



[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

Suite au récent tremblement de terre, le CELE tient à exprimer sa vive émotion aux autorités et au peuples du Japon et la Nouvelle Zélande dans ces circonstances douloureuses.

Éditorial

- [Tenir compte avant tout des besoins des élèves](#)

La prise en compte des besoins humains est le point de départ du travail de conception », a expliqué Takaharu Tezuku, architecte de l'école maternelle Fuji (Japon). Tel est le principe que nous avons retenu comme fil conducteur de ce numéro de *CELE Échanges*.

À la une : activités du CELE et de l'OCDE

- [« Le CELE célèbre les 50 ans des équipements éducatifs » : Le CELE fête la parution du Florilège](#)

Le 29 septembre 2011, le CELE célébrera à Paris le lancement de sa publication phare, le *Florilège des établissements d'enseignement 2011*. Par ailleurs, un séminaire aura lieu dans l'après-midi : « À la rencontre des besoins de l'éducation ».

- [Conférence conjointe sur les partenariats public-privé, 30-31 mai, Athènes, Grèce](#)

Le CELE et l'Agence grecque pour la gestion des bâtiments scolaires (SBO) organiseront conjointement une conférence internationale sur le thème « Améliorer le rapport coût-efficacité de la construction scolaire dans le cadre des partenariats public-privé ». L'événement aura lieu à Athènes les 30-31 mai 2011.

- [Visite du CELE au Japon afin de célébrer l'excellence de la conception au service de l'éducation](#)

Le CELE a été invité à remettre un prix aux architectes et au directeur de l'école maternelle Fuji. Ce dernier est un visionnaire : dans le bâtiment, chaque élément reflète sa volonté de voir les enfants évoluer dans un environnement ludique, mais aussi propice à leur développement...

- [Le CELE remet un certificat d'excellence au Liceo Técnico Profesional La Florida, Santiago, Chili](#)

Le CELE a été invité à remettre au Liceo Técnico Profesional La Florida de Santiago (Chili) un certificat d'excellence. Cette école, implanté au cœur d'un quartier urbain défavorisé, a été conçu comme un modèle éducatif à l'échelon local...

- [Coup de projecteur sur deux autres projets inclus dans le Florilège : l'en un France et l'autre au Portugal](#)

L'École internationale de Provence-Alpes-Côte d'Azur (France) et l'ensemble scolaire Dos Arcos (Portugal) ont été le théâtre d'événements importants dans la vie de ces établissements. Tous les deux se distinguent par une conception innovante...

- [Kaarina, Finlande, rejoint le CELE](#)

Le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces de l'OCDE est heureux d'accueillir la ville de Kaarina (Finlande) parmi ses derniers membres associés...

- [Le Ministère de l'éducation de la Serbie rejoint le CELE](#)

Le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces de l'OCDE est heureux d'accueillir le Ministère de l'éducation de la Serbie parmi ses derniers membres associés...

- [Le CELE invite ses membres à participer à une série de conférences web](#)

Le CELE invite ses membres à participer à une série de conférences web en direct. La première d'entre elles abordera les principales questions en matière de planification et de gestion des installations éducatives...

- **Parmi les ressources du CELE...**

La nouvelle brochure CELE pour 2011-12 est disponible en [anglais](#), [français](#) et [espagnol](#). Pour mémoire, tous les articles qui ont été publiés dans *CELE Exchange* depuis ses débuts sont répertoriés par thème. Voir [ici](#), ou www.oecd.org/edu/equipements/ressources.

- [Joyeux anniversaire... à nous-mêmes](#)

L'OCDE fête ses 50 ans, et cet anniversaire offre une belle occasion de donner un nouvel élan à notre travail...

Articles

NB. Dorénavant ces articles seront publiés en anglais seulement.

- [The Kunskapsskolan \("the knowledge school"\): a personalised approach to education](#)

Kunskapsskolan is a chain of independent secondary schools which functions as a comprehensive platform for personalised education, known as the Kunskapsskolan programme (KED). What is special about this programme is that students set their own objectives, work independently and are assessed against their personal academic goals...

- [Making visionary design work at policy level and in practice](#)

Good architecture responds to contemporary challenges, irrespective of fashionable trends, and is characterised by rigorous building processes. Office buildings, housing, stadiums and theatres offer outstanding examples of this principle. But do school buildings figure among them? This article focuses on school building processes and raises the following questions: what sort of challenges will we meet in the future? Will a culture of planning be sufficient to foster the emergence of modern and tailor-made learning environments?

- [Transforming pedagogical ethos into an effective learning environment](#)

The world has been changing so fast that educational systems have not had time to keep pace. We therefore need to rethink, renew and modernise our schools, as well as develop a new educational experience for children. In order to do this, it is crucial that we devise a new approach to developing our educational systems. This article proposes a novel way of generating new ideas, based on empirical knowledge...

