



[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

Éditorial

- [L'histoire d'une réussite : recette finlandaise](#)

Qu'attendent les étudiants d'aujourd'hui de leurs professeurs ? Leur réponse est simple : « ils devraient nous aider à nous servir de nos connaissances. Les technologies sont là, mais nous voulons que nos profs nous aident à les utiliser ».

À la une : activités du CELE et de l'OCDE

- [Examen par l'OCDE/CELE du programme « Pour de meilleures écoles », Mexique](#)

Mi-avril 2011, l'OCDE/CELE tiendra une réunion au niveau international pour y examiner le programme « Pour de meilleures écoles ». Y seront discutés la mise en œuvre et le déroulement du programme, ses effets, sa gestion et son financement, et surtout ses résultats.

- [Le CELE souhaite la bienvenue à l'Agence pour le financement de l'éducation \(Angleterre\)](#)

Le CELE a le plaisir d'accueillir l'Agence pour le financement de l'éducation, parmi ses membres associés. L'Agence financera les programmes scolaires pour les âges de 0 à 19 ans.

- [Le CELE accueille le gouvernement d'Ecosse en tant que membre associé](#)

Le gouvernement délégué d'Ecosse est responsable de tous les problèmes de la vie quotidienne du peuple écossais, qu'il s'agisse de ses politiques de santé, d'éducation, de justice, de ruralité ou de transport. L'éducation fait partie des services offerts par les 32 autorités locales.

- [Designing for Education peut être lu en coréen](#)

L'OCDE-CELE a le plaisir d'annoncer que sa publication-phare *Designing for Education : Compendium of Exemplary Educational Facilities 2011* vient de paraître en coréen.

- [Une conférence CELE en Corée sur la compétitivité des universités par une action sur l'environnement éducatif](#)

La demande d'études supérieures augmente et les universités se trouvent confrontées à une concurrence de plus en plus forte ; le thème principal de cette conférence portera donc sur les moyens de créer un environnement qui permette aux universités de rester compétitives sur la scène mondiale.

- [L'atelier CELE/Banque mondiale à Moscou : « A vos marques, prêts, partez ! Pour une conception inspirée de cadres d'apprentissage pour la petite enfance »](#)

L'offre de programmes d'éducation de la petite enfance reste fermement inscrite à l'ordre du jour des gouvernements. Les travaux fructueux de l'OCDE, « Starting Strong », ont mis en lumière les politiques et les pratiques qui peuvent favoriser l'investissement dans l'éducation de la petite enfance.

- [Base de données consacrée aux meilleures pratiques en matière d'investissements dans les infrastructures scolaires. Le centre CELE invite à soumettre des exemples et des offres de parrainage](#)

Après le lancement officiel de *Designing for Education : Compendium of Exemplary Educational Facilities 2011*, le CELE invite les écoles, les concepteurs et les décideurs à communiquer les projets menés à bien qui seront stockés dans la banque de données OCDE-BEI.

- [Les indicateurs de l'OCDE sur la gestion immobilière du secteur de l'enseignement supérieur](#)

En octobre 2011, le groupe de travail de l'OCDE sur les indicateurs des systèmes d'enseignement (INES), un organisme qui vérifie la plupart des données et analyses à paraître dans la publication-phare de l'OCDE *Regards sur l'éducation*, a accepté de lancer des travaux sur la gestion immobilière du secteur de l'enseignement supérieur.

- [Bienvenue à notre nouvelle stagiaire, Anna Peterson](#)

Anna est entrain d'achever ses études doctorales en éducation (études de curriculum) à l'Université de Queen's, Canada.

Articles

NB. Pour l'heure, ces articles seront publiés en anglais seulement.

- [Designing and constructing an exemplar zero carbon primary school in the city of Exeter, United Kingdom](#)

Montgomery Primary School is the UK's first "zero carbon" in use and "climate-change-ready" exemplar school built to the Passivhaus standard. Its design and solar generating electrical power plant enable its electricity bill to be zero each year.

