



[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

Éditorial

- [Des lieux stimulants pour apprendre](#)

Qu'est-ce qui fait la qualité d'un lieu pédagogique ? Les réponses possibles à cette question sont nombreuses et dans ce numéro de CELE Échange, nous examinons certaines d'entre elles.

À la une : activités du CELE et de l'OCDE

- [Durs enseignements des tremblements de terre au Chili et en Haïti](#)

À priori, les bâtiments scolaires au Chili auraient été beaucoup moins touchés car les codes en matière de construction y étaient bien développés et appliqués, et les leçons, suite aux tremblements de terre antérieurs ont été retenues.

- [4e Florilège d'établissements d'enseignement exemplaire: la recherche pour des contributions et des sponsors se poursuit](#)

Les préparatifs pour le 4e Florilège vont de bon train, et le Secrétariat a déjà reçu plus de 100 candidatures. Maintenant nous recherchons d'avantage de contributions de la part du secteur de l'enseignement supérieur, de pays non-membres de l'OCDE, et des sponsors...

- [Le Victoria, Australie rejoint le CELE](#)

Le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces de l'OCDE est heureux d'accueillir l'état du Victoria (Australie) parmi ses membres associés...

- [L'enseignement supérieur : des espaces et des lieux pour apprendre, innover et transférer des connaissances](#)

Les universités doivent constamment réévaluer leurs infrastructures, si elles veulent rester compétitives. Voici un des thèmes principaux de cette conférence, qui s'est intéressée à la relation entre l'université/la ville/la collectivité locale et ses implications en matière d'utilisation et de développement des infrastructures...

- [Le CELE et la BEI élaborent des directives pour la planification de l'investissement stratégique dans les infrastructures scolaires](#)

Compte rendu sur le projet commun du Centre pour des environnements pédagogiques efficaces de l'OCDE (CELE) et de la Banque Européenne d'Investissement sur la planification de l'investissement stratégique pour les

infrastructures éducatives.

- [L'OCDE organise une réunion sur la sûreté sismique des écoles avec l'Organisation de coopération économique](#)

Le CELE poursuit sa collaboration sur la sûreté sismique des écoles avec l'Organisation de coopération économique, une organisation régionale intergouvernementale basée à Téhéran...

Articles

- [Évaluation par l'OCDE du programme de modernisation des établissements d'enseignement secondaire au Portugal](#)

Le 26 février à Lisbonne, une équipe du Centre pour des environnements pédagogiques efficaces (CELE) de l'OCDE a présenté sa première évaluation d'un programme national de construction d'écoles...

- [Approches flexibles et alternatives pour la fourniture d'infrastructures scolaires dans l'Alberta, Canada](#)

Comme beaucoup d'autres, la province de l'Alberta dans l'ouest canadien cherche de nouveaux moyens rentables et créatifs de livrer des infrastructures scolaires qui répondent aux besoins pédagogiques du XXI^e siècle. Des solutions sont trouvées par le biais d'arrangements de financement et de fourniture alternatifs et grâce à des approches innovantes permettant de créer des installations scolaires flexibles...

- [Les plans de construction des écoles européennes du XXI^e siècle : présentation](#)

Cet article propose une vision critique générale des différents types de bâtiments scolaires en Europe, basée sur une analyse des morphologies et des implantations spatiales. Les différents modèles sont évalués en fonction des besoins didactiques et sociaux spécifiques...

- [Développement de campus universitaires internationaux d'excellence en Espagne](#)

En 2009, le Ministère espagnol de l'Éducation a lancé un nouveau programme de modernisation et d'internationalisation des campus universitaires espagnols. Cette initiative a axé son action sur l'enseignement, la recherche et certains aspects du transfert technologique. Les résultats à ce jour sont positifs, et contribuent à la création de campus universitaires durables qui s'intègrent à leur environnement...

