



[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

Éditorial

- [Pour que l'investissement dans les bâtiments scolaires fasse la différence](#)

Un climat économique difficile ne signifie pas la fin de l'investissement dans les installations scolaires, mais est souvent l'occasion de réévaluer notre manière d'investir. C'est précisément ce à quoi nous assistons aujourd'hui.

À la une : activités du CELE et de l'OCDE

- [Joignez-vous aux CELE-brations ! Le CELE prépare le lancement de sa publication phare à l'OCDE en septembre 2011](#)

La sortie internationale de *Designing for Education : Compendium of Exemplary Facilities 2011* sera célébrée lors d'une émission diffusée sur le Web le 29 septembre 2011. La publication présente plus de 60 écoles et universités sélectionnées par un jury international.

- [Conférence de l'OCDE/CELE sur les partenariats public-privé à Athènes](#)

Les PPP traditionnels sont souvent perçus comme lents et ne s'adaptant pas suffisamment rapidement aux changements de besoins. Comment les divers pays développent-ils et gèrent-ils les projets en partenariat public-privé ?

- [11ème conférence régionale du CEFPI Australasia : Relations – programme scolaire + espace : apprentissage + lieu](#)

Le Council for Educational Facility Planners International (CEFPI) de l'Australasie a organisé sa conférence annuelle à Sydney le 15-17 juin. Elle s'est intéressée aux relations entre les espaces et les activités pédagogiques.

- [Première cyberconférence en direct sur la conception « standardisée »](#)

De nos jours, dans plusieurs pays, la conception standardisée est présentée comme une solution rentable qui permet de réduire les coûts de conception et de construction tout en produisant une gamme d'environnements pédagogiques éprouvés au service de l'enseignement et de l'apprentissage. Serait-ce un modèle pour le futur ?

Articles

NB. Pour l'heure, ces articles seront publiés en anglais seulement.

- [Ireland's generic repeat design schools programme](#)

The Irish Department of Education and Skills (DoE) is strongly committed to energy efficiency and to reducing CO2 by developing and implementing energy level ceilings in relation to school design that aim to remain below half of the accepted good practice in the field. This approach works within normal departmental budgetary limits to create school buildings that are breaking ground for building designers.

- [A review of university facilities in Turkey](#)

As a result of the massive growth of higher education in Turkey, the most pressing priority for this sector today is to meet the

new space requirements for an increasing number of students. Now a subject of public attention more than ever before, the second largest item of expenditure for universities is the construction of physical spaces. This article sets out the key trends and presents the findings of a questionnaire conducted in 2005.

- [“Schools of the Future” initiative in California](#)

This article provides an overview of the “Schools of the Future” initiative introduced in California in January 2011 by the newly elected State Superintendent of Public Instruction, Tom Torlakson. Its objective is to focus on the reform of the state school facility programme and to design highperforming, “greener” schools.

- [Have all the costs of closing a school been considered?](#)

Many schools around the world are struggling in the face of reduced funding and fluctuating enrolments. Often, the solution to this unhappy equation is quite simply to shut down facilities. But when all the costs of closing a school are considered – financial, material and human – implementing this policy calls for caution.

Autres actualités

- [Les efforts de reconstruction dans les écoles japonaises suite au tremblement de terre et au tsunami de mars 2011](#)

Le Japon entame la reconstruction des écoles et des communautés à la suite du tremblement de terre dévastateur de magnitude 9 qui a frappé le nord-est du Japon le 11 mars 2011, déclenchant un tsunami énorme le long de la Côte Pacifique qui a beaucoup détruit sur son passage.

- [L’Alberta annonce d’importants investissements dans l’infrastructure scolaire](#)

L’Alberta a lancé un vaste programme de rénovation des écoles, qui sera mené à bien dans le cadre de partenariats public-privé et de groupements régionaux. La qualité de ce programme reflète la tendance actuelle à considérer l’éducation comme un investissement essentiel pour les générations futures.

- [Le Gouvernement du Royaume-Uni annonce la fin de Partnerships for Schools et la création de l’Education Funding Agency](#)

Cette annonce intervient à la suite de la publication des conclusions de l’Examen des ressources de l’éducation. Cet examen avait pour objet de formuler des recommandations sur les futurs modèles de livraison pour les dépenses d’équipement à compter de 2011/12.

- [La Flandre annonce une nouvelle politique concernant la construction d’écoles modulaires permanentes](#)

En Belgique, les bâtiments modulaires permanents offrent suffisamment d’avantages pour obtenir des subventions publiques.

