gestion de la classe et du comportement des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Gestion et administration de l'établissement .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Approches pédagogiques individualisées .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Enseignement aux élèves ayant des besoins spécifiques d'éducation .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Enseignement de compétences transversales (créativité, esprit critique, résolution de problèmes par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Analyse et exploitation d'évaluations d'élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Coopération entre parents/tuteurs et enseignants .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Communication avec des personnes de cultures ou de pays différents .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Autres .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**24. Avez-vous reçu l'une des formes suivantes de soutien à l'occasion des activités de formation continue auxquelles vous avez participé au cours des 12 derniers mois ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Oui	Non
a) Aménagement de mon emploi du temps pour participer à des activités pendant mes heures de travail habituelles .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Soutien non financier pour participer à des activités en dehors de mes heures de travail (diminution du temps d'enseignement, jour de congé, congé de formation par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Paiement ou remboursement des frais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Fourniture du matériel nécessaire .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Complément de salaire pour participer à des actions en dehors de mes heures de travail .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Compensation non financière (matériels/ressources pour la classe, bons d'achat pour des livres, applications/logiciels par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Avantages professionnels non financiers (satisfaire aux exigences de la formation continue, augmenter mes chances d'obtenir une promotion par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Augmentation de salaire .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**25. En considérant l'ensemble des activités de formation continue auxquelles vous avez participé au cours des 12 derniers mois, diriez-vous que l'une ou plusieurs d'entre elles a/ont eu un impact positif sur votre manière d'enseigner ?**

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> Oui  
<sub>2</sub> Non → **Passez à la question [27].**

**26. En considérant l'activité de formation continue à laquelle vous avez participé et qui a eu l'impact le plus positif sur votre manière d'enseigner au cours des 12 derniers mois, diriez-vous que celle-ci présentait les caractéristiques suivantes ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

- |   | Oui                                   | Non                                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) L'activité était construite sur mes connaissances préalables. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) L'activité était adaptée à mes besoins personnels de formation. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) L'activité avait une structure cohérente. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) L'activité se concentrait justement sur le contenu nécessaire à l'enseignement de mes matières. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) L'activité prévoyait un apprentissage actif. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) L'activité prévoyait un apprentissage collaboratif. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) L'activité prévoyait des possibilités de mettre en pratique/d'appliquer de nouveaux concepts et savoirs dans ma propre salle de classe. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) L'activité prévoyait des activités de suivi. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) L'activité se déroulait au sein même de mon établissement. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) L'activité rassemblait la plupart des collègues de mon établissement. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| k) L'activité se déroulait sur une longue période (plusieurs semaines ou plus par exemple). ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| l) L'activité se concentrait sur l'innovation dans ma façon d'enseigner. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



**27. Pour chacun des domaines ci-dessous, indiquez dans quelle mesure vous auriez actuellement besoin d'une formation continue.**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Aucun besoin actuellem ent	Faible besoin	Besoin moyen	Grand besoin
a) Connaissance et maîtrise de la ou des matière(s) que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Compétences pédagogiques dans la ou les matière(s) que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Connaissance des programmes de cours .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pratiques d'évaluation des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Compétences en TIC (technologies de l'information et de la communication) à l'appui de l'enseignement .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Gestion de la classe et du comportement des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Gestion et administration de l'établissement .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Approches pédagogiques individualisées .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Enseignement aux élèves ayant des besoins spécifiques d'éducation .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Enseignement de compétences transversales (créativité, esprit critique, résolution de problèmes par exemple).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Analyse et exploitation d'évaluations d'élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Coopération entre parents/tuteurs et enseignants .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Communication avec des personnes de cultures ou de pays différents .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**28. Les raisons suivantes pourraient-elles vous empêcher de participer à des activités de formation continue ? Indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non.**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Je ne réunis pas les conditions requises (qualifications, expérience ou ancienneté, par exemple). .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les activités de formation continue sont trop onéreuses. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je manque de soutien de la part de mon employeur. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mon emploi du temps professionnel ne me permet pas de participer à des activités de formation continue. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Je n'en ai pas le temps à cause de mes responsabilités familiales.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Il n'y a pas d'activités de formation continue qui me conviennent.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Il n'y a pas d'incitation à participer à une formation continue. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Commentaires

Nous aimerions à présent vous poser des questions sur les commentaires qui vous sont communiqués au sujet de votre travail dans cet établissement.

On entend par « commentaires » ce qui vous est communiqué au sujet de votre travail, au travers de certaines formes d'interaction (observation de votre façon d'enseigner en classe, analyse de votre programme ou des résultats de vos élèves).