- [Impact de l'amélioration conceptuelle des écoles sur la réussite des élèves dans les territoires palestiniens : une étude empirique](#)

Le présent article décrit un projet de recherche ayant pour objectif de collecter des données auprès des utilisateurs des écoles (élèves, enseignants, directeurs d'écoles), ainsi que des données sur les performances académiques auprès des élèves. Le projet a comparé les données obtenues auprès des utilisateurs d'écoles « nouvelles et sur mesure » et « standard », afin de démontrer l'effet positif de modèles conceptuels plus attrayants et « sur mesure » sur l'apprentissage.

Autres actualités

- [Création d'espace 2010 : l'architecture et la conception au service des enfants et des jeunes](#)

Children in Scotland organise un prix et une conférence internationale pour la promotion de conceptions innovantes, créatives et durables pour les enfants et les jeunes de 0 à 18 ans.

- [Durango accueille le congrès annuel sur les espaces éducatifs au Mexique](#)

Du 25 au 27 novembre 2009, la Ville de Durango, Mexique, a accueilli des experts locaux et internationaux venus

partager leurs connaissances et leur expérience sur les espaces éducatifs...

- [Derniers développements en matière d'environnements d'apprentissage et de recherche en Australie](#)

L'Australie a connu d'importants développements en matière de travaux d'équipements au cours des deux à trois dernières années qui ont eu un impact sur les universités, l'enseignement supérieur et les écoles...

- [Programme en ligne de planification des équipements scolaires](#)

Les inscriptions ont débuté pour le programme en ligne de certification supérieure pour la planification des équipements scolaires intitulé "Improving the Places Children Learn" (Améliorer les cadres d'apprentissage pour nos enfants) qui débutera en août 2010...

- [Les écoles dans les villages indigènes de l'État de São Paulo, Brésil](#)

L'État de São Paulo met actuellement en œuvre un programme de construction d'écoles dans 32 communautés de villages indigènes. Le programme a pour objectif de moderniser la mission éducative de l'école grâce à l'élaboration de modèles conceptuels durables de construction...

- [Les critères de qualité de la Finlande en matière d'éducation de base](#)

La Finlande prépare actuellement des changements structurels dans son système éducatif de base. Le moteur de cette réforme est le projet de développement d'une meilleure éducation de base...

- [Financement des universités et réduction des émissions de carbone en Angleterre](#)

L'allocation de fonds aux établissements d'enseignement supérieur en Angleterre sera liée à la réduction des émissions de carbone à compter de 2011...

Publications

- [Le projet d'étude CELE sur la planification stratégique des investissements dans l'infrastructure éducative](#)

Le CELE a lancé une étude pilote d'évaluation des performances des espaces éducatifs (EQES) : voir le projet de lancement révisé ainsi que le EQES manuel en anglais, portugais et espagnol...

- [The Role and Impact of Public-Private Partnerships in Education](#) par H.A. Patrinos, F. Barrera-Osorio et J. Guáqueta, publié par la Banque mondiale (en anglais seulement).

L'ouvrage examine cinq manières d'utiliser les contrats public-privé pour aider les pays à réaliser leurs objectifs en matière d'éducation.

- Revue d'ouvrage : [L'état des lieux de « Take 8 »](#)

La dernière publication de la revue « Take » de l'Institut des architectes australiens (Australian Institute of Architects), « Take 8 », s'intitule « Espaces pédagogiques : Transformer les espaces éducatifs pour le 21^{ème} siècle », édité par Clare Newton et Dr. Kenn Fisher.

- La nouvelle brochure du CELE est maintenant disponible en [Espagnol](#).

Agenda

- 11-12 Mai 2010 – « [Utilisabilité et Viabilité des Environnements Pédagogiques](#) », symposium organisé

conjointement par la Commission de travail W111 du CIB et le CELE à Manchester, au Royaume-Uni, voir le site web du symposium ou contacter alastair.blyth@oecd.org.

- 26-28 mai 2010 – la Conférence annuelle régionale du CEFPI se déroulera au Perth Convention Centre (centre de congrès) à Perth, Australie occidentale. Thème : "Designing for Difference" (Concevoir différemment). Contact : ros.christie@bccm.au.

- 25-29 Septembre 2011 – Congrès mondial de l'Union Internationale des Architectes à Tokyo, au Japon, www.uia2011tokyo.com/en/

Pour de plus amples renseignements sur cette revue, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



English