



[Éditorial](#) [À la une](#) [Articles](#) [Autres actualités](#) [Publications](#) [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

Éditorial

[L'éducation change de profil](#)

Nous savons tous que la mondialisation et l'évolution technologique auront un impact sur l'éducation. A moins de nous y être préparé dès à présent, la rapidité et l'ampleur de ce changement pourraient bien nous surprendre...

À la une : activités du CELE et de l'OCDE

[Le 4ème Florilège des établissements d enseignement du CELE : dernières nouvelles](#)

Les préparatifs pour le 4ème Florilège des établissements d enseignements sont en très bonne voie...

[Conférence OCDE/CELE « IMAGINONS ! Des visions radicalement nouvelles de l école de demain ... et comment les réaliser »](#)

Depuis une cinquantaine d années, conscients de la nécessité de préparer notre société aux défis de demain, les spécialistes de l éducation s efforcent de trouver des alternatives aux modèles d apprentissage traditionnels et à leurs environnements physiques. Au-delà de la théorie, ces initiatives nécessitent aussi des moyens...

[Réservez dès à présent ces dates dans votre agenda : les 29 et 30 septembre 2011, grande conférence CELE à Paris](#)

Le CELE organise sa première grande conférence en septembre 2011...

[Environnements éducatifs utilisables et durables](#)

Qu'est-ce qu'un environnement éducatif utilisable, est-il possible d'en créer un ? Les participants au symposium de Manchester pensent disposer des outils nécessaires pour relever ce défi.

[Le CELE contribue à la conférence du CERI sur les environnements éducatifs innovants](#)

Le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces (CELE) était invité à donner une présentation lors de la conférence de mi-juin réunissant coordinateurs du système et experts travaillant sur le projet OCDE/CERI Environnements Pédagogiques Innovants...

[L OCDE/CELE collabore avec la BEI lors de l Atelier sur la planification des investissements stratégiques pour les établissements d enseignement, juin 2010, Luxembourg](#)

Si l on veut que l'éducation de demain soit efficace, des fonds doivent être investis stratégiquement dans les infrastructures éducatives dans lesquels l enseignement et l apprentissage opèrent...

[L évaluation des établissements d enseignement et son impact sur la politique éducative](#)

L évaluation des établissements d enseignement et son impact sur la politique éducative : les experts de l'OECD-CELE se sont réunis pour débattre de l Étude pilote internationale d évaluation des performances des espaces éducatifs (EQES)...

Articles

[Des espaces pour se développer : comment l architecture peut jouer un rôle essentiel dans la vie des jeunes enfants](#)

À l'heure où l'Écosse entreprend un ambitieux programme de construction d écoles et des réformes éducatives novatrices, Bronwen Cohen explore le contexte de « Making Space 2010 » (Création d espace 2010), un programme conceptuel remarquable qui vise à attirer l attention de la communauté internationale sur l importance de l espace...

[Environnements pédagogiques actifs facilités par la technologie : une évaluation](#)

Cet article se penche sur les raisons et les modalités de l émergence d environnements pédagogiques actifs facilités par la technologie. Il examine leur capacité à améliorer l enseignement et l apprentissage en explorant trois études de cas...

[Le concept du « Campus éducatif » et son application dans les universités espagnoles](#)

Un campus universitaire devrait refléter la qualité de l enseignement dispensé et oeuvrer pour le développement intellectuel, psychologique et social de ses étudiants. Le « Campus éducatif » est un concept innovant qui embrasse ce principe, et vise à encourager la modernisation des universités et à contribuer à leur excellence.

[La ville de Detroit revitalise ses écoles publiques](#)

Parmi les différents problèmes rencontrés dans les secteurs scolaires des grandes agglomérations américaines, la détérioration et la sous-utilisation des infrastructures scolaires sont sans doute les plus fréquents. À Detroit, l organisme en charge des écoles publiques s efforce à l heure actuelle de résoudre ce problème grâce à une aide financière du gouvernement fédéral et à un vaste programme de rénovation des infrastructures scolaires...

[Intégration de la dimension homme-femme dans les questions relatives aux établissements d enseignement](#)

Le présent article examine la planification et la conception des installations éducatives en intégrant la dimension homme-femme, en vue d orienter la recherche et l analyse des politiques adoptées dans l avenir...

Autres actualités

[L'Angleterre abandonne le programme « Construire les écoles de demain »](#)

Le Secrétaire d'État à l'éducation du Royaume-Uni a annoncé un changement de cap majeur pour le programme sur les bâtiments scolaires en Angleterre...

[Un séminaire international au Portugal donne la parole à deux éminents architectes de bâtiments scolaires](#)

Deux architectes de bâtiments scolaires de renommée mondiale ont présenté leur vision des écoles au cours de ce séminaire.

[Concevoir autrement](#)

Les TI progressent à un rythme tellement phénoménal que, sous peu, leur impact sur l'éducation et ceux qui conçoivent les espaces et les lieux sera profond. La conférence 2010 du CEFPI tire la sonnette d'alarme...

[Construction d'écoles « minimalistes » à Haïti : un défi lancé aux étudiants en architecture](#)

Pour offrir aux étudiants en architecture un cadre d'apprentissage stimulant au travers de situations réelles, on leur a demandé d'imaginer des solutions innovantes et durables pour concevoir à Port-au-Prince de petites salles de classe nécessitant peu de matériaux et de savoir-faire...

[Nouvelle-Zélande : vers une modernisation du parc immobilier scolaire](#)

En Nouvelle-Zélande, une grande partie des bâtiments scolaires a été construite entre 1950 et 1980. À l'heure actuelle ces bâtiments, ainsi que d'autres plus récents, doivent être progressivement modernisés. Le gouvernement a donc pris une série de mesures destinées à mettre en place un vaste programme de rénovation...

[Le financement fait baisser les émissions de carbone](#)

Les financements destinés à aider les universités anglaises à réduire leurs émissions de carbone commencent déjà à porter leurs fruits...

Publication

[Managing the Brief for Better Design](#)

2ème édition, par Alastair Blyth et John Worthington, Routledge, juin 2010. La première édition fut publiée en 2001.

Agenda

25-29 Septembre 2011 Congrès mondial de l'Union Internationale des Architectes à Tokyo, au Japon, www.uia2011tokyo.com/en/.

Connaissez vous quelqu'un susceptible d'être intéressé pour recevoir CELE Echanges? Alors merci de les inviter à entrer en contact avec cele@oecd.org.

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, faites-le nous savoir et nous supprimerons votre adresse de notre liste de contacts.

Pour de plus amples renseignements sur cette revue, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



[English](#)