Ces commentaires peuvent vous être communiqués lors de rencontres informelles ou dans le cadre de modalités plus structurées et plus formelles.

### 29. Dans cet établissement, qui utilise les moyens suivants pour vous faire des commentaires?

Par « personnes ou services externes », on entend par exemple des inspecteurs, des représentants de la commune ou d'autres personnes extérieures à l'établissement.

Veuillez cocher toutes les réponses pertinentes dans chaque ligne.

	Des personnes ou services externes	Le chef d'établissement ou des membres de <l'équipe de direction de l'établissement>	D'autres enseignants de l'établissement (ne faisant pas partie de <l'équipe de direction de l'établissement>)	Je n'ai jamais reçu ces commentaires dans cet établissement.
a) Observation de ma façon d'enseigner en classe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Demande de l'avis des élèves à propos de ma façon d'enseigner .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Évaluation de mes connaissances dans la ou les matière(s) que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Consultation des résultats externes de mes élèves (résultats aux examens nationaux par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Consultation des résultats de l'établissement et de ceux de ma classe (performances, résultats de projets ou résultats d'examens par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Auto-évaluation de mon travail (présentation d'un dossier d'auto-évaluation, analyse de ma façon d'enseigner à l'aide d'une vidéo) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**Si vous avez répondu « Je n'ai jamais reçu ces commentaires dans cet établissement » à toutes les propositions ci-dessus → Passez à la question [32].**

30. En considérant l'ensemble des commentaires que vous avez reçu au cours des 12 derniers mois, diriez-vous que l'un ou plusieurs d'entre eux a/ont eu un impact positif sur votre façon d'enseigner ?

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> Oui
- <sub>2</sub> Non → **Passez à la question [32].**

**31. En considérant les commentaires que vous avez reçus au cours des 12 derniers mois, diriez-vous qu'ils ont mené à un changement positif dans l'un des aspects suivants en rapport avec votre enseignement ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Oui	Non
a) Connaissance et maîtrise de la ou des matière(s) principale(s) que j'enseigne .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Compétences pédagogiques dans la matière que j'enseigne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Évaluation des élèves pour améliorer leur apprentissage .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Gestion de la classe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Méthodes d'enseignement aux enfants ayant des besoins spécifiques d'éducation .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Méthodes d'enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## Façon d'enseigner en général

### 32. En considérant les enseignants de cet établissement, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) La plupart des enseignants de cet établissement s'efforcent de développer de nouveaux concepts sur la manière d'enseigner et d'apprendre. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La plupart des enseignants de cet établissement sont ouverts aux changements. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La plupart des enseignants de cet établissement cherchent à résoudre les problèmes en utilisant des moyens innovants. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La plupart des enseignants de cet établissement encouragent leurs collègues à mettre en pratique de nouveaux concepts. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 33. À quelle fréquence vous livrez-vous aux activités suivantes dans cet établissement, en moyenne ?

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Jamais	Pas plus de 1 fois par an	Entre 2 et 4 fois par an	Entre 5 et 10 fois par an	Entre 1 et 3 fois par mois	Au moins 1 fois par semaine
a) Faire cours à plusieurs dans la même classe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Observer les cours d'autres enseignants et leur fournir des commentaires .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Participer à des activités organisées collectivement pour plusieurs classes et groupes d'âge (projets, etc.) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Échanger du matériel pédagogique avec mes collègues .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Prendre part à des discussions sur les progrès faits par certains élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Collaborer avec d'autres enseignants de l'établissement pour appliquer des barèmes communs pour évaluer les progrès des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
g) Assister à des réunions d'équipe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
h) Prendre part à des activités de formation professionnelle en groupe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**34. En tant qu'enseignant(e), dans quelle mesure parvenez-vous à agir de la sorte ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout	Dans une faible mesure	Dans une certaine mesure	Dans une grande mesure
a) Amener les élèves à se rendre compte qu'ils peuvent avoir de bons résultats scolaires .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Aider les élèves à valoriser l'apprentissage.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Rédiger de bonnes questions pour les élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Gérer les comportements perturbateurs en classe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Motiver les élèves qui s'intéressent peu à leur travail scolaire .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Exposer clairement ce que j'attends comme comportement de la part de mes élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Aider les élèves à développer leur esprit critique .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Amener les élèves à respecter les règles en classe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Calmer un élève bruyant ou perturbateur .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Utiliser diverses modalités d'évaluation .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Expliquer les choses autrement, par exemple lorsque des élèves ont des difficultés à comprendre.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Utiliser diverses méthodes pédagogiques dans ma classe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Encourager l'apprentissage des élèves à travers l'utilisation de la technologie numérique (ordinateurs, tablettes, tableaux interactifs par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Pratiques pédagogiques dans une <classe spécifique>

Dans la section suivante, nous nous intéressons de plus près à vos pratiques pédagogiques. Comme il est impossible de couvrir l'ensemble de votre travail d'enseignant(e) dans un questionnaire, nous avons choisi de nous limiter à une seule de vos <classes>.

