



[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

*(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)*

## Éditorial

- [Retour vers le futur](#)

On peut peut-être nous pardonner de réfléchir au passé tout en méditant sur l'avenir. Cependant, c'est bien sur les considérations pratiques actuelles que les pédagogues et responsables politiques doivent concentrer leurs efforts afin de créer des environnements pédagogiques efficaces et stimulants.

---

## À la une : activités du CELE et de l'OCDE

- [Lancement international de la publication « Le design au service de l'éducation »](#)

Le 29 septembre 2011 le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces (CELE) a célébré le lancement de sa publication phare : « Le design au service de l'éducation : Florilège des établissements d'enseignement 2011 ».

- [Conférence OCDE/CELE en Finlande : « Une recette pour le succès : La transformation des environnements pédagogiques à travers des partenariats locaux dynamiques », Turku, Finlande, 22-24 février 2012](#)

Cette conférence entend relever le défi que représente la mise en place de stratégies innovantes visant à transformer les environnements pédagogiques en développant et renforçant les capacités et les partenariats au niveau local.

- [Le CELE annonce la création d'une base de données consacrée aux meilleures pratiques en matière d'investissement dans les infrastructures scolaires](#)

Cette base de données a pour objectif d'étayer la planification, la conception, la construction, la gestion et l'évaluation des espaces scolaires en proposant à la fois un recueil international d'installations scolaires et universitaires exemplaires, mais aussi un outil de référence bibliographique.

- [La Région Provence-Alpes-Côte d'Azur rejoint le CELE](#)

La Région a par ailleurs choisi de développer une politique volontariste et solidaire pour l'épanouissement et l'égalité de tous les jeunes de la région, afin d'améliorer les conditions de vie au sein des établissements.

- [Premier examen d'une politique nationale en matière d'infrastructures pédagogiques par l'OCDE : Portugal](#)

Le rapport du premier examen d'une politique nationale mené par l'OCDE/le CELE sur le Programme de modernisation des établissements secondaires du Portugal sera publié mi-janvier.

- [Le CELE souhaite la bienvenue à sa nouvelle stagiaire, Hyo Jeong Yee](#)

Le CELE est heureux d'accueillir Hyo Jeong Yee, qui effectuera un stage de six mois au sein de l'équipe.

---

## Articles

*NB. Pour l'heure, ces articles seront publiés en anglais seulement.*

- [High performance school buildings in Portugal: A life cycle perspective](#)

In 2007 the Portuguese government launched a major school modernisation programme, and has taken steps to ensure the long-term sustainability of facilities. Projects now anticipate use by the broader community, allow for possible income-generating opportunities during the design phase and include custom-designed energy management systems.

- [Well-being at school: does infrastructure matter?](#)

What is the impact of school infrastructure on the well-being of students in Flemish secondary schools? A recent study set out to measure the impact of educational spaces on their users and to identify empirical evidence supporting the importance of school infrastructure on the well-being of students in secondary schools.

- [The future of the physical learning environment: school facilities that support the user](#)

This paper presents a study which focused on tomorrow's physical learning environments. It resulted in the creation of a learning space model that is flexible, modifiable and sustainable while supporting the teaching and learning processes.

- [Enhancing the early childhood development system in Yakutia \(Russian Federation\): meeting the challenges](#)

The Yakutia Republic is currently working to update its early childhood development (ECD) system. Its goal is to ensure a high quality environment for early learning and child care and to enable higher enrolment levels.

---

## Autres actualités

- [Le CELE était présent à Abou Dabi à l'occasion de la conférence BFE MENA 2011 \(« Bâtir l'éducation de demain au Moyen-Orient et en Afrique du Nord »\)](#)

Les infrastructures scolaires, et notamment leur conception, comptaient parmi les principaux thèmes de la conférence. Les participants ont été invités à étudier l'apport et la performance de plusieurs installations scolaires de renommée internationale et à déterminer comment la construction scolaire peut répondre de façon optimale aux besoins éducatifs...

- [Concours international d'architecture autour d'un concept innovant d'école bioclimatique](#)

En Grèce, School Buildings Organisation S.A. (SBO) s'apprête à lancer un concours international d'architecture ayant pour objectif la construction d'un complexe scolaire bioclimatique de pointe qui tirera parti des sources d'énergie renouvelables...

- [Conférence sur les espaces éducatifs : les bâtiments scolaires en tant qu'environnements pédagogiques](#)

Une conférence intitulée « Les espaces éducatifs : infrastructure des bâtiments scolaires » s'est tenue à Budapest le 30 septembre 2011. Elle avait pour thème : « Les bâtiments scolaires en tant qu'environnements pédagogiques »...

