

La revue du Programme de l'OCDE pour la construction et l'équipement de l'éducation

Merci de transmettre ce message à toute personne intéressée

[À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

À la une : activités du PEB et de l'OCDE

- [Réunion des ministères sur l'enseignement et la formation professionnels](#)

Les ministres de l'Éducation des pays de l'OCDE se sont réunis pour des discussions informelles sur l'enseignement et la formation professionnels. Le Secrétaire général de l'OCDE, Angel Gurría, a présenté les grands enjeux autour de ce thème, notamment la formation professionnelle au service de l'économie, le cloisonnement entre l'activité d'apprentissage et le travail, les migrations, l'intégration, l'image de marque et le besoin de données comparatives. Son discours et les autres documents de la réunion, dont la Synthèse du président, sont disponibles en ligne. ...

- [Conférence sur les établissements d'enseignement supérieur](#)

Le Comité directeur du PEB a donné son accord pour programmer une conférence intitulée « Lieux et espaces durables pour l'apprentissage, l'innovation et le transfert de connaissances » en collaboration avec l'Université de technologie d'Helsinki, en Finlande. L'évènement aura lieu en mai/juin de l'année prochaine et recensera les possibilités qui visent à offrir à l'enseignement supérieur des environnements de qualité, aux niveaux mondial et local. Il traitera des environnements physiques et virtuels. ...

Articles

- [Nouveau Centre d'apprentissage créatif dans une école pour filles en Australie](#)

Le nouveau Centre d'apprentissage créatif de l'école secondaire pour filles *Brisbane Girls Grammar School* a été conçu pour regrouper les études artistiques, auparavant disséminées sur l'ensemble du campus, et pour servir de lieu de rencontre et de coeur technologique à

toutes les élèves. Le bâtiment est spécialement destiné à fournir aux adolescentes l'environnement le plus flexible et innovant et prend particulièrement en considération la façon dont les filles apprennent et interagissent socialement. La conception unique contribue également à assurer une protection contre le climat chaud et humide de Brisbane. ...

- **Le système d'indicateurs de performance de l'infrastructure scolaire en Afrique du Sud**

Si certains établissements scolaires sud-africains disposent d'excellentes infrastructures, d'autres manquent de services essentiels tels que l'eau courante et les installations sanitaires. Le projet de système d'indicateurs de performance des infrastructures scolaires (SIPIS) offre une approche qui permet à la fois d'aborder le besoin urgent de services de base et, à plus long terme, de soutenir le développement d'environnements éducatifs plus sophistiqués et plus efficaces. ...

- **Irlande : L'École publique de *Cherry Orchard***

Cette école primaire dont la construction a été récemment achevée illustre la façon dont l'architecture peut contribuer à créer un environnement sain et chaleureux dans une zone difficile et peut répondre aux besoins particuliers de l'ensemble de ses élèves. La première année de fonctionnement de *Cherry Orchard National School* été couronnée de succès. Figurent dans cet article la description architecturale du projet et les commentaires du client, le Conseil de direction de l'établissement scolaire. ...

Autres actualités

- **Guide pour l'entretien de systèmes de ventilation en milieu scolaire**

Le Québec vient de publier un guide de bonnes pratiques en entretien de systèmes de ventilation, destiné aux gestionnaires des ressources matérielles du réseau des commissions scolaires. Ce document de 64 pages adapté au contexte scolaire est maintenant disponible en version pdf sur les sites du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. ...

- **Un nouveau panel de conception des établissements scolaires au Royaume-Uni**

La Commission pour l'architecture et l'environnement bâti du Royaume-Uni (CABE, *Commission for Architecture and the Built Environment*) va mettre en place un nouveau panel pour aider les autorités locales à offrir des établissements scolaires bien conçus. Le nouveau panel examinera les projets de toutes les équipes de construction qui sont en compétition pour bâtir ou rénover des établissements de l'enseignement secondaire. Le panel de CABE évaluera leurs propositions et fournira un rapport aux autorités locales. Le CABE proposera également un soutien et des conseils d'experts aux autorités locales qui conduiront à l'évaluation. ...