Les questions suivantes portent sur une de vos <classes>. La <classe> sur laquelle nous vous demandons de baser vos réponses est la première <classe> [de niveau x de la CITE 2011] [fréquentée par des élèves de 15 ans] à laquelle vous avez fait cours à compter de mardi dernier après 11 heures. En fait, il est possible que vous ne donniez pas cours dans cette <classe> [de <niveau x de la CITE 2011>] / [fréquentée par des élèves de 15 ans] le mardi, mais un jour suivant de la semaine.

Dans les questions suivantes, l'expression cette <classe> désigne la <classe> identifiée ci-dessus.

### 35. Nous aimerions en savoir plus sur la composition de cette <classe>. À combien estimez-vous le pourcentage d'élèves qui présentent les caractéristiques suivantes ?

<Les élèves « issus d'un milieu socio-économique défavorisé » sont ceux vivant dans une famille qui ne peut subvenir aux besoins les plus élémentaires (logement, alimentation et soins médicaux).>

Les élèves « réfugiés » sont ceux qui, quel que soit leur statut juridique, ont fui leur pays pour échapper à la guerre, à l'oppression politique, à la persécution religieuse ou à une catastrophe naturelle.

Les élèves « immigrés » sont ceux nés en dehors du pays où est situé l'établissement. Les élèves « issus de l'immigration » sont ceux dont les parents sont nés en dehors du pays où est situé l'établissement.

Cette question porte sur votre perception personnelle du profil de vos élèves. Vous pouvez effectuer une évaluation approximative.

Les élèves peuvent appartenir à plusieurs catégories différentes.

Veuillez cocher une seule réponse par ligne.

	Aucun	Entre 1 % et 10 %	Entre 11 % et 30 %	Entre 31 % et 60 %	Plus de 60 %
a) Pourcentage d'élèves dont la [langue maternelle] est différente de la ou des langues d'enseignement ou de leur(s) variante(s) dialectale(s).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Pourcentage d'élèves peu performants .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Pourcentage d'élèves ayant des besoins spécifiques d'éducation .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Pourcentage d'élèves ayant des problèmes de comportement .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Pourcentage d'élèves <issus d'un milieu socio-économique défavorisé> .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Pourcentage d'élèves très doués .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Élèves immigrés ou issus de l'immigration .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Pourcentage d'élèves réfugiés .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



36. Dans cette **<classe>**, enseignez-vous exclusivement ou essentiellement à des élèves ayant des **<besoins spécifiques>** d'éducation ?