- [Managing the university campus: Exploring models for the future and supporting today's decisions](#)

Managing contemporary campuses and taking decisions that will impact on those of tomorrow is a complex task for universities worldwide. It involves strategic, financial, functional and physical aspects as well as multiple stakeholders. This article summarises the conclusions of a comprehensive PhD research project which was enriched with lessons learned in the aftermath of a fire which destroyed the author's workplace. The replacement building allowed her to put her theories and concepts into practice.

Autres actualités

- L'OCDE lance un projet innovant en coopération avec des écoles de la région du Tohoku au Japon

Voir ce [site web](#) pour plus d'informations.

- [L'effet de la pesanteur sur l'eau](#)

Les qualités et les défauts d'un bâtiment peuvent être systématiquement repérés grâce à un processus d'évaluation dès la première occupation des lieux qui sert à améliorer la prochaine génération d'écoles.

- [Aider le Rwanda à innover : remuons nos méninges](#)

Le Sydney Centre for Innovation in Learning (Centre de Sydney pour l'innovation dans l'enseignement) invite des éducateurs, concepteurs et entrepreneurs visionnaires de tous les pays du monde à se joindre à lui pour une confrontation d'idées à l'occasion de sa réunion au sommet qui doit se tenir au Rwanda du 24 au 26 mai 2012.

- [Le Pays de Galles annonce qu'il investit dans les infrastructures scolaires](#)

En décembre 2011, le ministre gallois de l'Éducation, Leighton Andrews, annonçait qu'il investirait près de GBP 1.4 milliard, sur sept années, dans son programme 21st Century Schools Capital Funding Programme.

- [Programme en ligne de qualification en planification des établissements scolaires](#)

Le Council of Educational Facility Planners International (CEFPI) et le National Center for the 21st Century Schoolhouse, organe de l'Université d'Etat de San Diego, parrainent ensemble un programme en ligne de qualification en planification des établissements scolaires.

- [Lancement en Irlande d'un concours sur la conception de l'école du cycle obligatoire](#)

Le Royal Institute of Architects in Ireland (RIAI) a été chargé par le ministère irlandais de l'Éducation et des Qualifications de lancer un concours en deux étapes sur la conception architecturale de l'école du cycle obligatoire.

- [Base conceptuelle et stratégies d'action pour promouvoir l'excellence des universités : un projet de recherche espagnol](#)

Le ministère espagnol de l'Éducation finance un projet de recherche intitulé « Base conceptuelle et stratégies d'action pour promouvoir l'excellence des locaux universitaires ». L'un des résultats de ce projet sera de mettre au point une méthodologie conçue pour aider les universités à moderniser radicalement leurs locaux.

- [« L'école élargie », Bruxelles, 14 février 2012](#)

Le Centre CELE avait été invité à présenter un exposé lors d'un séminaire sur l'école élargie, organisé par l'Agence de liaison Flandres-Europe (VLEVA) et le réseau éducatif de la communauté flamande (GO).

- [Pour des environnements propices à la réussite, Lund, Suède, 20 janvier 2012](#)

Cette réunion, à laquelle le CELE avait été invité à s'exprimer, portait sur les moyens d'identifier et de créer des environnements susceptibles de soutenir le système d'enseignement supérieur de la Suède tout en répondant aux nouvelles attentes des étudiants.

- [Un bon environnement d'apprentissage – une garantie pour le succès et le bien-être des élèves ? Colloque et exposition, Institut finlandais de Paris, 5 avril 2012](#)

Comment répondre aux questions les plus pressantes ? Les débats sur l'éducation en Finlande mettent en valeur le rôle essentiel de l'environnement scolaire dans le développement d'un enseignement et d'un apprentissage de qualité.

