

 La revue du Centre de l'OCDE pour des environnements pédagogiques efficaces  
Anciennement Programme de l'OCDE pour la construction et l'équipement de l'éducation

[Éditorial](#) [À la une](#) [Articles](#) [Autres actualités](#) [Publications](#) [Agenda](#)

*(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)*

---

## Éditorial

### [L'architecture au service de l'éducation](#)

« L'environnement scolaire peut avoir un impact décisif sur la façon dont les élèves s'investissent dans le processus d'apprentissage. » Tout au long de cette édition de CELE Échanges on voit que l'environnement scolaire doit être profondément ancré dans la communauté qu'il desserve.

---

## À la une : activités du CELE et de l'OCDE

### [4e Florilège d'établissements d'enseignement du CELE : le jury s'est prononcé !](#)

Les noms des lauréats viennent d'être communiqués lors de la Réunion ministérielle de l'OCDE sur l'Éducation. À l'issue du processus de sélection, le jury a proposé d'inclure dans la publication 60 projets provenant de 28 pays. Parmi ces projets, 6 ont particulièrement retenu son attention, dont un s'est avéré exceptionnel à tous points de vue...

### [IMAGINONS ! Des visions radicalement nouvelles de l'école de demain \(et comment les réaliser\), Vienne](#)

Cette récente conférence de l'OCDE/CELE a examiné des visions de l'environnement pédagogique de demain et comment des solutions conceptuelles et des stratégies de financement et d'approvisionnement innovantes peuvent transformer des idées radicales en réalité...

### [Le DET, NSW, Australie, rejoint le CELE](#)

Le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces de l'OCDE est heureux d'accueillir le Département de l'Éducation et de la Formation du New South Wales (Australie) parmi ses derniers membres associés...

### [Le FDE, l'État de São Paulo, Brésil, rejoint le CELE](#)

Le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces de l'OCDE est heureux d'accueillir la Fondation pour le Développement de l'Éducation (FDE), São Paulo, Brésil, parmi ses derniers membres associés...

**La Sloveie devient un membre à part entière du CELE à l'heure où l'OCDE accueille trois nouveaux pays membres**  
Le 21 juillet 2010, la Sloveie est devenue le 32ème pays membre de l'OCDE ainsi qu'un membre à part entière du CELE. Le

processus d'élargissement de l'OCDE continue de progresser puisque le Chili et l'Israël sont également devenus membres de l'OCDE, respectivement, les 7 mai 2010 et 7 septembre 2010. Pour plus d'informations, veuillez consulter [www.oecd.org/slovenie](http://www.oecd.org/slovenie) et [www.oecd.org/adhesion](http://www.oecd.org/adhesion)...

---

## Articles

### [Mexique : des espaces éducatifs alternatifs](#)

Le RIA est un réseau de centres éducatifs implantés dans les quartiers défavorisés du Mexique, offrant aux communautés à faibles revenus un accès à des ordinateurs, à Internet et à des modules d'enseignement de qualité. Ce projet a pour objectif de passer la barre des 230 000 utilisateurs d'ici 2012...

### [Promouvoir une conception intuitive en instaurant un dialogue avec le consommateur](#)

Le succès de l'approche développée par le Sorell Foundation réside dans l'utilisation d'une bonne conception qui tient compte avant tout des besoins du client. Grâce à ces modèles conceptuels, les consommateurs deviennent des clients mieux informés et cernent mieux les retombées positives qu'une bonne conception peut avoir sur leurs vies...

### [L'environnement physique peut-il avoir un impact sur l'environnement pédagogique ?](#)

Il existe des « meilleures pratiques » généralement reconnues au sein de la profession architecturale. Cet article plaide plutôt en faveur de créer des environnements pédagogiques en adoptant une approche basée sur l'architecture adaptée aux besoins des utilisateurs (responsive design). Celui-ci tient compte en particulier du rôle du contexte social et consiste à structurer l'environnement physique de façon à promouvoir l'apprentissage...

### [Reconstruire pour la communauté à la Nouvelle Orléans](#)

La ville de la Nouvelle Orléans a entrepris de mettre en oeuvre un plan ambitieux pour la rénovation systémique, la reconstruction des programmes et des infrastructures communautaires. Au minimum, chacun de ces sites scolaires deviendra un établissement communautaire...