*Veillez cocher une seule réponse.*

<sub>1</sub> Oui → **Passez à la question [44].**

<sub>2</sub> Non

**37. À quelle catégorie la matière que vous enseignez dans cette <classe> appartient-elle principalement ?**

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> Lecture, expression écrite et littérature  
*Lecture et expression écrite (et littérature) dans la langue maternelle, dans la langue d'enseignement et dans la langue nationale (ou régionale) en tant que deuxième langue (pour les allophones), linguistique, expression orale et littérature*
- <sub>2</sub> Mathématiques  
*Mathématiques, statistiques, géométrie, algèbre, etc.*
- <sub>3</sub> Sciences  
*C'est-à-dire les sciences, la physique, la chimie, la biologie, la biologie humaine, les sciences de l'environnement ainsi que l'agronomie, l'horticulture et la foresterie*
- <sub>4</sub> Sciences humaines  
*C'est-à-dire les sciences humaines, l'étude des collectivités, l'étude des sociétés contemporaines, l'économie, l'étude du milieu, la géographie, l'histoire, les lettres, le droit, l'étude du pays, les sciences sociales, la pensée éthique et la philosophie*
- <sub>5</sub> Langues vivantes étrangères  
*C'est-à-dire les langues vivantes autres que la langue d'enseignement*
- <sub>6</sub> Grec ancien et/ou latin
- <sub>7</sub> Technologie  
*C'est-à-dire l'initiation à la technologie, dont les technologies de l'information, l'informatique, la construction et le sondage, l'électronique, le graphisme et le design, la dactylographie, le traitement de texte, les techniques d'atelier et le dessin technique.*
- <sub>8</sub> Disciplines artistiques  
*C'est-à-dire les arts, la musique, les arts visuels, les arts appliqués, le théâtre, les arts du spectacle, la photographie, le dessin, l'artisanat et la couture artistique*
- <sub>9</sub> Éducation physique  
*C'est-à-dire l'éducation physique, la gymnastique, la danse et l'hygiène*
- <sub>10</sub> Religion et/ou morale  
*C'est-à-dire la religion, l'histoire des religions, la culture religieuse et l'éthique*
- <sub>11</sub> Disciplines pratiques et professionnelles  
*C'est-à-dire les enseignements à vocation professionnelle (qui préparent à exercer un métier spécifique), la technique, les arts ménagers, la comptabilité, le commerce, l'enseignement professionnel, l'habillement et la couture, les cours de conduite, les sciences domestiques, les cours polytechniques, le secrétariat, le tourisme et l'accueil et l'artisanat*
- <sub>12</sub> Autres

**38. Combien d'élèves y a-t-il actuellement dans cette <classe> ?**

*Veillez indiquer le nombre d'élèves.*

élèves

**39. Dans cette <classe>, quel pourcentage du temps passé en <classe> estimez-vous consacrer aux tâches suivantes ?**

Indiquez un pourcentage par activité. Indiquez 0 (zéro) si le pourcentage est nul.

Vérifiez que la somme des pourcentages est égale à 100 %.

- a)    % Tâches administratives (remplir la feuille de présence, distribuer des formulaires ou des fiches d'information scolaires par exemple)
- b)    % Maintenir l'ordre en classe (discipline)
- c)    % Enseignement et apprentissage
- 
- 100 % Total**

**40. Indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non pour dire que vous avez le contrôle sur les aspects suivants de votre organisation et de votre enseignement dans cette <classe> ?**

Veuillez cocher une seule réponse par ligne.

- |   | Pas du<br>tout<br>d'accord            | Pas<br>d'accord                       | D'accord                              | Tout à fait<br>d'accord               |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Choisir le contenu des cours .....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Sélectionner les méthodes d'enseignement ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Évaluer les connaissances des élèves .....     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Discipliner les élèves .....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Choisir la quantité de devoirs à donner .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**41. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes concernant cette <classe> ?**

Veuillez cocher une seule réponse par ligne.

- |   | Pas du<br>tout<br>d'accord            | Pas<br>d'accord                       | D'accord                              | Tout à fait<br>d'accord               |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Au début de la séance, je dois attendre assez longtemps avant que les élèves ne se calment. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Les élèves de cette classe s'efforcent de faire régner un climat agréable d'apprentissage. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Je perds pas mal de temps à cause d'élèves qui perturbent la séance. ....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Il y a beaucoup de bruit qui perturbe la classe. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**42. En considérant votre façon d'enseigner dans cette <classe>, indiquez à quelle fréquence vous agissez de la sorte.**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	Toujours
a) Je présente un résumé de ce qui vient d'être vu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) J'expose les objectifs au début du cours. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'explique ce que je souhaite que les élèves apprennent..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Je leur explique la façon dont sont reliés les nouveaux thèmes aux thèmes précédents. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Je propose des exercices pour lesquels il n'existe pas de solution évidente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je donne des exercices qui obligent les élèves à développer leur esprit critique. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Je fais travailler les élèves en petits groupes pour qu'ils trouvent ensemble une solution à un problème ou à un exercice. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Je demande aux élèves de décider seuls des procédures à utiliser afin de résoudre des exercices difficiles.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Je dis aux élèves de respecter les règles de la classe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Je dis aux élèves d'écouter ce que je dis. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Je calme les élèves perturbateurs. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Au début de la séance, je demande aux élèves de se calmer rapidement. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Je fais référence à un problème de la vie courante ou du monde du travail pour montrer l'utilité des nouveaux acquis. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Je donne des exercices similaires aux élèves jusqu'au moment où je suis sûr(e) qu'ils ont tous compris le point abordé. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Je donne aux élèves des projets qui nécessitent au moins une semaine de travail pour les mener à bien. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Je laisse les élèves utiliser les TIC (technologies de l'information et de la communication) pour des projets ou des travaux en classe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

43. À quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour évaluer l'apprentissage de vos élèves dans cette <classe> ?