- ["Learning Solutions" \(Des solutions pour l'école\), un projet finlandais en partenariat](#)

Ce projet a été lancé par Tekes en 2011 dans le but de trouver des solutions efficaces et de définir des méthodes et compétences visant à moderniser le processus d'acquisition des connaissances et les environnements scolaires.

Publications

- *Jardins d'enfants : Manuel pratique et 37 exemples de projets* par Jure Kotnik, pp. 300. L'auteur énumère les principaux objectifs à atteindre en matière de design. Puis il présente tous les aspects dont il faut tenir compte, depuis l'emplacement, les critères de choix du terrain et son orientation, jusqu'à la surface à réserver pour les principales activités. Publié en Anglais, Français, Espagnol et Chinois par Links International, www.linksbooks.net/architecture-books/kindergarten-architecture, ISBN-13: 978-8415123538.

- *Seismic Strengthening of School Buildings* par J. Proença and A.S. Gago, publié par Parque Escolar, Lisbonne, pp. 190. Cette publication bilingue anglais-portugais est directement reliée au Programme de modernisation des établissements d'enseignement secondaire au Portugal. Elle étudie les divers moyens de consolider les écoles, que ce soit sous l'angle architectural ou sous l'angle de l'ingénierie structurelle. Pour plus d'information, contacter Jorge Proença (jmiguel@civil.ist.utl.pt) ou António Sousa Gago (gago@civil.ist.utl.pt). Il peut être téléchargé ici : www.parque-escolar.pt/pt/programa/livros-parque-escolar.aspx. Pour commander une copie, contacter catarina.fraza@parque-escolar.min-edu.pt.

Agenda

- 26-28 avril 2012, **Second Annual Asian Conference on Technology in the Classroom**, Osaka, Japon. Le thème de la conférence sera: Apprentissage, culture et société : quel rôle peut jouer la technologie ? Voir <http://actc.iafor.org/index.html> ou contacter actc@iafor.org ou.

- 10 - 11 mai 2012: **L'établissement scolaire du futur**, Nancy, France, organisé par l'Institut National Spécialisé d'Études Territoriales (INET). Les bâtiments scolaires sont un lieu de vie. Aborder la problématique des bâtiments scolaires, c'est reconnaître que l'environnement de l'établissement scolaire joue un rôle important dans l'épanouissement des élèves. Voir <http://www.evenements.cnfpt.fr/etabscolaire/> ou contacter: anne.aba-perea@cnfpt.fr.

- 31 mai - 1 juin 2012: **Ready, Steady, Go! Inspiring Design of Learning Environments for Early Childhood Education and Care**, Moscou, Fédération de Russie. Cet atelier sera organisé par le CELE et la Banque mondiale. Il présentera et partagera les connaissances et les bonnes pratiques portant sur le design efficace et innovant, la modernisation, l'expansion, l'entretien et la gestion des établissements de garde et d'éducation de la petite enfance. Il rassemblera un ensemble d'acteurs, dont les autorités régionales et fédérales, les organismes de travaux publics, les entreprises et les groupes communautaires locaux. Contact : Hannah.vonAhlefeld@oecd.org.

- 18-20 juin 2012: **Enhancing the Competitiveness of Universities through Educational Facilities**, Seoul, Corée. Cette conférence explorera les mesures permettant d'améliorer la compétitivité des universités par une action sur les établissements scolaires. Les discussions évolueront autour de quatre thèmes : les universités et les établissements du futur ; campus verts ; équipements de l'université et partenariats public/privé (PPP) ; et le système de gestion des équipements (FMS) des universités.

Voir www.cele2012korea.com ou contacter: alastair.blyth@oecd.org.

Connaissez vous quelqu'un susceptible d'être intéressé de recevoir CELE Echanges?

Alors merci de les inviter à entrer en contact avec cele@oecd.org.

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, faites-le nous savoir et nous supprimerons votre adresse de notre liste de contacts.

Pour de plus amples renseignements sur cette revue, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



[English](#)