

[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)
(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

Éditorial

- [Des programmes de construction d'écoles qui permettent de répondre aux besoins économiques et éducatifs](#)

Quelle meilleure solution que d'investir dans la construction d'établissements scolaires dans le cadre d'un plan de relance économique afin de stimuler l'économie ? Après tout, cela permettrait de s'attaquer à deux problèmes urgents en même temps. D'une part, la nécessité de moderniser les écoles qui, dans nombre de cas, sont en mauvais état et, d'autre part, la création d'emplois dans le bâtiment, qui est un secteur important dans de nombreuses économies ...

À la une : activités du CELE et de l'OCDE

- [Prochain florilège d'établissements d'enseignement exemplaires](#)

Après le succès des trois premières éditions, le CELE prévoit de publier un nouveau florilège d'établissements d'enseignement exemplaires ...

- [Les écoles et l'architecture durable](#)

Le ministère de l'Éducation et des Sports de la République de Slovénie et le Centre de l'OCDE pour des environnements pédagogiques efficaces (CELE) organisent une conférence internationale sur « Les bâtiments scolaires durables : de la conception à la réalité ». La conférence se tiendra les 1-2 octobre 2009 à Ljubljana, en Slovénie ...

- [Réunion des experts autour de l'évaluation de la qualité des équipements éducatifs](#)

Le Groupe d'experts nationaux sur l'évaluation des équipements éducatifs constitué par le CELE s'est réuni en mars pour faire le point sur les projets d'évaluation en cours et présenter l'expérience de leurs pays respectifs en la matière ...

- [Espaces et lieux d'enseignement et de formation professionnels](#)

Les équipes chargées de la planification au sein des établissements d'enseignement et de formation professionnels doivent faire face à des contraintes particulières, liées par exemple à la maintenance et à l'optimisation des équipements spécialisés, ou encore à l'intégration des nouvelles technologies. Le Comité directeur du Programme pour la construction et l'équipement de l'éducation a abordé certains de ces enjeux lors d'une session organisée spécialement à cet effet en novembre 2008 ...

Articles

- [Les bâtiments scolaires au cœur de la crise actuelle](#)

Afin de comprendre l'impact à ce jour de la crise économique et financière actuelle sur les programmes de construction et d'équipement de l'éducation, le CELE mène actuellement une enquête auprès des pays et régions membres. L'enquête porte sur trois questions principales : l'impact de la crise sur les projets financés par l'État, l'impact sur les projets financés par des initiatives de financement privées ou par le biais de partenariats public-privé et la mesure dans laquelle la crise a affecté la capacité de l'industrie du bâtiment à construire des écoles ...

- [Programme de modernisation des établissements d'enseignement secondaire du Portugal](#)

L'objectif du Programme de modernisation des établissements d'enseignement secondaire, mis en œuvre au Portugal par *Parque Escolar, EPE*, est fondé sur la recherche de la qualité et fait de l'éducation portugaise une référence internationale potentielle. Cet article présente les stratégies adoptées pour réorganiser les espaces scolaires. Il décrit le modèle conceptuel et souligne les solutions proposées pour les bibliothèques, les espaces réservés à l'enseignement des sciences et les unités muséologiques ...

- [Reconstruire les écoles après le tremblement de terre du Wenchuan : la Chine s'inspire de l'expérience de l'OCDE, de l'Italie et de la Turquie](#)

Suite au tremblement de terre en Chine en mai 2008, des représentants du gouvernement chinois se sont rendus à l'OCDE, en Italie et en Turquie pour tirer parti de l'expérience internationale en matière de sûreté sismique ...

Autres actualités

- [L'État de Victoria, en Australie, investit dans ses infrastructures éducatives](#)

L'État de Victoria dispose d'une occasion inespérée de développer des installations éducatives modernes. Avec le nouveau plan australien de relance économique et le plan de construction de l'éducation développé par l'État de Victoria (*Victorian Schools Plan*), une stratégie intégrée offre à chaque école la possibilité d'améliorer ses infrastructures ...