---

## Autres actualités

### [Un évènement et un prix international de la conception vantent les mérites des espaces dédiés aux jeunes](#)

Le prix Making Space 2010 (Création d'espace 2010) a mis sur le devant de la scène des exemples spectaculaires d'architecture innovante. Les projets gagnants démontraient une « utilisation innovante et imaginative de matériaux simples » et mettaient l'accent sur la valeur de la communauté et du travail intergénérationnel, ainsi que sur le pouvoir de l'éducation...

### [L'impact du tremblement de terre de Canterbury \(Nouvelle Zélande\) sur les écoles](#)

Au cours des 30 dernières années, la Nouvelle Zélande a investi dans l'amélioration de la sûreté sismique des bâtiments scolaires existants. Une évaluation des dommages occasionnés par le tremblement de terre qui a frappé la région de Canterbury révèle que le renforcement sismique des écoles est une réussite...

### [Créer des espaces et des lieux pour l'enseignement supérieur dans un contexte en évolution](#)

La gestion des établissements d'enseignement supérieur n'est plus ce qu'elle était il y a dix ans et les présidents d'universités doivent faire plus avec moins de ressources. Le CELE a identifié trois tendances dans le développement et la gestion de ces établissements...

## [La fragilité du système éducatif à Haïti](#)

Cet évènement tragique fournira-t-il l'occasion de construire de meilleures écoles et de créer un système d'éducation public valide qui répondra aux besoins d'Haïti ? C'est le souhait des Haïtiens qui sont nombreux à penser que l'éducation est le seul moyen d'échapper à la pauvreté...

## **Conception collaborative de la salle de classe du 21e siècle**

Les salles de classe américaines sont obsolètes. Tel est du moins le constat du magazine [Slate](#). C'est la raison pour laquelle celui-ci a invité ses lecteurs à soumettre des idées et schémas novatrices pour transformer le modèle traditionnel américain de la salle de classe en un espace adapté aux besoins d'aujourd'hui. Depuis un mois, les lecteurs de *Slate* ont proposé plus de 350 projets et ont voté par milliers pour leur projet préféré. À présent, juges ont désigné un gagnant : le « Fifth-Grade Exploration Studio »...

---

## **Publications**

### [Evidence-Based Design of Elementary and Secondary Schools: A Responsive Approach to Creating Learning Environments](#),

par Peter Lippman (en anglais seulement).

Cet ouvrage porte sur la programmation, la planification et la conception des bâtiments scolaires ; il identifie également un certain nombre d'options, de conceptions invitant à repenser les environnements pédagogiques.

### [Inspired by Technology, Driven by Pedagogy: A Systemic Approach to Technology-Based School Innovations](#), Éditions

OCDE (en anglais seulement).

Cette publication pose un certain nombre de questions clés en vue de mieux comprendre comment une conception systémique des innovations technologiques en milieu scolaire peut contribuer à promouvoir un enseignement de qualité pour tous, tout en améliorant l'équité et l'efficacité du système scolaire.

---

## **Agenda**

24-27 novembre 2010 : [IX Congrès international sur la construction éducative](#) (Educational Building International Congress), San Cristobal de las Casas, Chiapas, Mexique. Contact : Carlos Bocanegra ([congreso@carlosbocanegrarena.com](mailto:congreso@carlosbocanegrarena.com)).

25 septembre - 1 octobre 2011 : [Congrès mondial de l'Union Internationale des Architectes](#) à Tokyo, au Japon.

29-30 septembre 2011 : Le CELE organise sa première grande conférence.

---

*Connaissez vous quelqu'un susceptible d'être intéressé pour recevoir CELE Echanges? Alors merci de les inviter à entrer en contact avec [cele@oecd.org](mailto:cele@oecd.org).*

*Si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, faites-le nous savoir et nous supprimerons votre adresse de notre liste de contacts.*

*Pour de plus amples renseignements sur cette revue, consulter :*  
[www.oecd.org/edu/equipements/revue](http://www.oecd.org/edu/equipements/revue)



*English*