- [User participation: a new approach to school design in Korea](#)

The Korean Educational Development Institute (KEDI) has recently initiated a pilot project to develop a new prototype school, involving users in the design phase. This is the first time in Korea that users have been consulted on issues relating to school design...

Autres actualités

- [Nouvelle-Zélande : Reconstruire les écoles après le tremblement de terre](#)

Selon le Ministère de l'Éducation néo-zélandais, le tremblement de terre n'a pas fait de victimes ni de blessés graves parmi les élèves, bien qu'il ait lourdement endommagé de nombreux bâtiments scolaires. Le Ministère de l'Éducation estime de façon générale que les bâtiments scolaires ont joué leur rôle en assurant la sécurité des enfants...

Publications

- L'auteur de *Escolas d'Óbidos* est l'architecte responsable du complexe d'Arcos au Portugal (voir « À la une », ci-dessus). Ce livre décrit la stratégie en amont des trois nouveaux complexes scolaires et renseigne sur le processus complet, depuis la

conception jusqu'à la construction. Il reflète la quête de l'architecte pour les solutions architectoniques qui transformeraient les écoles en centres vibrants, ouvertes à la communauté locale. Il est édité en portugais/anglais (bil.). Le PDF peut vous être envoyé sur demande à claudiosatunipessoal@gmail.com; il peut être commandé sur www.livrariaamaisa.pt.

- *Metropole: Bilden / Metropolis: Education*

Cette publication contient un compte rendu intéressant sur les changements apportés aux bâtiments scolaires suite aux résultats de l'Allemagne du PISA 2000. A cette période, les résultats décevants de l'Allemagne ont déclenché une ruée sur les écoles privées et la construction d'une série de nouveaux bâtiments scolaires insolites de haute qualité. Un article bilingue anglais/allemand d'une dizaine de pages intitulé "School Architecture Following the PISA Shock in Germany" détaille les mesures expérimentales pour la « construction d'une nouvelle culture ». *Metropole: Bilden* est publié par Jovis ; pour plus d'informations, veuillez voir www.jovis.de/index.php?lang=2&idcatside=1612&lang=2.

Agenda

- 18 mars 2011 : **Conférence internationale sur les espaces innovateurs pour les universités d'excellence**. Le CELE a contribué à cette conférence qui fait partie d'un projet de recherche dans le cadre du programme « Campus Universitaires d'Excellence » lancé par le Ministère de l'éducation espagnol. La conférence a eu lieu à l'Escuela Politécnica Universidad supérieur San Pablo CEU, Madrid. Une description du programme « Campus Universitaires d'Excellence » a été publiée dans l'édition de mars 2011 du CELE Échanges.

Contact : Pablo Campos, Directeur du projet de recherche ; utoplan@telefonica.net - pacampos@ceu.es.

- [Conférence conjointe sur les partenariats public-privé, 30-31 mai, Athènes, Grèce](#)

Le CELE et l'Agence grecque pour la gestion des bâtiments scolaires (SBO) organiseront conjointement une conférence sur le thème « Améliorer le rapport coût-efficacité de la construction scolaire dans le cadre des partenariats public-privé ». L'événement aura lieu à Athènes les 30-31 mai 2011.

- 15-17 juin 2011 : **11^e congrès régional du CEFPI**, Sydney, Australie. La conférence s'intitulera : « Connections: curriculum + space / learning + place ». Le facilitateur sera Sam Cassels et parmi les presentateurs il y a Charles Leadbeater et Tom March. Voir www.cefpi.org.au.

- 25 septembre - 1 octobre 2011 : le 24^eme **Congrès mondial sur l'architecture**, organisé par l'Union internationale des architectes et le Conseil d'organisation du UIA2011 Japon, aura lieu à Tokyo au Japon. Le thème central du Congrès sera « la conception pour 2050 » et aura pour but de développer une vision mondiale, durable pour l'avenir architectural et pour les villes au 21^eme siècle. Voir le site web du congrès.

- 29 septembre 2011 : « Le CELE celebre les 50 ans des équipements éducatifs ». À cette occasion le CELE lancera sa publication phare "Florilège des établissements d'enseignement"; l'après-midi sera consacré à un séminaire autour du thème « À la rencontre des besoins de l'éducation ». (Voir également ci-dessous, à la une.)

Connaissez vous quelqu'un susceptible d'être intéressé de recevoir CELE Echanges?

Alors merci de les inviter à entrer en contact avec cele@oecd.org.

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, faites-le nous savoir et nous supprimerons votre adresse de notre liste de contacts.

Pour de plus amples renseignements sur cette revue, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



English