
Éditorial

- [Conception des écoles : donnons la parole aux élèves !](#)

Pour découvrir ce que les élèves pensent de leur environnement d'apprentissage, pourquoi ne pas simplement le leur demander ? La réponse pourrait vous surprendre ...

À la une : activités du CELE et de l'OCDE

- [Les candidatures pour le Florilège s'ouvrent](#)

Le Centre de l'OCDE pour des environnements pédagogiques efficaces (CELE) recevra les candidatures d'écoles et d'universités susceptibles de paraître dans son 4e Florilège d'établissements d'enseignement exemplaires ...

- [Conférence du CELE sur des espaces pour l'enseignement supérieur](#)

La conférence internationale du CELE sur « L'enseignement supérieur : des espaces et des lieux pour apprendre, innover et transférer des connaissances », organisée avec l'Université de Lettonie à Riga les 6-8 décembre 2009, étudiera comment créer des installations éducatives durables qui répondront aux besoins des générations futures ...

- [Le CELE organise une conférence sur la sûreté des établissements scolaires](#)

Le CELE, et le ministère de l'Éducation, le *Home Office* du Royaume-Uni et BRE s'associent à l'occasion d'une conférence internationale intitulée « Des établissements scolaires plus sûrs pour des communautés mieux protégées » ...

- [L'Alberta rejoint le CELE](#)

Le Centre pour des environnements pédagogiques efficaces de l'OCDE est heureux d'accueillir l'Alberta Education (ministère de l'Éducation de l'Alberta, Canada) parmi ses membres associés ...

- [Bâtiments scolaires durables : de la conception à la réalité](#)

Dans la lignée de la stratégie de l'OCDE pour une « croissance verte », une conférence intitulée « Bâtiments scolaires durables : de la conception à la réalité », co-organisée par le CELE et le ministère de l'Éducation et des Sports en Slovénie les 1-2 octobre 2009, a réuni plus de 130 délégués de la Slovénie et du monde entier ...

- [EducationToday - Le phare de l'OCDE sur l'éducation pour sortir de la crise](#)

Rejoignez ce site interactif pour aider le système éducatif à traverser la crise et dessiner l'économie et la société de l'après-crise ...

Articles

- [Contrôle de la qualité des bâtiments scolaires dans la communauté flamande de Belgique](#)

Au cours de l'année 2008, l'Office flamand pour l'infrastructure scolaire (AGION) a évalué la qualité des bâtiments scolaires en Flandres, en utilisant un système de contrôle basé sur l'expérience internationale. Les résultats ont démontré que la plupart des bâtiments scolaires répondent aux exigences de base en matière d'habitabilité et de sécurité, mais ne sont pas à la hauteur en ce qui concerne les défis pédagogiques et sociaux du XXI^e siècle ...

- [Évaluer la qualité des espaces éducatifs : étude pilote du CELE/OCDE](#)

L'Étude pilote internationale du CELE pour l'évaluation de la qualité des espaces éducatifs a pour objectif d'aider les autorités éducatives, les écoles et d'autres à maximiser l'utilisation de et les investissements dans les environnements pédagogiques. Cet article donne un aperçu de l'avancement de l'étude pilote, qui est actuellement mise en oeuvre au Brésil, au Mexique, en Nouvelle-Zélande, au Portugal et au Royaume-Uni ...

- [Durabilité et innovation dans les écoles du Royaume-Uni](#)

Cet article émet des recommandations sur les approches à adopter en vue de la conception d'environnements pédagogiques durables. Les auteurs présentent des exemples récents de bâtiments scolaires britanniques qui réduisent leurs émissions de carbone et capitalisent sur les sources d'énergie renouvelables, et prédisent la manière dont les écoles répondront à leurs besoins énergétiques dans le futur ...

Autres actualités

- [L'Aquila, Italie, un tremblement de terre touche des bâtiments éducatifs](#)

Le 6 avril 2009, un tremblement de terre d'une magnitude locale de 5.8 a frappé la région montagneuse d'Abruzzo dans le centre de l'Italie tuant 306 personnes – dont 22 enfants –, blessant 1 500 personnes et endommageant gravement une partie du centre historique de L'Aquila ...