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	Toujours
a) Je gère moi-même mon processus d'évaluation. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) J'ajoute un commentaire écrit à la <note chiffrée ou à l'appréciation des travaux> des élèves. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je laisse les élèves s'évaluer eux-mêmes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) J'observe les élèves pendant qu'ils effectuent en classe une tâche particulière et je leur apporte immédiatement des commentaires sur leur travail. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## L'enseignement dans un contexte multiculturel

Cette section comprend des questions portant sur les politiques et les pratiques éducatives en lien avec la diversité, notamment la diversité culturelle.

Par « diversité », on entend la reconnaissance et l'appréciation des différences qui peuvent exister entre les divers milieux des élèves et du personnel. Dans le cas de la diversité culturelle, cela fait plus particulièrement référence au milieu culturel ou ethnique de chacun.

### 44. Avez-vous déjà fait cours à une classe composée d'élèves issus de cultures différentes ?

Veillez cocher une seule réponse.

- <sub>1</sub> Oui  
<sub>2</sub> Non → **Passez à la question [46].**

### 45. Lorsque vous enseignez à une classe multiculturelle, dans quelle mesure parvenez-vous à agir de la sorte ?

Veillez cocher une seule réponse par ligne.

	Pas du tout	Dans une faible mesure	Dans une certaine mesure	Dans une grande mesure
a) Faire face aux défis qu'impose une classe multiculturelle	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Adapter ma façon d'enseigner en fonction de la diversité culturelle des élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) M'assurer que les élèves issus de l'immigration et ceux non issus de l'immigration travaillent ensemble .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Sensibiliser les élèves à l'égard de leurs différences culturelles.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Réduire les stéréotypes ethniques entre élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 46. Cet établissement inclut-il des élèves appartenant à plus d'un milieu culturel ou ethnique ?

Veillez cocher une seule réponse.

- <sub>1</sub> Oui  
<sub>2</sub> Non → **Passez à la question [48].**

**47. Les pratiques suivantes liées à la diversité sont-elles appliquées dans cet établissement ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Oui	Non
a) Soutenir les activités ou les organisations qui encouragent les élèves à exprimer leurs différences culturelles et ethniques (groupes artistiques par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Organiser des événements multiculturels (une journée de la diversité culturelle par exemple).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Apprendre aux élèves à faire face à la discrimination ethnique et culturelle ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Adopter des méthodes d'enseignement et d'apprentissage qui intègrent des sujets mondiaux dans les programmes de cours .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## Climat de l'établissement et satisfaction professionnelle

**48. Les descriptions suivantes s'appliquent-elles à votre établissement ? Indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chaque description.**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Dans cet établissement, les membres du personnel ont la possibilité de participer activement aux décisions le concernant. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Dans cet établissement, les parents d'élèves ou leurs tuteurs ont la possibilité de participer activement aux décisions le concernant. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dans cet établissement, les élèves ont la possibilité de participer activement aux décisions le concernant. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) C'est une culture de partage des responsabilités qui prévaut dans cet établissement. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La culture de collaboration qui prévaut dans cet établissement se caractérise par le soutien mutuel. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Le personnel de l'établissement partage les mêmes convictions à propos de l'enseignement et de l'apprentissage. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Le personnel de l'établissement applique de manière cohérente les règles de comportement des élèves au sein de tout l'établissement. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Cet établissement encourage le personnel à prendre de nouvelles initiatives. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**49. Indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les descriptions suivantes concernant ce qu'il se passe dans votre établissement.**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Élèves et enseignants s'entendent plutôt bien en général dans cet établissement. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Le bien-être des élèves est important aux yeux de la plupart des enseignants. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La plupart des enseignants s'intéressent à ce que les élèves ont à dire. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cet établissement donne une aide supplémentaire aux élèves qui en ont besoin. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les enseignants peuvent compter les uns sur les autres. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**50. Pendant combien d'années encore souhaitez-vous travailler comme enseignant(e) ?**