- [Le Mexique investit dans un plan pour ses installations publiques d'enseignement](#)

Le Mexique a mis en place une politique économique visant à soutenir le développement social aux niveaux fédéral et provincial, et notamment l'amélioration des installations d'enseignement publiques. Ce plan comprend trois initiatives majeures : *Vivir Mejor* (Vivre mieux), un plan pour le secteur de l'éducation et l'alliance pour une éducation de qualité ...

- [GEMS crée une nouvelle icône de l'apprentissage à Dubaï](#)

GEMS World Academy à Al Barsha, Dubaï, a ouvert ses portes en septembre 2008. Construite sur un site de 41 000 m², l'école propose un Programme de baccalauréat international à plus de 1 200 élèves âgés de 3 à 16 ans ...

- [Hommage à David Medd](#)

Nous aimerions vous faire partager cet hommage à l'architecte David Medd initialement publié dans « The Guardian ». David était un expert international en mobilier scolaire et a directement contribué aux travaux de l'OCDE dans ce domaine ...

Publications

- [Green at Fifteen? \(Écolo à quinze ans ?\)](#) (anglais seulement), OCDE

Les bâtiments et paysages scolaires ne constituent pas simplement la toile de fond de l'éducation des étudiants aux questions environnementales ; de plus en plus souvent, les bâtiments et les paysages jouent également un rôle pédagogique. Cette constatation est soulignée dans la contribution du CELE à un nouveau rapport du PISA, *Green at Fifteen?*, qui étudie les attitudes des adolescents de 15 ans vis-à-vis de l'environnement ...

- [L'éducation aujourd'hui : la perspective de l'OCDE](#), OCDE

- [Growing by Degrees: Universities in the Future of Urban Development, Building Futures](#)

- [Escuelas de Calidad – La educación activa \(Écoles de qualité – Éducation active\)](#), de Jacobo Schneider

- [After-School Programs in Public Elementary Schools](#), U.S. National Center for Education Statistics

Agenda

- 10-11 août 2009 – Deuxième réunion du réseau pour l'Amérique latine et les Caraïbes sur les infrastructures éducatives, à Ciudad Juarez, Chihuahua, au Mexique, contacter aaguilar@inifed.gob.mx
- 27-29 septembre 2009 – 86e Conférence internationale et exposition annuelles du CEFPI, à Washington, DC,

www.cefpiworldconference.org/

- 1-2 octobre 2009 – « Conférence internationale sur les bâtiments scolaires durables : de la conception à la réalité », CELE et ministère de l'Éducation et des Sports de la République de Slovénie, à Ljubljana, contacter alastair.blyth@oecd.org
- 28-30 octobre 2009 – « VIIIe Congrès International sur les installations scolaires », INIFED, au Mexique, contacter Carlos Bocanegra : congreso@capfce.gob.mx
- 6-8 décembre – « Enseignement supérieur lieux et espaces : pour l'apprentissage, l'innovation et l'échange de connaissances », conférence du CELE à Riga, en Lettonie, contacter alastair.blyth@oecd.org
- 15-20 janvier 2010 – « Environnement local et culture globale : les espaces éducatifs dans les villes sur-densifiées », séminaire de l'Union internationale des architectes à Mumbai, en Inde, avec un voyage d'étude à Goa, contacter Prof. Sumant Wandrekar : wandrekar@vsnl.net
- 18-20 janvier 2010 – « Des établissements scolaires plus sûrs pour des communautés mieux protégées », conférence du CELE et du ministère de l'Éducation du Royaume-Uni, contacter hannah.vonahlefeld@oecd.org
- 10-13 mai 2010 – « Utilisabilité et viabilité des environnements pédagogiques », symposium organisé conjointement par la Commission de travail W111 du CIB et le CELE à Manchester, au Royaume-Uni, contacter alastair.blyth@oecd.org
- 25-29 septembre 2011 – Congrès mondial de l'Union Internationale des Architectes à Tokyo, au Japon, www.uia2011tokyo.com/en/

Pour de plus amples renseignements, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



English