- [Une nouvelle publication de Children in Scotland préconise une approche globale des espaces destinés aux enfants et aux jeunes](#)

Making Space 2010 (Création d’espace) a donné son nom à un prix et une conférence majeurs qui ont mis en vedette les conceptions innovantes et durables pour les enfants et les jeunes. Une publication vient de paraître qui résume la créativité générée l’an dernier.

- [« Classes volantes » en Autriche](#)

Une exposition innovante sur les espaces d’apprentissage, dans laquelle les étudiants sont confrontés à plusieurs espaces d’apprentissage à travers les siècles et peuvent les recréer, était en tournée en Autriche de 2009 à 2011.

- [Une nouvelle approche de l’enseignement et de l’apprentissage dans le premier lycée public de Nouvelle Zélande](#)

Une nouvelle école de design industriel pour les 16-18 ans à Auckland teste de nouvelles approches de l’enseignement et de l’apprentissage dans un espace ouvert exceptionnel.

- [« L’école du futur : à la recherche d’un environnement d’apprentissage pour un enseignement basé sur les compétences » donne le coup d’envoi en Flandre](#)

Une nouvelle plateforme d’innovation, « L’école du futur », est en train d’être lancée en Flandre, exploitant les idées et les expériences des principales parties prenantes des TIC et des infrastructures d’enseignement afin de développer des approches innovantes de la création d’environnements d’apprentissage basés sur les compétences.

- [Simplifier l'évaluation des infrastructures éducatives en Colombie](#)

SICIED ECCUANTI® est une méthodologie disponible sur le web qui permet de quantifier, d'évaluer et de noter l'état des infrastructures éducatives. Cet outil permet d'évaluer en temps réel les infrastructures éducatives et facilite la prise de décisions adéquates visant à améliorer en permanence les environnements scolaires.

Publications

- *Making Space: Architecture and Design for Children and Young People*, publiée par Children in Scotland. Disponible en copie papier ou en téléchargement auprès de www.childrenineurope.org. Cette publication développe les thèmes clés abordés lors de la conférence "Making Space 2010".
 - Parque Escolar (2011), *Parque Escolar 2007-11: Intervention in 106 schools*. Voir <http://www.parque-escolar.pt/uk/index.php>.
-

Agenda

- 24-28 septembre 2012: **15e Conférence mondiale sur l'ingénierie sismique** (15WCEE), Lisbonne, Portugal, sous l'égide de l'International Association for Earthquake Engineering (IAEE). La conférence traitera un grand nombre de sujets dans ce domaine. Contact: Jorge Miguel Proença (comité d'organisation local), jmiguel@civil.ist.utl.pt ou Luis Guerreiro (Secrétaire général), luisg@civil.ist.utl.pt. Voir www.15wcee.org.
 - 25 septembre - 1 octobre 2011 : le 24ème **Congrès mondial sur l'architecture**, organisé par l'Union internationale des architectes et le Conseil d'organisation du UIA2011 Japon, aura lieu à Tokyo au Japon. Le thème central du Congrès sera « la conception pour 2050 » et aura pour but de développer une vision mondiale, durable pour l'avenir architectural et pour les villes au 21ème siècle. [Voir le site web du congrès](#).
 - 29 septembre 2011 : Joignez-vous aux **CELE-brations** ! Le CELE lancera sa publication phare à l'OCDE, Paris. Vous pouvez assister en personne ou suivez le déroulement de l'événement sur le web. Inscrivez vous sans tarder (voir également ci-dessous, à la une, ou www.oecd.org/edu/equipements/florilege.)
 - 30 septembre 2011: **Educating Spaces: Infrastructure of Educational Buildings: Sustainability and Other Quality Criteria**, Budapest, Hongrie. Voir le web site de la conférence : <http://tanitoter.ofi.hu/> ou contacter Monika Reti (reti.monika@ofi.hu).
 - 3-4 novembre 2011: deuxième conférence internationale sur **l'usage conjointe de bibliothèques publiques éducatives**, Adelaide, Australie. Pour vous inscrire, voir www.auslib.com.au.
-

Connaissez vous quelqu'un susceptible d'être intéressé de recevoir CELE Echanges?

Alors merci de les inviter à entrer en contact avec cele@oecd.org.

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, faites-le nous savoir et nous supprimerons votre adresse de notre liste de contacts.

Pour de plus amples renseignements sur cette revue, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