- **Prix de la construction scolaire 2006 aux Pays-Bas**

Le ministère de l'Éducation des Pays-Bas a annoncé le nom des gagnants de son huitième

Prix de la construction scolaire, qui récompense des projets des secteurs de l'enseignement primaire et secondaire. Le ministère a créé ce prix pour encourager les membres des commissions scolaires à se montrer visionnaires, créatifs et professionnels lorsqu'ils construisent de nouveaux établissements ou lorsqu'ils reconstruisent ou rénovent des bâtiments existants. L'objectif est d'offrir des infrastructures qui facilitent autant que possible le processus éducatif. Le thème du Prix de la construction scolaire 2006 était « Mon école est unique parce que... ». ...

- **Améliorer la sûreté sismique dans les établissements scolaires en Inde**

GeoHazards International travaille en collaboration avec le personnel de *Ludlow Castle School* et avec les ingénieurs de la région de New Delhi pour offrir aux élèves de cette école publique un environnement sûr en cas de séisme. Ce programme fait partie d'un projet pilote plus vaste soutenu par les gouvernements des États-Unis et de l'Inde pour renforcer les capacités et réduire le risque posé par les bâtiments qui ne disposent pas d'une protection antisismique suffisante. Le ministère mexicain de l'Éducation publique (SEP) a élaboré un outil permettant d'évaluer la qualité des infrastructures de l'enseignement. Cet Outil de diagnostic des bâtiments et équipements scolaires propose un système qui fournit des informations sur l'état des installations de l'enseignement secondaire du pays. ...

- **Tableau blanc interactif pour les classes du primaire**

Pionnier de l'offre de tableaux blancs interactifs, SMART Technologies Inc. décrit la façon dont cet outil peut contribuer à l'apprentissage dans le primaire. ...

Publications

- **Systemes de certification : des passerelles pour apprendre à tout âge**, OCDE
- **Panorama des statistiques de l'OCDE 2007 : économie, environnement et société**, OCDE (bientôt disponible)
- **Corrupt Schools, Corrupt Universities: What Can Be Done?**, UNESCO/IIEP (La construction scolaire est étudiée principalement dans les chapitres 2 et 6.)
- **Guide to Post Occupancy Evaluation**, HEFCE
- **Postsecondary Facilities Inventory and Classification Manual**, NCES

Agenda

- 5-6 juin 2007 – « Environnements d'apprentissage du 21e siècle pour tous les apprenants », une conférence organisée à Auckland, en Nouvelle-Zélande, parrainée par le ministère de l'Éducation.

- 26 juin 2007 – « Construire de meilleures écoles », un sommet et une exposition organisés à Liverpool, au Royaume-Uni, par le *British Council for School Environments* dans le cadre de la Semaine nationale des environnements scolaires, bbs@bcse.uk.net
- 23-24 juillet 2007 – « L’avenir de l’apprentissage et ses répercussions sur la conception », une conférence organisée à Singapour par le *Singapore Institute of Architects* et le CEFPI (Conseil pour la planification des installations scolaires) de la région Australasie.
- 4-5 octobre 2007 – « Visualiser l’invisible », un séminaire international organisé par le Programme de travail UIA « Espaces éducatifs et culturels » de l’Union Internationale des Architectes à Toronto, au Canada, dans le cadre de la réunion annuelle du CEFPI, bajilk@comcast.net.
- 6-9 octobre 2007 – La Conférence internationale annuelle du CEFPI à Toronto, au Canada.
- Mai/juin 2008 – « Lieux et espaces durables pour l’apprentissage, l’innovation et le transfert de connaissances », une conférence du PEB sur l’enseignement supérieur qui aura lieu en Finlande en collaboration avec l’Université de technologie d’Helsinki, peb@oecd.org.

Pour de plus amples renseignements, consulter :
www.oecd.org/edu/equipements/revue



English

Español