- [La visite du comité du programme « Le futur de l'enseignement en Finlande \(Future Learning Finland\) » à l'OCDE, octobre 2011](#)

Lors de cette visite, les membres du FLF ont abordé l'éducation améliorée par les TIC, les environnements pédagogiques innovants, la formation des enseignants, les programmes de formation professionnelle et d'enseignement aux adultes...

- [Le gouvernement écossais dévoile le prochain volet de son programme « L'école écossaise du futur », d'une valeur de 1,25 milliard de GBP](#)

Le gouvernement a annoncé qu'il financerait la construction de 30 nouveaux établissements scolaires dans le prochain volet de son programme « L'école écossaise du futur »...

- [Le CIPAE \(Mexique\) inaugure un centre d'information consacré notamment aux espaces éducatifs](#)

Les archives de la Section de l'architecture pour l'éducation de l'UNESCO et le fonds documentaire de l'OCDE/CELE consacré aux espaces éducatifs sont désormais accessibles au public...

- [Le CEFPI a organisé sa première visite sur site en Nouvelle-Zélande](#)

Le CEFPI s'est rendu à une école qui met l'accent sur l'apprentissage, ce qui a permis d'obtenir des étudiants étonnamment

---

## Publications

- *Where Will I Do My Pineapples? The Little Book of Building a Whole New School*, publié par Crown House Publishing Ltd. Vous êtes-vous déjà demandé comment vous y prendre pour que les bons principes d'éducation (au niveau des personnes comme de l'apprentissage) restent au cœur du projet de construction d'un nouvel établissement scolaire ? Si c'est le cas, cliquez [ici](#).
- *Engineering Sustainable Schools*, Bulletin No. 4 (septembre 2011) est publié par CABSE ; voir [www.cibse-sdg.org](http://www.cibse-sdg.org).

---

## Agenda

- 22-24 février 2012: **A Recipe for Success: Transforming Learning Environments through Dynamic Local Partnerships**, Turku, Finlande. Cette conférence sera organisée par l'OCDE/CELE, l'Université de Turku, la municipalité de Kaarina et le Finnish National Board of Education. La conférence réunira un éventail d'acteurs locaux et régionaux des universités, des entreprises locales et des communautés scolaires pour discuter des catalyseurs et des pilotes pour la transformation des environnements d'apprentissage d'aujourd'hui dans la dynamique des communautés d'apprentissage de demain. <http://congress.utu.fi/CELE2012/>. Contact : [Hannah.vonAhlefeld@oecd.org](mailto:Hannah.vonAhlefeld@oecd.org).
- Avril 2012: OECD CELE / World Bank international workshop: **Ready, Steady, Go! Inspiring Design of Learning Environments for Early Childhood Education and Care**, Moscou, Fédération de Russie. Cet atelier présentera et partagera les connaissances et les bonnes pratiques portant sur le design efficace et innovant, la modernisation, l'expansion, l'entretien et la gestion des établissements de garde et d'éducation de la petite enfance. Il rassemblera un ensemble d'acteurs, dont les autorités régionales et fédérales, les organismes de travaux publics, les entreprises et les groupes communautaires locaux. Contact : [Hannah.vonAhlefeld@oecd.org](mailto:Hannah.vonAhlefeld@oecd.org).
- 26-28 avril 2012, Osaka, Japon. **Second Annual Asian Conference on Technology in the Classroom**. Le thème de la conférence sera: Apprentissage, culture et société : quel rôle peut jouer la technologie ? Contacter [actc@iafor.org](mailto:actc@iafor.org) ou voir <http://actc.iafor.org/index.html>.
- 18-20 juin 2012: **Enhancing the Competitiveness of Universities through Educational Facilities**. Cette conférence explorera les mesures permettant d'améliorer la compétitivité des universités par une action sur les établissements scolaires. Les discussions évolueront autour de quatre thèmes : assurance qualité ; campus verts ; équipements de l'université et partenariats public/privé (PPP) ; et le système de gestion des équipements (FMS) des universités. Contact : [Hannah.vonAhlefeld@oecd.org](mailto:Hannah.vonAhlefeld@oecd.org).

---

*Connaissez vous quelqu'un susceptible d'être intéressé de recevoir CELE Echanges ?*

*Alors merci de les inviter à entrer en contact avec [cele@oecd.org](mailto:cele@oecd.org).*

*Si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, faites-le nous savoir et nous supprimerons votre adresse de notre liste de contacts.*

*Pour de plus amples renseignements sur cette revue, consulter :*

**[www.oecd.org/edu/equipements/revue](http://www.oecd.org/edu/equipements/revue)**