- [Écoutez les élèves, suggère un forum écossais](#)

Un conseil en design nous fait part d'idées glanées dans le cadre d'un débat national invitant à un changement de mentalités afin d'améliorer les environnements construits des écoles ...

- [Une école indonésienne propose des espaces d'apprentissage flexibles](#)

La *Sinarmas World Academy* en Indonésie combine des espaces flexibles permettant de répondre aux besoins variés d'enfants qui apprennent de diverses manières ...

- [L'architecture au service des idéaux d'une école israélienne](#)

L'École démocratique de la ville de Kfar-Saba démontre comment une approche idéologique de l'éducation peut s'exprimer au travers de l'architecture. Elle fait partie d'un mouvement d'Écoles démocratiques en Israël et à travers le monde dans lequel les étudiants participent

aux décisions concernant la manière de gérer leurs écoles ...

- [L'Écosse encourage les écoles à soutenir leur communauté](#)

Des politiques gouvernementales sont mises en place en Écosse en vue de travailler avec les familles et la communauté dans son ensemble, et l'agence nationale « *Children in Scotland* » poursuit son action dans le cadre d'un projet international ...

- [Une école spéciale remporte le prix d'architecture le plus prestigieux de la Nouvelle-Zélande](#)

La *Wilson School* à Takapuna, Auckland, a remporté en mars 2009 la Médaille de l'Architecture décernée chaque année en Nouvelle-Zélande, la récompense la plus prestigieuse du pays pour un bâtiment ...

Publications

- [Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS](#) (Créer des environnements efficaces pour l'enseignement et l'apprentissage : premiers résultats de l'enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage [TALIS]), OCDE

- [Building High Quality Schools for Learners and Communities](#) (Construire des écoles de haute qualité pour les élèves et les collectivités), *Journal of Educational Administration*, vol. 47/3

- [Optimal Learning Spaces: Design Implications for Primary Schools](#) (Des espaces pédagogiques optimaux : implications conceptuelles pour les écoles primaires), par P. Barrett et Y. Zhang, SCRI Research Report 2, octobre 2009

- [Escuelas de Calidad – La educación activa](#) (Écoles de qualité – Éducation active), par Jacobo Schneider

- [After-School Programs in Public Elementary Schools](#) (Programmes extrascolaires dans les écoles élémentaires publiques), U.S. National Center for Education Statistics

Agenda

- 25-27 novembre 2009 – « [VIIIe Congrès International sur les installations scolaires](#) » de l'INIFED, à Durango, au Mexique, contacter Carlos Bocanegra : carlosb@inifed.gob.mx

- 6-8 décembre – « [Conférence internationale sur les équipements de l'enseignement supérieur](#) », à Riga, en Lettonie, coorganisée avec le CELE, contacter Alastair.Blyth@oecd.org

- 13-15 janvier 2010 – « [Des établissements scolaires plus sûrs pour des communautés mieux protégées](#) », conférence du CELE et du ministère de l'Éducation du Royaume-Uni, contacter Hannah.vonAhlefeld@oecd.org

- 16-18 janvier 2010 – « Apprendre dans des villes surpeuplées », un séminaire de l'Union internationale des architectes à Mubai, Inde, incluant des ateliers, un concours de design et des visites entre le 15 et le 19 janvier, contacter Prof. Sumant Wandrekar : wandrekar@vsnl.net

- 10-13 mai 2010 – « Utilisabilité et viabilité des environnements pédagogiques »,

symposium organisé conjointement par la Commission de travail W111 du CIB et le CELE à Manchester, au Royaume-Uni, contacter cele@oecd.org

- 25-29 septembre 2011 – Congrès mondial de l'Union Internationale des Architectes à Tokyo, Japon, www.uia2011tokyo.com/en/

Dernière minute

- [La nouvelle brochure du CELE](#) est actuellement disponible sur notre site web.

Pour de plus amples renseignements, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



[English](#)