*Veillez indiquer un nombre d'années.*

ans

**51. Dans quelle mesure les descriptions suivantes s'appliquent-elles à votre expérience en tant qu'enseignant dans cet établissement ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout	Dans une faible mesure	Dans une certaine mesure	Dans une grande mesure
a) Je souffre de stress au travail. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mon métier me laisse du temps pour ma vie privée. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mon métier a un impact négatif sur ma santé mentale. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mon métier a un impact négatif sur ma santé physique. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**52. En considérant votre travail dans cet établissement, indiquez dans quelle mesure les éléments suivants représentent une source de stress pour vous.**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout	Dans une faible mesure	Dans une certaine mesure	Dans une grande mesure
a) Avoir trop de cours à préparer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Avoir trop de cours à donner .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Avoir trop de copies à corriger .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Avoir trop de travail administratif à faire (remplir des formulaires par exemple) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Avoir des tâches supplémentaires par manque d'enseignants .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Être tenu(e) responsable de la réussite des élèves .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Maintenir l'ordre .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Être intimidé(e) ou agressé(e) verbalement par les élèves .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Suivre l'évolution des exigences des autorités <locales, municipales, régionales, nationales ou fédérales> .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Répondre aux inquiétudes des parents d'élèves ou des tuteurs .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Modifier les cours pour les élèves ayant des besoins spécifiques .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**53. Nous aimerions savoir quels sentiments vos fonctions vous inspirent dans l'ensemble. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Les avantages du métier d'enseignant compensent largement ses inconvénients. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant(e). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Si c'était possible, j'aimerais changer d'établissement. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Je regrette ma décision de devenir enseignant(e). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) J'aime travailler dans cet établissement. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je me demande si je n'aurais pas mieux fait de choisir une autre profession. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Cet établissement est un endroit agréable où travailler, je le recommanderais. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) J'ai l'impression que la profession d'enseignant est valorisée dans la société. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Je suis satisfait(e) de mon travail dans cet établissement. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**54. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Je suis satisfait(e) du salaire que je perçois pour mon travail. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hormis mon salaire, je suis satisfait(e) des termes de mon <contrat de travail d'enseignant(e)> (avantages, horaires par exemple). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dans ce pays/cette région, l'opinion des enseignants est valorisée par les décideurs.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Dans ce pays/cette région, les enseignants peuvent influencer les politiques éducatives. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les enseignants sont valorisés par les médias dans ce pays/cette région. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**55. En considérant l'enseignement <au niveau x de la CITE/pour les élèves âgés de 15 ans> dans son ensemble, si le budget augmentait de 5 %, comment évalueriez-vous l'importance des priorités suivantes en matière de dépenses ?**

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

	Peu important	Important	Très important
a) Investir dans les TIC .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Investir dans du matériel pédagogique (manuels scolaires par exemple).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Soutenir les élèves issus de milieux défavorisés ou de l'immigration.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Réduire la taille des classes en recrutant plus de personnel .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Améliorer les bâtiments et les équipements des établissements scolaires .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Soutenir les élèves ayant des besoins spécifiques d'éducation ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Offrir une formation continue de haute qualité aux enseignants .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Augmenter le salaire des enseignants .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Réduire la charge administrative des enseignants en recrutant plus de personnel de soutien .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## Mobilité de l'enseignant

56. Êtes-vous déjà allé(e) à l'étranger à titre professionnel pendant vos **<études ou votre formation>** ou une fois devenu(e) enseignant(e) ?

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

- |   | Oui                                   | Non                                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pendant ma <b>&lt;formation initiale&gt;</b> d'enseignant(e) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Comme enseignant(e), dans le cadre d'un programme européen (comme le programme Erasmus+ ou le projet Comenius) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Comme enseignant(e), dans le cadre d'un programme régional ou national ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Comme enseignant(e), dans le cadre d'un programme organisé par un établissement ou un arrondissement scolaire .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Comme enseignant(e), de ma propre initiative .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Si vous avez répondu « Non » à toutes les propositions ci-dessus → Passez à [la fin du questionnaire].**

57. Êtes-vous allé(e) à l'étranger pour atteindre les objectifs professionnels suivants ?

*Veillez cocher une seule réponse par ligne.*

- |   | Oui                                   | Non                                   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Faire des études pendant ma formation initiale d'enseignant(e) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Apprendre une langue étrangère .....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Apprendre à enseigner d'autres matières .....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Accompagner des élèves en voyage .....                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Établir des contacts avec des établissements à l'étranger .....      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Enseigner .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Autres .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

58. Au total, combien de temps êtes-vous resté(e) à l'étranger à titre professionnel ?

*Veillez cocher une seule réponse.*

- <sub>1</sub> Pendant moins de trois mois
- <sub>2</sub> Pendant trois à douze mois
- <sub>3</sub> Pendant plus d'un an

C'est la fin du questionnaire.

**Merci beaucoup pour votre participation !**

Veillez [Procédures nationales de renvoi et date]